



MEMORIA 2014

---

**Global Humanitaria**  
Por los derechos de la infancia



# MEMORIA 2014

## SUMARIO

05	<i>Editorial</i>
07-08	<i>Misión y principios</i>
11-13	<i>Áreas de intervención</i>
15-27	<i>Proyectos 2014</i>
29	<i>Proyectos cofinanciados con entidades públicas</i>
33-35	<i>Nuestros colaboradores</i>
37-39	<i>Empresas comprometidas</i>
41-47	<i>Comunicación y sensibilización</i>
49-51	<i>Memoria económica</i>
53	<i>Directorio</i>

### GLOBAL HUMANITARIA

**PRESIDENTE**

ANDRÉS TORRES

**DIRECTOR GENERAL**

ALFONSO TRINIDAD

**DIRECTOR TÉCNICO**

LUIS GARCÍA VILLAMERIEL

**DIRECTORA INTERNACIONAL PROYECTOS**

ELISABET ABASOLO

**DIRECTORA DE COMUNICACIÓN Y MARKETING**

ANA MÓDENES

**DIRECTORA DE RECURSOS HUMANOS**

LAURA ABASOLO

**DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

LAURA ESPINOSA

### MEMORIA 2014

**EDICIÓN**

M<sup>a</sup> JESÚS ESCRICHE, MARTA GARCÍA

**FOTOGRAFÍA**

GLOBAL HUMANITARIA, HTC NEPAL, SAPHARM,  
BSSK, JUAN DÍAZ

**DISEÑO**

PABLO PASADAS



# EDITORIAL

Global Humanitaria ha cumplido un año más de trabajo en un contexto cada vez más complicado. Millones de personas intentan salir de la pobreza sólo para caer de nuevo en ella como resultado de la crisis económica, la crisis climática o por el estallido de un conflicto. Otros permanecen atrapados muy por debajo de la línea de la pobreza de su país, al margen del crecimiento económico y desatendidos por los servicios sociales básicos que podrían aliviar su difícil situación.

Como individuos y como organización, buscamos respuestas a una pregunta universal: ¿cuál es la solución para garantizar que las personas necesitadas puedan salir de la pobreza para siempre y llevar una vida próspera y satisfactoria? Por desgracia, no existe una respuesta única que pueda poner fin a la pobreza mundial. Lo que se necesita es la unión del pensamiento y la acción para hacer frente a sus múltiples causas e impactos, así como la colaboración con gobiernos e instituciones y organizaciones supraestatales para crear soluciones integrales. En este momento, son cada vez más las voces que piden un espacio de convergencia social y política para una acción colectiva

e internacional hacia la equidad social, la sostenibilidad ambiental y el cumplimiento de los derechos humanos. Pero, de momento, los caminos son intrincados.

**En este difícil contexto, en los países y comunidades en las que Global Humanitaria trabaja, nos esforzamos al máximo en seguir construyendo sociedades en donde nadie quede excluido por su procedencia, sexo, religión, etnia o edad. Con el esfuerzo y apoyo de nuestros padrinos, socios y colaboradores seguiremos promoviendo la seguridad alimentaria, la educación y la protección de los derechos humanos.**



Andrés Torres  
Presidente

# GLOBAL HUMANITARIA

Somos una organización independiente que mediante la cooperación internacional trabaja para favorecer procesos de desarrollo que garanticen la igualdad de oportunidades de las personas y los pueblos. Prestamos especial atención a la infancia, trabajando para garantizar los derechos de los niños, para que los conozcan y aprendan a defenderlos.

Como organización no gubernamental, trabajamos desde el año 1999 con las poblaciones más desfavorecidas de América Latina, África y Asia. Las acciones que llevamos a cabo en países como Bolivia, Colombia, Guatemala, Nicaragua, Perú, Costa de Marfil, India, Camboya y Nepal se realizan principalmente gracias a la contribución de las personas que solidariamente apoyan con sus donativos la labor de Global Humanitaria.

Nuestras principales áreas de intervención son: Educación, Salud, Seguridad Alimentaria, Gobierno y Sociedad Civil, Defensa de los Derechos Humanos, Mujer y Desarrollo y Construcción de la Paz.



### Principios de actuación

→ **Abogamos** por el desarrollo conjunto de los pueblos y la responsabilidad compartida en la búsqueda de soluciones globales a problemas que afectan al conjunto de la humanidad.

→ **Partimos** de procesos participativos en los que tenemos en cuenta la necesidad de alcanzar un consenso global de valores universales.

→ **Favorecemos** procesos de mejora continua con el fin de fortalecer las capacidades individuales y colectivas, tanto en nuestra organización como en el conjunto de las comunidades con las que trabajamos.

→ **Creemos** importante promover la reflexión para romper las inercias e impulsar conciencias críticas y creativas para llegar a una verdadera transformación social.

→ **Promovemos** la sostenibilidad en los proyectos para satisfacer las necesidades del presente y mejorar la calidad de vida de las futuras generaciones, siendo las comunidades las impulsoras de su propio desarrollo.

→ **Trabajamos** para alcanzar la máxima transparencia en la gestión de la entidad, en los proyectos y en la rendición de cuentas, siendo rigurosos en la gestión económica, financiera, legal y fiscal.

→ **Trabajamos** en red con las contrapartes, como elemento local que promueva el desarrollo en las comunidades, estableciendo una labor en equipo para un fin común. Asimismo, colaboramos con otras organizaciones para optimizar los recursos, mejorar los resultados y compartir experiencias que nos hagan ganar eficacia.

### Estatus jurídico

→ Global Humanitaria es una asociación inscrita con el número 585703 en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior, Grupo 1, Sección 1. También figura en el Registre d'Associacions del Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña, con el nº 22.695 desde el 2 de noviembre de 1999. Además figura en el Registro de Organizaciones no Gubernamentales de Desarrollo de la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID) con el nº 548

### ÓRGANO DE GOBIERNO

#### Presidente

Andrés Torres

#### Secretaria

M<sup>a</sup> Ángeles Torres

#### Tesorera

Isabel Fernández



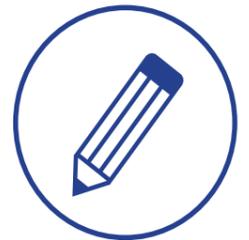
# ÁREAS DE INTERVENCIÓN

Global Humanitaria atiende a población infantil en situación de pobreza en 9 países de todo el mundo. Nuestros programas tienen por objetivo fortalecer la capacidad de las comunidades donde viven para mejorar su situación

y generar cambios que les ayuden a acceder a un futuro mejor. Con ese fin desarrollamos proyectos en distintas áreas de intervención.

## > EDUCACIÓN

El acceso a la educación es un derecho fundamental y la herramienta más efectiva de lucha contra la pobreza y la exclusión. Con esa premisa, trabajamos para promover la educación básica universal, reducir el absentismo escolar, el analfabetismo y fomentar políticas educativas locales. Así, distribuimos material escolar, construimos o mejoramos infraestructuras escolares y dotamos a las escuelas de equipamiento adecuado. También llevamos a cabo programas de formación para maestros, personal educativo, familias y miembros de la comunidad, para reforzar su capacidad de mejorar su calidad de vida y la de los niños.



## > SALUD

La salud está estrechamente relacionada con la dinámica de desarrollo y su carencia es una de las expresiones más características de la pobreza. Los proyectos que realizamos en esta área de intervención tienen como prioridad impulsar la universalización del acceso a la salud básica así como el fortalecimiento del ejercicio de derechos, la participación y control ciudadano en materia de salud. Para ello ponemos en marcha programas que incluyen capacitaciones en higiene, salud sexual y reproductiva y atención materno-infantil, entre otros, así como programas de saneamiento básico y de fomento de entornos saludables. Asimismo implementamos y mejoramos infraestructuras sanitarias y proporcionamos asistencia directa en algunos casos.

## > SEGURIDAD ALIMENTARIA

Trabajamos para garantizar el acceso a la alimentación a la población más vulnerable en colaboración con agentes locales y con el Programa Mundial de Alimentos. Así, desarrollamos proyectos para el fortalecimiento de las redes institucionales y comunitarias alrededor de la seguridad alimentaria. Nuestro objetivo es mejorar la nutrición de la población, dando prioridad a los niños en edad escolar. Nuestras acciones se llevan a cabo en comedores escolares a donde acuden miles de niños y niñas de primaria y que gestionamos con la colaboración de las familias y de las comunidades con el fin de hacerlos progresivamente autosostenibles. Este programa nos permite a la vez mejorar la asistencia escolar.





> **GOBIERNO Y SOCIEDAD CIVIL**

Muchas de las personas con las que trabajamos no participan en las políticas públicas que les afectan directamente, entre otras causas porque durante mucho tiempo han sido marginadas del acceso a recursos como la educación, la formación o la salud y se han quedado sin voz en los espacios donde se toman las decisiones de su región, ya sea por su condición de mujeres, por tratarse de comunidades indígenas o por la pobreza. Nuestros proyectos de formación y educación tienen por objetivo promover una ciudadanía activa y participativa que pueda decidir y orientar su propio desarrollo.



> **DERECHOS HUMANOS**

Trabajamos por el reconocimiento de los derechos (económicos, sociales y políticos) de las personas, contra la discriminación y por el derecho a ser protegidos de la explotación y el abuso en cualquiera de sus formas. Nuestros programas tienen por objeto el fortalecimiento de las capacidades de las comunidades donde trabajamos y la promoción, defensa y protección del ejercicio básico de derechos de cada miembro de la comunidad.

> **MUJER Y DESARROLLO**

Llevamos a cabo programas de capacitación, principalmente en zonas rurales o urbano-marginales, con el fin de que las mujeres conozcan sus derechos y la manera de reclamarlos, para fortalecer su participación en la construcción de políticas públicas. Ofrecemos apoyo y asesoramiento a emprendedoras e informamos sobre cuestiones básicas de salud, sexualidad, nutrición y violencia intrafamiliar. Impulsamos el empoderamiento de la mujer a través de la defensa del pleno ejercicio de sus derechos tales como el acceso a la educación, a la salud y a los recursos productivos.



> **CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ**

Muchas de nuestras zonas de trabajo arrastran secuelas de guerras civiles. Por ello llevamos a cabo proyectos que tienen como prioridad contribuir al desarrollo de la paz, la justicia, la equidad y la seguridad en situaciones de conflicto y postconflicto, a través de la defensa de los Derechos Humanos y del empoderamiento de la sociedad civil.

# PROYECTOS 2014

Durante el año 2014, desde el departamento de Proyectos de Global Humanitaria, hemos continuado trabajando en la creación de mejores oportunidades de vida para la población más vulnerable de nuestras zonas de ac-

tuación y hemos puesto especial interés en acompañar sus esfuerzos, aumentando sus capacidades, para avanzar en su desarrollo y en la defensa de los derechos humanos.

En este año, hemos mantenido firme nuestro compromiso por el **derecho a la alimentación** a través de intervenciones directas como la entrega de raciones en comedores escolares de Latinoamérica y Costa de Marfil, cuyo funcionamiento favorece la asistencia escolar diaria, siendo muy conscientes de que la **educación** constituye el medio más poderoso para que los niños puedan cambiar sus vidas en el futuro. Por ello, hemos desarrollado proyectos como el "Programa de escolarización de Takeo, en Camboya".

