

Global

58



Diciembre 2024. Publicación de Global Humanitaria www.globalthumanitaria.org

Acciones para mejorar el acceso a la alimentación. DANA: el testimonio de Emilio Martínez, maestro en Sedaví. El viaje de Navidad para conocer al niño apadrinado. Un día en la vida de Luz. Entrevista a Andrés Torres.



**ORGANIZACIÓN SIN ÁNIMO DE LUCRO,
LAICA E INDEPENDIENTE**

PRESIDENTE Andrés Torres
ASIST. DIREC. COMUNICACIÓN Y MARKETING Javier Gil
RESPONSABLE COMUNICACIÓN Juanjo Lecumberri
MADRID Infante 4 Bajos 28014
BARCELONA Aribau 175 Bajos 08036
TELÉFONO 900 20 13 20
E-MAIL gh@globalhumanitaria.org
WEB www.globalhumanitaria.org

REVISTA GLOBAL

COORDINACIÓN Y EDICIÓN M^a Jesús Escriche
CONSEJO DE REDACCIÓN Eli Abasolo, M^a Jesús Escriche, Laura Espinosa, Javier Gil, Juanjo Lecumberri, Marta Sagrera, Ariadna Caldenty
COLABORADORES Iris Alandia, Rami Alkurdi, Dipayan Bhattacharjee, Edson Beymar, Elder Chitay, Sujjan Gangopadhyay, Carlos Herranz, Leticia Jaramillo, Pisethdara Keo, Daniel Kone, Raquel Montero, Mercé Ortiz, Gladys Paz, Carol Reynoso, Lenin Ruiz, Cristina Saavedra, Fernando Vanegas, Yanett Medrano, Bibhas Mistry, Liorna Nidia, Natalia Vera
FOTOGRAFÍA Sapharm, Marchd, Juanjo Lecumberri, Aredoc, Al Mahd, Global Humanitaria
ÁREA DISEÑO Ricard Garcia

DEPÓSITO LEGAL B-43.948/2001
Global Humanitaria no se responsabiliza de los contenidos firmados por los colaboradores externos de la Revista Global

Publicación impresa 100% en papel reciclado



↑ NIÑA CAMINO DE CASA EN BODOUAKRO (COSTA DE MARFIL) GLOBAL HUMANITARIA

GLOBAL 58_ÍNDICE

| | |
|--|----|
| Proyectos: mejorando el acceso a la alimentación | 4 |
| Cestas contra el hambre | 13 |
| El viaje de Navidad | 14 |
| Un día en la vida de Luz | 16 |
| ¿Tienes una idea solidaria? | 19 |
| Emergencia DANA: qué hemos hecho | 20 |
| Andrés Torres: 25 años de Global Humanitaria | 24 |
| Carrera solidaria por la DANA | 26 |
| Sensibilización: De A Coruña a Tumaco | 28 |
| Empresas | 30 |
| LaTienda | 31 |



SISTEMAS AGROALIMENTARIOS ESCOLARES Y FAMILIARES

En nuestras zonas de trabajo, las familias trabajan en el campo o en la economía informal. Esta actividad apenas les llega para sobrevivir: la pobreza, el cambio climático y la falta de acceso al agua potable agravan una situación ya vulnerable de partida. En estas comunidades ponemos en marcha programas para mejorar el acceso a una alimentación adecuada, suficiente y sostenible.



14 TESTIMONIO Padrinos viajeros

Natividad viajó a Perú y pudo conocer a Brayan, el niño que apadrina, su escuela y su familia. "Mi historia comienza hace más de 21 años", nos cuenta.



16 APADRINAMIENTO Un día en la vida de Luz

Tiene 9 años y estudia 3^º. Vive en una comunidad quechua de Vacas, (Bolivia) a casi 3.500 m sobre el nivel del mar. De mayor le gustaría ser profesora.



22 EMERGENCIAS DANA en Valencia

Hablamos con Emilio Martínez, que nos explica su experiencia durante los días de la catástrofe en Sedaví, donde es maestro, y cómo están trabajando para que la normalidad vuelva lo antes posible a la zona afectada.



26 25 ANIVERSARIO Andrés Torres

Presidente de Global Humanitaria desde su fundación, Andrés hace un repaso de los 25 años de la ONG y apela a la necesidad de mantener la cooperación y la solidaridad para defender los derechos de la infancia.

CAMBIO CLIMÁTICO, TIERRA Y GUERRA

Cuando hablamos de **seguridad alimentaria** nos referimos a cuando las personas pueden alimentarse de manera suficiente y adecuada a sus necesidades. El acceso a los alimentos es una necesidad y un derecho humano que no se ha alcanzado en las zonas donde trabajamos, donde la escasez de las ingestas, las dietas poco diversificadas, pobres en proteínas, las cosechas afectadas por sequías y el escaso acceso al agua potable son factores que se traducen en elevadas tasas de desnutrición infantil.

En 2023, alrededor de 733 millones de personas estuvieron subalimentadas en todo el mundo, según un informe de Naciones Unidas. No hablamos solo de Gaza y de Sudán **"donde la gente claramente está muriendo de hambre"**, como expresó Gian Carlo Cirri, director del PMA en abril. Hoy el hambre afecta al 20% de la población en 59 países.

Si repasamos los **factores que afectan al acceso a los alimentos**, indudablemente el primero es **la pobreza**. Y con ella otros que se arrastran y que agravan la situación, como la falta de **acceso a agua potable y saneamiento**.

Después hay circunstancias, digamos, externas, como **conflictos armados**, que afectan al suministro de alimentos y agua; **el cambio climático** que causa sequías e inundaciones y los **desplazamientos forzados**, debido a las guerras o a sequías persistentes.

En estos contextos donde la inseguridad alimentaria llega a ser extrema, los niños y niñas son la parte más vulnerable y se enfrentan a una mayor probabilidad de sufrir desnutrición grave, con el consiguiente riesgo para su desarrollo y su vida.

En este número de la revista Global, con la colaboración de nuestros equipos en terreno, os explicamos las **acciones que, gracias a nuestros padrinos, madrinas, instituciones y colaboradores, llevamos a cabo para mejorar el acceso a la alimentación. Van desde el impulso de biohuertos a la formación agroecológica y acompañamiento en todo el proceso productivo, al suministro de complementos alimentarios escolares; desde la construcción de pozos a la formación y soporte en saneamiento e higiene en el hogar**. Las ponemos en marcha en comunidades muchas de ellas indígenas, en zonas rurales de ocho países.

Para terminar, no puedo dejar de mencionar a los afectados por la DANA en Valencia y otras poblaciones. Allí hemos estado colaborando en la distribución de productos básicos y en tareas de limpieza. Estamos con tod@s los afectados por esta tragedia, impulsando acciones solidarias para ayudar a la reconstrucción. Como nos cuenta en páginas interiores Emilio Martínez, maestro en Sedaví, "en poco tiempo la gente se puso a trabajar. No había otra opción." A todos los que estáis colaborando, muchas gracias.



Andrés Torres
Presidente



HACIA UNA ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE SISTEMAS AGROALIMENTARIOS ESCOLARES Y FAMILIARES

Cuando quedan seis años para el 2030, seguimos lejos de alcanzar el hambre cero, uno de los objetivos de desarrollo sostenible propuesto por la ONU para esa fecha. Así, toca acelerar la transformación de nuestros sistemas agroalimentarios para hacer frente a los principales factores determinantes de la inseguridad alimentaria y la malnutrición: la pobreza, la falta de acceso a servicios de salud, agua potable y saneamiento y el cambio climático, entre otros. Es el día a día de la población que participa en nuestros programas de seguridad alimentaria. En las páginas que siguen, podéis ver qué acciones llevamos a cabo para mejorar el acceso a los alimentos en nuestras zonas de trabajo.

TEXTO: M^a JESÚS ESCRICHE FOTOS: GLOBAL HUMANITARIA

BOLIVIA

12,224 millones de habitantes



En Cochabamba, Global Humanitaria trabaja para mejorar el abastecimiento de alimentos destinados a seis comedores escolares en comunidades rurales quechua de los municipios de Vacas, Tarata y Arbieta y disminuir la desnutrición infantil. El 27% de la población escolar de Vacas, participantes en el proyecto, presenta algún grado de desnutrición. De ahí que pongamos en marcha biohuertos escolares en los que participan docentes, alumnos y sus familias.

De otro lado, desde 2020 el programa de seguridad alimentaria Aymuraymit'a' (en quechua *Tiempo de cosechar*) se amplía a las familias a través de huertos y viveros. Nuestro objetivo es el de fortalecer la producción y la disponibilidad de alimentos frescos y variados de manera sostenible. La producción agroecológica de hortalizas es una respuesta de las comunidades a la creciente inseguridad alimentaria en la zona, la escasez de agua y los efectos adversos del cambio climático.

Acciones del programa

- Distribución de raciones alimenticias en 6 comedores escolares.
- Monitoreo y evaluación nutricional de 394 escolares.
- Sesiones educativas sobre higiene, nutrición y salud en escuelas con comedores, campaña de desparasitación y aporte de suplemento de vitamina A.
- Capacitación en gestión de comedores dirigida a 78 padres y madres de familia de 4 escuelas.
- Biohuertos escolares: apoyo en técnicas agrícolas y producción orgánica de alimentos saludables y nutritivos en 15 biohuertos. Estos son también herramientas pedagógicas donde los escolares aprenden a sembrar, cuidar las plantas, cosechar y preparar los alimentos, y donde los docentes desempeñan un papel fundamental aplicando otros conceptos curriculares.

