





ORGANIZACIÓN SIN ÁNIMO DE LUCRO, LAICA E INDEPENDIENTE

PRESIDENTE Andrés Torres  
 DIRECCIÓN GENERAL Alfonso Trinidad  
 DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Ana Módenes  
 CENTRAL Gran Vía de les Corts Catalanes  
 nº 604, 2ª planta. 08007 Barcelona  
 DELEGACIÓN Velázquez nº 59, 5º cto-dcha.  
 28001 Madrid  
 TELÉFONO 902 20 13 20  
 E-MAIL gh@globalhumanitaria.org  
 WEB www.globalhumanitaria.org

REVISTA GLOBAL

DIRECCIÓN Gabriel Díaz  
 COORDINACIÓN Y EDICIÓN Gabriel Díaz,  
 Mª Jesús Escriche  
 CONSEJO DE REDACCIÓN Elisabet Abasolo,  
 Javier Bertrán, Gabriel Díaz, Juan Díaz, Mª  
 Jesús Escriche, Marta García, Ana Módenes,  
 Jaume Mor, Josep I. Plans, Anna Rosell, Marta  
 Sagrera, Dolores Santamaría  
 COLABORADORES Iris Alandia, Paola Cisternas,  
 Lina Correa, Inés Garre, Belén González,  
 Fabiola González, Elvira Jiménez, Pisethdara  
 Keo, Daniel Kone, François Kone, Edwin  
 Marín Marín, Ester Martínez, Marisol Martínez,  
 Uttara Ray, Marta Rojo, Àngels Serrano, Khi  
 Sour, Juan Carlos Tobar  
 FOTOGRAFÍA APLE, Jorge Abrego, Adeisa,  
 Daniel Arboleda, Aredoc, Residencia Beaskoa,  
 J. Antonio Blesa, BSSK, Juan Díaz, Carlos  
 Fernández, Global Humanitaria, Daniel Kone,  
 Juan Mercado, Mª Lucía París, Sapharm, Um  
 Sereyvuth, Eddy Juan Silva, Cristian Villena  
 AREA DISEÑO Ainhoa Villanueva

DEPÓSITO LEGAL B-43.948/2001  
 Global Humanitaria no se responsabiliza de los contenidos firmados por los colaboradores externos de la revista Global



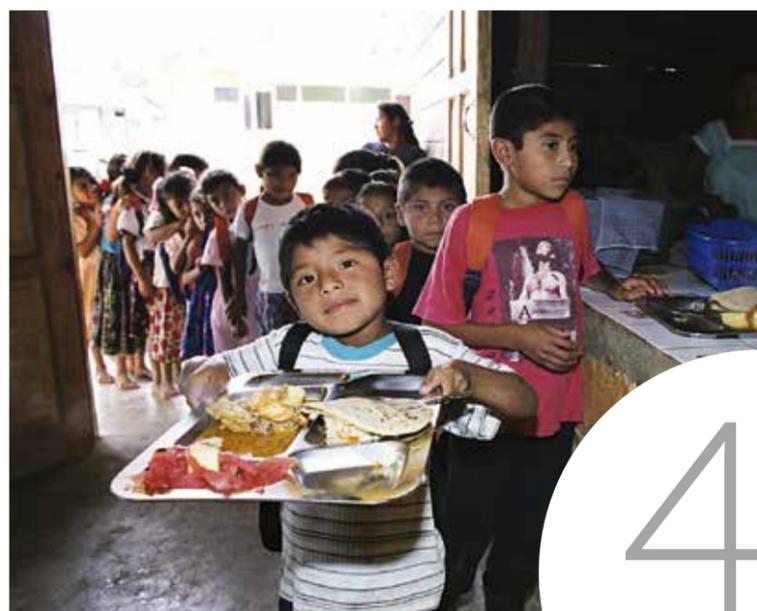
Publicación impresa 100% en papel reciclado



↑ FOTO PORTADA.  
 J. DÍAZ/GLOBAL HUMANITARIA

## GLOBAL 38\_ÍNDICE

Editorial	3
15 años. Proyectos destacados	4-12
Logros y desafíos	13
Apadrinamiento	14-21
Guía de datos útiles	22
1999-2014 Las mejores entrevistas	24-26
Actividades de sensibilización	28-31
Iniciativas solidarias	32-33
Alianzas para la cooperación	34-36
Entidades públicas colaboradoras	37
Un regalo que marca la diferencia	38-39
Tienda Global	40-43



# 4

### Proyectos destacados

En estos 15 años hemos consolidado nuestro trabajo en sectores clave como la Educación, la Seguridad Alimentaria y los Derechos Humanos, siempre junto a las comunidades.



14 APADRINAMIENTO  
 Así era yo,  
 así soy yo

Tanushree Laha llegó al Hogar de Acogida de Fultala en la India con tan sólo 4 años. Hoy, con 16, recuerda su historia.



24 ENTREVISTAS  
 15 años

Compartimos algunos fragmentos de las mejores entrevistas publicadas en nuestra revista como la de Rosa María Calaf.



30 SENSIBILIZACIÓN  
 La mirada de  
 nuestros niños

Saúl, Habana y Pol opinan después de conocer la vida de niños trabajadores en nuestras sesiones de sensibilización.

# 15 AÑOS SOMOS LO QUE HACEMOS

Recuerdo que tiempo atrás, cuando llevábamos meses trabajando en Tumaco, Colombia, un pequeño de 13 años que había sido desplazado por el conflicto armado, me dijo: **“lo único que me da miedo es la indiferencia de los buenos”**. Esta frase que llevaré conmigo siempre revela una inteligencia emocional excepcional, propia de quienes atraviesan momentos de dolor intransferibles y sin embargo siguen confiando en la nobleza del ser humano.

Todos quienes trabajamos o contribuimos a la construcción de un mundo mejor no podemos distraernos un instante, **porque de la resignación a la indiferencia hay un paso**, y ambas son malas compañías y peores consejeras. Hay personas que predicán el “qué le vamos a hacer” y otras que se movilizan por el “difícil pero no imposible”. Nosotros hemos elegido el segundo camino, convencidos de que el destino lo escribimos tú, ellos, nosotros. Juntos.

## “Llegamos hasta aquí con ganas de seguir adelante, con proyectos desarrollados en 851 comunidades”

Gracias a esa convicción llegamos hasta aquí con ganas de seguir adelante, celebrando 15 años de cooperación que volcamos en **656 proyectos desarrollados en 851 comunidades**. En esta edición especial, veréis algunos ejemplos concretos, como el ciclo abierto que comienza en un huerto escolar, continúa en el comedor y deriva en mejores condiciones de aprendizaje. Trabajamos con mucho empeño en ése y otros sectores. En cada una de las comunidades hemos generado una cadena de responsabilidades compartidas, en la que **todos aportamos una parte en favor del bienestar común**: padres y madres, líderes locales, profesores y técnicos de Global Humanitaria. Nuestro lenguaje es el de la solidaridad, que no conoce fronteras y es capaz de afrontar tempestades si está basada en el diálogo, el intercambio de experiencias y conocimientos locales y globales.

En este proceso tú juegas un rol esencial, porque **tu compromiso solidario es nuestro mayor capital**. Celebramos juntos estos 15 años y lo hacemos compartiendo contigo parte de nuestros logros. Y te pedimos que lo traslades a tus seres queridos, familiares y amigos, porque ese gesto puede ayudarnos a cambiar la vida de miles de niños y la de sus comunidades. Recibe nuestro agradecimiento... ¡Y a seguir adelante!



Andrés Torres  
 Presidente



# LOS DERECHOS DE LA INFANCIA NUESTRA PRIORIDAD

Todos los proyectos de Global Humanitaria durante estos 15 años han ido encaminados al mismo objetivo: que las personas accedan a sus derechos, sobre todo los niños y las niñas. Para conseguirlo trabajamos en áreas fundamentales como la nutrición, la educación básica y la defensa de los derechos humanos, atendiendo también a grupos especialmente vulnerables.

FOTOS: APLE, JORGE ABREGO, JUAN DÍAZ, MÓNICA GARCÍA, SAPHARM.



↑ REPARTO DE MATERIAL ESCOLAR EN CAMBOYA.



↑ INAUGURACIÓN DE UNA ESCUELA EN TUMACO, COLOMBIA.



↑ GRUPO DE ESCOLARES EN TAKEO, CAMBOYA.



## Ningún derecho es más importante que otro.

En ese sentido, quienes formamos parte de Global Humanitaria, desde padrinos y madrinan, socios y colaboradores, hasta los técnicos de todas las áreas, apoyamos y desarrollamos actividades para la realización de los derechos de la infancia. ¿Cuáles son esos derechos? Los primeros son aquellos más básicos: tener un nombre y una familia, disfrutar de un entorno protector, del cuidado de su salud, alimentarse de forma suficiente y adecuada para poder ir a la escuela, por citar sólo algunos. Pero, insistimos, no hay un derecho que sea más importante que otro. Los derechos humanos son indivisibles e interdependientes y no jerarquizados. La violación de uno sólo de ellos repercute en múltiples vulneraciones. Y a la inversa, la realización de un derecho posibilita la realización de otros.

### POR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA

En nuestras zonas de trabajo, situadas en el ámbito rural y en comunidades marginadas durante siglos, completar el ciclo básico de educación era -y en algunos casos aún lo es- la excepción y no la regla. Cuando llegamos a estas áreas y observamos junto con los agentes comunitarios la precariedad y el abandono en que se encontraban las escuelas rurales, volcamos tanto recursos humanos como económicos para contribuir a revertir esta situación. Educar es incluir. Sin educa-

ción no somos libres. En Global Humanitaria defendemos una educación laica, sin sesgos ideológicos, como fuente de desarrollo integral de los seres humanos y su entorno.

Miles de niños no habrían accedido o habrían abandonado la escuela porque sus familias no lograban adquirir el material escolar necesario para llevar adelante sus cursos. En Camboya y Perú, como en otros países, los centros de enseñanza públicos rurales no cuentan con el presupuesto necesario para la entrega de material escolar destinado a hijos de campesinos e indígenas. Poco a poco esa situación comenzó a cambiar en favor de ellos, los más débiles, gracias a tu contribución. Veamos algunos ejemplos de cómo ese aporte incidió directamente en el sector educativo: **en Perú entregamos en total 324.055 kits, que incluyeron todo tipo de útiles escolares. En Camboya, además, completamos la entrega del material con 5.200 uniformes por año.**

Por otra parte las infraestructuras escolares de las poblaciones que más las necesitan, se deterio- ➤

----“Nutrición y educación son indivisibles cuando miramos por el presente y el porvenir de los niños”.



⊙ raron con el paso del tiempo, el clima, el aislamiento y la indiferencia de las autoridades locales. ¿Cómo es posible enseñar con ventanas sin vidrios, suelos ahuecados o el agua que se filtra por los techos? En el área de educación, invertimos en reparar aulas y servicios higiénicos o directamente construirlos. Los hicimos aunando el esfuerzo de padres, profesores, funcionarios de alcaldías y nuestros técnicos. Éste ha sido otro eje central en la apuesta por una educación de calidad.