Así mismo, hemos podido constatar el alto grado de **participación y compromiso de los padres** de estos niños en las acciones de **seguridad alimentaria y agricultura escolar**, tal y como ha ocurrido en el proyecto "K'usa Wiñay Creciendo Bien" desarrollado en Perú y en las tareas de la agricultura familiar a través de las "Estrategias Integrales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional de familias campesinas en Bolivia", que en ambos casos hemos desarrollado para la mejora nutricional de los niños y de las comunidades en las que viven.

Por otra parte, queremos destacar especialmente nuestros proyectos "Protección de Derechos y Generación de Oportunidades para las mujeres en Nariño, Colombia" y "Fortalecimiento Organizativo de las Mujeres de Petén, Guatemala", que han impulsado la **participación de las mujeres en espacios públicos**, hasta ahora ocupados únicamente por hombres, donde se toman decisiones que determinan el futuro de sus comunidades. Les hemos impartido formación para mejorar su capacidad emprendedora y productiva, lo cual ha permitido garantizar sus derechos económicos y mejorar la calidad de vida de sus familias. Además, conocer sus derechos les ha ayudado a enfrentar situaciones de discriminación y violencia doméstica, aún mayores en el caso de pertenecer a minorías como es el caso de las poblaciones indígenas y afrodescendientes. "Hemos perdido el miedo al maltrato..., ahora sabemos que tenemos derecho a ser respetadas..., que estamos protegidas por la ley..." han dicho.

También hemos trabajado con **adolescentes y jóvenes en situación de riesgo** a través del proyecto "Projuven. Fortalecimiento de capacidades y habilidades para la defensa de los derechos de los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad social en Río San Juan, Nicaragua", formándoles para que tengan una cualificación que les facilite el acceso al trabajo, transmitiéndoles una cultura basada en el respeto y la no violencia.

En definitiva, siendo muy conscientes del largo camino que queda por recorrer en la mejora de las condiciones de vida de niños, niñas y sus familias, y pese a todos los inconvenientes encontrados en el camino, nos sentimos satisfechos del trabajo realizado desde el compromiso e ilusionados en seguir avanzando en la igualdad de oportunidades.



En Bolivia el 21.6% de la población vive en extrema pobreza y sólo el 50% tiene acceso a saneamiento básico, según los últimos datos del IDH. En este contexto, dar cobertura a las necesidades y a los derechos fundamentales es nuestra prioridad, sobre todo en educación y alimentación. Los proyectos que realizamos en el país son el resultado de un proceso participativo con todos los involucrados para que sean sostenibles y constituyan un aporte significativo al desarrollo local.



### SEGURIDAD ALIMENTARIA

**"AYMURAY MIT'A":** "Mejoramiento del estado nutricional de niños/ñas, con un enfoque agroecológico productivo y ambiental en 3 centros educativos de los municipios de Toco y Tarata, Cochabamba."

**Beneficiarios** → Niños y niñas: 282 → Padres y madres de familia: 153 → Docentes: 44

**Objetivo** → Ayudar a que los alumnos y alumnas de tres centros educativos hayan podido comer diariamente en los comedores escolares durante el curso académico. Así mismo, estas tres escuelas cuentan con huertos pedagógicos, que constituyen centros de aprendizaje para los niños y sus familias y además proveen de alimentos a los comedores escolares para la mejora de la salud nutricional de los niños y niñas.

**Indicadores** → Escolares que han presentado una tendencia positiva hacia el mejoramiento nutricional: 75% → Raciones entregadas: 30.348.

**Estrategias integrales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias campesinas de la comunidad de Méndez Mamata del Valle Alto de Cochabamba "Comer sano para vivir bien".**

**Beneficiarios** → Niñas y niños: 146 → Padres y madres: 94 → Docentes: 36

**Objetivo** → Contribuir a garantizar la Seguridad Alimentaria de 94 familias de la comunidad de Méndez Mamata, fortaleciendo sus capacidades para asegurar el acceso a los alimentos. Se han mejorado las técnicas agropecuarias familiares con prácticas ambientalmente sostenibles y el rescate de los saberes ancestrales quechua, para el manejo del riesgo climático.

**Indicadores** → Escolares que han presentado una tendencia positiva hacia el mejoramiento nutricional: 79,70% → Familias que implementaron huertos familiares: 94 → Raciones anuales entregadas al comedor escolar de la comunidad: 18.322 → Familias que mejoraron su producción agropecuaria en calidad y cantidad: 75%

### EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Apoyo a 132 escuelas de 6 municipios para su participación en los juegos Deportivos Estudiantiles Plurinacionales bolivianos.

**Beneficiarios** → Niños y niñas escolares: 9.620 → Unidades educativas: 132

**Objetivo** → Mejora de las condiciones de participación de los escolares en los Juegos Deportivos Plurinacionales a través de la disponibilidad de material y equipamiento deportivo con artículos deportivos que les sirvieron para sus prácticas en mejores condiciones, en las diferentes disciplinas.

**Indicadores** → Niños beneficiarios del material deportivo: 9.620 → Artículos deportivos entregados a las escuelas: 3.466

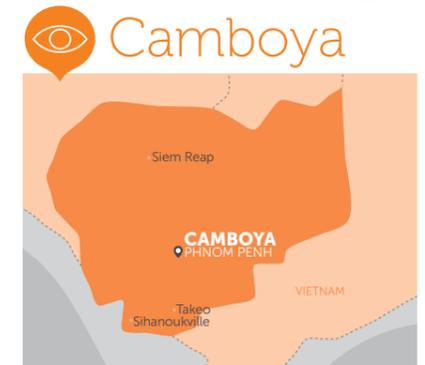
**Dotación de material escolar básico para niños y niñas de los municipios de San Benito, Tarata, Toco, Vacas, Villa Gualberto Villarroel – Cuchumuela, Vinto y Arampampa, Departamentos de Cochabamba y Potosí**

**Beneficiarios** → Niños y niñas escolares: 3.190 → Unidades educativas: 87

**Objetivo** → Proporcionar material escolar básico: mochilas y conjuntos deportivos (chaqueta y pantalón) a niños y niñas de escuelas de primaria.

**Indicadores** → Paquetes escolares entregados: 3.190

Teniendo en cuenta que el 80% de la población camboyana vive en zonas rurales y que existe una creciente desigualdad con disparidad de ingresos, nuestros proyectos favorecen el acceso a micro servicios financieros sostenibles. Concretamente en la provincia de Takeo nuestro objetivo es mitigar los efectos de la pobreza y dar una oportunidad de desarrollo a mujeres y grupos desfavorecidos, además de asegurar la escolarización de niños y niñas. Asimismo luchamos contra los abusos y la explotación sexual infantil en el país.



### DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Proyecto Protect contra la explotación sexual infantil

**Beneficiarios** → Alumnos de primaria y secundaria, jefes comunitarios y población civil participantes en actividades de prevención de Explotación Sexual Infantil (ESI): 1.612 → Miembros de estamentos judiciales-policiales, de sectores de salud y educación, y ONGs, formados en Explotación Sexual Infantil (ESI): 600 → Número de atenciones sociales: 688 → Número de asistencias y representaciones legales: 305

**Objetivo** → Lucha contra los abusos y la explotación sexual infantil; investigación de actividades sospechosas; prestación de representación y asistencia legal a víctimas y sus familias; atención social y de rehabilitación para menores; acciones de defensa y lobby junto a actores gubernamentales y no gubernamentales; desarrollo de programas de capacitación y actividades de prevención y sensibilización para grupos vulnerables.

**Indicadores** → De los casos judiciales por abusos y explotación de menores concluyen en condenas con penas de prisión: 93,1% (27 de 29 casos procesados) → Niños-as y sus familiares que presentaron una denuncia contra sus agresores y participaron en el proceso judicial: 97,6% (203 de 208) → De las investigaciones referidas por Protect acaban en arrestos policiales: 33% (16 de 48 casos referidos) → Niñas y niños identificados como nuevas víctimas son rescatados de situaciones de abuso y explotación: 58

### EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Programa de escolarización de Takeo.

**Beneficiarios** → Niños y niñas: 3.502

**Objetivo** → Escolarización en escuelas públicas. Dotación de uniformes, sandalias y material escolar.

**Indicadores** → Paquetes de material escolar y uniformes entregados: 3.502 → Incrementada la tasa de escolarización en 27 escuelas beneficiarias: 7,90% → Inspecciones escolares realizadas: 2

### MUJER Y DESARROLLO

Microcréditos Takeo.

**Beneficiarios** → Mujeres: 232 → Hombres: 16

**Objetivo** → Favorecer el acceso a micro servicios financieros sostenibles en las zonas rurales, concretamente en la provincia de Takeo, para mitigar los efectos de la pobreza y dar una oportunidad de desarrollo a mujeres y grupos desfavorecidos.

**Indicadores** → Fomentada la participación de la mujer en el proyecto: 95,74% → Establecidos pequeños negocios para ayudar a la economía familiar: 16 → Creados grupos de mujeres para promover el préstamo y poner en marcha explotaciones rurales: 16



El Pacífico nariñense es una de las regiones del país que ha vivido con mayor crudeza el conflicto armado, sobre todo en su etapa más reciente. La región no solo ha visto durante la última década un tremendo proceso de deterioro en seguridad, sino que el mismo está marcado por periodos de recrudescimiento. En Tumaco contribuimos a la reducción de las desigualdades sociales y a la construcción de oportunidades para las mayorías empobrecidas.



## SEGURIDAD ALIMENTARIA

PAE - Programa de Alimentación Escolar en el municipio de Tumaco (Nariño)

**Beneficiarios** → Niños y niñas: 47.869

**Objetivo** → Desarrollar el Programa de Alimentación Escolar (PAE) en el municipio de Tumaco, a través del cual se ha brindado un complemento alimentario a los niños, niñas y adolescentes inscritos en el Sistema Integrado de Matrícula del Ministerio de Educación Nacional de Colombia (SIMAT). El Programa ha seguido los lineamientos técnico-administrativo y estándares del programa de alimentación escolar del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y ha sido complementado con un componente de inclusión social que comprende la Escuela de Manipuladoras en Seguridad Alimentaria y Nutricional, promoción de la participación ciudadana y articulación con las políticas públicas locales.

**Indicadores** → Raciones alimenticias entregadas a niños, niñas y adolescentes en los centros educativos beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar: 521.541 → Centros educativos atendidos beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar: 249 → Manipuladoras de alimentos capacitadas: 89

OPSR - Operación Prolongada de Socorro y Recuperación

**Beneficiarios** → Personas: 1.600 → Familias: 240

**Objetivo** → Contribuir a la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de 240 familias de los municipios de Francisco Pizarro y Mosquera identificadas por el Programa Mundial de Alimentos (PMA) a través del acceso a alimentos, recuperación alimentaria y promoción de estilos de vida saludable.

**Indicadores** → Paquetes alimentarios entregados a las familias beneficiarias: 900 → N° de familias capacitadas en temas de salud y nutrición: 240 → N° de kits de autocuidado entregados: 140

## MUJER Y DESARROLLO

Protección de derechos y generación de oportunidades para las mujeres en el Departamento de Nariño

**Beneficiarios** → Mujeres: 430

**Objetivo** → Promover mayor equidad en el acceso a oportunidades políticas y económicas entre hombres y mujeres, y fortalecer medidas de prevención y atención a víctimas de Violencia Basada en Género en doce municipios de la Costa Pacífica del departamento de Nariño.