Alcance

1.859 escolares de Tarata, Arbieta y Vacas.



Acción destacada



04-05

Huertos y viveros familiares

Proporcionamos plantines y semillas de siembra directa para 55 huertos y 9 viveros, además de asesoramiento técnico. Las familias consideraban que la principal actividad económica era la producción de papa por la escasez de agua y las inclemencias del tiempo (como heladas, vientos y granizadas), pero han visto en la producción de hortalizas la oportunidad de mejorar y diversificar su dieta y de iniciar una nueva actividad que fortalece la economía local. Este año se ha sembrado remolacha, rábano, acelga y nabo. De los 9 viveros, uno ha logrado distribuir 23 bandejas con 2.760 plantines de brócoli, repollo, coliflor y lechuga. Beneficiarios: 55 familias de 9 comunidades de Vacas.

CAMBOYA

16,8 millones de habitantes



Además de para la salud, el acceso al agua y el saneamiento son fundamentales para la nutrición, la producción agrícola y la elaboración y cocción de los alimentos. En Camboya se calcula que el 22% de la población no dispone de acceso a servicios de agua ni saneamiento adecuados, lo que contribuye a una alta prevalencia de enfermedades como la diarrea, una de las principales causas de mortalidad en la zona.

Desde 2021, la construcción de pozos solares en escuelas vulnerables de Takeo hace posible prácticas de higiene, como un adecuado lavado de manos. Esto reduce la incidencia de patologías infectocontagiosas. Al mejorar el acceso al agua segura, mejora la salud de los estudiantes y sus familias. También se reducen las cifras de abandono escolar **especialmente de adolescentes** al asegurar condiciones adecuadas para la gestión de su higiene menstrual. Y es que el 67% de las escuelas de Camboya no disponen de aseos básicos que sean utilizables y diferenciados por sexo. Asimismo, las fuentes de agua segura impulsan también la producción agrícola local, fomentando el cultivo de huertos que aportan alimentos frescos y generan ingresos para las familias. A la vez, se reduce la dependencia de pozos contaminados y el uso de bombas de combustible, costosas y perjudiciales para el medio ambiente.

Global Humanitaria lleva a cabo **la construcción de sistemas de abastecimiento de agua**, alimentados por energía solar, para **hacer de las escuelas entornos saludables, además de espacios donde trabaja para** mejorar el aprendizaje de **2.500 niños y niñas** alumnos de 10 escuelas de primaria.

Acciones del programa

→ **Identificación de escuelas vulnerables** con falta o escaso acceso al agua potable, en base a criterios de factibilidad ambiental, número de alumnos, población en comunidades colindantes y las necesidades básicas de higiene y saneamiento del centro, así como indicadores de abandono escolar de niñas y adolescentes.

→ **Instalación de pozos solares**. En coordinación con padres de escolares, se lleva a cabo la perforación de los pozos en dos fases: 1) extracción de agua de la zona para comprobar que el recurso hídrico es adecuado para el consumo humano y 2) la construcción del pozo y su puesta en marcha efectiva.

→ **Jornadas de sensibilización** sobre el mantenimiento del sistema de energía solar del pozo, limpieza e higiene de las fuentes de agua, cuidado del agua y hábitos de higiene saludables para la nutrición y la salud.

Alcance

2.500 escolares y sus familias de Takeo.



Acción destacada

Pozo para la escuela de Daun Pheu

A las tareas de perforación le han seguido la construcción de la estructura y la instalación de un depósito de agua de 10.000 litros de capacidad y su tejado protector. Esta fuente suministra agua limpia a más de 251 estudiantes y 18 docentes, así como a la población de la comunidad.

COLOMBIA

52,2 millones de habitantes



En Tumaco y Francisco Pizarro los niveles de pobreza alcanzan el 70% de la población. Las familias, en su mayoría afrodescendientes, hacen frente a múltiples desafíos, entre ellos, viviendas en condiciones de habitabilidad ínfimas, carencia de abastecimiento de agua potable y de sistemas de saneamiento. También se registran elevadas tasas de embarazos a temprana edad, una de las causas del bajo peso al nacer y de desnutrición en la infancia.

En este contexto, Global Humanitaria ha dado apoyo en la construcción y desarrollo de la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional (2012-2022) en Tumaco, y colaborado con el Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Universidad Nacional de Colombia (OBSAN) en la realización de estudios sobre la Canasta Básica Alimentaria.

Hoy, nuestro proyecto "Escuelas y familias saludables" tiene como objetivo prevenir la malnutrición en escolares. La estrategia se apoya en los docentes como pieza fundamental para promover hábitos de vida saludable en niños y niñas, adolescentes y sus familias.

De igual modo, realizamos campañas de educación alimentaria e impulsamos huertas familiares, así como impartimos formaciones en alimentación saludable. También entregamos paquetes de alimentos y filtros para el agua a familias en situación de especial vulnerabilidad.

Acciones del programa

→ **Formación de docentes** en estilos de vida saludable y estrategias para promoverlos. Sensibilización a escolares y sus familias.

→ **Control del estado nutricional** de 485 escolares.

→ **Formación de 25 estudiantes** como promotores de salud.

→ **Implicamos a 11 escuelas** en estrategias de salud integral.

→ **Talleres a 60 familias** sobre higiene y saneamiento en el hogar.

Alcance

485 escolares y 100 familias.

30 familias especialmente vulnerables.

21 docentes de 11 instituciones educativas.



Acción destacada



06-07

Huertas familiares

Apoyamos a 15 familias en el cultivo de hortalizas y verduras en sus patios, para mejorar la disponibilidad de alimentos frescos y nutritivos. Nuestro equipo técnico, junto a un asesor agrícola, entrega materiales, plantines y semillas y acompaña a las familias en la selección de especies a plantar, el acondicionamiento del terreno, seguimiento del cultivo, cosecha, tratamiento de semillas y resiembra. También se realizan capacitaciones sobre el control de plagas y la elaboración de abonos orgánicos.

COSTA DE MARFIL

29,3 millones de habitantes



Zokoguhe ha sido la última localidad en la que Global Humanitaria ha brindado asistencia en materia de seguridad alimentaria en la zona. Un total de 239 estudiantes asisten diariamente al comedor escolar que construimos después de levantar el nuevo centro educativo.

Desde 2007, en el departamento de Daloa, hemos construido 18 centros educativos y **37 comedores escolares**. Nuestra intervención, en lo que respecta a la seguridad alimentaria, tiene como objetivo combatir la pobreza (que afecta a cerca del 39% de la población), la desnutrición infantil (23%) y el abandono escolar. Incluye acciones que se combinan en un ciclo muy específico, que es el de la **formación y alfabetización de grupos de mujeres** vinculadas a la cooperativa agrícola de la localidad donde se trabaja; el **apoyo a la producción agrícola** para el suministro de alimentos a los comedores escolares; y la **construcción de comedores escolares**, junto a su equipamiento. Así, se proporcionan materiales de construcción sostenibles y soporte técnico, mobiliario y utensilios de cocina necesarios para que la infraestructura funcione correctamente. Los beneficiarios de estos proyectos de seguridad alimentaria son principalmente niños (estudiantes), pero también docentes.

Acciones del programa

- **Apoyo de grupos de mujeres** que constituyen cooperativas agrícolas con equipamiento y formación.
- **Identificación de la escuela donde se ubicará el comedor**. Se establece un acuerdo de colaboración que define la contribución de las diferentes partes, autoridades y población para la efectividad del proyecto.
- **Suministro de apoyo logístico y técnico** para la realización del proyecto: material de construcción del comedor escolar, suministro de mobiliario y equipamiento de cocina.

Alcance

239 niñas y niños y 6 docentes en Zokoguhé.



Acción destacada



Comedor escolar en Zokoguhé

Construido por Global Humanitaria y sus socios con la ayuda de la comunidad. Un colegio con 6 aulas y comedor totalmente equipado para cubrir las necesidades nutricionales de los niños.

GUATEMALA

17,6 millones de habitantes



En Guatemala la desnutrición crónica afecta al 80% de niños y niñas indígenas que viven en áreas rurales (UNICEF). Esta condición, que provoca un retraso en el crecimiento físico y cognitivo, está vinculada a la pobreza, la falta de acceso a servicios básicos como salud, agua segura (sólo un 56% de la población accede a servicios de agua potable) y bajos niveles educativos en las madres. La prevalencia de la inseguridad alimentaria moderada o grave alcanza al 56% de la población. En la comunidad maya q'eqchi' de El Caoba (en el Petén) Global Humanitaria trabaja con un grupo organizado de mujeres **para fortalecer la producción agrícola, mejorar el acceso a los alimentos de las familias y reducir los índices de desnutrición infantil**.

Son 48 "Mujeres en desarrollo" a quienes **impartimos formación en prácticas de cultivo agroecológicas** desde la preparación del suelo, la prevención y control de plagas, la preservación de especies nativas y el manejo de los recursos naturales, a la cosecha.