**Entre otros logros, en Guatemala, durante estos 15 años hemos construido 34 aulas y rehabilitado 20 centros escolares. En el Este de la India, funcionan otros 22 centros escolares construidos también por nuestra organización y la comunidad.**

El estado del mobiliario de las escuelas en las que enfocamos nuestra labor, era igual o peor que el de la propia infraestructura. Lógicamente, las sillas o bancos y las mesas de trabajo acusan un mayor desgaste debido al uso directo y diario de los niños. En muchos casos la única alternativa fue la renovación completa y en otros casos parcial, siempre poniendo por delante el compromiso de la comunidad escolar para su mantenimiento. El hecho de sentirse en un ambiente más confortable hizo sin duda alguna que el rendimiento de los alumnos mejorara notoriamente.

**En Colombia, entregamos sillas, escritorios y bibliotecas en un total de 16 escuelas. En Bolivia, además del**

**mobiliario escolar, en 6 escuelas montamos una red de bibliotecas equipándolas con materiales didácticos relacionados con la cultura local.**

#### COMEDORES ESCOLARES

Nutrición y educación son indivisibles cuando miramos por el presente y el porvenir de los niños. Durante estos años, nos propusimos y conseguimos garantizar el acceso diario a alimentos nutritivos a miles de escolares, como los que viven en las aisladas regiones de Puno (Perú), donde la desnutrición afectaba al 52% de los menores de cinco años. Así, desarrollamos programas de seguridad alimentaria elaborados por nutricionistas, con la activa participación de los padres y las madres de los niños. Previamente, construimos y rehabilitamos los comedores escolares, aportándoles además mobiliario y utensilios. Con el objetivo de que los niños tuvieran el espacio adecuado para recibir la comida, en muchas escuelas fue necesario construir un comedor y en otras reparar el antiguo. Los padres contribuyeron con la mano de obra, las alcaldías se comprometieron a la manutención y las madres (en muy pocos casos los padres) a cocinar, lavar y coordinar el funcionamiento diario del comedor. Entregamos bancos y mesas. Y entre todos nos ocupamos de estar atentos a la higiene. **En Colombia, por ejemplo, hemos construido y adecuado 17 comedores escolares. También en Guatemala hemos construido y dotado de mobiliario 4** ⊙



ELISABET ABASOLO, DIRECTORA DE PROYECTOS DE GLOBAL HUMANITARIA.

- - - “Cuando viajo a los países donde trabajamos, no deja de sorprenderme la precaria situación en que viven los niños y sus familias. Las mujeres continúan sin acceder a los derechos económicos, sociales y políticos y los jóvenes cuentan con escasas oportunidades para integrarse a la vida productiva, con lo cual la violencia juvenil aumenta de manera preocupante. La labor que desarrollamos sigue siendo fundamental para reducir la brecha social, porque la desigualdad redundará en más y más pobreza. La lucha contra la inequidad social y sus resultados son el motor que nos motiva a seguir adelante”.



6-7

#### Y TAMBIÉN...

En Costa de Marfil pusimos en marcha un programa dirigido a disminuir los niveles de analfabetismo femenino y a mejorar la inserción socio-laboral de 1.230 mujeres en 25 poblaciones rurales y 4 barrios de la ciudad de Daloa con tres resultados: la formación de 21 profesores, la construcción de 8 aulas en Daloa (centro del país) donadas posteriormente al Ministerio de la Educación Nacional para el desarrollo de clases, y la alfabetización de estas mujeres en un curso de 6 meses de duración. Ellas han ganado independencia, seguridad y autoestima.



← JOVEN MADRE DE DALOA DURANTE EL CURSO DE ALFABETIZACIÓN.



← LOS COMEDORES ESCOLARES REDUCEN LOS ÍNDICES DE ABSENTISMO DE LOS NIÑOS.



← EN BOLIVIA HEMOS PUESTO EN MARCHA 6 HUERTOS ESCOLARES.



← LAS MADRES DE LOS NIÑOS COORDINAN Y REALIZAN LAS TAREAS EN LOS COMEDORES.



⊕ **comedores en las escuelas de Santa Cruz, Nueva Cadenita, El Caoba y San Francisco Mollejón**. Además, hace algunos años en Bolivia conseguimos habilitar el primer huerto escolar que hoy suministra alimentos de todo tipo al menú de los niños. Esta experiencia se ha repetido en escuelas locales y está en marcha en otros países como Guatemala. Dado que casi todas son escuelas rurales, los huertos son verdaderos centros de aprendizaje donde los niños conocen el ciclo productivo, el valor y la diversidad de los frutos recogidos. Están en marcha 6 huertos escolares en Bolivia que benefician a 310 niños y sus familias.

Después de lavarse las manos, los niños reciben una bandeja con una comida equilibrada. El tiempo ha demostrado que hacer hincapié en la nutrición infantil en la propia escuela ayuda a mejorar su salud y a reducir el abandono escolar. A 4.000 metros de altura, con un clima inhóspito y sin locomoción, como en el caso de Perú, es muy difícil exigirle a un niño la asistencia a clase si no contribuimos a garantizarle la alimentación básica.

.....  
Y TAMBIÉN...

En Bolivia, implantamos un sistema de canalización y regadíos mediante la instalación de un depósito de agua, para el desarrollo y la diversificación de la agricultura local. Un sistema de tuberías que implantamos en el sur de Camboya mejora la calidad de vida de los habitantes de Kork. En el caso de Guatemala, 49 bombas de succión artesanales permiten acceder al agua a 468 familias campesinas. Estas y otras acciones fueron reforzadas con talleres sobre alimentación e higiene, así como el rescate de los conocimientos agrícolas ancestrales.

.....



← LA HIGIENE ES FUNDAMENTAL PARA PREVENIR ENFERMEDADES COMUNES.



← PARA MUCHOS DE LOS NIÑOS, ES LA ÚNICA INGESTA DEL DÍA.



← LAS NIÑAS DE LA INDIA, SOBRE TODO, SUFREN A DIARIO LAS CONSECUENCIAS DEL MACHISMO.



← EN LOS HOGARES, LOS NIÑOS Y NIÑAS CRECEN CON CARÍO Y SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD.

----“En estos 15 años hemos acogido a 2.160 niños en nuestros hogares de la India”.

**En el caso de Perú, más de 44.832 niños han asistido a los comedores escolares en estos años. En Colombia alcanzamos un acuerdo con el Estado para destinar menús equilibrados a casi 47.900 niños.**

**POR LA INTEGRIDAD FÍSICA Y EMOCIONAL DE LOS NIÑOS**

Si bien la protección y realización de los derechos de la infancia están presentes en todas nuestras actividades, en algunos casos la violación de los mismos reviste una mayor gravedad y requieren especial atención. Niños abandonados en las calles o abusados sexualmente, son ejemplos concretos a los cuales damos respuestas concretas. **Año a año, los Hogares de Acogida y el proyecto Protect amparan a cientos de niños y niñas que cargan con historias personales muy dolorosas, con serias consecuencias emocionales, mentales y físicas.** En el caso de los Hogares de Acogida, buena parte de los niños y niñas que viven en ellos pasaron sus primeros años en la extrema pobreza o fueron víctimas de otro tipo de violencia. Muchos de ellos fueron recogidos en las estaciones de tren de la India o llegaron en brazos de personas que no querían o no podían

cuidar de ellos. La primera infancia es un periodo que marca nuestras vidas por lo que es prioritario darles protección y cariño. **En estos 15 años un total de 2.160 niños y niñas han llegado a nuestros Hogares en condiciones de abandono o desatención.**

Ya en el Hogar, poco a poco los recién llegados adoptan pautas imprescindibles para la convivencia: horarios para despertar y acostarse, utilizar el lavabo, jugar, estudiar y colaborar con el mantenimiento de la casa. Los encargados de cada Hogar, llamados “tíos” o “tías”, son los adultos de referencia para los niños, y cuentan también con el apoyo de sus compañeros adolescentes. A veces se enfadan, conversan, llegan a un acuerdo... y la vida sigue. **Un promedio de 150 niños por año ha asistido a clases y participado de distintas actividades culturales.** Durante el tiempo que permanecen en el Hogar, niños, niñas y adolescentes reciben todo el cuidado necesario para llevar una vida tranquila hasta llegar a ser independientes. Si es preciso son atendidos en el centro sanitario que mantene-

Y TAMBIÉN...

En Nicaragua hemos creado la Escuela de Liderazgo Juvenil de prevención de la violencia juvenil en 12 comunidades de San Carlos y Castillo, donde muchos de los jóvenes viven en situación de vulnerabilidad social, asociada a familias disfuncionales, a la emigración y en algunos casos al consumo de drogas y alcohol. La Escuela cuenta con diferentes módulos: derechos humanos, participación ciudadana, prevención del delito, liderazgo y autoestima, derechos sexuales y reproductivos, proyecto de vida y violencia y género.

mos a su disposición, asisten a la escuela y aprenden un oficio o profesión. Son libres de escoger el camino que más les apetezca y haga felices. **Con el paso del tiempo, aproximadamente 373 jóvenes aprendieron un oficio y 59 aún viven en el Hogar.**

**PROYECTO PROTECT**

Primero en Camboya y luego en Colombia pusimos en marcha el proyecto Protect, contra los abusos sexuales a menores. El proyecto comprende, esencialmente, tres áreas: denuncia de casos, asistencia social y legal a las víctimas, sensibilización y formación de los agentes involucrados con la justicia, el turismo y la sociedad en general. Tanto en las calles de los principales centros turísticos de Camboya como en los suburbios de Cartagena de Indias, en Colombia, miles de niños y niñas se encuentran a la deriva, en las calles, sin la compañía de padres o familiares. La pobreza, entre otros factores, hace que los menores se dediquen a la venta de libros o golosinas o pidan limosna en las zo-

nas de playa o de mayor movimiento de visitantes extranjeros. Muchos de ellos, generalmente hombres europeos o norteamericanos, engañan a los niños, luego a sus familias, y cometen abusos sexuales. **Desde su creación, el proyecto Protect ha abierto más de 500 expedientes de presuntos casos de abusos y explotación sexual de menores en Camboya.**

Protect cuenta con un grupo de jóvenes investigadores que lleva adelante la tarea de detectar los movimientos de posibles pederastas, recabando pruebas fotográficas y testimonios. Si la sospecha cobra relevancia, el equipo toma contacto con la policía para que atienda el caso. Para ello, las leyes locales han ido ajustándose a esta realidad y los jueces han debido ocuparse de procesos que en la mayoría de los casos quedaban archivados, por el poder económico de los pederastas. Nuestra organización puso al servicio de los niños la asistencia legal necesaria. **Un total de 23 investigadores recorre las calles y realiza el seguimiento de casos. Ese trabajo ha hecho posible 395 procesos judiciales y 229 sentencias condenatorias.**

Los daños psicológicos y físicos de los niños abusados sexualmente son atendidos por los trabajadores sociales de



Protect y por todo su personal en general. Conscientes de que el dolor provocado a los niños es muy grave, procuramos ofrecerles protección emocional y refugio. Durante los juicios y una vez culminados los procesos judiciales, todos los técnicos de Protect se ponen a disposición del niño y su familia, dado el grado de vulnerabilidad que presentan. Asimismo, realizamos campañas informativas y de sensibilización para que el conjunto de la sociedad no calle frente a estos delitos, se mueva y denuncie. **En más de una década de trabajo, este proyecto ha asistido legal y socialmente a más de 2.000 víctimas de abusos sexuales.**

Estos ejemplos que hemos compartido contigo son sólo una muestra de las dimensiones que puede adquirir la solidaridad de una persona como tú, sumada a la de otras. Es imprescindible seguir adelante porque el incremento del acceso a ciertos derechos requiere que apoyemos su continuidad y ampliación hacia otras áreas aún desatendidas. Recordemos siempre que estamos trabajando mano a mano con comunidades humilladas y olvidadas por la hostilidad de los gobiernos de turno. En algunos casos entre todos hemos conseguido tender puentes y visibilizar lo que las autoridades preferían no ver, en otros todavía queda mucho por recorrer. ☺



← UNA IMAGEN QUE SE REPITE EN EL CENTRO TURÍSTICO DE PHNOM PENH.