**Indicadores** → Mujeres formadas en participación y empoderamiento en la dinámica de desarrollo local y regional a través de escuelas de género: 248 → Funcionarios-as públicos han recibido formación sobre equidad de género: 112 → Municipios que cuentan con líneas de acción para la formulación, ejecución y seguimiento de planes municipales que implementen la política pública departamental de equidad de género para las mujeres: 8



## CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Prevención de la vulneración de derechos y generación de oportunidades para adolescentes y jóvenes en el Departamento de Nariño

**Beneficiarios** → Jóvenes: 325

**Objetivo** → Protección de derechos y generación de oportunidades para adolescentes y jóvenes a través de 4 componentes: 1. Fortalecimiento de la capacidad institucional municipal. 2. Prevención de riesgos asociados a la adolescencia y juventud (consumo de SPA, reclutamiento y utilización en el conflicto armado, vinculación a actividades ilícitas y trabajo infantil) 3. Participación e incidencia política 4. Oportunidades de ingresos

**Indicadores** → Personas de la comunidad educativa formadas en identificación de riesgos asociados a la adolescencia y juventud y prevención de vulneraciones de derechos: 2.869 → Funcionarios públicos capacitados en temas de adolescencia y juventud: 140 → Familias formadas y sensibilizadas en erradicación y prevención de trabajo infantil y protección del adolescente trabajador: 169



## DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Proyecto Protect, contra la explotación sexual infantil

**Beneficiarios** → Representaciones de víctimas: 68 → Actividades de Prevención y Sensibilización: 2.750 → Investigaciones de procesos: 79

**Objetivo** → Lucha contra el abuso y la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes. Investigación de sospechosos. Representación de víctimas en el proceso judicial. Trabajo de sensibilización y prevención de las violencias sexuales.

**Indicadores** → Procesos que se encuentran en etapa de investigación y juicio oral, de los cuales han resultado 5 condenas: 7,35% → Actividades que se realizan en las escuelas, comunidad, con padres de familia, estudiantes y población en general: 100% → Actividades investigativas de las cuales han resultado 68 procesos judicializados: 86%

**A** Bodouakro llegaron miles de desplazados por las guerras civiles ocurridas entre 2002 y 2011. Unas 400.000 personas murieron en estos conflictos que provocaron el colapso de las instituciones sanitarias y educativas de Costa de Marfil. En esta zona iniciamos, mediante el apoyo a una cooperativa agrícola formada por mujeres, un programa de seguridad alimentaria en el comedor de la escuela que mejora las condiciones alimentarias de los alumnos y alumnas a la vez que contribuye a mejorar su rendimiento escolar.



### SEGUROIDAD ALIMENTARIA

Apoyo a una cooperativa agrícola de mujeres y al comedor escolar de Bodouakro

**Beneficiarios** → Niños y niñas: 202

**Objetivo** → Mejorar las condiciones alimentarias de los alumnos y alumnas a través del apoyo de una cooperativa agrícola conformada por mujeres. Para ello, se les ha proporcionado materiales para el cultivo, productos fitosanitarios y formación en técnicas agrícolas y contabilidad básica. La cooperativa hace entrega de una parte de los alimentos a la escuela, la parte restante es vendida en el mercado con cuyo beneficio económico compran los materiales necesarios para la siguiente temporada, consiguiendo de esta manera que el proyecto sea autosostenible.

**Indicadores** → Cooperativa agrícola apoyada y funcionando en Bodouakro: 1 → Mujeres madres de familia y docen-

tes participan en el funcionamiento diario de la cooperativa agrícola: 58 – 6 → Producción de la cooperativa agrícola entregada al comedor escolar de la escuela de Bodouakro: 30% → Raciones de comida entregadas a los alumnos y alumnas en el comedor de la escuela: 18.000



### OTRAS COLABORACIONES Asociación Interchildrens



Durante el año 2014 hemos apoyado el proyecto de Centro educativo con asistencia médica, en Kamiko (Mali) de la Asociación Interchildrens.

El convenio de colaboración ha permitido a esta asociación atender necesidades educativas y sanitarias y mantener el número de beneficiarios, tanto en el Centro Escolar como en el Centro Médico.

**Beneficiarios** → 350 Niños  
**Pacientes atendidos** → 2.000



**E**n Guatemala, el 49.8% de niños menores de cinco años sufren desnutrición crónica. En Petén implementamos comedores escolares y facilitamos el cultivo de alimentos a través de huertos escolares pedagógicos, entendidos como centros de producción agrícola y de aprendizaje, que involucran a padres, profesores, alumnos, autoridades locales e instituciones gubernamentales. Además desarrollamos proyectos para fortalecer la participación ciudadana de las mujeres y su capacidad emprendedora.

### SEGUROIDAD ALIMENTARIA

Mejora de la nutrición infantil en cuatro comedores escolares del departamento de Petén

**Beneficiarios** → Niños y niñas: 597

**Objetivo** → Proporcionar una alimentación sana y equilibrada mejorando los índices de desnutrición que presentan los niños en el área rural del sur de Petén. La implementación de cuatro huertos pedagógicos ha contribuido a la mejora de estos comedores escolares así como directamente a la canasta familiar de alimentos. Estos alimentos contribuyen a que los niños/as tengan mejores capacidades de aprendizaje en su ciclo escolar.

**Indicadores** → Raciones alimentarias preparadas para los alumnos y alumnas durante el curso escolar 2014: 64.125 → Niños y niñas reciben diariamente raciones alimentarias en los comedores escolares: 597 → Huertos escolares con enfoque pedagógico instalados: 4

Instalación de bombas de absorción de agua de succión a pedal- pep's para irrigación, abrevaderos y uso doméstico

**Beneficiarios** → Familias: 482

**Objetivo** → Contribuir a la seguridad alimentaria de las familias beneficiadas. Éstas cuentan con huertos familiares y carecían de herramientas o maquinaria para el llenado del rotoplas (tanque de almacenaje de agua que distribuye el riego por gravedad en toda el área de producción), por lo que las familias debían efectuar el llenado manualmente de ríos y pozos.

**Indicadores** → Bombas pep's instaladas en las comunidades: 35 → Familias han mejorado su acceso al agua: 482

### MUJER Y DESARROLLO

Mujeres Peteneras II: Fortalecimiento Organizativo de las Mujeres e Incidencia Política Local a través de las Oficinas Municipales de la Mujer (OMM) en el Departamento de Petén.

**Beneficiarios** → Mujeres y hombres: 470

**Objetivo** → Fortalecer la participación ciudadana de las mujeres y su capacidad emprendedora. Las mujeres recibieron formación en la Escuela de Género para que conozcan sus derechos y estén en capacidad de reclamarlos a través de su directa participación en los Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODES.

**Indicadores** → Mujeres del sur de Petén han mejorado sus beneficios económicos mediante el otorgamiento de 219 microcréditos para emprender o mejorar sus actividades productivas: 150 → Red de Oficinas Municipales de la Mujer (OMM) conformada: 1 → Incremento del número de mujeres atendidas en las Oficinas Municipales de la Mujer: 25%

Asesoramiento a la Agrupación de Mujeres Activas (AMA) del sur de Petén

**Beneficiarios** → Jóvenes mujeres: 30

**Objetivo** → Asesoramiento técnico a la Agrupación Juvenil Mujeres Activas (AMA) que promueve la participación de la mujer joven en los diferentes ámbitos comunitarios y el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos de las jóvenes y adolescentes del Petén.

**Indicadores** → Jóvenes mujeres han recibido acompañamiento en su conformación, en la elaboración de las líneas de trabajo de la Agrupación Mujeres Activas (AMA) y en la ejecución del proyecto "Actívate Joven Mujer": 30 → Apoyo en la formulación de proyectos presentados al Fondo Centroamericano de Mujeres (FCAM): 2

Debido al desempleo, la creciente migración a las ciudades y la falta de voluntad política, India es en la actualidad uno de los países con mayor número de niños en la calle con más de 18 millones, según datos de UNICEF. En los 4 hogares de acogida que mantenemos en Calcuta y Baruipur prestamos atención integral a niños y niñas en situación de desprotección social. Además promovemos proyectos educativos para erradicar el analfabetismo y reducir el absentismo escolar. También llevamos a cabo programas para asegurar el derecho a la salud de los niños y niñas.



## DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

### 4 HOGARES DE ACOGIDA

**Objetivo** → Atención integral a niños y niñas en situación de desprotección social: alimentación, atención sanitaria y educativa, seguimiento psicológico y cobertura de las necesidades de protección y cuidado necesarios.

#### Hogar de acogida para niños de Baruipur.

**Beneficiarios** → Niños: 31

**Indicadores** → Comidas diarias repartidas durante un año: 33.945 → Escolarización y asistencia a clase completada: 90% → Niños reintegrados que volvieron con sus familias o se independizaron al acabar el año: 1

#### Hogar de acogida para niñas Fultala (Baruipur)

**Beneficiarios** → Niñas: 36

**Indicadores** → Comidas diarias repartidas durante un año: 39.420 → Beneficiarias reintegradas después de acabar sus estudios de formación profesional: 2 → Revisiones y asistencias médicas realizadas: 100%

#### Hogar de acogida para niñas Lal Bari (Calcuta)

**Beneficiarios** → Niñas: 23

**Indicadores** → Comidas diarias repartidas durante un año: 24.840 → Escolarización y asistencia a clase completada: 96% → Revisiones y asistencias médicas realizadas: 100%

#### Hogar de acogida para niños Lake Gardens (Calcuta).

**Beneficiarios** → Niños: 38

**Indicadores** → 3 comidas diarias repartidas durante un año: 41.610 → Escolarización y asistencia a clase completada: 98% → Reintegraciones en la sociedad alcanzadas: 1

## EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

### 24 Centros Educativos en Bengala Occidental

**Beneficiarios** → Niños y niñas: 2.535

**Objetivo** → Refuerzo educativo que incluye docencia especial, dotación de uniformes y material escolar para los niños de las aldeas de: Olberia, Tentulia, Balarampur, Ratanpur, Kanthalberia, Doulatpur, Dadpur y Fultala, en Baruipur. Y Officepara, Majherpara, Katkhalipara, Karmakarpara, Mridhapara, Bhangon Ghata, Bagnapara, Kayalpara, Hatkholapara, Lenin Colony, Adharmondalpara, Hempara, Bhuruliapara, Badanpara, Patharkalipara y Barmanpara en Sunderbans.

**Indicadores** → Entregados paquetes escolares en los centros de Baruipur: 2.535 → Entregados uniformes escolares de invierno y verano en los centros de Sunderbans: 1.776 → Reuniones anuales de los consejos escolares realizadas en los centros: 12



#### Canvas School, Calcuta

**Beneficiarios** → Niños y niñas: 50

**Objetivo** → Proveer educación reglada y complementaria a niños y niñas beneficiarios de los hogares gestionados por ACTT y Global Humanitaria en Calcuta (Lal Bari y Lake Gardens). Esta escuela está homologada por el gobierno Indio y en ella se imparten clases de primaria y de secundaria, además de formación complementaria indispensable para acceder a etapas educativas superiores.