Asimismo, **proporcionamos semillas y plantines** para impulsar **huertos familiares**, hasta el momento 48, donde se cultivan rábanos, cilantro, berenjenas, acelgas, cebollas, chile, pepinos, rosa de Jamaica, melón, menta, orégano y **especies nativas** como el tomatillo, chipilín, okra, mostaza, hierba mora, frijol y ayote, entre otras. En octubre realizamos la quinta y sexta entrega

de semillas y pilones de hortalizas del año, para empezar el 3er ciclo de producción en estos huertos. El proyecto Q'anil (semilla en maya q'eqchi') impulsa no solo la seguridad alimentaria de la infancia sino el empoderamiento de las mujeres sobre su derecho a una alimentación adecuada.

Acciones del programa

- **Formación de 24 mujeres en producción hortícola**, seguridad alimentaria, higiene y manipulación de alimentos, género y derechos.
- **Entrega de filtros de agua** a familias de El Caoba, para filtrar impurezas y patógenos presentes en el agua de consumo, reduciendo la incidencia de enfermedades como diarrea, cólera y otras infecciones gastrointestinales.
- **Coordinaciones con el Ministerio de Educación, Ministerio de Salud Pública, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación y la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional** para la ejecución efectiva del proyecto.
- **Programa de Alimentación Escolar**, a través del que ofrecemos un complemento alimentario diario a escolares de El Caoba y Quebrada Seca.

Alcance

350 escolares de 4 centros educativos
132 madres y padres de familia
48 mujeres organizadas



Acción destacada

Constitución del grupo "Mujeres en Desarrollo"

El trabajo conjunto y la formación de 48 mujeres maya q'eqchi' ha hecho posible que se conformen como grupo organizado ante la comunidad, organismos e instituciones públicas. Esto facilita el impulso de iniciativas para mejorar el acceso a la salud y la alimentación y el desarrollo local. La formación de mujeres en procesos productivos fortalece su participación en la toma de decisiones, su autonomía y su liderazgo.

08-09

INDIA

1.407,5 millones de habitantes



Según datos del Programa Mundial de Alimentos, en la India el 43% de los niños padece desnutrición crónica. La falta de empleo estable de las familias, los bajos salarios y el limitado acceso a servicios básicos constituyen el escenario de las comunidades donde interviene Global Humanitaria. En el archipiélago de Sunderbans, en el delta del Ganges, la actividad económica es de subsistencia: la agricultura, la pesca, la acuicultura y la recolección de semillas de camarón y miel. La población tiene grandes dificultades para acceder a alimentos en cantidad y calidad suficientes. De acuerdo con nuestra última evaluación nutricional, el 53% de los escolares presenta un peso entre inferior y muy inferior al normal.

De ahí que, en respuesta a la situación de vulnerabilidad de niños y niñas que participan en nuestro programa educativo, ponemos en marcha la iniciativa "Merienda Escolar" con el propósito de mejorar su nutrición y salud, además de fomentar la asistencia escolar. A través de la preparación de meriendas nutritivas, aseguramos que los alumnos tengan acceso, al menos, a una comida de calidad que incluye huevos cocidos, arroz, legumbres, galletas, bizcochos, frutas y agua potable 4 veces por semana durante el curso. Paralelamente trabajamos con

madres de familia, docentes y miembros de la comunidad para fortalecer la vigilancia nutricional y promover la conciencia sobre la importancia de proteger y cuidar a la infancia.

Acciones del programa

- **Preparación y entrega de alimentos** para 1.200 escolares en 14 centros educativos, en coordinación con docentes y familias, que se ocupan de cocinarlos y repartirlos, así como de mantener la higiene de utensilios y cocina.
- **Evaluación nutricional**, controles de talla y peso, pruebas médicas de detección de parásitos y helmintos. Atención y seguimiento de niños en estado nutricional crítico y sus familias.
- **Educación nutricional a familias y a la comunidad** en sesiones sobre nutrición, salud e higiene y su impacto en el crecimiento y desarrollo de niñas y niños. En las charlas comunitarias participan también las madres que se ocupan de las meriendas escolares.

Alcance

1.200 niños y niñas de 14 centros educativos en Sunderbans y sus familias.



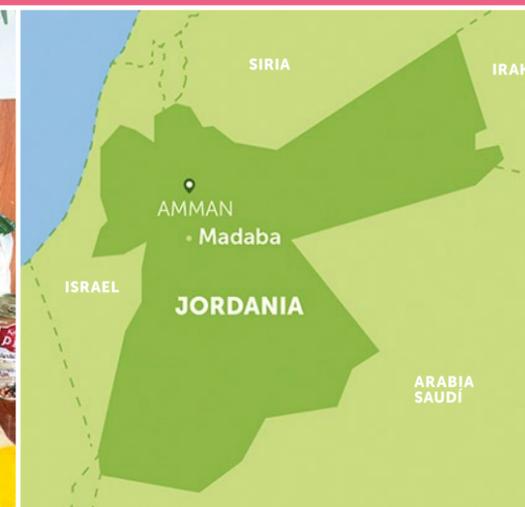
Acción destacada

Vigilancia nutricional

Con el soporte del personal de nuestro Centro de Salud en Kumirmari llevamos a cabo controles de talla y peso de cerca de 2.000 escolares en Sunderbans y Murshidabad. Ellos también se ocupan de formar a los docentes como promotores de salud y de impartir charlas sobre higiene, nutrición y salud a las familias. Asimismo, se ocupan de las pruebas médicas de detección de parásitos intestinales como helmintos que causan o agravan la desnutrición.

JORDANIA

11,3 millones de habitantes



Nuestro programa de seguridad alimentaria entra dentro de las acciones de ayuda humanitaria que llevamos a cabo en Ammán y Madaba con familias de refugiados sirios, especialmente con la infancia. Desde que comenzó la guerra civil en Siria en 2011, Jordania acoge a más de 675.000 refugiados que constituyen cerca del 10% de la población total. Muchos de ellos en el ámbito del trabajo informal, viviendo en el umbral de la pobreza, dependen de la ayuda, recordada este año, de organismos internacionales como el Programa Mundial de Alimentos para cubrir sus necesidades básicas.

Jordania, con una superficie agrícola limitada, sin fuentes de energía y una grave escasez de agua, importa más del 90% de sus cereales. Esto la hace muy vulnerable a las fluctuaciones de los precios y a las interrupciones de la cadena de suministro. A ello hay que añadir retos adicionales como el cambio climático, con el aumento de las temperaturas y la imprevisibilidad de las precipitaciones; los conflictos en la zona, (Gaza, Líbano y Siria) y el contexto económico mundial, con el aumento de la inflación que ha provocado subidas sin precedentes del precio de los alimentos.

Para paliar esta situación, Global Humanitaria entrega periódicamente alimentos a la población en la zona donde trabajamos. A través de su contraparte AlMahd, la organización convoca a

las familias en Iftar (la comida nocturna que rompe el ayuno durante el Ramadán) y distribuye paquetes de alimentos a la par que organizamos actividades lúdicas para los niños y niñas como juegos o cuenta cuentos. Estas iniciativas pretenden llegar al mayor número posible de personas.

Acciones del programa

- **Distribución de paquetes de alimentos en Ramadán** con productos esenciales como aceite, arroz, té, azúcar, conservas, cereales, pasta, entre otros, a más de 130 familias de refugiados sirios y 320 niños en Madaba y Ammán.
- **Segunda distribución**, de 125 paquetes de alimentos a familias sirias y a unos 300 niños en Madaba con el apoyo de un grupo de voluntarios saudíes.
- **Evento en Siria** en colaboración con la organización local Syria Puls y con la presencia de Gobernador de Damasco y el ministro de Asuntos Sociales. Global Humanitaria preparó comidas para 500 niños de familias refugiadas.

Alcance

300 escolares y sus familias.



Acción destacada

Jornada de puertas abiertas en Cambridge School

Evento anual con alumnos de esta escuela, una jornada lúdica para los niños y niñas de Madaba que se aprovecha para ofrecer comida a los niños y soporte alimentario también a las familias.

PERÚ

33,7 millones de habitantes



Acelgas, remolacha, apio, cilantro... son algunas de las hortalizas que se están cosechando en los 21 biohuertos escolares que impulsamos en Puno, el altiplano peruano. En esta zona, muchas comunidades quechuas y aymaras viven en condiciones de pobreza debido a la precariedad laboral y al impacto creciente del cambio climático.

→ **Puesta en marcha de huertos familiares** y acompañamiento en el proceso de cultivo y cosecha (a campo abierto y bajo fitotoldos). Entrega de semillas de hortalizas y plantones con mayor tolerancia a adversidades climáticas a 278 familias.

☎ **Alcance**
21 escuelas
175 docentes
1.760 niños y niñas
1 512 familias

Allí, Global Humanitaria desarrolla el proyecto **Escuelas Saludables y Productivas** con 21 comunidades educativas para mejorar el acceso a agua segura y la disponibilidad de alimentos saludables. Lo hacemos **partiendo del cultivo de hortalizas y verduras en biohuertos escolares**. Estos proporcionan alimentos frescos y nutritivos para los almuerzos escolares y son espacios de aprendizaje sobre agricultura sostenible. También se aborda el soporte alimentario y la mejora de espacios de los comedores escolares.