← INVESTIGADOR DE PROTECT CONVERSANDO CON UNA DE LAS TANTAS NIÑAS QUE SE ENCUENTRAN SOLAS POR LAS CALLES.



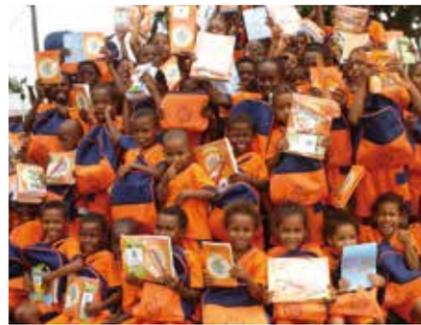
← NIÑOS VENEDORES EN PHNOM PENH, CAPITAL CAMBOYANA.



← EL PROYECTO PROTECT TIENE POR OBJETIVO PROTEGER A LOS NIÑOS MÁS VULNERABLES.



## OPORTUNIDADES PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS AFROCOLOMBIANOS: CÓMO LO CONSEGUIMOS



### ↑ EDUCACIÓN

En general, cuando los recursos de la familia no son suficientes para adquirir material escolar para todos los hijos (con una media de 5 niños cada una), son las niñas las que quedan fuera de la escuela. En Colombia, en estos 15 años hemos construido aulas y rehabilitado escuelas. Año tras año hemos entregado material escolar básico a alumnos de primaria, sumando en total cerca de 138.600 paquetes.

### ↓ SEGURIDAD ALIMENTARIA

Hemos construido y adecuado 17 comedores escolares y mediante los programas de vigilancia alimentaria que apoyan los padrinos hemos entregado más de 154.000 raciones que potenciaron la asistencia a clase y el desarrollo integral de los alumnos.



### ↑ MUJER Y DESARROLLO

Para propiciar la participación y el protagonismo social de las mujeres y construir sociedades más justas, Global Humanitaria ha impulsado la puesta en marcha de la Mesa Municipal de Mujeres de Tumaco. Son mujeres que conocen sus derechos, capaces de decidir sobre su salud y maternidad y otros aspectos clave de su vida.

-----ESTOS 15 AÑOS DE TRABAJO NOS HAN DEMOSTRADO QUE PARA DEFENDER LOS DERECHOS DE LA INFANCIA DE MANERA MÁS EFECTIVA DEBEMOS EMPRENDER ACCIONES CONJUNTAS DESDE DISTINTAS ÁREAS DE INTERVENCIÓN: NO PODEMOS TRABAJAR UN PROYECTO EDUCATIVO SIN TENER EN CUENTA LA SALUD O LA ALIMENTACIÓN DEL NIÑO O MÁS AÚN, LA CAPACIDAD DE TODA LA COMUNIDAD PARA MEJORAR SU SITUACIÓN. COLOMBIA ES UN BUEN EJEMPLO DE ELLO.



### ↑ SALUD

Con el objetivo de universalizar el acceso a la salud básica, hemos impulsado campañas de registro civil para 3.500 niños, en los que además se ha conocido su grupo sanguíneo. Con este registro, los niños y niñas hasta entonces "invisibles" a efectos jurídicos, se han convertido en ciudadanos, incorporándose al sistema sanitario del país.

### ↓ DERECHOS HUMANOS

En el municipio de Francisco Pizarro, y junto a la Asociación Afecto, hemos contribuido a poner en marcha la Red del Buen Trato, para poder detectar y atender los casos de violencia contra los niños y abusos sexuales que se producen sobre todo en el ámbito familiar y del que las niñas son las principales víctimas.



### ↑ CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

La participación en políticas públicas de los colectivos que han sido históricamente marginados, como los jóvenes y las minorías étnicas, forma parte de la construcción de sociedades más pacíficas. En este sector, hemos llevado adelante talleres de construcción de paz y resolución de conflictos, la escuela de liderazgo juvenil y el programa 'Creciendo Juntos'.

15 AÑOS DE COOPERACIÓN

# 15 AÑOS, LOGROS Y DESAFÍOS



Desde 1999 el mundo ha experimentado importantes cambios que han influido en la manera de ver y enfocar la pobreza y la desigualdad. En los últimos siete años se ha producido una profunda crisis económica mundial que ha afectado gravemente a España y a su vez se ha registrado un importante crecimiento económico de América Latina. **Sin embargo, la desigualdad y la extrema pobreza siguen siendo las principales características de esa región, por lo que el crecimiento ha beneficiado a unos pocos.** Además, la convivencia del desarrollo con la extrema pobreza ha convertido al continente en una de las regiones más violentas del mundo.

El nacimiento de Global Humanitaria estuvo marcado por el seguimiento y la vigilancia nutricional infantil, la mejora de las condiciones educativas de niños y niñas, incluyendo la infraestructura local, la formación docente y la promoción de actividades productivas comunitarias. En una segunda etapa, nuestra organización apostó por modelos de trabajo que fueran asumidos como políticas públicas considerando que deben ser las estructuras de protección social de los países las que faciliten políticas de desarrollo que se consideren exitosas. La misión de Global Humanitaria ha sido apoyar estas políticas y convertirse en agente de desarrollo de la sociedad civil.

**Hoy nuestra labor está centrada en la participación de los padres y madres de los niños apadrinados, para que ejerzan de "auditores sociales" y en vincular esa labor con el desarrollo económico y social de las zonas.** ¿Cómo? Mediante la compra de los alimentos a los productores locales, formando y promoviendo la contratación pública de docentes nativos, fomentando iniciativas productivas a grupos de mujeres, madres de los niños apadrinados por Global Humanitaria. Lo hacemos buscando alianzas con los principales actores de desarrollo nacionales, internacionales y multilaterales, entre ellos el Programa de Naciones Unidas

para el Desarrollo o la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Para poder llegar a este punto hemos desplegado nuevas estrategias adaptadas a los diferentes contextos regionales manteniendo una visión global dirigida a maximizar los efectos positivos hacia la población beneficiaria de nuestras acciones. Esta manera de organizarnos y concretar el trabajo nos ha posicionado como reales y potenciales aliados de los grandes organismos de desarrollo, ya sea como operadores de los programas nacionales, como ejecutores de proyectos de cooperación promovidos por los principales organismos multilaterales regionales y como aliados para fundaciones y otras entidades privadas de cualquier parte del mundo.

LUIS GARCÍA VILLAMERIEL,  
DIRECTOR TÉCNICO DE GLOBAL HUMANITARIA



↑ FORO INTERNACIONAL CONTRA LA EXPLOTACIÓN INFANTIL ORGANIZADO POR GLOBAL HUMANITARIA EN 2009.

APADRI-  
NAMIENTO

# ASÍ ERA YO, ASÍ SOY YO

----CON TAN SÓLO 4 AÑOS, TANUSHREE LAHA LLEGÓ AL HOGAR DE ACOGIDA DE GLOBAL HUMANITARIA/BSSK EN FULTALA, TRAS PASAR POR UNA DURA EXPERIENCIA FAMILIAR. LA PEQUEÑA FUE ADAPTÁNDOSE AL NUEVO ENTORNO, JUGANDO, ESTUDIANDO Y COMPARTIENDO LA VIDA CON OTROS NIÑOS Y NIÑAS. HOY TIENE 16 AÑOS Y ES ELLA MISMA QUIEN NOS CUENTA SU HISTORIA DESDE LA INDIA.



"Llegué al Hogar de Acogida de Fultala cuando tenía 4 años, ahora ya tengo 16. Antes había pasado dos años en un convento, porque mi madre se suicidó y mi padre sufría una enfermedad psíquica. En 2012 volví a ponerme en contacto con él y sé que trabaja como empleado en una casa. Tengo dos hermanas mayores. Están casadas, pero hasta ahora no las he visto".



"A diferencia del convento donde las hermanas eran muy estrictas y casi no podíamos hablar, en este Hogar disfruto de mucha más libertad para expresar mis opiniones y pensamientos. Aquí recibimos buena alimentación, las habitaciones están limpias, son espaciosas y nos cuidan mucho. Estoy muy agradecida a los padrinos y madrinras por haberme permitido permanecer en esta casa tan hermosa".



"Recuerdo que cuando era pequeña jugaba con muñecas y al escondite, pero siempre era la primera en ser encontrada. Me encantaba usar vestidos y maquillaje durante las actividades culturales. Participaba en clases de teatro y de caligrafía. A esta edad ya puedo vestir churidars, saris y faldas y usar maquillaje. Definitivamente, la vida en el convento hubiera sido muy diferente".

"En ocasiones tenía tos y resfriados. Entonces me llevaban al centro de salud para que el médico me examinara y me diera algún medicamento. Yo una vez le pedí que me recetara un jarabe dulce para la tos. El doctor me dio uno y me dijo que era muy dulce. Cuando llegué al hogar lo probé y era terriblemente amargo... Para el siguiente resfriado el médico me recetó el mismo jarabe y yo me negué. Todos se reían, ¡era muy pequeña!".



14-15

"En cuanto a los estudios, la verdad es que nunca fui muy buena en matemáticas, de hecho ahora estoy feliz de pasar mi 10º nivel y elegir estudios. He optado por Humanidades, me gustaría ser profesora y deseo hacer un Master en bengalí. Ahora mismo practico otras actividades extra-curriculares, como kárate, canto y baile. También leo novelas, escribo poemas y escucho música".



Junto con Tanushree Laha, cerca de 200 niños y niñas reciben atención integral en nuestros cuatro Hogares de Acogida en la India, desde la alimentación necesaria, hasta la escolarización en los centros de enseñanza más adecuados, así como asistencia sanitaria y social. Los Hogares funcionan a modo de una gran familia que los acoge, les ayuda a crecer y les ofrece apoyo hasta que consiguen ser independientes.

# EN PRIMERA PERSONA, VOCES Y SENTIMIENTOS



To, David y María son tres niños apadrinados a través de Global Humanitaria, partícipes de todos los proyectos realizados en sus comunidades. Ellos han preparado una breve crónica sobre su día a día y otros aspectos de lo que ven y sienten.



## UN TROCITO DE LA VIDA DE TO NGIM

"Vivo feliz con mis padres y mi hermano. Tengo suficiente comida, tengo buena salud. Mi padre es bueno conmigo y me educó para intentar estudiar. Mi escuela está aproximadamente a 1,5 km de casa. Casi todos los días voy a pie y a veces en bicicleta. Algunos de mis amigos trabajan fuera de casa, se llaman Panha y Keng. Ellos no van a la escuela porque tienen que ayudar a sus padres en las plantaciones de caucho. Yo ayudo a limpiar la casa, cuido los animales y junto leña".