**Indicadores** → Entregados paquetes escolares: 50 → Escolarización y asistencia a clase completada: 100% → Acabados sus estudios con éxito: 90%



## SALUD

### Centro de salud en Baruipur

**Beneficiarios** → Niños y niñas: 992

**Objetivo** → Diagnóstico y tratamientos de niños de hogares y aldeas. Incluye la cobertura de hospitalizaciones e intervenciones quirúrgicas de gravedad y unidades móviles para visitar las aldeas más alejadas.

**Indicadores** → Casos atendidos en las unidades móviles: 477 → Campamentos (campañas) médicos realizados con la unidad móvil: 10 → Tratamientos médicos realizados: 992

### Centro de salud en Kumirmari (Sunderbans).

**Beneficiarios** → Niños y niñas: 576

**Objetivo** → Centro de Salud donde se centralizan las visitas médicas, diagnóstico y tratamientos de niños de los centros educativos en las aldeas.

**Indicadores** → Revisiones médicas realizadas: 576 → Tratamientos homeopáticos: 348 → Tratamientos médicos realizados: 576

**E**n Nepal, uno de los países más pobres de Asia, el 41 % de los niños sufre desnutrición crónica, lo que tiene graves consecuencias en su desarrollo físico e intelectual. Además se calcula que el 34 % de los niños de 5 a 14 años trabajan realizando diferentes tareas (Fuente: Unicef). Para asegurar el derecho a la educación, llevamos a cabo un proyecto para niños y niñas cuyas familias tienen una precaria situación económica y no pueden acceder a una educación de calidad.



## EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

**Escuela Little Blooms, en Bhaktapur**

**Beneficiarios** → Niños y niñas: 88

**Objetivo** → Escolarización, reparto de material escolar (libros de texto, uniformes y mochilas), revisiones médicas anuales y actividades extraescolares para niños y niñas cuyas familias tienen una precaria situación económica y no pueden acceder a una educación de calidad.

**Indicadores** → Paquetes de material escolar repartido: 88 → Revisión médica general, una odontológica y una oftalmológica a todos los beneficiarios: 88 → Realizados talleres de arte y pintura: 3



## Nicaragua



**E**n Nicaragua, la extrema pobreza rural supera en 5 veces a la de las zonas urbanas. En el Departamento de Río San Juan facilitamos la promoción de los derechos sexuales, la salud sexual reproductiva y la prevención de embarazos en adolescentes. Además mejoramos las oportunidades de futuro de jóvenes vulnerables donde la falta de recursos y de apoyo institucional hace muy difícil combatir los elevados índices de violencia juvenil. También contribuimos a la mejora de la calidad educativa de los niños y niñas.

## EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

**PROJOVEN- Fortalecimiento de capacidades y habilidades para defensa de los derechos de grupos San Carlos y El Castillo. (Departamento de Río San Juan)**

**Beneficiarios** → Adultos y jóvenes: 429

**Objetivo** → Mejora de los procesos de desarrollo individual y colectivo en grupos de jóvenes vulnerables de los municipios de San Carlos y El Castillo para su participación protagónica e integral en el desarrollo social y comunitario. Con el proyecto se acompaña a dos grupos: jóvenes en riesgo de cometer delitos con quienes se trabaja desde la prevención y jóvenes que ya han infringido las leyes para trabajar su reinserción social y laboral. Así mismo, ha generado las condiciones para que los jóvenes vulnerables puedan acceder a sus derechos y estar en capacidad de construir un proyecto de vida.

**Indicadores** → Aumentada la percepción de los jóvenes respecto a los riesgos que comporta la violencia juvenil: 30% → Jóvenes de 12 comunidades están participando de forma organizada en procesos de desarrollo comunitario y ocupacional: 128 → Jóvenes transgresores de la ley fortalecen sus capacidades para reinserirse socio-laboralmente, aprendiendo oficios como peluquería o computación: 29

**Dotación de material escolar básico a niños, niñas y adolescentes de 27 comunidades de los municipios de San Miguelito, El Castillo y San Carlos (Departamento de Río San Juan)**

**Beneficiarios** → Niños y niñas: 7.664

**Objetivo** → Contribuir a la mejora de la calidad educativa de los niños y niñas de escuelas pertenecientes a 27 comunidades de los municipios de San Miguelito, San Carlos y El Castillo del departamento de Río San Juan, a través de la entrega de un paquete individual de material escolar básico.

**Indicadores** → Kits escolares entregados (cuadernos, lápices de grafito, de tinta, reglas, lápices de colores, crayolas, mochilas, camisetas y shorts): 7.664 → Escuelas atendidas: 39 → Comunidades atendidas: 27

## SALUD

**PROCOSAN- Fortalecimiento de las capacidades organizativas comunitarias para la mejora de la salud infantil y la promoción de la salud sexual y reproductiva en los municipios de San Miguelito, San Carlos y El Castillo. (Departamento de Río San Juan)**

**Beneficiarios** → Niños, niñas, funcionarios y adolescentes: 2.503

**Objetivo** → Formación de Promotores de Salud Comunitaria para que identifiquen la situación del estado de salud de la niñez en sus comunidades y formen a las familias en hábitos de vida saludable. Además, se facilita promoción de los derechos sexuales, la salud sexual reproductiva y prevención de embarazos en adolescentes, para disminuir los riesgos que ello comporta.

**Indicadores** → Comités PROCOSAN (Programa Comunitario de Salud y Nutrición) en funcionamiento para mejorar las condiciones de salud y nutricionales de las comunidades: 20 → Reducida la cantidad de niños desnutridos menores de 5 años en los tres municipios de acuerdo al resultado del diagnóstico de los comités PROCOSAN: 20% → Reducido el número de embarazos en adolescentes según estadísticas del Ministerio de Salud – MINSA: 20%

Pese a su crecimiento económico, en Perú persisten profundas desigualdades: casi dos millones de peruanos viven todavía en extrema pobreza. Nuestros proyectos en la región de Puno unen educación y seguridad alimentaria ya que son los principales problemas que afectan a la infancia de la zona. De este modo docentes, padres y escolares participan en el mantenimiento de huertos escolares pedagógicos utilizados como medio de aprendizaje y cuya producción es consumida en los comedores escolares.



## SEGURIDAD ALIMENTARIA

"K'usa Wiñay" (Creciendo bien: Proyecto integral por la infancia de la comunidad de Chullunquiani en la provincia de Lampa).

**Beneficiarios** → Escolares: 55 → Docentes: 6  
→ Familias: 30

**Objetivo** → Mejora del desempeño escolar y estado nutricional de los niños y sus familias en la comunidad altoandina de Chullunquiani. Para mejorar el estado nutricional de la población se ha apoyado la diversificación de la producción agrícola e implementado invernaderos pedagógicos y productivos con asistencia técnica a las familias para mejorar sus cultivos y asegurar sus cosechas.

**Indicadores** → Reducción de presencia de anemia entre los escolares: 40,70% → Raciones de alimentos entregadas en el comedor escolar: 7.590 → Biohuertos invernaderos implementados: 1

Proyecto integral por la infancia en 12 instituciones educativas de nivel inicial y primaria en las provincias de Puno y Lampa.

**Beneficiarios** → Escolares: 552 → Docentes: 46

**Objetivo** → Mejora del estado nutricional de los escolares de 12 instituciones educativas, brindándoles alimentación en comedores escolares. Docentes, padres y escolares participan en el mantenimiento de huertos escolares pedagógicos utilizados como medio de enseñanza-aprendizaje y cuyos frutos son consumidos en los comedores. El proyecto ha incluido tratamientos contra la anemia infantil y también formación a docentes, padres y madres de los escolares para mejorar las prácticas de alimentación e higiene.

**Indicadores** → Reducción de presencia de anemia entre los escolares : 40,70% → Docentes que participan y se capacitan sobre comportamientos saludables de alimentación e higiene: 32  
→ Padres y madres que participan de talleres de buena alimentación y sesiones demostrativas: 393

→ Raciones de alimentos entregados en los comedores escolares : 76.176 → Biohuertos invernaderos implementados : 3

"Sumak Mikhuna": Fortalecimiento de iniciativas locales para el aprovechamiento y rescate de productos tradicionales en las comunidades alto andinas de Chullunquiani y LLachahui de Puno.

**Beneficiarios** → Escolares: 235  
→ Padres y madres de familia: 225

**Objetivo** → Desarrollo de actividades orientadas a mejorar la producción agropecuaria en comunidades altoandinas, fundamentando su acción en las técnicas vinculadas a la producción agroecológica, las buenas prácticas agrícolas, el uso y rescate de técnicas y saberes ancestrales locales y el cultivo de variedades nativas de tubérculos y granos andinos de alto valor nutricional.

**Indicadores** → Kg totales de semillas entregadas a las familias de Chullunquiani y Llachahui: 1.052 → Variedades de semillas entregadas: 14

## SALUD

Promoviendo prácticas saludables para contribuir en la mejora del estado de salud en niños y niñas de 199 instituciones educativas de las provincias de Puno, Lampa y San Antonio de Putina en el departamento de Puno, Camaná del departamento de Arequipa y Lurín en Lima.

**Beneficiarios** → Escolares: 16.349 > Docentes: 122

**Objetivo** → Mejora de las prácticas de alimentación e higiene en entornos escolares en 199 Instituciones Educativas de Puno y 43 de Camaná; formando a docentes y escolares. Así mismo, en el departamento de Puno se ha apoyado en 12 escuelas su organización estudiantil denominada "Municipios escolares" para que promuevan mejoras de infraestructura, educativas, etc., de manera que sus escuelas sean más saludables.

**Indicadores** → Kits de higiene distribuidos (bolsa de aseo que contiene jabón, toalla, cepillo de dientes, pasta dental, peine y champú): 16.349 → Guías metodológicas de salud bucal y alimentación saludable distribuidas en las escuelas: 183

## EMERGENCIA

Acciones contra las heladas en las comunidades campesinas de Chullunquiani en Palca y LLungo, en Atuncolla.

**Beneficiarios** → Personas: 450

**Objetivo** → Apoyo a la población afectada por las bajas temperaturas, causadas por la temporada de heladas en la provincia de Puno. Las acciones se realizaron en los distritos de Palca en la provincia de Lampa y el distrito de Atuncolla en la provincia de Puno. Con la participación y apoyo de la organización United Way y la asociación Stella Maris se logró llegar a las comunidades campesinas de Chullunquiani en Palca y LLungo en Atuncolla, atendiendo a cerca de 450 personas, entre niños, niñas y adultos con ropa de abrigo y mantas.

**Indicadores** → Beneficiarios ropa de abrigo: 450  
→ Mantas distribuidas: 200



→ N° de escuelas que cuentan con brigadas de higiene conformadas por niños y niñas: 8.

Campaña de "Atención Odontológica de niños y niñas de Lurín"

**Beneficiarios** → Escolares: 10

**Objetivo** → Ofrecer a niños y niñas de Lurín una atención odontológica de alta calidad y gratuita. En primer lugar se realizó un diagnóstico odontológico de todos los niños y niñas participantes, que permitió seleccionar a un primer grupo de 10 niños cuyos casos se consideraron más urgentes. Estos niños y niñas han sido atendidos por estudiantes de pre y postgrado, en la Clínica Odontológica de la Universidad Científica del Sur de Lima (UCSUR).

**Indicadores** → Niños que concluyen su tratamiento: 10

## EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Entrega de material escolar en Los Olivos.

**Beneficiarios** → Escolares: 418

**Objetivo** → Entrega de kits de material escolar adecuados a las diferentes etapas educativas con el apoyo de las promotoras de las comunidades.