De otro lado, la entrega de semillas y la capacitación en técnicas agrícolas permiten a las familias mejorar sus medios de vida. Mientras integran prácticas que promueven la protección del medio ambiente y la resiliencia climática, logran una apropiación comunitaria sólida de los objetivos del proyecto. La participación activa de las mujeres como promotoras de cambio ha sido crucial: hoy lideran la producción agrícola en sus comunidades, convirtiéndose en figuras clave para el desarrollo local.

Acciones del programa

- **Producción de hortalizas en biohuertos** de 21 escuelas y acompañamiento para la preparación del menú escolar.
- **Evaluación Nutricional Escolar** (controles de peso y talla).
- **Mejora y limpieza de cocinas** y de 21 comedores escolares.
- **Producción de cultivos andinos tradicionales** como la papa nativa, alfalfa y avena forrajera en huertos de escuelas y familias.
- **Asistencia técnica agrícola** en labores culturales: limpieza, abono natural, rotación de siembra de hortalizas, resiembra, labores agrícolas y cosechas.



Agua segura en 8 escuelas

Construimos pozos para mejorar las fuentes de acceso, conducción y almacenamiento de agua para cerca de 900 alumnos de primaria y 73 docentes en Coata, Cabana, Cabanillas y Vilque, distritos afectados por la contaminación ambiental. Esto permite un óptimo abastecimiento del servicio alimentario, servicios de higiene y saneamiento y riego adecuado de biohuertos para la producción de hortalizas de consumo escolar.

Cestas

Contra el hambre

La desnutrición tiene muchas causas, pero la principal sigue siendo la pobreza. Cada día, 13.800 niñas y niños menores de 5 años mueren por causas que podemos evitar; la mitad de estas muertes están relacionadas con la desnutrición.

Escoge una de estas cestas y haz tu donativo. Enviaremos tu aportación a los proyectos de seguridad alimentaria que desarrollamos en ese país. Para prevenir, detectar y paliar la desnutrición infantil y llevar a cabo: controles nutricionales, desparasitaciones, atención sanitaria, formación en nutrición y salud, comedores y biohuertos escolares y comunitarios.

Actúa ahora contra el hambre y la desnutrición infantil.



Envía tu cesta



900 20 13 20

<https://www.globalhumanitaria.org/cestascontraelhambre>

APADRINAR MARCA LA DIFERENCIA

TESTIMONIO



Natividad nos explica su experiencia como madrina, por qué se decidió a apadrinar, cuál ha sido la vivencia familiar y cómo este año, por fin, consiguió viajar y conocer al niño que apadrina en Perú. "Nos impactaron mucho todas esas cosas pequeñas (para nosotros) que a ellos les hacen la vida más fácil."

"Mi historia empieza hace más de 21 años", nos cuenta Natividad. "Al comienzo de mi embarazo me comprometí a que, si salía adelante y mi hijo estaba sano, ayudaría de alguna manera a otros niños. Cuando nació mi hijo, grande y sano miré varias ONGs y decidí colaborar con Global Humanitaria".

"La primera foto que me enviaron de mi ahijado ¡me hizo mucha ilusión! Compramos un marco y formó parte de nuestra familia. Todavía recuerdo a mi hijo con 4 añitos explicándole a su amigo Matteo quién era aquel niño de la foto, cómo le ayudábamos para que pudiera ir al cole como ellos "¿Te parece bien Matteo? Le decía mi hijo a su amiguito. A lo largo de estos años hemos tenido varios niños apadrinados y siempre han formado parte de nuestras vidas."

El viaje al proyecto

"A mi familia le encanta viajar y desde hace años Perú

estaba en la lista de lugares a visitar y lo que teníamos claro es la visita a nuestro ahijado. Este año por fin se alinearon los astros y hemos podido hacer realidad nuestro sueño. Me puse en contacto con la ONG, les informé de mis deseos y lo organizaron todo rápido y perfecto."

"Nos recogieron en Puno, y primero visitamos una escuela donde fuimos muy bien recibidos. Nos explicaron de qué forma colabora Global Humanitaria con el colegio. Estuvimos con madres que cada día van al cole y cocinan para que puedan comer los niños. Nos impactaron mucho todas esas pequeñas cosas que a ellos les hacen la vida más fácil. La diferencia entre comer en el suelo o en unas sillitas; en tener una bomba para la extracción del agua del pozo; en tener un pequeño huerto y poder coger las verduras para hacer la comida..."



ENVÍA
TU CARTA

Un encuentro emocionante

"Después de Puno fuimos a Lampa a conocer a nuestro ahijado Brayhan. Le esperamos a la salida del cole junto a su madre y una hermanita más pequeña. El encuentro fue muy emocionante. Su madre nos invitó a su casa. Supimos que tiene otro hermanito y que su padre pasa largas temporadas fuera de casa trabajando en la mina, lejos de casa."



"Brayhan es un niño muy educado y muy tímido. Le cuesta hacer amigos, le encanta la música y forma parte de una banda. Fueron muy amables. Compartimos un rato muy especial y emotivo. Es algo que quedará en nuestra memoria para siempre."

"Durante estos años he tenido gente cercana que siempre me decían que dejara de colaborar con la ONG, que no servía para nada. Yo estaba convencida que merecía la pena mi pequeña aportación. Ahora que he visto lo que hacen me he alegrado de haber tomado en su momento la decisión de colaborar."



"Les he podido explicar que sólo porque un niño pueda comer sentado en una silla y no en el suelo merece la pena colaborar; que sólo por la gratitud que nos demostraron aquellas sencillas personas merece la pena colaborar. Mientras pueda, seguiré colaborando."

"Ha sido, sin duda, uno de las experiencias más bonitas de nuestra vida. Llevaremos este recuerdo siempre en nuestro corazón."

14-15

¿Cuánto tardas en ir a la escuela? ¿Qué te gusta estudiar? ¿Cuál es tu juego favorito?

La correspondencia es uno de los momentos más especiales de este vínculo solidario.

ENVÍA TU CARTA AL NIÑO QUE APADRINAS



POR CORREO POSTAL

Envía tu carta a Global Humanitaria, C/Aribau 175, bajos 08036 Barcelona, indicando en el remite tu nombre y tu código de padrino. Dentro de la carta, indica el nombre y el código del niño apadrinado. Por seguridad no debes incluir en la carta ni tu dirección ni tu DNI.



POR MAIL

Envía tu correo electrónico a correspondencia@globalhumanitaria.org, indicándonos tu nombre completo y el nombre y código de tu apadrinado. Puedes adjuntar fotografías e incluso una foto de tu carta escrita a mano.

Nuestros equipos en terreno se ocuparán de hacerla llegar y recoger su respuesta lo antes posible.

APADRI-
NAMIENTO

UN DÍA EN LA VIDA DE LUZ

--- TIENE 9 AÑOS Y ESTUDIA 3º EN VACAS, (3.475 METROS SOBRE EL NIVEL DEL MAR) EN UNA DE LAS ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE HUERTOS Y COMEDORES ESCOLARES DE GLOBAL HUMANITARIA EN COCHABAMBA. SU PADRE TRABAJA EN EL CAMPO Y SU MADRE, ADEMÁS DE CUIDAR DEL HUERTO, SE OCUPA DE LAS TAREAS DE CASA Y DEL CUIDADO DE LOS ANIMALES. TIENE DOS HERMANOS Y DE MAYOR QUIERE SER MAESTRA.



En Vacas (8.425 habitantes de habla quechua) se dedican al cultivo de la patata y la cría de ganado vacuno y ovino. El centro de la población cuenta con electricidad y agua potable, pero el abastecimiento no es óptimo. En 2021, la familia de Luz obtuvo una vivienda social de 25 m² que tiene sala, dos habitaciones y un baño que no utilizan porque no tiene agua. En esta casa la familia duerme. La casa de adobe contigua, donde vivían antes, es de la abuela: allí la familia cocina y utiliza la antigua letrina.



"Mi casa tiene huerto, invernadero y animales. Vivo en la zona de **Chiwalaque** con mi mamá, mi hermanito José Miguel de 2 años, mi hermano mayor Jhon de 12, mi prima y mi abuelita. Mi papá se ha ido a Santa Cruz y mi mamá está aquí trabajando: cocina, cuida a mi hermanito y cuida los animales".



"Me despierto a las 6:00h, a veces a las 7:00h. Me preparo, tomo desayuno y con mi amiga Elizabeth vamos caminando a la escuela. Mi hermanito menor se queda en casa y Jhon va a la escuela conmigo. Voy por un camino de tierra, paso por un puente y el mercado, y llego cansada".



"Mi profesora se llama Lili. Me gustan las matemáticas y las artes plásticas porque mejoramos la letra. En la escuela estudiamos, escribimos y jugamos en el parque, que es lo que más me gusta. También me gusta ir al comedor a tomar sopa y comer sardina".



16-17

"Mis amigas se llaman Marialed, Delith y Elizabeth. Nos gusta jugar a pesca-pesca, sol y hielo y en el parque de la escuela. Nos acompañamos en el comedor y al terminar vamos juntas a lavar nuestros platos y cepillarnos los dientes. Me gusta leer los cuentos de 'Leo, leo en Vacas', mi preferido es 'La pata y la zorra'".



