



Global Humanitaria
Por los derechos de la infancia

MEMORIA 2023



SUMARIO

- 3 Editorial
- 4 Misión y Principios
- 6 Sectores de intervención
- 8 Proyectos 2023
- 22 Emergencias
- 24 Financiación pública
- 26 Nuestro alcance: Mapa de beneficiarios
- 28 Nuestros colaboradores
- 30 Empresas solidarias
- 32 Comunicación y sensibilización
- 36 Memoria económica
- 40 Directorio

Global Humanitaria

Presidente y Director General Andrés Torres

Directora de Administración y Finanzas y Directora de Recursos Humanos Laura Espinosa

Directora Internacional de Proyectos Elisabet Abasolo

Director de Comunicación y Márketing Andrés Torres

Asistente de dirección de Comunicación y Marketing Javier Gil

Responsable de Comunicación Juanjo Lecumberrí

Memoria 2023

Coordinación M.J. Escriche

Fotografía Global Humanitaria, Aredoc, Sapharm, Nids, Al Mahd

EDITORIAL

Sine qua non: la educación por delante

2023 ha sido el año en que oficialmente la OMS daba por finalizada la emergencia internacional por la pandemia de COVID-19, declarada desde el 30 de enero de 2020, dada la reducción de casos graves y fallecimientos a nivel global. Pero el riesgo continúa para la población y los sistemas de salud. También en lo que a sistemas económicos tocados por la crisis, el aumento del paro o la brecha educativa.

Ahí Global Humanitaria ha seguido trabajando defendiendo el derecho de la infancia a la educación, herramienta esencial para frenar las desigualdades, de clase y de género. Y defendiendo una educación pública para todos.

Precisamente en 2023 se aprueba la nueva Ley de Cooperación Internacional para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global, que dedica un apartado a garantizar los derechos de la infancia, teniendo en cuenta su mayor vulnerabilidad.

También la igualdad de género es reconocida como una de las señas de identidad de la política para el desarrollo española. Algo que hace unos años incluíamos como enfoque transversal ahora tiene entidad en sí misma. Pero los cambios cuestan cuando el machismo y el patriarcado continúan ostentando los poderes fácticos.

Toca ser constantes en el apoyo a acciones de género: Los programas de formación o alfabetización, los programas productivos y de seguridad alimentaria en los que intervienen grupos de mujeres generan no solo una mejora de sus capacidades sino espacios desde los cuales reforzar su papel en la comunidad y participar como sujetos de derechos en la vida pública y privada.

De otro lado, la nueva ley trata de responder a los nuevos retos globales de forma más transparente y eficaz, desde el cambio climático a la ayuda de emergencia en situaciones como la guerra de Ucrania o la de Gaza; el terremoto de Turquía y Siria o el de Marruecos. Las emergencias de nuevo ponen en primera línea la necesidad de hacer llegar ayuda rápidamente en momentos críticos para la población, sea por conflicto o por desastres naturales.

Desde Global Humanitaria este año continuamos proponiendo acciones de mejora sostenibles para la población allá donde la pobreza parece más enquistada, y hacerlo apelando a la solidaridad de la sociedad que, en nuestro caso, se expresa a través del apadrinamiento. Nuestra visión y misión es siempre movilizar los recursos para mejorar el día a día de la infancia y de sus familias, y eso pasa por mantener a los niños y las niñas en la escuela. Es una condición sine qua non: allí donde hay una escuela hay oportunidades.



Andrés Torres Presidente



MISIÓN Y PRINCIPIOS

Global Humanitaria

Somos una organización independiente que mediante la cooperación internacional trabaja para favorecer procesos de desarrollo que garanticen la igualdad de oportunidades de las personas y los pueblos.

Prestamos especial atención a la infancia, trabajando para garantizar los derechos de los niños, para que los conozcan y aprendan a defenderlos. Como organización no gubernamental, trabajamos desde el año 1999 con las poblaciones más desfavorecidas de América Latina, África y Asia.

Las acciones que llevamos a cabo en países como Bolivia, Colombia, Guatemala, Perú, Costa de Marfil, India, Camboya y Jordania se realizan principalmente gracias a la contribución de las personas que solidariamente apoyan con sus donativos la labor de Global Humanitaria.

Nuestras prioridades sectoriales son **Educación, Seguridad y soberanía alimentaria, Salud comunitaria, Gobernanza democrática, Mujeres promotoras de procesos de cambio, Construcción de la Paz, Economía social y solidaria y Promoción de una vida libre de violencias sexuales.**

Principios de actuación

ABOGAMOS POR EL DESARROLLO CONJUNTO DE LOS PUEBLOS y la responsabilidad compartida en la búsqueda de soluciones globales a problemas que afectan al conjunto de la humanidad.

PARTIMOS DE PROCESOS PARTICIPATIVOS en los que tenemos en cuenta la necesidad de alcanzar un consenso global de valores universales.

FAVORECEMOS PROCESOS DE MEJORA CONTINUA con el fin de fortalecer las capacidades individuales y colectivas, tanto en nuestra organización como en el conjunto de las comunidades con las que trabajamos.

CREEMOS IMPORTANTE PROMOVER LA REFLEXIÓN para romper las inercias e impulsar conciencias críticas y creativas para llegar a una verdadera transformación social.

PROMOVEMOS LA SOSTENIBILIDAD EN LOS PROYECTOS para satisfacer las necesidades del presente y mejorar la calidad de vida de las futuras generaciones, siendo las comunidades las impulsoras de su propio desarrollo.