**Indicadores** → Paquetes escolares entregados (cuadernos, carpetas, lápices de colores, cuentos, obras literarias, mochila y gorro): 422



# PROYECTOS COFINANCIADOS CON ENTIDADES PÚBLICAS

En el 2014, Global Humanitaria encontró apoyo incondicional en la Cooperación Descentralizada, Ayuntamientos y Diputaciones valoraron el esfuerzo realizado en elevar nuevamente el nivel de los proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de los comedores y huertos escolares con enfoque agroecológico y/o del fortalecimiento las capacidades técnicas y asociativas de las comunidades para la mejora de su producción agropecuaria familiar. Asimismo, la red de Hogares de Acogida que Global Humanitaria apoya en India, así como el

proyecto Protect, entre otros, obtuvieron ayudas públicas importantes para su desarrollo.

Destaca la subvención concedida por la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo para, "Sumak Mikhuna" Fortalecimiento de iniciativas locales para el aprovechamiento y rescate de productos tradicionales en las comunidades alto andinas de Chullunquiani y Llachahui de Puno, Perú". Una apuesta por el fortalecimiento de iniciativas locales relacionadas con la producción agropecuaria (producción y almacenamiento) rescatando técnicas y prácticas ancestrales andinas.

PROYECTO	SUBVENCIÓN	ENTIDAD
Mejora del proceso de diagnóstico y tratamiento de la tuberculosis en los siete municipios de la Red de Salud XIII del Departamento de Cochabamba. Bolivia	20.000 €	Obra Social Caja Sol/La Caixa
"JAMUYKAWAKUY TARPUNA" (Sembrando una Vida Futura). Implementado una educación productiva agroecológica con enfoque de género y revalorizando saberes ancestrales quechua, en escuelas del municipio de Vacas, Cochabamba. Bolivia	18.788,30 €	Ayuntamiento de Zaragoza
Protect - Contra la explotación sexual infantil. Camboya	29.988,20 €	Ilustre Colegio de Abogados de Barcelona
Proyecto de escolarización y refuerzo de la estructura educativa en 27 escuelas de la provincia de Takeo. Camboya	2.000 € 3.000 €	Ayuntamiento de Castell (Girona) Ayuntamiento de Siero (Asturias)
"MAYA-SAN": Niños y Niñas Maya Q'eqchi mejorando su estado nutricional presente y futuro con comedores y huertos escolares. Guatemala	21.086 € 6.865,70 € 1.624 € 10.001,27 € 1.000 €	Ayuntamiento de Oviedo (Asturias) Diputación de Sevilla Ayuntamiento de Castrillón (Asturias) Ayuntamiento de Torreldones (Madrid) Ayuntamiento de. Langreo (Asturias)
Hogar de acogida Lake Gardens. India	2.066 € 3.496,63 €	Ayuntamiento de Pozoblanco (Córdoba) Ayuntamiento de Aberrá (Barcelona)
Hogar de acogida Lal Bari. India	5.000 € 2.097,78 € 1.435,97 €	Ayuntamiento de Casares (Málaga) Ayuntamiento de Astillero (Asturias) Ayuntamiento de Huarte (Navarra)
Hogar de acogida Fultala. India	6.000 € 2.000 €	Fundación Bancaja Ayuntamiento de la Comarca-Andorra Sierra De Arcos (Teruel)
Fortalecimiento de las capacidades comunitarias para mejorar la nutrición escolar y seguridad alimentaria en 6 comunidades altoandinas de Puno. Perú	6.000 € 1.500 € 1.592,50 €  4.317 € 1.500 € 2.000 €	Diputación de Badajoz Ayuntamiento de Monzón (Huesca) Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros (Zaragoza) Diputación de Cáceres Ayuntamiento de Cendea de Galar (Navarra) Ayuntamiento de Carreño (Asturias)
"Sumak Mikhuna", Fortalecimiento de iniciativas locales para el aprovechamiento y rescate de productos tradicionales en las comunidades alto andinas de Chullunquiani y Llachahui, en Puno. Perú	73.189,60 €	Agencia Asturiana de Cooperación Al Desarrollo

➔ BENEFICIARIOS  
PROYECTOS



GLOBAL DATOS 2014  
HUMANITARIA



*PADRINOS*  
**23.915**

*SOCIOS*  
**1.065**



# NUESTROS COLABORADORES

En 2014, la mayoría de padrinos y socios colaboradores contribuyeron al conjunto de proyectos que llevamos a cabo, por ejemplo, a través de la construcción o mantenimiento de escuelas y comedores escolares, la formación de adultos, los hogares de acogida para niños de la calle o las iniciativas comunales. Además, los padrinos, también pudieron es-

tablecer un vínculo muy especial con los niños que viven en nuestras zonas de trabajo. También un pequeño grupo de socios participó, a través de sus cuotas, específicamente en los programas de lucha contra la explotación sexual infantil o en los programas de seguridad alimentaria.

## – PERFIL DE LOS PADRINOS

	%
Mujeres	70,6%
Hombres	25,2%
Familias	0,5%
Asociaciones / Instituciones/ Empresas	3,7%

## – PORCENTAJE DE NIÑOS APADRINADOS POR PAÍS

	%
Bolivia	11,6%
Camboya	10,3%
Colombia	14,7%
Costa De Marfil	0,4%
Guatemala	17,8%
India	7,3%
Nicaragua	6,2%
Perú	31,7%

## – PERFIL DE LOS SOCIOS

	%
Mujeres	60,7%
Hombres	38,1%
Familias	0,9%
Asociaciones / Instituciones/ Empresas	0,3%

## – TIPOLOGÍA DE LOS SOCIOS

	%
Socio (colabora con todos los proyectos de Global Humanitaria)	77,7%
Socio Comedor (colabora específicamente en seguridad alimentaria)	17,1%
Socio Protector (colabora específicamente en Proyecto Protect)	5,2%

## → ALGUNOS DATOS DE INTERÉS

Datos de niños actualizados	35.223
Regalos a niños apadrinados	933
Trabajos escolares enviados a los padrinos	18.997
Correspondencia gestionada entre niños y padrinos	5.087
Padrinos viajeros	4

**TOTAL  
PADRINOS  
Y SOCIOS:  
24.980**

## ACTIVIDADES VINCULADAS AL APADRINAMIENTO

Una de las tareas centrales de nuestra organización es la que llevan a cabo los equipos en terreno que se ocupan de llegar hasta los niños, tomar sus datos, e iniciar un vínculo que tiene como misión ayudarles, apoyarles y hacerles partícipes de

los proyectos de educación y desarrollo, a ellos, sus familias y sus comunidades. Mantener el vínculo entre más de 23 mil niños apadrinados y sus padrinos ha formado parte de las actividades básicas que nuestros equipos llevaron a cabo en 2014.

### Actualización



Como cada año, los técnicos de apadrinamiento deben desplazarse a las escuelas y hogares para actualizar la información de cada uno de los niños: situación familiar, curso, residencia, etc.

“Casi todos los días veo a personal de Global Humanitaria venir a mi escuela con el fin de comprobar la asistencia de los estudiantes. Una cosa más, siempre nos animan a venir a la escuela y nos dicen que tratemos de estudiar mucho.”

Mek Khem, 11 años. Cursa 4º grado en Trapeang Sambour Primary School, en Takeo, Camboya.

### Seguimiento

Todos los niños apadrinados reciben un control y un seguimiento periódico para comprobar su estado. Algunas veces se realizan fotografías que son enviadas a sus padrinos para que puedan seguir la evolución física del niño o de la niña.

“Cuando Eddy, que es la persona de Global, llega a mi escuelita, ya sabemos que va a ser un día especial; nos trae sorpresas, nos hace fotos para que nuestros padrinos vean cómo hemos crecido y nos cuenta muchas cosas. Yo entonces me siento más cerca de mi madrina y sonrío a la cámara para que ella me vea bien guapo.”

Adolfo Rojas, 12 años. Cursa 6º curso en la escuela Chaqui Qhochá en San Benito, Bolivia.



### Afiliación

“Para mí, es una oportunidad de relacionarme o crear un vínculo con las comunidades, directivos, padres de familias, estudiantes, y así poder realizar conjuntamente mi labor con ellos. También para poder identificar la problemática de las familias con más necesidades.”

Jorge Reynel Angulo, técnico de apadrinamiento en Global Humanitaria Colombia.



En Colombia, hemos diseñado un documento que entregamos a los niños y niñas para que se lo lleven a sus padres, nos faciliten sus datos y confirmen si quieren formar parte de nuestro programa de apadrinamiento. Luego regresamos a las escuelas para recogerlos y verificar que la información sea correcta y tomarles la fotografía.

### Donativos

El personal de Global Humanitaria se ocupa de gestionar (compra, transporte, entrega, cartas de respuesta, etc.) los donativos que realizan los padrinos cada año. Se trata de un laborioso y, a la vez, gratificante trabajo.



“Mi familia y yo estamos muy contentos con el regalo que mi madrina nos mandó con ayuda de Global Humanitaria, con juguetes para poder jugar con mis hermanitos, ropita y mucha comida para que mi mamá pueda preparar platos ricos.”

Óscar David Zapana Pari, 11 años. Cursa 5º curso de primaria y vive en Camaná, Perú.

### Trabajo escolar

“En 2014, cada padrino recibió una foto o un trabajo escolar hecho por el niño o niña que tienen apadrinado. En algunos casos, los padrinos deciden agradecerse personalmente a través de una carta, foto o dibujo, iniciándose así una bonita relación entre ambos.”

Javier Bertran, Área de Apadrinamiento Global Humanitaria España



### Correspondencia



“Para un padrino la correspondencia es enriquecedora en sí misma porque puede conocer cómo vive el niño que apadrina, pero, además, supone un enriquecedor intercambio cultural para ambas partes. Muchos de nuestros padrinos mantienen correspondencia con los niños apadrinados; así, unos y otros, están al tanto de la rutina de su día a día y se conocen un poco mejor.”

Gerard Vilar, Área de Apadrinamiento Global Humanitaria España.

# EMPRESAS COMPROMETIDAS

La consolidación de la Responsabilidad Social en las grandes empresas, así como un interés cada año mayor por parte de las pymes han sido aspectos relevantes del 2014. Para Global Humanitaria ha sido un año de transición en

el que se han reforzado lazos con empresas con las que ya existía una relación y se han establecido nuevos contactos con empresas nuevas, lo que nos permite ser optimistas de cara a los próximos años.



## IBSA LASER

“No hay nada más maravilloso y gratificante que poder colaborar y aportar nuestro pequeño granito de arena para mejorar la calidad de vida de algunos niños y niñas. Por pocos que sean, merece la pena. Lassina Kone y Amenan Emenuella ya forman parte de nuestra “plantilla”, así como la comunidad a la que pertenecen, Bodouakro (Costa de Marfil), en la que Global Humanitaria está realizando una tarea encomiable para mejorar la educación y la vida de todos los niños y niñas de la comunidad. El Mundo es como un espejo, si le sonríes te devuelve una sonrisa, y no hay mejor recompensa que la sonrisa sincera de los niños y niñas más necesitados. Animamos, a través de estas líneas, a que otras empresas se planteen colaborar con la ONG Global Humanitaria. En estos casos “poco” siempre es “mucho”.