"Cuando acaban las clases hago mis tareas, ayudo a mi mamá. Luego voy a jugar con mi perrito y mi hermanito pequeño; alimento a mis pavitos, gallinas, vacas y ovejas. Me gusta pastear a los animales. También ir a visitar a mis tíos: unos viven cerca y los otros viven en Sacha Sacha".



"Me voy a dormir a las 20h, después de cenar. Cuando no voy a la escuela ayudo a mi mamá a cuidar a los animales, a cocinar y lavar ropa. No me gusta que las personas boten la basura en el camino porque contaminan la madre tierra. Cuando sea mayor me gustaría ser profesora".



DONATIVOS

Si quieres hacerle un regalo al niño o niña que apadrinas, te sugerimos que sean artículos de primera necesidad que puedan ser aprovechados por toda la familia o la escuela adonde asiste, como juegos educativos, libros o material deportivo. Nosotros los adquirimos directamente en el país del niño, reduciendo costes de envío y promoviendo el desarrollo local. El importe se destina íntegramente a la compra del regalo. En el proceso de entrega se realizan fotografías y el niño o niña escribirá una carta de agradecimiento que procederemos a entregarte.

También puedes realizar un donativo a la escuela, comunidad o país. La donación se suma a otras fuentes de financiación, ampliando así nuestro margen de actuación, reforzando el mantenimiento de los programas de cooperación y ayudando a las necesidades que surgen en las comunidades donde trabajamos.

- ▶ Puedes autorizarnos a emitir un recibo a tu cuenta bancaria con la cantidad acordada.
- ▶ Puedes efectuar un ingreso o transferencia en nuestros números de cuenta del Banco Santander Central Hispano (ES83 0049 1806 9429 1063 9529) o Santander (ES0 0081 0202 1300 0199 2800), indicando el nombre y apellidos del titular de apadrinamiento.
- ▶ Realizar un Bizum al siguiente número: 06558
- ▶ Llamar al 900 20 13 20 o escribir un e-mail a colaboradores@globalhumanitaria.org
- ▶ Utilizar los cajeros de Caixabank, con tarjeta siguiendo los pasos: Menú principal/otras operaciones/Donativos/Global Humanitaria.



ATENCIÓN

- ▶ En el caso de querer enviarle un paquete desde España, éste deberá ser enviado directamente a la delegación de la organización en el país donde vive el niño, ya que
- ▶ Global Humanitaria no puede asumir los gastos de envío.
- ▶ Pueden producirse problemas en las aduanas de los países de destino que incluyen aranceles, suplementos o requisitos no previstos a la hora de recoger los paquetes. En caso de producirse, Global Humanitaria no podrá responsabilizarse de la entrega.



CORRESPONDENCIA

Puedes enviar las cartas por correo ordinario a nuestras oficinas en España en C/ Aribau, 175 bajos, 08036 Barcelona o por e-mail a correspondencia@globalhumanitaria.org

- ▶ En caso de correo postal, pon en el remite tu nombre y/o código de padrino/madrina. Dentro de la carta, indica el nombre del niño apadrinado y su código. **Recuerda que tú dirección, DNI y teléfono son datos confidenciales, que, por seguridad, no deben incluirse dentro de la carta.**



DIRECCIONES

Global Humanitaria España

Aribau 175 Bajos
08036 Barcelona. España

Global Humanitaria Bolivia

Parque La Torre nº 256 (entre Heroínas y Sucre),
zona San Pedro. Cochabamba. Bolivia

Global Humanitaria Camboya

AREDOC
Borey Raksmeay, Block C34, Phum Soeng Sangkat Rokar Khong
Krong Daun Keo, Takeo Province, Cambodia

Global Humanitaria Colombia

Calle 27 # 6-81
Bogotá D.C. Colombia

Global Humanitaria Costa de Marfil

Sapharm. B.P. 45
Daloa. Costa de Marfil

Global Humanitaria Guatemala

11 Avenida 03-67 Barrio San Francisco Zona 1 Poptún
Petén. Guatemala

Global Humanitaria India

MACHRD
185, Majhipara Road, Thakurpukur
700 063, Kolkata. India

Global Humanitaria Jordania

Al Mahd for Training and Social Development
Near Umm Uthainah Al Sharqi
Ammán PO Box number (183424) Jordania

Global Humanitaria Perú

Esq. Jirón José Moral 215 con Jr. Chucuito 293 4to piso
Puno. Perú

- ▶ En el caso de la India, Jordania, Camboya y Costa de Marfil, puedes escribir las cartas en castellano y nosotros nos encargamos de la traducción al inglés o francés (en el caso de Costa de Marfil). Tu carta será entregada junto con la traducción al niño.
 - ▶ Es recomendable no enviar dinero en efectivo dentro del sobre o paquete ya que no podemos responsabilizarnos de su recepción y buen uso.
 - ▶ La cuota de apadrinamiento se destina siempre a fondo común para el desarrollo de proyectos.
- Por todo lo comentado, Global Humanitaria, revisa el contenido general de la correspondencia e informa al padrino/madrina de cualquier incidencia en el envío de la misma.



INICIATIVAS
SOLIDARIAS

CREA TU PROPIA INICIATIVA

Si te sientes comprometid@, te gusta organizar actividades y quieres colaborar con nuestros proyectos, ahora es un buen momento para sumar esfuerzos por una buena causa. **Anímate a realizar tu iniciativa.**

18-19

¿QUÉ PUEDES HACER?



COMIDAS SOLIDARIAS

Organiza una cena temática o un menú degustación y destina parte de la recaudación a nuestros proyectos.



MÚSICA CON CAUSA

Un concierto de rock en una sala de eventos o una actuación de la coral de tu pueblo también son buenas ocasiones para recaudar fondos y colaborar con Global Humanitaria.



RETOS DEPORTIVOS

Una carrera, un partido de fútbol o una gincana entre amigos puede generar una pequeña aportación que nos ayudará a seguir adelante con nuestros programas de educación y salud.



REPRESENTACIONES ARTÍSTICAS

Una obra de teatro, un espectáculo de magia o un cuentacuentos... Puedes proponer una actuación con tu grupo y destinar un porcentaje de la entrada a nuestra labor.



CELEBRACIONES ESPECIALES

Sorprende a tus invitados con un detalle solidario. Con la compra de estos productos estás contribuyendo a mejorar el futuro de familias con pocos recursos.



TARDE DE PALOMITAS

Organiza la proyección de una película en una sala o en un centro cultural de tu localidad y da a conocer nuestra labor entre los asistentes.

Estas son solo algunas ideas a modo de ejemplo para compartir tu solidaridad y lograr que más personas se impliquen en favor de los derechos de la infancia.

¡Envíanos tu propuesta a iniciativasolidaria@globalhumanitaria.org y explícanosla!
¡Te daremos apoyo en tu evento y contactaremos contigo para concretar los detalles!



GLOBAL HUMANITARIA CON LOS AFECTADOS POR LA DANA

TEXTO: JUANJO LECUMBERRI FOTOS: GLOBAL HUMANITARIA/ EMILIO MARTÍNEZ

Desde el día 1 de noviembre Global Humanitaria empieza a hacer efectiva la ayuda a los afectados por la DANA en Valencia. Hasta allí desplazamos un equipo para ayudar a entregar alimentos, agua y artículos de primera necesidad, gracias al apoyo de padrinos, donantes y ayuntamientos solidarios y con la colaboración de la población.

En el momento de la redacción de este artículo se cifraban en 221 (132 hombres y 89 mujeres) las víctimas en la provincia de Valencia provocadas por la DANA que tuvo lugar el 29 de octubre. A éstas, se suman otros siete fallecidos en Castilla – La Mancha y otro más en Andalucía. Todas ellas a consecuencia de las lluvias torrenciales que golpearon varias zonas de España ese día de octubre. Respecto a la edad de las víctimas,

el Centro de Integración de Datos detalla que murieron 9 menores, 7 de ellos menores de 10 años.

Por otro lado, la DANA dejó 2.147 casas en las que no se puede vivir, se prevé que la red ferroviaria de la comarca de L'Horta Sud no se reactive hasta mediados de 2025 y, según el periódico 'El País', las pérdidas de las empresas se cifran en

9.365 millones de euros. Por su parte, los agricultores tratan de salvar las cosechas que no arruinaron el agua y el barro.

La DANA dejó 2.147 casas en las que no se puede vivir

En materia de educación, la semana del 24 de noviembre, seguían sin escolarizar más de 16.000 estudiantes. En cuanto a sanidad se refiere, la DANA afectó a 57 centros de salud y, aunque han reabierto todos, varios de ellos requieren reparaciones profundas. Añadir a esta pequeña radiografía de las consecuencias de esta catástrofe natural que, durante la elaboración de este texto, todavía existían más de 660 garajes sótanos y huecos de ascensor en las localidades de Albal, Catarroja, Alfafar, Massanassa, Paiporta, Picanya, Benetús-

ser y Sedaví en las que se tenía que actuar para la retirada del lodo acumulado.

Ante esta situación, y después de analizar de qué manera podíamos ser más útiles, en Global Humanitaria empezamos a hacer efectiva nuestra ayuda (alimentos, agua, artículos de primera necesidad) el viernes 1 de noviembre. Un trabajo que no ha cesado hasta la fecha, aunque ha ido evolucionado junto con las necesidades de los afectados. Éstas últimas siguen variando a medida que las autoridades avanzan en sus tareas de reconstrucción y reactivación de la actividad normal en la zona.