**To Ngim tiene 12 años y vive en Takeo una provincia del sur de Camboya. En esa zona hemos hecho hincapié en los proyectos de educación y otros dirigidos al desarrollo socioeconómico de las comunidades. To es uno de los beneficiarios de esos proyectos.**



## EL HUERTO ESCOLAR QUE CULTIVA DAVID

"El huerto de mi escuela es grande, plantamos y sembramos con los niños de mi curso. Vamos con la profesora que nos ayuda a quitar las hierbas malas para que puedan crecer las que hemos sembrado. La hierba mala aparece rápido. Cuando están maduras recogemos lechuga, cebolla y repollo y otras hortalizas para el comedor, los que están en peor estado los llevamos a la granja para los conejos y los cuys. Me gusta mi pueblo, me gustan los árboles de frutas que hay. Pero no tenemos centro de salud. Cuando nos enfermamos hay que ir muy lejos".

**David Hijonosa, tiene 8 años, y vive en Méndez Mamata, en Bolivia. Allí, la creación y mantenimiento de huertos escolares vinculados a la seguridad alimentaria y a la educación productiva son dos de nuestras prioridades. David es uno de sus beneficiarios.**



## MARÍA, DESDE UN BARRIO DE TUMACO

"Mi casa es grande y ancha, tiene dos piezas pequeñas y me gusta mirar por la ventana porque es grande. Tengo 10 hermanos y mi hermano con el que más me llevo bien es Brayán que tiene 20 años porque le ayuda a mi mamá y está en el ejército. Mi escuela está cerca de mi casa, voy a pie. Lo que más me gusta de mi escuela es estudiar para aprender y también jugar. No tenemos agua de tubería, el agua llega en un camión cisterna cada 15 días".

**María Quiñones, de 8 años, vive en el barrio El morrito, Tumaco. En esa zona de Colombia trabajamos en sectores como Educación, Seguridad Alimentaria o Defensa de los Derechos Humanos. María es una de las beneficiarias de nuestros proyectos.**



↑ DAVID CULTIVA VERDURAS EN UNO DE LOS HUERTOS ESCOLARES.



↑ REVISIONES MÉDICAS EN COLOMBIA.



↑ REPARTO DE MATERIAL ESCOLAR EN CAMBOYA.



↑ MADRES EN UN COMEDOR DE BOLIVIA.

16-17



↑ AGUA POTABLE EN KORK, CAMBOYA.



↑ INAUGURACIÓN DE UNA ESCUELA EN TUMACO, COLOMBIA.

# PUENTES DE VIVENCIAS Y SOLIDARIDAD

En estos 15 años hemos fomentado el intercambio de vivencias, convencidos de que esto nos ayuda a ser más conscientes de la diversidad del mundo que compartimos. La solidaridad es un ida y vuelta de conocimiento y afecto, como lo reflejan en estas páginas los testimonios de los padrinos y las familias de niños apadrinados.

## JOSÉ ANTONIO APADRINA A PAOLA EN COSTA DE MARFIL

"El apadrinamiento es una gran responsabilidad. Quiero que Paola crezca aprendiendo y que luego elija formarse en las disciplinas que vaya descubriendo como más afines a su personalidad. Si nos atemos a sus últimas notas, voy a tener una nueva historiadora en la familia", explica J. Antonio Fernández desde Madrid.

"Me ha sorprendido gratamente ver la evolución de Paola en su formación. El primer curso, recibí una carta redactada por su profesora, contándome las dificultades que tenía para aprender a leer y escribir. Las siguientes cartas ya las ha escrito Paola y sus notas del último curso me han ilusionado enormemente".

Y añade: "El proyecto más importante es el de la escuela de Bodouakro, porque creo que educar y formar a niños es lo más importante que se puede hacer para contribuir a su desarrollo. Es un proyecto que presenta grandes dificultades debido a la situación en Costa de Marfil, lo que hace mucho más admirable el esfuerzo permanente que se está haciendo".



**Desde Bodouakro, Solo Brou, padre de Paola, relata la experiencia comunitaria:** "En pocos años, Global Humanitaria nos ha dado una escuela con todo el equipamiento, un comedor con mesas, bancos y equipos de cocina y un pozo de agua. Además, los padrinos han entregado útiles escolares y uniformes para cada niño, y también juegos". "Yo soy agricultor. Cultivo cacao, café, ñame, arroz y plátanos. Nos levantamos a las 5 de la mañana para los quehaceres domésticos y luego darles el desayuno a los niños antes de salir al campo. Nuestra casa es muy simple, está hecha de madera y tierra, el techo es de chapa y hay dos habitaciones. Utilizamos el agua de pozo para beber y para otras actividades. No tenemos electricidad".

"Pensamos que todo lo que Global Humanitaria ha realizado en Bodouakro tiene una importancia muy grande. Además, nos ponemos muy contentos cuando Paola recibe una carta de su padrino. Recibir y enviar noticias de modo regular es una bonita experiencia para nosotros. Si José Antonio nos visitara sería el mejor día para nuestra hija y toda la familia", manifiesta Solo.



## MARÍA LUCÍA ES MADRINA DE JOEL EN GUATEMALA

### Desde Poptún...

"Tengo 11 años y estoy en 5º grado de primaria. Desde hace 6 años recibo útiles escolares, además Jorge de Global Humanitaria ha venido a mi casa varias veces para darme regalos y cartas que envía mi madrina. Se llama María Lucía, siempre me ha ayudado y me ha apoyado con los estudios y me aconseja que siga adelante", relata Joel desde Poptún, Guatemala.

"Conozco a Global Humanitaria hace aproximadamente 10 años. José Anselmo fue apadrinado hace unos seis, cuando estaba en párvulos. Para nosotros es importante que Global Humanitaria siga trabajando aquí, por ejemplo en la entrega de material escolar. La vida está bastante dura y nos ayuda a nosotros y a la comunidad que vive con escasos recursos", explica Yuli Pop, madre de Joel.

### ...hasta Zaragoza

"El vínculo con Joel es por carta, salvamos la distancia de esta manera. El apadrinamiento nos ha enseñado a limar injusticias en este mundo, cada vez más deshumanizado, y que entre todos tenemos la obligación moral de restablecer un equilibrio que garantice la igualdad de oportunidades entre los seres humanos", subraya María Lucía París desde Zaragoza.



18-19

## CARLOS FERNÁNDEZ APADRINA A SIUGAR EN PUNO, PERÚ

### Desde Torrelavega...

"Me acuerdo como si fuera hoy, nos gustó mucho poder apadrinar a un niño como Siugar que vive tan lejos y en condiciones no muy buenas, son niños que no tienen ni lo básico para poder ser un poco más felices", sostiene Carlos desde Torrelavega.

"Tengo una foto suya, la miro todos días, y por supuesto que me encantaría viajar y conocerle. Desde aquí recomiendo a todo el mundo apadrinar para que estos niños puedan tener una vida mejor".

### ...hasta Ccatacha, Perú

"Tengo contacto con mi padrino por carta, me contó que tiene un hijo y vive en España. Su ayuda es importante para mí, he recibido útiles escolares y también otros regalos, ropa y juguetes para Navidad. Me gustaría que me visitara pero está lejos", relata Siugar Hañari desde Ccatacha, Perú.

Para Agustín, papá de Siugar, el proyecto más importante ha sido el comedor donde se prepara la comida para todos los niños y la instalación del pozo de agua. "Los padres participamos en el pintado del comedor, también en la excavación de un pequeño pozo. La escuela no contaba en ese tiempo con agua para su alimentación, aseo de los niños o prácticas de lavado de manos".

"Es muy significativo el apoyo que Global Humanitaria nos ha brindado a lo largo de este tiempo, y hay mucho por hacer en nuestra comunidad ya que muchas familias son de escasos recursos económicos", explica Basilea, madre de Siugar.



ZONA PADRINOS



JAVIER BERTRÁN, RESPONSABLE DEL ÁREA APADRINAMIENTO

--- "En todo este tiempo, el apadrinamiento ha contribuido a que miles de niños y niñas de América Latina, Asia y África, hayan podido beneficiarse, directa o indirectamente, de los proyectos desarrollados por Global Humanitaria: construcción de escuelas, entrega de material escolar, campañas de salud, comedores y huertos escolares, entre otros.

El apadrinamiento es un vínculo solidario porque además de ser voluntario, es altamente gratificante para todos: tiende puentes culturales, acerca y da a conocer distintas realidades a través de la correspondencia entre niños y padrinos... Ofrece, también, la posibilidad de viajar y visitar la comunidad donde vive el niño y ver los proyectos allí realizados.

En Global Humanitaria seguimos creyendo que el apadrinamiento es uno de los mejores medios para que muchas personas puedan canalizar su solidaridad y comprobar que detrás de cada uno de esos rostros hay una historia ligada a una comunidad y su cultura, de las que siempre podemos aprender".

VIAJES INOLVIDABLES

Durante 15 años, padrinos y madrinas de todas las edades han vivido la inolvidable experiencia de conocer en persona al niño que apadrinan, su familia, su entorno y los proyectos de Global Humanitaria. Para esta edición especial, hemos escogido a tres de esos viajeros: Paula madrina de Fiorela en Perú; Valentín, padrino de Hilary y Ronaldo en Nicaragua y Roger, padrino de Mynea en Camboya.



PAULA

"Realmente hasta que te sitúas allí y lo vives en persona no eres consciente de la pobreza. Los proyectos son muy interesantes y necesarios. Por eso animamos a los padrinos a seguir colaborando y a los que no lo son a serlo. Y si tienes la posibilidad de llegar a vivir algo como lo nuestro... es un recuerdo que nunca vamos a olvidar".



VALENTÍN

"El viaje fue maravilloso. San Carlos es muy bonito: el río, la selva, los animales... El problema es que no hay infraestructura, sólo se puede acceder por panga [embarcación de madera], y pienso que eso, la falta de comunicaciones, hace que el país no salga de la pobreza".



ROGER

"Después de jugar a fútbol, darle unos regalos para Mynea (calzado deportivo y un estuche) y para la familia (una compra de súper), nos invitaron a comer. Mynea me enseñó, como se ve en la foto, los animales que tenían alrededor de la casa".

CARTAS LLENAS DE EMOCIÓN

La correspondencia que mantienen los niños apadrinados con sus madrinas y padrinos, son una clara muestra de que todavía hay espacio para esa entrañable tradición. Pasa el tiempo y seguimos siendo testigos de que la palabra manuscrita resiste al vertiginoso correo electrónico. Así queda reflejado en el testimonio que nos envía Arantza Arruti, responsable de la residencia Beaskoa, donde un grupo de mujeres son madrinas de Hilary Pamela, una niña colombiana.

"Se trata de un encuentro intergeneracional a distancia que les proporciona mucha alegría, ilusión y emoción. Les encanta tener noticias de la niña, y poder contestar cada uno de la forma que puede: unos con cartas, contándole cómo es su día a día, otros con dibujos, con refranes, canciones, poemas, fotografías... Pero todos tienen la ilusión de poder colaborar", cuenta Arantza.