## GRINBUZZ

“Lo más difícil no es conseguir algo, sino ser capaz de mantenerlo y un año más el equipo de Grinbuzz hemos conseguido mantenernos al pie del cañón y continuar trabajando junto a una ONG como Global Humanitaria. Desde el pasado enero, podemos decir orgullosos que no solo seguimos ayudando a mejorar la vida de diez niños en todo el mundo a través de esta ONG, sino que la cifra ha aumentado en este tiempo. Los guatemaltecos Samuel, Sandra, Santiago, Sayli y Sayra han pasado a formar parte de la familia Grinbuzz, y ya son 15 los niños que, junto a toda nuestra comunidad, apadrinamos a través de Global Humanitaria, una ONG a la que nos sentimos especialmente vinculados, pues compartimos la creencia de que solo educando y cubriendo las necesidades básicas de los niños se puede alcanzar la igualdad de oportunidades en todo el mundo. Educando a un niño se educa a toda una sociedad y con nuestra lucha diaria conjunta estamos seguros de que lo conseguiremos.”

Marcelo, David, Nuria y Rosa, de Grinbuzz

TAMBIÉN HAN COLABORADO CON  
NUESTROS PROYECTOS DE COOPERACIÓN:



 ADEISA

Un año más, ADEISA (una de las más importantes empresas de trabajo temporal), ha seguido colaborando con Global Humanitaria en la financiación de uno de sus proyectos, el *Hogar de acogida de niñas de Fultala* en la región de Bengala Occidental, India. Las donaciones anuales de la empresa son una gran ayuda al mantenimiento de un hogar en el que viven, crecen y se educan alrededor de 36 niñas y adolescentes.



 Compromiso social BANCAJA

Por segundo año consecutivo el jurado evaluador de la Fundación Bancaja, que convoca anualmente a las asociaciones y ONG de la Comunidad Valenciana, premió nuestro proyecto: *Hogar de acogida de Fultala* (India) para niñas. En el centro cultural Bancaja se celebró, en julio del 2014, el acto de entrega de las ayudas a cerca de 70 asociaciones y ONG.



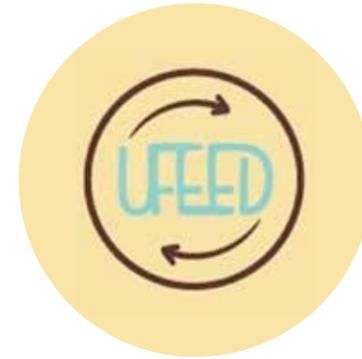
 Ilustre Colegio de Abogados de Barcelona

El Colegio de Abogados de Barcelona y la comisión del 0,7%, en su convocatoria anual del 2014, volvió a seleccionar el *proyecto Protect (contra los abusos y la explotación sexual infantil en Camboya)* de Global Humanitaria para recibir una de las ayudas que concede a proyectos de cooperación jurídica con pueblos en vías de desarrollo.



 QUALITY BROKERS

La alianza estratégica con Quality Brokers, la primera correduría valenciana independiente por volumen de primas emitidas, sigue vigente y reforzada por los *servicios* que nos presta desde su nueva oficina de la Calle Colón nº 1, en la ciudad de Valencia.



 UFEED

La Asociación de Maestros y Alumnos Solidarios, es la promotora del proyecto Ufeed cuya finalidad es la de financiar los proyectos llevados al cabo por las ONG Asociadas a través de microdonaciones, entre las cuales está Global Humanitaria.



 Club Deportivo MAPOMA

En mayo de 2014 y en el Depósito del Canal de Isabel II, se presentó la 35 edición de la "Carra del Agua" que anualmente organiza el Club Deportivo Mapoma y cuyo beneficio se destinó a la financiación del proyecto de "Apoyo a las mujeres" en Bodouakro (Costa de Marfil).

AMADO  
CONSULTORES

ArteCarteGrupo

Empresarial  
Asociación  
de Fundaciones  
de Sevilla

compromiso social  
Bancaja

Bavaria

BETTERNOW  
Making the world more generous

CEC  
CONFEDERACIÓN  
EMPRESARIOS  
PROVINCIA DE CÁDIZ

Minuto  
Solidario

Cupo Nation

do Kontakt

S.A.

El Corte Inglés

familyapp

FUNDACIÓN  
AMPLEXUS

Fundación  
GLORR

fundatel

ICM

koralium  
ecosistema de comercio responsable

Los Amigos de Mrt

Metro

Port de Barcelona

TMB  
Transporte  
Metropolitano  
de Barcelona

wapsi  
org  
tu gesto solidario

# COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

## 2014, AÑO DE CELEBRACIÓN

En 2014, nuestra organización cumplió 15 años de trabajo por la defensa de los derechos de la infancia y quisimos compartir este hito

con la campaña *Global Humanitaria: 15 años por los derechos de los niños.*

Una de las actividades principales de esta campaña se materializó en un roadshow que, bajo el slogan *Ven a la fiesta de Globalita*, hizo 20 paradas en 20 ciudades españolas. Nuestra amiga Globalita, la imagen de nuestra organización, también ha ido creciendo con nosotros y convertimos nuestro 15 aniversario en el cumpleaños de Globalita, organizando una gran fiesta por los derechos de la infancia de la que ella era la anfitriona. Con este recorrido por la geografía española, aparte de celebrar todos estos años de trabajo, teníamos varios objetivos que cumplir: dar a conocer el trabajo de Global Humanitaria mediante las historias de sus protagonistas a todas las personas que aún no nos conocían y compartir actividades lúdicas y de sensibilización en torno a los derechos de la infancia. Y, el más importante, tener un momento cara a cara con nuestros padrinos y socios para darles las gracias en persona por la confianza depositada en Global Humanitaria durante todos estos años.

Este 2014 también hemos reforzado nuestro trabajo de educación de los niños y las niñas que junto con sus familias colaboran con nuestra organización. Nos pareció importante crear un nuevo espacio de intercambio destinado en exclusiva para ellos:

*El Mundo de Globalita.* Se trata de una nueva web con contenidos pensados especialmente para los más pequeños de la casa y donde Globalita se convierte en la portavoz de nuestra organización, transmitiendo la importancia de que todos los niños y niñas del mundo conozcan y aprendan a defender sus derechos.

Sin duda, la difusión de nuestra labor de cooperación al desarrollo y de su contexto a través de nuestras diferentes herramientas de comunicación y las plataformas sociales, es fundamental para seguir trabajando en la defensa de los derechos de la infancia y en beneficio de las diversas comunidades que cuentan con nosotros para mejorar su calidad de vida. Además, todas nuestras acciones de comunicación y sensibilización resultan esenciales para evidenciar causas que son ignoradas o dejadas en un segundo plano en nuestro día a día; queriendo saber y dándolas a conocer nos convertimos en personas más conscientes y críticas con lo que sucede a nuestro alrededor. Y sobre todo, en personas capaces de generar cambios.

**15 AÑOS**  
DE LUCHA PARA  
LOS DERECHOS  
DE LA INFANCIA



En 2014, Global Humanitaria amplió su presencia en redes sociales con la apertura de cuentas en plataformas como Instagram y una presencia más activa en LinkedIn, dos de las plataformas con mayor crecimiento durante este año y que han permitido una mejor comunicación con las personas

interesadas en el ámbito laboral y en las posibilidades de la imagen, que ha ganado protagonismo en los contenidos de todas las redes. También hemos seguido difundiendo nuestro trabajo a través de la web corporativa, la Revista Global, nuestros blogs y el boletín de noticias.

## WEBS

Visitas [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)

- sesiones: 54.798
- usuarios: 39.455
- páginas vistas: 185.886

Visitas [www.protectgh.org](http://www.protectgh.org)

- sesiones: 4.414
- usuarios: 3.700
- páginas vistas: 12.421

## REDES SOCIALES

Seguidores @ProyectoProtect en twitter: 798  
Seguidores @Ghumanitaria en twitter: 198.862  
Seguidores @globalhumanitaria en Instagram: 263

Facebook Global Humanitaria: 7.556  
Facebook Proyecto Protect: 6.284

LinkedIn Global Humanitaria: 986

Visualizaciones en Canal Youtube de Global Humanitaria: 33.770

## BLOGS

Por los derechos de la infancia  
[blog globalhumanitaria.org](http://blog.globalhumanitaria.org):

- sesiones: 7.758
- usuarios: 6.342
- páginas vistas: 11.507

Protect: [smscontralapederastia.org](http://smscontralapederastia.org):

- sesiones: 3.254
- usuarios: 2.787
- páginas vistas: 5.458

## PUBLICACIONES

→ La revista Global nº 37 se envió en abril a 23.404 colaboradores y en noviembre, Global nº 38 a un total de 26.173

→ Nuestras newsletter con información mensual sobre proyectos la enviamos en 2014 a una media de 22.000 personas suscritas

Nuestro trabajo en Educación para el Desarrollo se centra en ofrecer actividades de sensibilización y educación social con el objetivo de interactuar con la sociedad para lograr una mayor implicación por parte de la ciudadanía a favor de un mundo más justo y solidario.

Este año hemos compartido nuestra labor de sensibilización con empresas solidarias, fortaleciendo nuestro trabajo en las delegaciones y creando nuevas actividades y recursos didácticos para trabajar con escuelas comprometidas con la educación en valores.

## CAMPAÑA EL TRABAJO NO ES COSA DE NIÑOS

Mediante esta campaña pretendemos dar a conocer la problemática del trabajo infantil en el mundo y concienciar a la sociedad sobre la necesidad de implicación de los diferentes agentes para contribuir activamente en su erradicación.

EXPOSICIÓN Perú: historias de trabajo infantil

Un recorrido de 41 imágenes de niños que trabajan: la historia de John y su familia que viven en el basural de Valle Sagrado, cerca de Lima; niños pescadores en el lago Titicaca, ladrilleros en Salcedo o guardanichos en el cementerio de Apacheta. Estas fotografías muestran cómo la escasez de recursos afecta a la infancia de muchos niños en la actualidad, niños obligados a trabajar con sus familias o a buscarse la vida como si fueran adultos.

Esta muestra se ha instalado en:

- Centro Cívico Rio Ebro - Zaragoza. Del 25 de marzo al 6 de abril
- Centro Cívico Casablanca - Zaragoza. Del 10 de abril al 5 de mayo
- Centro Cívico La Cartuja - Zaragoza. Del 9 de mayo al 2 de junio



PANELES INFORMATIVOS *El trabajo no es cosa de niños*

En muchos espacios públicos hemos instalado paneles informativos sobre la situación actual del trabajo infantil en Perú, Colombia, Guatemala, India y Camboya, países donde nuestra ONG lleva a cabo los proyectos de cooperación internacional. Esta exposición muestra la situación de vulnerabilidad en la que viven niños y niñas de todo el mundo, que a diario se enfrentan a largas jornadas de trabajo relegando sus derechos más fundamentales.