La semana del 24 de noviembre seguían sin escolarizar más de 16.000 estudiantes

Nuestras acciones han tenido que ver con proveer de los siguientes productos a las personas afectadas por esta tragedia:

- ▶ Miles de botellas de agua
- ▶ Más de 3.000 raciones de comida preparada y de comida no perecedera
- ▶ Centenares de herramientas y utensilios de limpieza
- ▶ Packs de productos de higiene básica
- ▶ Detergente y suavizante para la ropa



20-21

Además, el equipo de Global Humanitaria se ha implicado en las labores de limpieza de locales comerciales y calles. En ese sentido, también hemos coordinado la llegada de donaciones de empresas y particulares para asegurarnos de que la ayuda se articulaba en los puntos de distribución adecuados y, de esta manera, la recibían personas que la necesitaban. Otra de las líneas de actuación, a la que hemos destinado parte de nuestros recursos, ha sido asumir el traslado de materiales y bienes entre los municipios afectados con el objetivo de dar respuesta al aislamiento o problemas de comunicación que han tenido varias de estas localidades; especialmente en los primeros estadios que siguieron a la DANA.

Los municipios en los que Global Humanitaria ha trabajado hasta el momento son:

- Massanassa (12 fallecidos)
- Benetússer (10 fallecidos)
- Paiporta (45 fallecidos)
- Sedaví (9 fallecidos)
- Catarroja (25 fallecidos)
- Picanya (10 fallecidos)
- Chiva (8 fallecidos)

*Fuente: Generalitat Valenciana



Conversamos con Emilio Martínez, (en la imagen, a la izda) maestro en Sedaví, uno de los municipios más golpeados por la DANA. Emilio es una de las muchas personas que ha estado trabajando todo este tiempo para que la normalidad vuelva lo antes posible a la zona afectada.

“Recuerdo el momento al bajar de casa y ver a todo el mundo deambulando sin saber qué hacer”

¿Cuándo te diste cuenta de la magnitud de la catástrofe?

Desde el momento de la riada hasta media mañana siguiente, mi única preocupación era tener noticias de mi padre y mi tío. Se habían quedado atrapados volviendo de Ribarroja y no teníamos noticias tuyas debido a los cortes de internet y a la poca batería que teníamos todos. Una vez volvió mi padre ya me puse a ayudar. Recuerdo el momento al bajar de casa y ver a todo el mundo deambulando sin saber qué hacer. Pero en poco tiempo la gente se puso a trabajar. No había otra opción.

¿Cuántos alumnos se vieron afectados por el cierre de la escuela?

Más de 700 alumnos. Las clases se reanudaron el 20 de noviembre en nuestro centro; se trabajó sin descanso hasta la reapertura con la ayuda de bomberos, militares, exalumnos y padres de alumnos.

¿Cuándo empezasteis a trabajar en el colegio recibiendo y distribuyendo ayuda?

Soy miembro de la Comunidad IN, formada por inversores de toda España. Cuando se enteraron de estaba en la zona afectada, me preguntaron si podría gestionar material, alimentos, herramientas, etc. Me parece increíble lo que se ha conseguido: no paraban de llegar herramientas de trabajo, comida, productos de primera necesidad... También muchas bombas de achique de gran potencia, máquinas de limpieza de agua a presión, etc. Utilicé el colegio como almacén para centralizar la ayuda y poder repartirla.

¿Cuáles eran los principales retos?

Por parte del centro, abrir lo más pronto posible. Y después, vaciar de escombros todo lo que estaba en planta baja, tirar paredes dañadas, mobiliario inservible, limpiar el que sí que



se podía utilizar. El reto más grande fue el sótano. Estaba lleno de agua hasta el techo prácticamente, pero había mucha suciedad. Las paredes de pladur se habían deshecho y atasaban las bombas. Tardamos mucho en vaciarlo. Muchos días acabábamos con las fosas respiratorias muy irritadas a pesar de la mascarilla.

¿Cómo has vivido la implicación de voluntari@s de distintos puntos del país?

Habría sido imposible llegar a donde estamos en estas fechas sin los voluntarios. Pese a todo, la realidad es que a estas alturas ya no viene apenas gente, cosa que entiendo... La labor de los voluntarios las debería de estar haciendo los cuerpos del estado que pagamos, no gente en su tiempo libre después de una jornada o una semana de trabajo.

¿Cómo estás gestionando el estar implicado en la reconstrucción de tu propio municipio

Es un poco estresante, porque te piden mucha ayuda y no llegas a todo. Hay que entender que, con los niveles de desesoperación tan altos, la racionalidad no siempre está presente. Pero hay que ser comprensivo y no dejarse llevar por “malas energías”.



“En esta zona hay muchas casas bajas y viviendas en los bajos de los edificios, así que mucha gente se ha quedado sin vivienda.”

¿A qué retos se enfrentan las familias afectadas?

En esta zona hay muchas casas bajas y viviendas en los bajos de los edificios, así que mucha gente se ha quedado sin vivienda hasta que se repare. Esto genera muchas dificultades si se le suma que todos los negocios situados en los locales están todavía parados en su mayoría. Muchos de ellos no van a volver a abrir porque requiere una inversión muy grande.

¿Qué necesidades va a tener el colegio lo que resta de curso?

En nuestro caso podremos continuar con relativa normalidad, pero las clases serán bastante limitadas por la falta de espacios, ya que los bajos de todo el centro y el sótano están inutilizados. Hasta que no se consiga rehabilitar todas estas aulas y espacios, no podremos volver a la normalidad.

¿Te ha sorprendido la implicación de tus vecinos?

Si. Todos los que vivimos en la zona 0, durante estas semanas hemos trabajado de sol a sol, en nuestras viviendas o negocios, o en las de los demás, porque al final, hasta que no se recupere todo, no volveremos a la normalidad... Hay que trabajar codo con codo.

¿Cuánto tiempo crees que va a ser necesario para recuperar la normalidad?

Es difícil estimar algo así. Si sumas las poblaciones afectadas, el resultado es el mismo que la ciudad entera de Valencia. Si intentas imaginar, por ejemplo, cuanto tardaríamos en cambiar todas las persianas de los locales de toda la ciudad de Valencia... Pues así con todo, la pintura, las reparaciones, reformas, stock de productos, etc.

Se tardará posiblemente años en recuperar todo el tejido productivo de estas poblaciones, además, sin contar con el riesgo que conlleva volver a invertir en esta zona, habiendo posibilidad de que esto suceda de nuevo, si no se toman medidas.



22-23



Global Humanitaria sigue presente en otras partes del mundo, especialmente en zonas de conflicto, donde la ayuda urgente es más necesaria.



Ayuda de emergencia en el Líbano

A principios de octubre, la incursión terrestre de las tropas israelíes en el sur del Líbano provocó el desplazamiento de miles de personas dentro del propio país. De hecho, según un informe de ACNUR del 22 de noviembre, se calculaba, en ese momento, que la escalada de las hostilidades en el Líbano había provocado más de 3.500 personas muertas, 15.000 heridas, y se estimaba que 1,3 millones se habían visto directamente afectadas y desplazadas de sus hogares.

Como respuesta a esta crisis humanitaria, Global Humanitaria ha estado entregando miles de raciones de comida y productos básicos a familias que se vieron obligadas a abandonar sus casas y refugiarse en Beirut, capital del país.

En Gaza

Ante la imposibilidad de abastecer de comida, o prestar ayuda, a la población de Gaza por vía terrestre, Global Humanitaria participó en el lanzamiento de 30 toneladas de productos alimenticios sobre la localidad gazatí de Jan Yunis.

Cuando se cumplen catorce meses del ataque de Hamás en territorio israelí, donde fueron asesinadas 1.200 personas, y de los siguientes bombardeos e incursiones de Israel en Gaza, la situación en la franja no ha hecho más que empeorar. Actualmente, se calcula que el ejército israelí ha acabado con la vida de más de 41.000 personas y ha condenado a vivir en condiciones inhumanas a los dos millones de habitantes de Gaza.



Guerra de Siria

Aunque haya desaparecido del foco mediático, y las divisiones y fronteras se hayan mantenido inamovibles desde 2020, Siria sigue estando oficialmente en guerra civil. Desde su comienzo en marzo de 2011, el conflicto se ha cobrado centenares de miles de vidas y más de 12 millones de personas han huido de sus hogares.

Global Humanitaria mantiene su compromiso con la población afectada, más allá de nuestro programa en Jordania dirigido a niños refugiados sirios. En ese sentido, hemos hecho entrega de material escolar, comida y productos básicos en ciudades como Homs o Damasco.



I CARRERA GLOBAL HUMANITARIA CON LOS AFECTADOS POR LA DANA

Coincidiendo con las fechas navideñas, en Global Humanitaria hemos decidido impulsar una **carrera anual** que tiene como objetivo recaudar fondos que serán destinados a un proyecto solidario. Uno de los retos de esta iniciativa es darle continuidad para que se convierta en una cita ineludible a principios de cada nuevo año.

Zaragoza ha sido la ciudad escogida para albergar esta primera carrera. Una localidad en la que Global Humanitaria tiene una de sus delegaciones más activas y que, además, cuenta con un tejido social, deportivo y cultural idóneo para albergar esta primera edición.