"La niña suele contarnos cosas de su día a día... Y siempre manda buenos deseos y palabras cariñosas, que a ellas les llega verdaderamente al corazón. La imitan, y suelen despedirse siempre con un "te quiero". También les hace mucha ilusión recibir fotos de ella. Las tenemos todas enmarcadas en el salón de la residencia".



DONATIVOS COMPARTIDOS, ALEGRÍA COMPARTIDA

Nuestros padrinos, socios y amigos viven una gran satisfacción cuando sus regalos y donativos son aprovechados al máximo por el niño apadrinado y toda la comunidad escolar. Los niños lo agradecen, lo disfrutan y comparten. En las siguientes imágenes verás el equipo deportivo completo donado por Josep, el pozo de agua potable rehabilitado gracias a Josefa, o las bicicletas con las que sorprendieron varios empresarios españoles.



¡SÍGUENOS EN LAS REDES SOCIALES!



www.youtube.com/GlobalHumanitaria



@Ghumanitaria



www.facebook.com/GHumanitaria



instagram.com/globalhumanitaria



## DONATIVOS

Si quieres hacerle un pequeño regalo al niño que apadrinas te sugerimos que sean artículos de primera necesidad, juegos educativos o material escolar, detalles que puedan ser compartidos con su familia o amigos.

Nosotros recomendamos adquirirlos, directamente, en el país del niño, reduciendo así costes de envío y seguimiento logístico y, sobre todo, promoviendo el desarrollo local.

- ▶ Puedes autorizarnos, por teléfono o e-mail, a emitir un recibo a tu cuenta bancaria o un cargo a tu tarjeta de crédito/débito.
- ▶ Puedes ingresar el importe en nuestro número de cuenta del Banco Santander Central Hispano (BSCH): IBAN ES83 0049 1806 9429 1063 9529 (\*)

(\*) Desde el 1 de Febrero de 2014 las cuentas bancarias españolas se han adaptado al reglamento europeo para la zona única de pagos en euros; el IBAN es el estándar internacional de identificación de cuentas bancarias.

- ▶ Puedes utilizar los cajeros automáticos de CaixaBank, con tarjetas de cualquier entidad bancaria, siguiendo los siguientes pasos: Menú principal / Otras operaciones / Donativos / Global Humanitaria.



## ATENCIÓN

▶ En el caso de querer enviarte un paquete desde España, éste deberá ser enviado directamente a la delegación de la organización en el país donde vive el niño, ya que Global Humanitaria no puede asumir los gastos de envío.

▶ Puede producirse problemas en las aduanas de los países de destino, que incluyen aranceles, suplementos o requisitos no previstos a la hora de recoger paquetes. Ello dificulta enormemente su distribución y, en caso de producirse, Global Humanitaria no podrá responsabilizarse de la entrega final.

▶ Sea cual sea la modalidad que elijas, es aconsejable que nos avises con un tiempo mínimo de 45 días de antelación para asegurarnos que el niño recibirá su regalo en las fechas precisas.



## CORRESPONDENCIA

### PASOS Y SUGERENCIAS:

En el caso de la India, Camboya y Costa de Marfil, puedes escribir las cartas en castellano y nosotros nos encargamos de la traducción al inglés o francés (en el caso de Costa de Marfil). Tu carta será entregada junto a la traducción tanto al niño como a ti su respuesta.

▶ Puedes enviar las cartas a nuestras oficinas de España o a la contraparte del niño en el país. Pon en el remite del sobre tu nombre y tu código de padrino. Dentro de la carta, indica el nombre del niño apadrinado y su código. Recuerda que tu dirección y teléfono son datos confidenciales que, por seguridad, no deben incluirse dentro de la carta.



## DIRECCIONES

### Global Humanitaria España

Gran Via de les Corts Catalanes nº 604,  
2ª planta. 08007 Barcelona

### Global Humanitaria Colombia

Carrera 13 nº 33-74. Oficina 402  
Bogotá D.C. Colombia

### Global Humanitaria Perú

Calle Juan Bielovucic nº 1498. Distrito de Lince. Lima. Perú

### Global Humanitaria Bolivia

Parque La Torre nº 256 (entre Heroínas y Sucre),  
zona San Pedro. Cochabamba. Bolivia.

### Global Humanitaria Guatemala

3ra. calle 1-078 zona 3. Barrio Santa María, Poptún.  
Petén. Guatemala

### Global Humanitaria Nicaragua

Contiguo al Restaurante Rincón Carleño, costado sur,  
San Carlos. Departamento Río San Juan. Nicaragua

### Global Humanitaria India

Baruipur Sitakundu Sneh Kunja (BSSK)  
102 Lake Garden. 700045 Calcuta. India

### Global Humanitaria Camboya

AREDOC. 9 Q, Street 21BT. Boeng Tompun, Meanchey.  
Phnom Penh. Cambodia

### Global Humanitaria Costa de Marfil

Sapharm. B.P. 45. Daloa. Costa de Marfil

Más de  
2,5 millones  
de niños  
mueren por  
desnutrición  
cada año



# ESTA NAVIDAD REGALA UNA CESTA CONTRA EL HAMBRE

## ¡Actúa ahora!

Cada una de estas cestas sirve para alimentar a una familia de 6 miembros durante una semana. Enviaremos tu aportación a los proyectos de seguridad alimentaria que desarrollamos en los países donde trabajamos.



Cesta de la India

22€



Cesta de Bolivia

26€



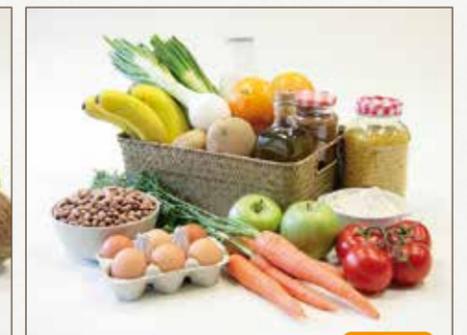
Cesta de Guatemala

34€



Cesta de Colombia

38€



Cesta de Perú

40€

Escoge tu cesta llamando al 902 20 13 20 o entrando en  
<http://cestascontraelhambre.globalhumanitaria.org>

# 15 AÑOS DE ENTREVISTAS

ENTREVISTAS

## NUESTRO MUNDO VISTO POR FIGURAS DESTACADAS

----En el transcurso de estos 15 años, nuestra revista ha recogido voces de personalidades provenientes de la lucha por los derechos humanos, la justicia social y el fin de la impunidad. Cada uno de ellos, desde su lugar, defiende la construcción de un mundo mejor, más solidario, en el que todos tengamos posibilidad de vivir en paz. Te proponemos recordar algunos de los fragmentos de estos encuentros publicados en la revista *Global*.



*"Lo que se debe hacer, también con la ayuda de las ONG, es explicar lo que pasa en el mundo, denunciar las actuaciones de los gobiernos, buscar una alternativa a los desastres actuales, apoyando a las víctimas civiles, la única verdad de las guerras. Existe una responsabilidad civil de la sociedad, el resto es pura parafernalia. Hay que implicarse en profundidad en lo que se hace para así cambiar el orden establecido".*

← **GERVASIO SÁNCHEZ**, FOTÓGRAFO Y PERIODISTA. GLOBAL Nº 11, febrero 2004

*"Las guerras por el agua ya están ocurriendo. Los recursos hídricos disminuyen, la demanda de agua aumenta. Los medios de comunicación y los políticos encubren los conflictos del agua y los presentan como si fueran religiosos y étnicos. Eso facilita la división y las políticas de gobierno".*

↓ **VANDANA SHIVA**, CIENTÍFICA. GLOBAL Nº 33, mayo 2012



*"Este gran proceso de combatir la impunidad, de búsqueda de justicia, lleva muchos años, muchas generaciones y quizás no nos alcance toda la vida para verlos. Pero el camino lo hemos empezado bien".*

↑ **RIGOBERTA MENCHÚ**, PREMIO NOBEL DE LA PAZ. GLOBAL Nº 3, mayo 2001



*"El futuro no está hecho, el futuro está por hacer y lo tenemos que hacer entre todos. Hay una idea que no dejo de mantener, y es la de creer que los cambios se han hecho siempre a pesar de la voluntad de los que querían impedirlo".*

↓ **JOSÉ LUIS SAMPEDRO**, ESCRITOR, HUMANISTA Y ECONOMISTA (1917-2013). GLOBAL Nº 6, mayo 2002

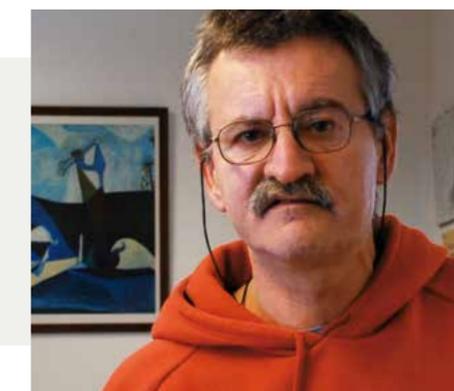


*"No menos de 18.000 niños, niñas y adolescentes colombianos forman parte de grupos armados ilegales y organizaciones criminales, y no menos de 100.000 están vinculados a sectores de la economía ilegal directamente controlada por grupos armados ilegales y organizaciones criminales".*

↑ **NATALIA SPRINGER**, ABOGADA EXPERTA EN DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO. GLOBAL Nº 30, noviembre 2010

*"Una guerra nunca es inevitable. La guerra no sólo es el fracaso de la política sino que es un insulto a la condición humana. Otra cosa son los conflictos: a veces un conflicto es bueno, hay que mantenerlo si es necesario, pero nunca llegando a la violencia".*

→ **VIÇENS FISAS**, DE LA ESCUELA DE PAZ DE BARCELONA. GLOBAL Nº 9, abril 2003



*"Las ONG serias y responsables son imprescindibles porque suplen la indiferencia y el mal hacer de tantos gobiernos que olvidan sus obligaciones. Nos recuerdan que la solidaridad no es la donación de un día ante una crisis mediática sino el interés genuino por "el otro".*

← **ROSA MA. CALAF**, PERIODISTA. GLOBAL Nº 31, mayo 2011



*"La música es la memoria afectiva que tenemos. Te puede llenar de alegrías, te puede recordar momentos tristes, te puede dar momentos de amor impresionantes... La música está presente en nuestras vidas para todo. Es una terapia constante".*

← **LUCRECIA, CANTANTE.** GLOBAL N° 16, noviembre 2005

*"Reír es una saludable expresión humana, un sano instrumento para nuestra comunidad; su presencia es necesaria en todas partes. Una vez que decidimos como un acto político ser felices, cooperativos, creativos y críticos, nos lanzamos a llevar payasos a más de 150 campos de refugiados, zonas con víctimas de guerras, pobreza o desastres naturales. Y en todas partes esto les ayudó a conectar con su humanidad".*

↓ **PATCH ADAMS, MÉDICO Y PAYASO.**  
GLOBAL N°34, noviembre 2012



*"Hay una práctica dentro de los sectores indígenas que tiene que ver con los diálogos, consejos y consultas que nos facilitan la organización. Si las comunidades se organizan, salen a la calle, piden que sus problemáticas sean atendidas ante las autoridades locales, regionales y nacionales, nuestra demanda se facilita. Son problemas por los cuales uno no puede quedarse callado".*

↑ **DOLORES SALES, DIRIGENTE DE VÍA INDÍGENA**  
GUATEMALA. GLOBAL N° 32, noviembre 2011

*"En Tumaco, Colombia, vi lo importante que es el hecho de implicar a la comunidad en las obras que se hacen. No se trata simplemente del hecho de llegar allí y montar lo que sea, sino de poner una parte pero, "cuento con ustedes" para que salga adelante. Eso es sentar base para el desarrollo".*

→ **PEPA BUENO, PERIODISTA.** GLOBAL N° 3, mayo 2001



# ENSEÑA EL VALOR DE LA SOLIDARIDAD



**Regálale un apadrinamiento y vivirá una experiencia única e inolvidable.**

El pack apadrinamiento incluye la fotografía del niño apadrinado con sus datos, la Guía para el padrino con información básica de interés, un calendario de mesa y una pulsera Globalita de obsequio.