- Centro Cívico Delicias - Zaragoza. Del 14 de Enero al 3 de febrero
- Biblioteca La Florida. Hospitalet de Llobregat Barcelona. Del 28 de abril al 4 de mayo
- Biblioteca Tecla Sala. Hospitalet de Llobregat, Barcelona - Del 5 al 11 de mayo
- Biblioteca Bellvitge. Hospitalet de Llobregat - Barcelona. Del 12 al 18 de mayo
- Biblioteca Plaza Europa. Hospitalet de Llobregat Barcelona. Del 19 al 25 de mayo
- Biblioteca Can Sumarro. Hospitalet de Llobregat Barcelona. Del 26 de mayo al 1 de junio
- Biblioteca La Bòbila. Hospitalet de Llobregat



Barcelona. Del 2 al 8 de junio  
 → Centro Cívico Garrapinillos - Zaragoza  
 Del 6 de junio al 6 de julio  
 → Biblioteca Santa Eulàlia - Hospitalet de Llobregat  
 Barcelona. Del 9 al 15 de junio  
 → Biblioteca Josep Janés - Hospitalet de Llobregat, Barcelona. Del 16 al 22 de junio  
 → Biblioteca Pública La Granja - Oviedo.  
 El 14 de julio al 31 de agosto.  
 → Centro Cívico La Jota - Zaragoza.  
 Del 29 de septiembre al 15 de octubre  
 → Centro Cívico Julisbol - Zaragoza.  
 Del 17 de octubre al 5 de noviembre  
 → Ayuntamiento de Tapia de Casariego - Asturias.  
 Del 1 al 15 de noviembre  
 → Centro Cívico Peñafior - Zaragoza.  
 Del 7 al 26 de noviembre.  
 → Ayuntamiento de San Martín de Oscos. Asturias.  
 Del 15 al 30 de noviembre.  
 → Centro Cívico Casetas - Zaragoza.  
 Del 1 al 21 de diciembre

#### SESIONES DE CUENTACUENTOS

La campaña *El trabajo no es cosa de niños* incluye sesiones de narración de cuentos, dirigidas a niños de entre 6 y 12 años, a partir de cinco historias de menores trabajadores. Cada historia se acompaña de carteles que muestran imágenes de niños realizando el mismo tipo de trabajo que los protagonistas del cuento. En 2014 llevamos a cabo sesiones en escuelas, bibliotecas y centros culturales.



→ CEIP Badalona Port. Badalona, Barcelona.  
*Yaku el pez dorado* - 27 de enero.  
 → CEIP Badalona Port. Badalona, Barcelona.  
*Kukuri el mecánico* - 30 de enero.  
 → Biblioteca Pública Municipal Jesús M<sup>a</sup> Alemany Briz.  
 Zaragoza - *Yaku el pez dorado* - 10 de abril  
 → Biblioteca Pública Municipal Jesús M<sup>a</sup> Alemany Briz.  
 Zaragoza - *Kukuri el mecánico* - 24 de abril  
 → Biblioteca La Florida. Hospitalet de Llobregat,  
 Barcelona - *Yaku el pez dorado* - 30 de abril.  
 → Biblioteca Tecla Sala. Hospitalet de Llobregat, Barcelona.  
*Kukuri el mecánico* - 10 de mayo  
 → Biblioteca Bellvitge. Hospitalet de Llobregat, Barcelona  
*El tesoro escondido* - 15 de mayo  
 → Biblioteca Plaza Europa. Hospitalet de Llobregat,  
 Barcelona - *Suri* - 20 de mayo  
 → Biblioteca Can Sumarro. Hospitalet de Llobregat,  
 Barcelona - *Yaku el pez dorado* - 28 de mayo  
 → Biblioteca La Bòbila. Hospitalet de Llobregat, Barcelona.  
*El tesoro escondido* - 3 de junio  
 → Biblioteca Santa Eulàlia. Hospitalet de Llobregat,  
 Barcelona - *Kukuri el mecánico* - 11 de junio  
 → Biblioteca Josep Janés. Hospitalet de Llobregat,  
 Barcelona - *Suri* - 18 de junio  
 → Centro Tiempo Libre Cometa. Zaragoza. *Yaku el pez dorado* - 17 de octubre.  
 → Centro Tiempo Libre Cometa. Zaragoza. *Kukuri el mecánico* - 24 de octubre.  
 → Biblioteca Pública Municipal María Moliner. Alcalá de Henares, Madrid - *Yaku el pez dorado* - 5 de noviembre.

→ Biblioteca Pública Municipal Rosa Chacel. Alcalá de Henares, Madrid - *Yaku el pez dorado* - 12 de noviembre.  
 → Biblioteca Pública Municipal Pío Baroja. Alcalá de Henares, Madrid - *Yaku el pez dorado* - 19 de noviembre.  
 → Biblioteca Pública Municipal Cardenal Cisneros. Alcalá de Henares, Madrid - *Yaku el pez dorado* - 26 de noviembre.  
 → Biblioteca Pública Municipal Iván de Vargas. Madrid  
*Yaku el pez dorado* - 23 de diciembre.  
 → Biblioteca Pública Municipal Iván de Vargas. Madrid  
*Kukuri el mecánico* - 30 de diciembre.  
 → CEIP Merce Rodoreda. Barcelona  
*Yaku el pez dorado* - 2 de diciembre.  
 → Biblioteca Pública Municipal Casetas. Zaragoza.  
*Yaku el pez dorado* - 3 de diciembre.  
 → CEIP Merce Rodoreda. Barcelona - *El tesoro escondido* - 4 de diciembre.  
 → Biblioteca Pública Municipal Casetas Zaragoza. *El tesoro escondido* - 10 de diciembre.

#### COLABORACIONES CON EMPRESAS

Este año nuestra campaña contra la explotación laboral infantil ha contado con la colaboración de empresas comprometidas que nos han brindado su apoyo para llevar a cabo actividades de sensibilización.

**EL CORTE INGLÉS** - Nuestro acuerdo se ha concretado en la programación de actividades en algunos de sus centros comerciales:

→ Centro Comercial Sabadell. Exposición fotográfica: *Perú: historias de trabajo infantil* - Del 9 al 27 de enero. Sesión cuentacuentos *Yaku el pez dorado* - 25 de enero.



→ Centro Comercial Tarragona. Exposición fotográfica: *Perú: historias de trabajo infantil* - Del 6 al 28 de febrero. Sesión cuentacuentos *Yaku el pez dorado* - 22 de febrero.

**FUNDACIÓN TMB** - Del 19 de septiembre al 21 de noviembre gracias a nuestra alianza con la Fundación TMB (Transportes Metropolitanos de Barcelona) organizamos actividades de la campaña contra la explotación laboral infantil dirigidas a escolares, familias y público en general.

→ Exposición fotográfica *Perú: historias de trabajo infantil* en el Espacio Mercè Sala en el intercambiador de la estación de metro de Diagonal (Barcelona) que ha contabilizado unas 4000 visitas.

→ Actividades escolares - Programamos diversas actividades para grupos escolares y centros de ocupación. Con ellos hemos trabajado diversas propuestas didácticas que incluyen visitas guiadas, cuentacuentos sobre trabajo infantil y talleres sobre los Derechos de la infancia.

→ Espectáculo de animación infantil - El 23 de noviembre, en el vestíbulo de la estación de metro de Universitat (Barcelona) celebramos el Día Mundial de la Infancia con el espectáculo de animación infantil *Belluga't per defensar els teus drets* (Muévete por tus derechos) a cargo del cantante Oriol Bargalló.

### CAMPAÑA: HABÍA UNA VEZ UN NIÑO

Esta campaña de sensibilización contra la pederastia en Camboya cuenta con la exposición fotográfica, *Había una vez un niño*. El recorrido de imágenes denuncia la situación de miles de niños camboyanos, vulnerables por su pobreza y situación de abandono, que resultan fáciles víctimas de agresores sexuales atraídos por la aparente impunidad con la que pueden cometer sus delitos. La muestra ha podido visitarse en:

- Casa de Cultura de Coria, Cáceres. Del 23 diciembre de 2013 al 23 de enero.
- Casa de Cultura de Infiesto, Piloña. Asturias. Del 30 de junio al 15 de julio.
- Casa de la Cultura de Posada de Llanera, Asturias. Del 20 al 31 de octubre.
- Ayuntamiento de Corvera, Asturias. Del 15 al 30 de noviembre.
- Ayuntamiento del Franco, Asturias. Del 1 al 15 de diciembre.

### CUENTOS, TALLERES Y OTRAS ACTIVIDADES

#### SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS AULAS. Aprendiendo a comer bien.

En marzo y abril nos acercamos a varias escuelas asturianas para concienciar a los alumnos sobre la importancia de una alimentación sana y nutritiva a través del juego *Aprendiendo a comer bien*. Mediante esta actividad lúdica explicamos a los estudiantes las peculiaridades de los alimentos propios de cada país y las dificultades de acceso a una alimentación equilibrada en los países en vías de de-



sarrollo. Estas sesiones se enmarcan dentro de los talleres de sensibilización que contaron con la financiación de la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo.

Los centros participantes fueron los colegios La Canal y La Vallina de Luanco, el Colegio Rural Agrupado Cabo de Peñas en Bañugues, la Biblioteca de Candás y el Colegio Santa Bárbara de Lugones.

#### Soy niña: CUENTACUENTOS Y ACTIVIDADES SOBRE GÉNERO

Durante el último trimestre, estuvimos en espacios públicos asturianos con sesiones de cuentacuentos dinamizadas por el narrador Carlos Alba El Cellerero y ofrecimos actividades para familias sobre género e igualdad y autonomía de la mujer como principio de justicia social.

#### Sesiones realizadas:

- Biblioteca Pérez de Ayala. Oviedo. Sábado 18 de octubre.
- Biblioteca Jovellanos. Gijón - Sábado 25 de octubre.
- Casino de Llanes. Llanes - Sábado 13 de diciembre.
- Ayuntamiento de Corvera - Martes 23 de diciembre.

### CHARLAS Y PUNTOS DE INFORMACIÓN

#### CHARLAS EN ESCUELAS

El 18 de marzo acudimos al Colegio Fernando de los Ríos en Las Rozas (Madrid) para ofrecer varias charlas a los casi 200 alumnos de 5º y 6º de primaria. Durante estas sesiones hablamos del trabajo de la organización y proyectamos el audiovisual sobre trabajo infantil *Mauris del Titicaca*.



#### PUNTO INFORMATIVO EN LA CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE CÁDIZ (CEC)

El 2 de abril estuvimos presentes en la Asamblea Anual de la CEC que tuvo lugar en el Hotel Cortijo de Ducha en Jerez de la Frontera. Allí facilitamos información sobre la organización y conversamos con los empresarios acerca de diferentes formas de colaboración con Global Humanitaria.

#### SANT JORDI

El 23 de abril salimos a la calle para festejar la Diada de Sant Jordi. Y lo hicimos con un stand informativo en la Rambla Cataluña de Barcelona. Durante toda la jornada vendimos rosas, regalamos libros y facilitamos información acerca de nuestro trabajo.

#### ENCUENTRO CON PROFESIONALES DE LA ENFERMERÍA

El 12 de mayo asistimos a la sede del Colegio de Enfermeras y Enfermeros de Barcelona (COIB) para dar una charla sobre un proyecto de diagnóstico temprano y tratamiento de la tuberculosis en zonas rurales de Bolivia. Allí pudimos dialogar y compartir experiencias con el Dr. Piubello, experto en esta enfermedad en países en vías de desarrollo.

#### CHARLA EN SIERO, ASTURIAS

El día 18 de septiembre, la Casa de la Cultura de Lugones, acogió una charla informativa sobre los proyectos de cooperación al desarrollo con los que ha colaborado en los últimos años en Ayuntamiento de Siero. La charla incluyó también el pase de los audiovisuales "Cuentos de niños", que muestran la problemática del trabajo infantil en el mundo y la importancia del acceso a la educación de los más pequeños para romper este círculo de la pobreza.