De esta manera, el 19 de enero tendrán lugar tres pruebas (4K, 8K, carreras escolares) diseñadas para conseguir recursos económicos para los **afectados por la DANA**. Así, seguimos ampliando nuestra ayuda de emergencia a las familias víctimas de esta catástrofe natural.

Puedes inscribirte a la carrera en el QR que encontrarás a continuación. Si quieres colaborar, y no puedes acudir a la carrera, lo puedes hacer a través del dorsal 0.

I CARRERA GLOBAL HUMANITARIA CON LOS AFECTADOS X LA DANA

DOMINGO 19/01/25 (INSCRIPCIONES HASTA 12/01/25) PARQUE GRANDE (ZARAGOZA)

¡PARTICIPA EN FAMILIA!

4K CORRIENDO ANDANDO

8K CORRIENDO

ESCOLARES DESDE 11:45H

25 AÑOS

www.carreraglobalhumanitaria.com

www.fartlecksport.com

24-25

ORGANIZA: Global Humanitaria, FARTLECK SPORT, FGA

COLABORA: armonía, LACASA, ATLETISMO, 42K, TR350, belsue SEGUROS, AvalBook, timingsense, Zaragoza DEPORTE

4K/8K y Pruebas escolares



Sin desnivel



1000 participantes



19/01/2025 9:00h



Inscríbete aquí:



ANDRÉS TORRES

25 AÑOS AL FRENTE DE GLOBAL HUMANITARIA



-----Este 2024 Global Humanitaria cumple 25 años de actividad, de proyectos de cooperación internacional en favor de los derechos de la infancia más vulnerable. Hoy, de la mano de Andrés Torres, presidente y director de la ONG, hacemos un repaso a los inicios y la historia reciente la Organización, así como de los últimos reconocimientos recibidos por la Asociación.

TEXTO: JUANJO LECUMBERRI FOTO: GLOBAL HUMANITARIA

¿Cómo fueron los comienzos de Global Humanitaria?

Después de varios años trabajando como periodista y visitando lugares en los que me encontraba realidades durísimas decidí poner de mi parte. Abrí el primero de los proyectos de Global Humanitaria en Colombia, en una época en que la guerra entre las FARC y el estado sacudía al país y comprometía todavía más el desarrollo de las zonas precarizadas de la región.

Después, Global Humanitaria comenzó su andadura en otros países como Perú, Bolivia, Guatemala, India o Camboya. ¿Cómo surgió?

Fue una respuesta a las graves necesidades que afectan a la infancia, un área de intervención prioritaria para la organización. En las regiones donde comenzó a operar, las difíciles condiciones sociales y económicas afectan profundamente a los niños, quienes a menudo carecen de acceso a servicios básicos como educación, salud, nutrición y protección.

La pobreza extrema y la desigualdad social generan un contexto de vulnerabilidad generalizada, particularmente devastador para los más pequeños. En muchas de las zonas donde Global Humanitaria está presente, persisten elevados índices de trabajo infantil, explotación y violencia, problemas particularmente agudos en áreas rurales o en contextos de conflicto y desplazamiento. En estos escenarios, los niños son los más vulnerables a las crisis humanitarias y desastres naturales, viéndose obligados a abandonar la escuela o, en muchos casos, a trabajar para sobrevivir o protegerse.

Conscientes de esta realidad y comprometidos con el bienestar de las comunidades, Global Humanitaria pone en marcha programas integrales que incluyen atención sanitaria, comedores escolares con seguimiento nutricional, campañas de distribución de material escolar y la construcción de centros educativos.

Desde entonces, ¿cuáles han sido los cambios principales? ¿Cómo han influido la Agenda 2030 y los retos planteados por los ODS?

Uno de los principales avances ha sido el tránsito de un enfoque centrado en cubrir necesidades básicas, como alimentación, salud y educación, hacia un modelo más integral y sostenible. Abordamos las causas profundas de la

➤ *“Nuestro reto es ampliar nuestra masa social. Sin ellos, sin su solidaridad, nuestro trabajo sería imposible”.*

pobreza y la vulnerabilidad, combinando soluciones inmediatas con estrategias de largo plazo. Este cambio incluye promover una educación de calidad, garantizar el acceso a servicios esenciales como salud y agua limpia, fomentar la participación y el empoderamiento de las comunidades y fortalecer las capacidades locales para asegurar la sostenibilidad de los proyectos.

Desde la adopción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en 2015, Global Humanitaria ha integrado estos objetivos como parte fundamental de su estrategia. Los ODS han guiado sus esfuerzos en áreas clave como la erradicación de la pobreza, la igualdad de género y el desarrollo de comunidades sostenibles; y han proporcionado un marco común que ha permitido enfocar las acciones en aspectos esenciales del desarrollo, como la seguridad alimentaria, la educación inclusiva, el acceso a agua potable y servicios de salud, y la promoción de la paz.

En la última década, la organización ha incorporado enfoques más innovadores en sus proyectos. La implementación de técnicas agrícolas sostenibles, programas de capacitación y proyectos de empoderamiento comunitario han permitido mejorar el acceso a alimentos y fortalecer las economías locales.

Has sido el ganador del Basque Culinary World Prize 2024. ¿Qué impacto crees que va a tener este premio para Global Humanitaria?

Ha sido una sorpresa y un orgullo para mí. Que te otorguen el considerado como ‘nobel de la gastronomía’ te refuerza en cuanto a poder dar más visibilidad al trabajo que hacemos en la ONG. Eso fortalece nuestros proyectos. El grueso del premio lo vamos a destinar a nuestro proyecto en Perú, y una pequeña parte a proporcionar ayuda de emergencia en el Líbano.

¿Cuál es el próximo reto para Global Humanitaria?

Crecer, en términos de personas en situación de vulnerabilidad a las que nuestros programas impactan positivamente y cambian sus vidas. Crecer en cuanto a la magnitud de nuestras infraestructuras en los países donde impulsamos los proyectos, ya sean huertos, escuelas, comedores.

Nuestro principal objetivo es la defensa de los derechos de la infancia que está en situación de pobreza y vulnerabilidad extrema, así como de las comunidades donde vive. Por ende, ampliar nuestra masa social también supone un reto. Sin ellos, sin la solidaridad de padrinos, madrinas, colaboradores, socios y donantes, nuestro trabajo sería imposible.



SENSIBILIZACIÓN EN LAS AULAS COMPARTIENDO TRADICIONES Y SABERES

SENSIBILIZACIÓN

Shadia Abdulkadir es profesora de música en Arzúa, un municipio gallego situado a unos 40 kilómetros de Santiago de Compostela. Durante el pasado curso escolar contactó con Global Humanitaria para poner en marcha una iniciativa de sensibilización con el alumnado de ciclo superior de educación primaria. Así, tras una primera toma de contacto decidió emprender un proyecto de intercambio cultural a través de la música y la tradición oral con la Institución Educativa Santa Teresita de San Andrés de Tumaco (Colombia). Sin duda alguna, ha significado una buena fuente de aprendizaje para todos los estudiantes, tanto a nivel pedagógico como personal.



Shadia Abdulkadir, maestra impulsora del proyecto de intercambio cultural.



Grupo escolar participante del CEIP Arzúa, A Coruña.

Cada año escolar el claustro del CEIP de Arzúa, en A Coruña, escoge un tema que se trabaja a lo largo de todo el curso abordándolo de forma transversal en las diferentes materias del currículum. El lema del curso 2023-24 fue **“Unha ventá aberta ao mundo”** (Una ventana abierta al mundo). En esta línea, la primera vez que hablamos con ella nos contó que *“con la idea de abrir una “ventana” a las diferentes culturas que conviven en nuestra comunidad y a otras muchas culturas del mundo que desconocemos, como maestra de Música pensé que lo más enriquecedor, y educativo para los alumnos y alumnas, sería interactuar con otra escuela, en otro lugar del mundo y realizar un proyecto de intercambio cultural.”*

“El principal objetivo era plantar en los alumnos esa semillita de

curiosidad por conocer cómo se viven las manifestaciones culturales y la música en otras partes del mundo, y que respeten y aprecien lo valiosa que es la cultura para una comunidad. Pienso que amar nuestras tradiciones y comprender cómo las aman otras comunidades es un paso importante contra la discriminación”, añade Shadia.

El punto de partida fue dar a conocer a la escuela colombiana las regueifas gallegas, un cántico en verso, siempre improvisado, en torno a una determinada temática. Sin embargo, a partir del intercambio de varios videos y de la mano de Telmo Angulo, profesor colombiano, el alumnado gallego descubrió las décimas cimarronas, una composición de tradición oral de Tumaco con muchas semejanzas.



Alumnas en clase de décima cimarrona con Telmo Angulo. IE Sta Teresita, Tumaco, Colombia.