# PARA ESTAR SIEMPRE ATENTOS

Las actividades del área de Sensibilización acompañan la evolución de nuestros proyectos de cooperación, centrándose en el contexto en que se producen, respondiendo a las preguntas ¿por qué?, ¿para qué? y otras cuestiones que surgen en los encuentros y diálogos que mantenemos con vosotros. Las imágenes que forman parte de nuestras exposiciones y campañas informativas registran instantes de ese mundo que contigo queremos cambiar. El relato de Juan Díaz, autor de estas fotografías, recuerda cuánto hay más allá de una imagen.



## EXPOSICIÓN HABÍA UNA VEZ UN NIÑO

“Ante mí tenía la tarea de hacer un reportaje sobre Protect, proyecto que investiga la explotación sexual infantil en Camboya. A veces iba con los investigadores y otras trabajaba solo, pendiente del móvil, pues el equipo de Protect me avisaba en cuanto descubría algún caso sospechoso. Un día tres extranjeros estaban en la terraza de un bar, al mediodía. Uno de ellos jugaba con una niña pequeña, la toqueteaba y manoseaba descaradamente. Me puse a hacerles fotos disimuladamente. Uno de ellos se dio cuenta de que enfocaba a su amigo y me preguntó de manera violenta qué hacía, si era periodista. Les dije que solo era un turista pero se pusieron nerviosos, me cogieron la cámara y borraron las fotos tomadas. Me estuvieron siguiendo hasta que los despisté y me fui al hotel muy intranquilo, dormí poco y mal. Escenas como la que vemos en la imagen se repetían una y otra vez en las calles de Phnom Penh, la capital del país”.



## EXPOSICIÓN PERÚ HISTORIAS DE TRABAJO INFANTIL

“Al llegar al Valle Sagrado, a las afueras de la capital peruana, lo primero que se percibe es un olor penetrante a basura en descomposición, plástico quemado y agua podrida, el lugar está envuelto en una neblina espesa resultado de la quema de todo tipo de residuos. La casualidad hizo que conociera a Toribia, una mujer con una personalidad increíble, fuerte y tenaz que no se dejó vencer por las adversidades. Ex toxicómana y casada varias veces con maridos alcohólicos, llevaba las riendas de la familia al mismo tiempo que era una líder activista en el vertedero, donde luchaba para conseguir mejoras en la vida de sus habitantes. Ella y su familia me adoptaron durante la semana que pasé con ellos fotografiando su vida cotidiana, cómo trabajaban, compartiendo con ellos la comida, el trabajo y las bromas constantes que me hacían los cuatro hijos, todos ellos recolectores de basura”.



## EXPOSICIÓN PRÓXIMA ESTACIÓN CALCUTA

“Tomé esta fotografía durante mi estancia en la ciudad de Calcuta, para hacer un reportaje sobre cómo viven las personas que se han visto forzadas a instalarse en el entorno de las vías y las estaciones de tren. Me viene a la memoria la tristeza y el desamparo de esta niña. La encontré en la estación de Howrah, en una de mis primeras visitas. Estaba sola, deambulando por la estación... Nunca supe su edad, pero tendría alrededor de tres años. No es algo inusual ver a niños y niñas solos en las estaciones de Calcuta. Muchos menores viven así, solos, desamparados, en un entorno bullicioso. Son huérfanos, niños y niñas abandonados o enviados a trabajar a la ciudad por sus familias. Un día la vi llorando por la estación, llamé a otros niños y les pedí que me ayudaran a encontrar a sus padres. Finalmente aparecieron. Como muchísimas otras familias, sobrevivían en la completa miseria y en unas condiciones infrahumanas”.



J. DÍAZ ES FOTÓGRAFO DE GLOBAL HUMANITARIA.



ANA MÓDENES, DIRECTORA DE COMUNICACIÓN Y MARKETING DE GLOBAL HUMANITARIA.

“Desde Global Humanitaria siempre hemos insistido en transmitir las causas y consecuencias que producen y mantienen el empobrecimiento de los pueblos. Creemos que debemos estar atentos, no darle espacio a la indiferencia. Como ONG sentimos la responsabilidad de informarnos de las graves injusticias que ocurren en la lejana Camboya o en las comunidades marginadas de Perú, por poner dos ejemplos. Y trabajar para que eso cambie. Somos ciudadanos de un mismo mundo y el hecho de comprometernos con los derechos humanos y el desarrollo sostenible nos hace bien a todos”.



28-29

## EXPOSICIÓN MIRADAS DEL PACÍFICO AL ÍNDICO

“La boda nepalí de la etnia newari, se compone de tres ceremonias que marcan la vida de sus mujeres. La primera ceremonia sacramental de purificación que las niñas newaris hacen entre los tres y siete años es la IHI, matrimonio simbólico con Vishnu (Dios Conservador). Durante dos días las niñas son instruidas en distintas tareas domésticas como coser o cocinar. Unos años después en el segundo ritual, BARHA PIKAYEGU, la niña es recluida durante doce días en una habitación donde no pueden entrar la luz solar, niños u hombres. Las mujeres de la familia le hablarán sobre la sexualidad y vida matrimonial. En el doceavo día, la niña vestida de novia es sacada de la habitación con la cara cubierta por un velo que se le retirará una vez haya mirado al Sol. El tercer ritual, IHIPA, el matrimonio definitivo, celebrado ya a edad adulta. Pude asistir a una de estas bodas, donde predominaba la tristeza, a diferencia del carácter festivo que tienen en Occidente”.



SENSIBILIZACIÓN

# LA MIRADA CRÍTICA DE NUESTROS NIÑOS

A través de nuestras actividades de sensibilización queremos dar a conocer a los más pequeños y a sus familias la vulneración de los derechos de muchos menores en algunos países en vías de desarrollo. Gracias a recursos como los cuentacuentos, los audiovisuales y las exposiciones, los niños toman conciencia de su situación y se implican en la búsqueda de posibles soluciones a favor de un mundo más justo y solidario. Habana, Pol y Saúl comparten con nosotros sus impresiones después de conocer cómo es la vida de los niños pescadores de Perú o escuchar algunos de los cuentos que hemos ofrecido en bibliotecas.



## SAÚL NO ESTÁ DE ACUERDO

“No me imaginé que niños tan pequeños tengan que trabajar y que sus padres no les ayuden. Es una vida muy dura. Supongo que sus padres estarán ocupados, pero no es justo que estos niños tengan que trabajar todos los días. Eso es cosa de los mayores. Me gustaría que su vida fuera como la nuestra, que tenemos de todo y no tenemos que trabajar. Solo estudiar y ayudar un poco en las tareas de casa. Pero bueno, nos quejamos igual, aunque después de ver la vida de estos niños ya no me quejaré tanto”.  
**Saúl Sampayo, de 12 años, vive en Canarias.**



## LOS NIÑOS PESCADORES Y LA SORPRESA DE HABANA

“El cuento me ha gustado mucho, es muy bonito sobre todo porque Yaku ayuda a los niños y al final pueden ir al colegio y tener otras oportunidades. El vídeo me ha parecido un poco triste porque los niños tienen que trabajar muy duro y están solos. Lo que más me ha sorprendido es que los niños reales, no los del cuento, tengan que estar trabajando todo el día y no puedan hacer otras cosas. En mi colegio nunca nos han contado historias así. A los niños de aquí me gustaría decirles que nos tenemos que conformar más y no pedir tantas cosas a nuestros padres”.  
**Habana Rubio tiene 10 años y vive en Madrid.**



## EL TESORO ESCONDIDO QUE POL CONOCIÓ

“La historia trata de unos niños que tienen que trabajar con sus padres para poder comprar comida. Se dedican a hacer ladrillos y no tienen tiempo para jugar ni para estudiar. El cuento me ha gustado mucho porque estos niños encuentran un tesoro con mucho dinero. Con este dinero pueden construir una escuela y dejar de trabajar. A Yana, la protagonista del cuento, me gustaría decirle que ha tenido mucha suerte porque ahora puede ir al cole y tener un plato de comida cada día como nosotros”.  
**Pol Soriano, de 7 años, vive en Esplugues de Llobregat, Barcelona.**



## Fiesta en ruta por nuestro 15 aniversario

Desde el 24 de abril de 2014, durante dos meses estuvimos en ruta con el camión de Global Humanitaria haciendo escala en 20 ciudades españolas, para dar a conocer y compartir con socios, amigos y curiosos, nuestro trabajo. Quienes asistieron a La Fiesta de Globalita, en su mayoría niños con sus familias y escuelas, pudieron conocer nuestro trabajo más a fondo así como los rostros de sus protagonistas y las historias de muchos niños beneficiarios y sus familias. Motivos para celebrar no faltaban: en estos 15 años hemos realizado más de 650 proyectos de cooperación internacional que han permitido mejorar las condiciones de vida de más de 322.000 niños y niñas de nueve países.

# GESTOS Y ACCIONES QUE TRANSFORMAN

INICIATIVAS SOLIDARIAS

Diversas, singulares y creativas han sido las iniciativas solidarias que durante estos 15 años han organizado nuestros padrinos, amigos y colaboradores. Con vuestra ayuda hemos sumado esfuerzos para difundir nuestro trabajo y llevar a cabo proyectos de cooperación en torno a los derechos de la infancia. En estas páginas te presentamos algunas de ellas.



## CONCIERTOS SOLIDARIOS

Durante tres años consecutivos, la Coral San Antonio de Irlabarri ofreció conciertos benéficos de Navidad a favor de los proyectos de Global Humanitaria. La Iglesia de San Ginés en Madrid, la Parroquia de Santa Anna en Barcelona y la Catedral de Bilbao colaboraron en su organización con repertorio de villancicos y música sacra.

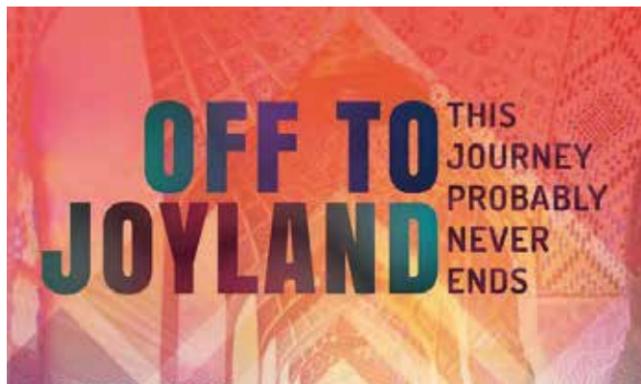
En 2011 la Escuela Municipal de Música y Danza Raimundo Truchado de Ciempozuelos, (Madrid) organizó su tradicional Concierto de Primavera a beneficio de los programas de educación de Global Humanitaria. Tras el recital se ofreció información de nuestra campaña contra la explotación laboral infantil *El trabajo no es cosa de niños*.