### EVENTOS

#### CARRERA DEL AGUA

El 13 de mayo asistimos a la presentación de la 35 edición de la Carrera del Agua que este año apoyó el proyecto de cooperativas de mujeres en Costa de Marfil de Global Humanitaria.

A este acto, que tuvo lugar en el Depósito del Canal Isabel II Gestión, asistieron entre otros, Salvador Victoria Bolívar, Consejero de Presidencia, Justicia y Portavoz del Gobierno de la Comunidad de Madrid y Presidente del Canal de Isabel II Gestión, Alfonso Trinidad, Director de Global Humanitaria y la periodista Cristina Saavedra que se ocupa de los proyectos de Global Humanitaria en Costa de Marfil. Entre los invitados a la presentación se vieron rostros conocidos como el del periodista deportivo Manuel Carreño o la actriz Kira Miró.



# MEMORIA ECONÓMICA

## FUENTES DE INGRESOS Y SU DISTRIBUCIÓN

### RESUMEN FINANCIERO

#### Fuentes de financiación

##### FINANCIACIÓN PRIVADA



CUOTAS DE APADRINAMIENTO  
6.507.104,19 €



DONACIONES  
335.773,58 €



OTRAS ACTIVIDADES VINCULADAS  
4.783,17 €

##### FINANCIACIÓN PÚBLICA



SUBVENCIONES  
200.283,42 €

FUENTES DE FINANCIACIÓN	2014	%
<b>FINANCIACIÓN PRIVADA</b>		
CUOTAS DE APADRINAMIENTO	6.507.104,19	92,33 %
DONACIONES	335.773,58	4,76 %
OTRAS ACTIVIDADES VINCULADAS	4.783,17	0,07 %
<b>FINANCIACIÓN PÚBLICA</b>		
SUBVENCIONES	200.283,42	2,84 %
<b>TOTAL</b>	<b>7.047.944,36</b>	<b>100%</b>

#### Distribución de ingresos



##### 75,49% PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

- 14,98% Defensa de los derechos humanos
- 17,73% Educación y formación
- 13,42% Salud
- 27,77% Ayuda a la seguridad alimentaria
- 1,30% Construcción de la paz
- 0,29% Mujer y desarrollo

##### 24,51% ADMINISTRACIÓN Y CAPTACIÓN DE FONDOS

## Balance de situación 2014

Cifra en Euros

ACTIVO	EJERCICIO 14	EJERCICIO 13
<b>A) ACTIVO NO CORRIENTE</b>	<b>622.674,62</b>	<b>742.668,80</b>
I. Inmovilizado intangible	75.635,37	105.101,34
4. Patentes, licencias, marcas y similares	4.016,36	5.641,01
6. Aplicaciones informáticas	71.619,01	99.460,33
II. Inmovilizado material	132.964,51	155.811,13
1. Terrenos y construcciones	53.342,82	69.991,81
2. Instalaciones técnicas y otro inmovilizado material	79.621,69	85.819,32
III. Inversiones inmobiliarias	334.083,95	339.464,03
1. Terrenos	92.880,00	92.880,00
2. Construcciones	241.203,95	246.584,03
V. Inversiones financieras a largo plazo	79.990,79	142.292,30
1. Instrumentos de patrimonio	5.071,47	0,00
3. Valores representativos de deuda	9.146,42	11.240,60
5. Otros activos financieros	65.772,90	131.051,70
<b>B) ACTIVO CORRIENTE</b>	<b>384.545,88</b>	<b>352.739,51</b>
I. Activos no corrientes mantenidos para la venta	0,00	26.500,00
II. Existencias	35.269,69	38.966,90
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	120.855,47	208.806,93
V. Inversiones financieras a corto plazo	-2.772,39	610,00
VI. Periodificaciones a corto plazo	2.496,17	702,83
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	228.696,94	77.152,85
1. Tesorería	228.696,94	77.152,85
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>1.007.220,50</b>	<b>1.095.408,31</b>
<b>PATRIMONIO NETO Y PASIVO</b>	<b>EJERCICIO 14</b>	<b>EJERCICIO 13</b>
<b>A) PATRIMONIO NETO</b>	<b>326.300,78</b>	<b>103.585,04</b>
A-1) Fondos propios	296.371,18	66.231,78
III. Reservas	-174.608,23	-162.107,23
V. Resultados de ejercicios anteriores	228.339,01	693.060,46
VII. Resultado del ejercicio	242.640,40	-464.721,45
A-2) Ajustes por cambios de valor	1.456,27	-459,55
I. Activos financieros disponibles para la venta	1.456,27	-459,55
A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos	28.473,33	37.812,81
<b>B) PASIVO NO CORRIENTE</b>	<b>21.852,51</b>	<b>87.858,71</b>
II. Deudas a largo plazo	21.852,51	87.858,71
<b>C) PASIVO CORRIENTE</b>	<b>659.067,21</b>	<b>903.964,56</b>
III. Deudas a corto plazo	160.283,32	167.260,07
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	498.783,89	736.704,49
<b>TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO</b>	<b>1.007.220,5</b>	<b>1.095.408,31</b>

## Cuenta de resultados 2014

Cifra en Euros

A) OPERACIONES CONTINUADAS	EJERCICIO 14	EJERCICIO 13
<b>1. Importe neto de la cifra de negocios</b>	<b>7.039.653,47</b>	<b>7.476.838,72</b>
a) Ingresos de la entidad	7.036.522,89	7.473.608,73
b) Ventas	2.638,02	2.665,38
c) Prestación de servicios	492,56	564,61
<b>3. Gastos de la actividad</b>	<b>-2.611.489,71</b>	<b>-2.630.103,60</b>
<b>4. Aprovisionamientos</b>	<b>-1.906,02</b>	<b>-2.162,74</b>
<b>5. Otros ingresos de explotación</b>	<b>7.113,65</b>	<b>5.603,58</b>
<b>6. Gastos de personal</b>	<b>-2.793.060,10</b>	<b>-3.748.256,71</b>
<b>7. Otros gastos de explotación</b>	<b>-1.353.321,34</b>	<b>-1.305.102,80</b>
<b>11. Deterioro y resultado por enajenaciones del inmovilizado</b>	<b>112.482,79</b>	<b>-52.073,03</b>
<b>12. Otros resultados</b>	<b>-4.469,95</b>	<b>-25.577,22</b>
<b>A.1) RESULTADO DE EXPLOTACIÓN</b>	<b>255.217,53</b>	<b>-453.028,31</b>
<b>13. Ingresos financieros</b>	<b>927,46</b>	<b>1.096,51</b>
<b>14. Gastos financieros</b>	<b>-14.062,97</b>	<b>-12.718,12</b>
<b>15. Variación de valor razonable en instrumentos financieros</b>	<b>1.061,47</b>	<b>-</b>
<b>16. Diferencias de cambio</b>	<b>-503,09</b>	<b>-71,53</b>
<b>A.2) RESULTADO FINANCIERO</b>	<b>-12.577,13</b>	<b>-11.693,14</b>
<b>A.3) RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS</b>	<b>242.640,40</b>	<b>-464.721,45</b>
<b>A.4) RESULTADO DEL EJERCICIO PROCEDENTE DE OPERACIONES CONTINUADAS</b>	<b>242.640,40</b>	<b>-464.721,45</b>
<b>A.5) RESULTADO DEL EJERCICIO</b>	<b>242.640,40</b>	<b>-464.721,45</b>

# DIRECTORIO

## Global Humanitaria

### MADRID

Gran Vía 73, Planta 3ª Letra C  
28013 Madrid  
Tel. 91 426 11 00 / Fax. 91 577 10 64  
ghmadrid@globalhumanitaria.org

### BARCELONA

Gran Vía de les Corts Catalanes 604,  
2ª planta, 08007 Barcelona  
Tel. 902 20 13 20  
Fax. 93 231 52 49  
gh@globalhumanitaria.org

### Delegaciones

#### ARAGÓN

Sanclemente 25, 4ª  
50001 Zaragoza  
Tel. 976 79 5873  
gharagon@globalhumanitaria.org

### ASTURIAS

Lugarín 19.  
33194 Oviedo  
Tel. 985 11 86 54  
ghasturias@globalhumanitaria.org

### EXTREMADURA

Av. Juan Carlos I, 20, 3ªA  
10600 Plasencia, Cáceres  
Tel: 605 317 120

Calle del Concejo 12  
06800 Mérida, Badajoz  
ghextremadura@globalhumanitaria.org

### SEVILLA

Asunción, 44 - 1ª Izda.  
41011 Sevilla  
Tel. 607 41 77 51  
ghsevilla@globalhumanitaria.org

### VALENCIA

San Vicente Mártir 24, 6ª puerta 13  
46007 Valencia  
Tel. 96 585 85 01  
ghvalencia@globalhumanitaria.org

### ITALIA

Viale Monza 59  
20125 Milano  
Tel. (39) 848 808 838  
info@globalhumanitariaitalia.org  
[www.globalhumanitariaitalia.org](http://www.globalhumanitariaitalia.org)

### EEUU

#### NEW YORK

Global Humanitaria USA  
394 Broadway, 5th Floor  
New York, NY 10013  
Tel. +1 (212) 742-8012  
info@globalhumanitariausa.org

## Contrapartes

### BOLIVIA

**Global Humanitaria Bolivia**  
Parque La Torre nº 256.  
Entre Heroínas y Sucre, zona San Pedro  
Cochabamba. Bolivia.

### CAMBOYA

**APLE-Phnom Penh**  
[www.aplecambodia.org](http://www.aplecambodia.org)

### AREDOC

House #16, Street NW25  
Phnom Penh Thmey, Sensok  
Phnom Penh. Cambodia

### COLOMBIA

**Global Humanitaria Colombia**  
Carrera 13 nº 33-74. Oficina 402  
Bogotá  
[www.globalhumanitariacolombia.org](http://www.globalhumanitariacolombia.org)

### COSTA DE MARFIL

Sapharm. B.P. 45  
Daloa. Costa de Marfil

### GUATEMALA

**Global Humanitaria Guatemala**  
3ra. calle 1 - 078 zona 3.  
Barrio Santa María, Poptún  
Petén. Guatemala

### LA INDIA

**Baruipur Sitakundu Sneh Kunja (BSSK)**  
102 Lake Garden. 700045 Calcuta. India  
[www.snehkunja.com](http://www.snehkunja.com)

### All Children Together Trust (ACTT)

[www.acttindia.org](http://www.acttindia.org)  
75, Jodhpur Gardens. Lake Gardens  
Calcuta 700045. India

### NEPAL

**Humanitarian Trust for Children (HTC)**  
Near to Little Bloom School  
Madhyapur, Thimi Municipality  
Gattahgar Ward nº 15. Bhaktapur  
Apdo Correos 24774. Katmandú. Nepal

### NICARAGUA

**Global Humanitaria Nicaragua**  
Contiguo al Restaurante Rincón  
Carleño, costado sur. San Carlos  
Departamento Río San Juan. Nicaragua

### PERÚ

**Global Humanitaria Perú**  
Calle Juan Bielovucic nº 1498  
Distrito de Lince. Lima. Perú  
[www.globalhumanitariaperu.org](http://www.globalhumanitariaperu.org)



T. 902 20 13 20

[www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)