Y así fueron compartiendo otros saberes de ambas culturas como la celebración de los carnavales, los conjuros o cuáles son los instrumentos musicales más populares de sus respectivas zonas geográficas. Shadia nos explica que *“por ejemplo, en el video nos hablan de los “sobijos”, que preparan con unas hierbas a remojo en un bote de agua con limón, y aquí en Galicia también usamos una combinación de hierbas para espantar el mal de ojo, conocidas como “Herbas de San Xoán”, que se dejan a remojo la noche de las hogueras para usar al día siguiente. Conocer su tradición de celebrar los carnavales y compararlos con nuestro Entroido también nos llamó la atención, y reconocer los instrumentos de los que nos hablan, como la marimba, ya que en nuestra aula de música tenemos instrumentos parecidos”*

Ella considera que *“para el alumnado ha sido muy significativo plantearse este reto de organizar un intercambio cultural, investigando y redactando aquello relevante para el proyecto, preparando la grabación de los videos, y también el aprender a expresarse ante la cámara para comunicar su mensaje. No puedo estar más contenta con el resultado ya que todos quedaron muy ilusionados y se involucraron de forma honesta y respetuosa durante todo el proyecto. Siento que aprendieron mucho y que están orgullosos de haber compartido parte de su cultura con otros niños y niñas tan lejanos a nuestro entorno”* concluye Shadia.

28-29



¿Te gustaría saber más sobre las Décimas Cimarronas?

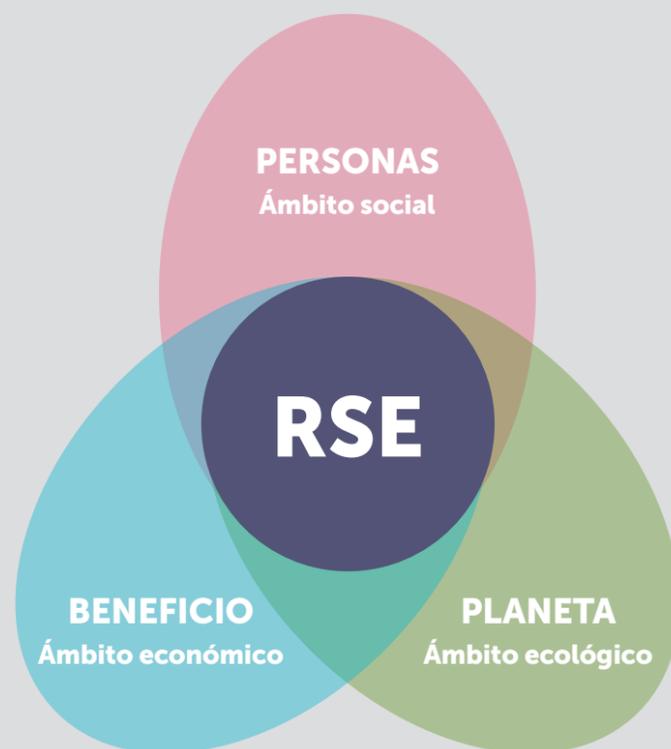


RESPONSABILIDAD SOCIAL FRENTE A EMERGENCIAS



El cambio climático, los desplazamientos forzados, las desigualdades o la revolución tecnológica son algunos de los retos a los que nos enfrentamos actualmente como sociedad. Tampoco podemos dejar de lado otros acontecimientos devastadores que repercuten en graves crisis humanitarias ya sea a causa de conflictos bélicos, como la guerra de Ucrania o la de Gaza, u originados por desastres naturales como el terremoto de Turquía o la catástrofe de la DANA en Valencia.

En este contexto tan desafiante, es prioritario que gobiernos, instituciones públicas, empresas y ONG trabajemos en alianza para optimizar recursos y ser más efectivos en nuestras intervenciones. Y es, en este entorno tan incierto, cuando el papel de las empresas como agentes de cambio es fundamental. Por ello, la Responsabilidad Social Corporativa (RSE) ha ido experimentando una evolución, poniendo el foco en el impacto positivo que sus acciones generan en las personas. Su implicación con la sociedad no solo contribuye en su propia sostenibilidad, sino que también las posiciona como actores comprometidos con un futuro más justo y equitativo.



¿Te gustaría colaborar con nuestros proyectos o patrocinar alguna de nuestras actividades?

Ponte en contacto con nosotros en el **900 20 13 20** o envíanos un mail a **empresas@globalhumanitaria.org**

COLABORAN CON GLOBAL HUMANITARIA

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

LaTienda solidaria



900 20 13 20

latienda@globalhumanitaria.org latienda.globalhumanitaria.org

TAZAS, LÍNEA ECO Y ESPECIAL INVIERNO

LIBRETA GLOBALITA
Cartón reciclado con bolígrafo
medidas 16x21.7 cm **8€**



CARPETA GLOBALITA
Cartón reciclado medidas 23x32.5 cm **5€**



CAJA ARTESANAL
Entelada y elaborada en Bangladesh
verde y naranja 10x10 cm **15.25€**



BOLSA DE COMPRA
Plegable azul y negra 35x31x20,5 cm **6.50€**



LÁPICES DE COLORES COLOTUB
colores pequeños 10x2x3.5 cm **4.50€**



DELANTAL GLOBALITA
Color negro **12€**



BOLSA GLOBALITA
Algodón medidas 41x36 cm **4.75€**



TAZA CERÁMICA
Modelos a elegir Mundo, Corazón, Lápiz **6.50€**

COMPLEMENTOS

PARAGUAS NEGRO LARGO
Apertura automática y
sistema antiviento
medidas 89 cm largo 110 cm diámetro **19.95€**



PARAGUAS NEGRO PLEGABLE
Apertura automática y
sistema antiviento
medidas 31 cm largo 88 cm diámetro **19.95€**



AURICULARES TWS
inalámbricos bluetooth
color blanco **8€**



JABONES NATURALES



JABONES NATURALES

Elaborado de manera artesanal con aceite de coco,
sin aceite de palma, sin parabenos ni sulfatos.
Pastilla de 100gr. Aloe Vera, caléndula, Lavanda,
Manteca de Karité, Rosa de Mosqueta, Aceite de oliva,
Argán, Uva Roja y Naranja **4€**
Leche de Burra **5€**
Alepo 80gr **5.5€**

TOALLITA LIMPIAGAFAS

TOALLITAS REENFOCANDO REALIDADES
Paño limpiagafas de microfibras 15x15 cm guardada en
saço de 5x5 cm con llavero para colgar **1.5€**



LITTLE HOPES

LIBRETAS REPRODUCCIÓN DE CUADROS
Papel reciclado medidas 18x13 cm **4€**

POSAVASOS
Pack de 4 un. **15€**



CAMISETAS REPRODUCCIÓN DE CUADROS
100% algodón hombre **18€** mujer y niños **15€**



BISUTERÍA

PULSERAS DE CAUCHO GLOBALITA
Esmaltada **16€** lisa **15€**



COLLAR CORDÓN GLOBALITA
Esmaltado **14€** Liso **13€**



PULSERAS ARO GLOBALITA
Esmaltada **16€** lisa **15€**



COLLAR CADENA GLOBALITA
Esmaltado **19€** Liso **18€**



COLECCIÓN JAVIRROYO

BOLSA NEGRA JAVIRROYO
Algodón de 140g/m2
medidas 32 x 23 cm **9.50€**



LIBRETA JAVIRROYO
Color negro con banda elástica,
diseño Javirroyo medidas 14,7x21 cm **6.5€**



TAZA JAVIRROYO
Negro de 370 ml **9.5€**



BIDÓN ENROLLABLE JAVIRROYO
Color negro de 400 ml **3.00€**



GLOBALITA

MUÑECA GLOBALITA
Feltro, poliéster, piel sintética
y relleno acrílico certificado EN71
18x22 cm **15€**



LLAVERO GLOBALITA
Esmaltado **11€** Liso **10€**

PIN CARA GLOBALITA
Esmaltado **8€** liso **7€**



PENDIENTES CARA GLOBALITA
Esmaltado **13€** liso **11€**

COSTES Y CONDICIONES DE ENVÍO: LaTienda de Global Humanitaria no realiza envíos a Canarias, Ceuta y Melilla, ni fuera de España, ni a apartados postales. Únicamente realiza envíos a localidades de la península y de Baleares.

 **A. ENVÍOS A PENÍNSULA Y BALEARES**

La entrega se hace por mensajería en un plazo aproximado de 5 días laborables una vez confirmado el pago. En el supuesto de que la empresa de mensajería no pudiera entregar el paquete y éste fuera devuelto, sería el cliente el responsable de costear los gastos del nuevo envío. Para Península y Baleares los gastos de envío son 5 €.

 **B. RECOGIDA EN OFICINA**
de Global Humanitaria Barcelona (sin costes de envío)

Sólo para compras efectuadas a través del teléfono 900 20 13 20 o realizadas vía e-mail en latienda@globalhumanitaria.org, existe la opción de recoger la compra en las oficinas de Global Humanitaria, en c/ Aribau 175, Bajos. 08036 Barcelona. **Horario de recogida: de lunes a viernes de 09h a 14h.**

Los precios de los artículos de La Tienda de Global Humanitaria mostrados en la Revista Global son los establecidos en el momento de su publicación pero pueden estar sujetos a descuentos o promociones especiales durante el año. Estas modificaciones pueden consultarse en nuestra web o llamándonos al 900 20 13 20.

1ª Carrera Global Humanitaria

Con los afectados **X** la DANA



DOMINGO 19 ENERO
9:00H
PARQUE GRANDE
ZARAGOZA

¡PARTICIPA EN FAMILIA!
4K 8K ESCOLARES
CORRIENDO O
ANDANDO



www.carreraglobalhumanitaria.com