## EVENTOS BENÉFICOS

Nagore Díaz y Raúl Ortiz, padrinos de un niño peruano, fueron los impulsores de una gran fiesta solidaria en torno al baloncesto. Bajo el lema *Planta una canasta*, los asistentes pudieron participar en concursos de tiros libres y ayudar así a recaudar fondos para un proyecto de mejora de la nutrición escolar en Perú.

La Galería de arte Subarna de Barcelona colaboró con Global Humanitaria con la subasta de tres instantáneas tomadas por Juan Díaz, nuestro fotógrafo. El propósito de esta iniciativa fue la recaudación de fondos para el proyecto Protect, contra los abusos sexuales a menores en Camboya.



## FIESTAS ENTRE AMIGOS

Carlos Jiménez y Alicia Bensusan organizaron el evento *Off to Joyland* en la sala Upload de Barcelona. Querían despedirse de sus allegados para iniciar un viaje como cooperantes por varios países de Latinoamérica y Asia. Y lo hicieron de la forma más solidaria, recaudando fondos para la construcción de una escuela por parte de Global Humanitaria.

Mónica Olarreaga, madrina de dos niños en Costa de Marfil, fabricó unos magníficos llaveros para contribuir a la construcción del comedor escolar de Bodouakro. Ella misma se encargó de comprar el material, hacer un diseño único con la imagen de la escuela y venderlos entre sus compañeros y familiares.



## DEPORTE CON CAUSA

La Sala Magali de Barcelona colaboró con Global Humanitaria en la organización de los *Protect Training Days*, eventos deportivos de alto nivel en favor de nuestro proyecto Protect contra los abusos sexuales a menores.

El equipo de baloncesto DKV Joventut de Badalona se implicó en la recaudación de fondos para la construcción de una escuela en Costa de Marfil. En uno de sus encuentros contra el Bizkaia Bilbao Basket, el club sorteó una camiseta firmada por todos los jugadores.



## BODAS ORIGINALES

A modo de recuerdo Roselyne y Óscar regalaron a sus invitados muñecas Globa-lita y yoyos de La tienda de Global, como una forma de acercarnos nuestra labor.

Sara y Óscar sorprendieron también a sus familiares y amigos entregándoles una tarjeta especial con la que ayudaron a la compra de material para la escuela de la niña que tienen apadrinada.



## REGALOS ESPECIALES

El cantautor Rafa Sánchez, de Fabricaciones, nos hizo llegar una iniciativa muy especial: la creación y posterior cesión de la canción *Si un niño no juega*, que pone de manifiesto las condiciones en las que viven los niños beneficiarios de nuestros proyectos.

Por su parte, el grupo de monologuistas Críticos Cítricos organizó un espectáculo a favor de nuestros proyectos para infancia en Costa de Marfil. La sesión tuvo lugar en la sala La Flauta Mágica de Madrid.



## DÍA SOLIDARIO

El centro de peluquería y estética Entrepelos de Gavà, Barcelona, donó parte de la recaudación de un día para destinarlo a nuestros proyectos de educación.

También el Gimnasio Duet Sport de Badalona, Barcelona, instaló un punto informativo para dar a conocer la labor de Global Humanitaria entre sus usuarios.



## ESCUELAS COMPROMETIDAS

En fechas navideñas algunas guarderías como la de Chiquitín la Vila de Barcelona y la Llar d'Infants Patufet de Sant Adrià, en Barcelona, han colaborado con nuestros proyectos de cooperación. Ambos centros educativos han organizado diversas actividades con las familias para recaudar fondos y sensibilizar sobre la vulneración de los derechos de la infancia.

- - - Haznos llegar tu propuesta a [iniciativasolidaria@globalhumanitaria.org](mailto:iniciativasolidaria@globalhumanitaria.org). Apoyaremos tu iniciativa y contactaremos contigo para concretar los detalles.

# ALIANZAS CLAVES PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO



Desde 1999 han sido más de 240 las empresas que han apadrinado niños y niñas con Global Humanitaria y más de 100 las empresas y colegios profesionales, entre otros, los que han apoyado nuestros proyectos. La acción social de las empresas ya empieza a formar parte no tan sólo de su organigrama sino de su propia identidad.

Este gran salto que ha dado nuestra sociedad en materia de responsabilidad social corporativa ha resultado clave para la consolidación del trabajo de organizaciones como Global Humanitaria. Buena parte de estas empresas han permanecido junto a nosotros en momentos difíciles desde el punto de vista económico y por ello, hoy más que nunca, valoramos su esfuerzo y colaboración. Desde aquí les agradecemos que nos sigan ayudando en la construcción de un mundo mejor.

Entre las más de 240 empresas que tienen niños y niñas apadrinados, deseamos destacar y felicitar por su fidelidad durante estos hace 15 años a:

**Áridos Gómez S.L. de Salamanca, Ruiferpa S.L. de Asturias, Logesta Gestión de Transporte S.A. de Leganés, Lavandería Mara de Santa Cruz de Tenerife y a la Masía de Lacy S.L. de Paterna.**

También va nuestro agradecimiento a **Grinbuzz**, una empresa cuyo objetivo es el apadrinamiento de niños mediante el visado de anuncios por parte de los usuarios de su web.

Por otro lado, queremos resaltar la activa participación de empresas que han financiado proyectos específicos a lo largo de estos años:



## ADEISA

Apoyo al Hogar de Acogida en Fultala, la India.

## TOP DIGITAL

Construcción de un aula de mecanografía en Petén, Guatemala y de una escuela en Bodouakro, Costa de Marfil.

## MARCO ALDANY

Cursos de formación de peluquería en la India.

## VISUAL CHART

Hogar de Acogida Sakarach I en Camboya.

## ASTRID & GASTÓN

Construcción de aulas en Ajjatira, Perú.

## DETEA

Rehabilitación de la escuela de Jallihuaya, Perú.

## BANCA CÍVICA

Apoyo a un Hogar de Acogida Fultala en la India y mejora de las condiciones sanitarias, educativas y de seguridad alimentaria comedores en Puno, Perú.

## SUD ENERGIES RENOVABLES

Proyecto de suministro de agua potable al poblado de Kork, Camboya.

## ICAB (ILUSTRE COLEGIO DE ABOGADOS DE BARCELONA)

Proyecto Protect (Camboya).

↓ JUAN IGNACIO ESCARIO Y ANDREA CAÑAS, DE ASTRID & GASTÓN, RECAUDARON FONDOS PARA CONSTRUIR AULAS Y SERVICIOS PARA LA ESCUELA DE AJJATIRA, PERÚ. EN LA IMAGEN, RECIBIDOS POR MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.



IGNASI PLANS, RESPONSABLE DE CAPTACIÓN DE FONDOS DE GLOBAL HUMANITARIA

--- "A la hora de hacer balance de estos 15 años nos encontramos con que se han realizado acuerdos de colaboración muy diversos, algunos dirigidos a una acción específica y otros que nos han acompañado durante todo este tiempo, y esperamos que lo sigan haciendo en el futuro. Estos acuerdos, sin excepción, han sido y son importantes porque nos permiten seguir adelante, ampliando la cadena de solidaridad mediante una mayor participación de las entidades privadas. Ese compromiso lo vemos hoy cristalizado en el desarrollo sostenible de las comunidades donde trabajamos".

Tampoco queremos dejar de mencionar algunas de las empresas y fundaciones que **durante estos 15 años realizaron donaciones** concretas para la financiación de nuestros proyectos de cooperación internacional:



Varias empresas nos han prestado diferentes servicios, que nos han permitido por ejemplo llevar a cabo exposiciones, acciones de sensibilización o de voluntariado, participar en actos y ofrecer conferencias. **Todas ellas han contribuido a difundir la imagen y la labor de Global Humanitaria** y han fomentado una relación que generará nuevas colaboraciones en el futuro:



# ALIANZAS CLAVES PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO

*“La infancia y su protección son nuestra razón de ser”*

*“Siempre se puede hacer más por los niños”*



Estamos convencidos de que las aportaciones de fundaciones como Glorr y otras entidades o empresas, pueden ayudar a mejorar la calidad de vida de muchos niños.

Siempre se puede hacer más por los niños, depende de los medios y la implicación de las personas que están al frente de las organizaciones.

Por experiencias personales, la injusticia que más me preocupa es la falta de futuro que he visto en los niños y niñas de algunos países, por culpa de dirigentes que prefieren enriquecerse ellos en vez de mirar por el pueblo.

Es imprescindible enseñar a nuestros hijos a valorar lo que tienen, a respetar la educación, por ejemplo. La lástima es que en muchos casos fallamos. Si no lo hacemos tendremos unas generaciones sin valores.

JOSÉ MARÍA SANZ, DIRECTOR DE FUNDACIÓN GLORR.



Gissel, Nelson, Ahou, Richard, Anita, Srey, Ajay, Óscar, Aimar y Federico. Para mí y para todos los que formamos parte de Grinbuzz éstos no son nombres cualquiera. Son 10 vidas de niños de las que nos sentimos orgullosos de formar parte y que apadrinamos desde hace dos años con Global Humanitaria.

La infancia y su protección fue desde el principio la razón de ser de Grinbuzz. En esa línea, Global Humanitaria y el trabajo que desde hace 15 años realiza con los niños en América, África y Asia, encajaba a la perfección con las necesidades de nuestro proyecto.

La ONG centra su trabajo en la infancia, enfrentándose a las diferentes realidades de cada continente y haciendo especial hincapié en la base de nuestra sociedad, la piedra angular que determina todo lo que vendrá después: la educación. Ésta garantiza el derecho a que todo niño cuente con una oportunidad para mejorar su presente y asegurar su futuro.

MARCELO RODRÍGUEZ, FUNDADOR DE GRINBUZZ.



*“El proyecto que nos presentó Global Humanitaria nos sedujo desde el primer momento: un proyecto educativo con prolongación en el tiempo, en el que pudiéramos ayudar al progreso y desarrollo de las personas”.*

JAVIER YBARRA, PRESIDENTE DE DETEA.



# EL COMPROMISO DE LAS ENTIDADES PÚBLICAS



Durante 15 años de trabajo, Global Humanitaria se ha presentado a más de 500 convocatorias públicas de subvenciones para proyectos de cooperación al desarrollo, incorporándose plenamente como receptora de fondos de la Ayuda Oficial al Desarrollo. Hemos recibido un respaldo inestimable por parte de agencias de desarrollo autonómicas, ayuntamientos y diputaciones, y también el de la propia AECID (Agencia Española de Cooperación

Internacional al Desarrollo), fundamental para intervenciones de mayor envergadura. Y gracias a la rica evolución técnica de los proyectos y a la garantía de su correcta ejecución y justificación de los fondos públicos administrados tanto en sede como en terreno, se han podido renovar anualmente muchas de estas concesiones. **Todo ello supone un apoyo más allá de lo meramente económico, ayudando a transformar algunas de las realidades más difíciles con las que Global Humanitaria trabaja.**

La convergencia entre entes locales de toda España y los proyectos de Seguridad Alimentaria que implementamos a través de una red de comedores, huertos y granjas escolares, ha sido extraordinaria. De igual modo, ayuntamientos y diputaciones han confiado en la necesidad de paliar carencias estructurales más básicas mediante el mantenimiento de los Hogares de Acogida en la India y Camboya, donde ofrecemos atención integral a niños huérfanos, abandonados o víctimas de abusos.

AECID (dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores) y las Agencias Autonómicas, han subvencionado también desde proyectos relacionados con el desarrollo de infraestructuras educativas y sanitarias, hasta el fortalecimiento de unidades productivas; desde las capacitaciones en incidencia político-social de miembros de consejos comunitarios, mesas sub-regionales de mujeres, asociaciones de madres y padres o comunidades educativas, hasta las formaciones integrales de profesionales en defensa de menores en situaciones de vulnerabilidad. **A todos ellos, ¡muchas gracias!**

ANTÍA BALSEIRO  
ÁREA DE FINANCIACIÓN PÚBLICA



↑ PROYECTO MESA HUMANITARIA DE MUJERES AFROCOLOMBIANAS APOYADO POR LA AECID.



↑ HUERTOS ESCOLARES EN BOLIVIA.



# ALGO MÁS QUE UN REGALO



¿Buscas algo diferente para regalar? ¿Qué te parecen unas semillas para un huerto? ¿O un botiquín de primeros auxilios para una escuela?

Aquí te mostramos unos cuantos **regalos que tienen algo muy especial porque son a la vez una oportunidad de desarrollo para niños y niñas que lo necesitan.**

La persona a la que desees sorprender recibirá tu regalo en forma de tarjeta electrónica personalizada por ti en su e-mail. Así le harás partícipe de un acto solidario, porque también nuestras comunidades recibirán tu regalo. **¡Escoge una de nuestras propuestas!**

Para más información entra en [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org) o llama al 902 20 13 20 y haz llegar tu regalo más solidario a tus seres queridos



10 €

## Kit de higiene bucodental (Bolivia)

Cepillo, pasta dentífrica, vaso, flúor, vitamina A y desparasitante para 8 niños.

La falta de agua potable y los pocos recursos de las familias hacen que los niños no tengan hábitos de higiene haciéndolos vulnerables a enfermedades parasitarias. Con este regalo proporcionas a 8 niños accesorios básicos para crear y mantener una rutina en su higiene.



15 €

## Semillas para huerto escolar (Bolivia)

Zanahoria, lechuga, repollo, pepino, tomate y calabaza.

En Bolivia el cambio climático y la introducción de semillas transgénicas han perjudicado las tierras y la economía de los campesinos. Con estas semillas las familias mejoran su economía tratando sus tierras con métodos naturales y asegurando una sostenibilidad agrícola en su propio cultivo.



27 €

## Menú escolar (Guatemala)

Raciones alimenticias para 3 niños durante un mes.

En Guatemala el 54% de los niños menores de 5 años sufren desnutrición crónica. Con este regalo, contribuyes al mantenimiento de 4 comedores escolares que con sus menús diarios mejoran el estado nutricional de los niños además de influir positivamente en su aprendizaje.



30 €

## Botiquín de primeros auxilios (Perú)

Algodón, gasas, esparadrapo, agua oxigenada, alcohol, tijeras, pinzas, yodo, termómetro, guantes estériles.

En las comunidades rurales de Perú, el acceso a los centros de salud se complica debido al estado de los caminos y las largas distancias que hay que recorrer. Gracias a este maletín se podrán tratar pequeñas emergencias en las escuelas previniendo infecciones de mayor alcance.



35 €

## Kit herramientas agricultor (Bolivia)

Azadilla, pala, rastrillo, picota y cesta.

En zonas rurales de Cochabamba, hasta el 74% de las familias vive por debajo de la línea de pobreza. Con este regalo, promueves el cultivo de hortalizas en tres huertos escolares de Toco y Tarata que mejoran el estado nutricional de 400 niños y sus familias.



85 €

## Material escolar para clase (Nicaragua)

Cuadernos, lápices, bolígrafos, papel, borradores, colores y reglas para 20 niños de primaria durante un año.

En Nicaragua el 65% de los niños escolarizados no terminan la primaria debido a la situación económica familiar que no puede hacer frente a los gastos básicos. La entrega de material escolar a las escuelas libera los gastos de las familias permitiendo a los niños asistir a la escuela.



**POR UNA COMPRA SUPERIOR A 20 €  
TE REGALAMOS LA CAMISETA\***  
MÁS ALLÁ DEL DAKAR

Elige tu talla (XS, S, M y L)



**ESPECIAL  
15 ANIVERSARIO**

**PEDIDOS: 902 20 13 20** [latienda@globalhumanitaria.org](mailto:latienda@globalhumanitaria.org)

(1) Sudadera niño/a Lápiz 50% algodón, 50% polyester. Colores disponibles: azul royal y gris. Tallas: 4 / 6 / 8 / 10 / 12 años >14,95€ (2) Camiseta chica Mándala Manga corta 100% algodón, corte entallado, color caqui. Tallas S / L / XL >11,95€ (3) Camiseta chica Pájaros Manga corta 100% algodón, corte entallado, color azul cielo. Tallas: S / M / XL >11,95€ (4) Camiseta infantil Bus Globalita 15 aniversario Manga corta 100% algodón, color amarillo. Tallas: 3-4 / 5-6 / 7-8 / 9-10 / 11-12 años >9,95€ (5) Gorra infantil Bus Globalita 15 aniversario Color amarillo >4,95€ (6) Camiseta niña Mundo Globalita Manga corta 100% algodón, corte entallado, color fucsia. Tallas: 2 / 4 / 6 / 8 / 10 / 12 años >9,95€ (7) Camiseta niño Mundo Globalita Manga corta 100% algodón, color verde pistacho. Tallas: 2 / 4 / 6 / 8 / 10 / 12 años >9,95€

(8) Camiseta adulto Infacia Tallas: L / XL > 10€ (9) Camiseta adulto Educación Tallas: M / L / XL > 10€ (10) Camiseta adulto Corazón Talla: XL > 10€ (11) Collar cordón Globalita esmaltada >14€ (12) Collar cadena Globalita lisa >18€ (13) Collar cordón Globalita lisa >13€ (14) Pulsera de caucho Globalita esmaltada >16€ / lisa >15€ (15) Pulsera aro Globalita >15€ (16) Pin Globalita liso >7€ (17) Taza cerámica corporativa Global, colores disponibles: rojo, naranja y azul >6,50€ (18) Taza cerámica. Modelos: café, corazón, lápiz y mundo Globalita >6,50€ (19) Yoyo de madera (5 cm de diámetro) >3,50€ (20) Globalita (20x19 cm) >11,50€

Todos los complementos de bisutería han sido diseñados en exclusiva para Global Humanitaria. Fabricados en rodio y antialérgicos.

# ARTESANÍA Y LÚDICO

ARTÍCULOS DE COLOMBIA, PERÚ, INDIA Y NEPAL



1



2



3



4

PROMO PACK  
16€



5



6



7



8



9

PROMO PACK  
12€



10



11



12

(1) Marcos Chankay. Modelo: Conos (16x16 cm.) >15€ (2) Camisetas étnicas Modelo: color caramelo ( M / L), color granate (S), color natural (XL) >13€ (3) Tres en raya en caja de madera, figuras cerámicas pintadas a mano. Elaborado artesanalmente en Perú (20x20 cm) >27€ (4) Plato decorativo (13,5 cm diámetro) >12€ (5) Marco y álbum de fotos. Modelo: girafa o tigre (15x21 cm) >16€ (6) Bufanda de alpaca negra elaborada con fibra de alpaca peruana >12,25€ (7) Caja artesanal forrada con hilo dorado lateral y efecto marmolado superior. Elaboradas en Bangladesh (10x10 cm) Colores: verde o naranja >15,25€ (8) Kit incienso y vela >12,10€ (9) Collar y pendientes de coco >12€ (10) Bolso artesanal ONG Nakabi. Papel en fibras naturales (impermeabilizado) Asa en cuero. Medidas 30 x 10 x 7 cm >36,50€ (11) Pulsera caña flecha. Modelo: 3 en 1 o espiral >9€ (12) Anillo de: coco, guadua, tagua o caña de flecha >4€

línea  
eco



1



2

3,50€  
Lápices colores

PEDIDOS: 902 20 13 20 [latienda@globalhumanitaria.org](mailto:latienda@globalhumanitaria.org)

(1) Bolsa de la compra Magofold Bolsa plegable de material no tejido. Ocupa un espacio mínimo plegada y resulta de gran utilidad para tus compras. Colores: azul y negro. Medida: 35x31x20,5 cm >6,50€ (2) Lápices de colores Colotub 12 lápices de colores pequeños fabricados con papel de periódico reciclado, dentro de un cilindro de cartón ideal para llevar a cualquier lugar. Medida: 10,2cmx3,5cm diámetro >3,50€.

POR UNA COMPRA SUPERIOR A 20 €  
TE REGALAMOS LA CAMISETA  
MÁS ALLÁ DEL DAKAR

En compras iguales o superiores a 20€, regalo de camiseta "Más allá del Dakar". Color único beige. Tallas disponibles XS, S, M o L. Esta promoción se aplicará sólo a compras efectuadas a través del teléfono 902 20 13 20 o de [latienda@globalhumanitaria.org](mailto:latienda@globalhumanitaria.org). Promoción válida hasta agotar existencias.



## Costes y condiciones de envío

La Tienda de Global Humanitaria no realiza envíos a Canarias, Ceuta y Melilla, ni fuera de España, ni a apartados postales. Únicamente realiza envíos a localidades de la península y de Baleares.

### A. Envíos a Península y Baleares

La entrega se hace por mensajería de MRW en un plazo de aproximadamente 5 días laborables en el pago con tarjeta de crédito e ingreso en cuenta de La Tienda de Global Humanitaria. En el supuesto de que la empresa de mensajería no pudiera entregar el paquete y éste fuera devuelto, sería el cliente el responsable de costear los gastos del nuevo envío. Para Península y Baleares los gastos de envío son 7,14€.

### B. Recogida en oficina de Global Humanitaria Barcelona (sin costes de envío)

Sólo para compras efectuadas a través del teléfono 902 20 13 20 o realizadas vía correo electrónico en [latienda@globalhumanitaria.org](mailto:latienda@globalhumanitaria.org), existe la opción de recoger la compra en las oficinas centrales de Global Humanitaria, en Gran Vía de les Corts Catalanes nº 604, 2ª planta, 08007 Barcelona. Horario de recogida: de lunes a viernes de 09h a 14h.

# LA TIENDA DE GLOBAL HUMANITARIA

**SUDADERAS  
INFANTILES**  
¡Prepáralas para el frío!



**CORPORATIVO**  
Hogar, textil, bisutería  
y complementos

**ARTESANÍA Y LÚDICO**  
Artículos de Colombia,  
Perú, India y Nepal

**LÍNEA ECO**  
Cambia para que  
el mundo cambie

**¡LLÉVATE DE REGALO  
LA CAMISETA  
MÁS ALLÁ DEL DAKAR!**