TRABAJAMOS PARA ALCANZAR LA MÁXIMA TRANSPARENCIA en la gestión de la entidad, en los proyectos y en la rendición de cuentas, siendo rigurosos en la gestión económica, financiera, legal y fiscal.

TRABAJAMOS EN RED CON LAS CONTRAPARTES, como elemento local que promueva el desarrollo en las comunidades, estableciendo una labor en equipo para un fin común. Asimismo, colaboramos con otras organizaciones para optimizar los recursos, mejorar los resultados y compartir experiencias que nos hagan ganar eficacia.

Estatus jurídico

Global Humanitaria es una asociación inscrita con el número 585703 en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior, Grupo 1, Sección 1. También figura en el Registre d'Associacions del Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña, con el nº 22.695 desde el 2 de noviembre de 1999. Además figura en el Registro de Organizaciones no Gubernamentales de Desarrollo de la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID) con el nº 548.

Órgano de gobierno

Presidente: Andrés Torres
 Secretaria: M^a Ángeles Torres
 Tesorera: Isabel Fernández

SECTORES DE INTERVENCIÓN

En Global Humanitaria trabajamos con el objetivo de crear mejores oportunidades para la población más vulnerable de nuestras zonas de actuación en Bolivia, Colombia, Guatemala, Perú, Costa de Marfil, Jordania, India y Camboya.

Nos ocupamos especialmente de favorecer las condiciones de vida de la infancia poniendo en marcha **proyectos de Cooperación al Desarrollo** para y con sus comunidades, acompañando sus esfuerzos e impulsando sus capacidades para mejorar el

acceso a sus derechos fundamentales, como lo son la educación, la alimentación y la salud.

Mediante proyectos de Ayuda Humanitaria trabajamos con población víctima de crisis humanitarias, conflictos armados y desastres naturales, en situación de desplazamiento forzoso o refugiados con el objetivo de ayudarles a superar el periodo crítico, a restablecer sus derechos y garantizar su protección.

Nuestros proyectos se desarrollan teniendo en cuenta las siguientes prioridades sectoriales:



Educación

Facilitamos el acceso a una educación inclusiva, equitativa, de calidad y con pertinencia cultural, favoreciendo la organización interinstitucional, la activación de recursos públicos y el fortalecimiento de la participación comunitaria para combatir la deserción y el rezago educativo, mejorar

la oferta y calidad educativa, cultural y la inclusión social de la infancia y juventud. Fomentamos el fortalecimiento de agentes de cambio locales entre las nuevas generaciones para que permanezcan en sus territorios y lideren procesos de transformación social integrales y participativos.



Seguridad y soberanía alimentaria

Contribuimos al acceso y ejercicio de "el derecho de los pueblos a alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sostenible y ecológica, y su derecho a decidir su propio sistema alimentario y productivo" (Vía Campesina).

Entendemos la Soberanía Alimentaria como un proceso que garantiza el derecho a una alimentación inocua, nutritiva y culturalmente apropiada que cuestiona y se dirige a trans-

formar el modelo de producción hegemónico. Priorizamos procesos dirigidos al fortalecimiento de la producción agrícola local, para alimentar a la población.

Uno de los requisitos imprescindibles para lograr la soberanía alimentaria es el acceso al agua como bien común. Contribuimos con nuestra labor al acceso y ejercicio de este derecho fundamental para que se reparta de una forma sostenible.



Salud comunitaria

Promovemos el acceso a una vida saludable, favoreciendo la activación de programas públicos en salud que consideren las necesidades comunitarias y las especificidades culturales. Trabajamos para impulsar la participación de la ciudadanía y

reforzar la prevención, promoción, atención básica y gestión en salud, la mejora de las condiciones socio-ambientales y la institución de mecanismos que garanticen el derecho a la participación, el acceso a la salud y fortalezcan el lazo social.



Gobernanza democrática

Llevamos a cabo acciones que promueven que las comunidades conozcan sus derechos, refuercen su liderazgo, y amplíen los espacios de acción e incidencia política en espacios de discusión comunitarios y gubernamentales. Por eso trabajamos para garantizar el acceso a conocimientos para que cada integrante de la comunidad comprenda su rol en la sociedad, sus necesidades y sus potencialidades y actúe como sujeto de derecho.

Las acciones promovidas están enfocadas a generar y fortalecer procesos de activación y articulación entre los recursos institucionales y los recursos comunitarios, partiendo del reconocimiento de las problemáticas, necesidades y recursos presentes en la comunidad, para propiciar la implicación en la vida comunitaria y convocar a la participación.



Mujeres promotoras de procesos de cambio

Impulsamos procesos que contribuyan a transformar las estructuras de poder establecidas por el sistema patriarcal, en los cuales las mujeres se reconozcan como sujetas de derecho y sean promotoras de procesos de cambio comunitarios en diferentes ámbitos: económico, político y sociocultural.

Para ello ponemos en marcha acciones para que las mujeres identifiquen y fortalezcan sus capacidades y para que se conviertan en esa fuerza transformadora que aporta la construcción de sociedades más justas.



Construcción de la Paz

Contribuimos a fortalecer procesos de construcción de paz en situaciones de conflicto y postconflicto, a partir de un trabajo que fomente la participación de las comunidades como sujetos políticos para alcanzar la justicia social mediante procesos restaurativos, de reparación y no repetición. Fomentamos procesos permanentes y participativos de construcción

de paz basados en el respeto cultural y que generen o refuercen una mirada crítica, para lograr el empoderamiento de las comunidades. Por eso mismo, ponemos en marcha acciones integrales de educación para la paz dirigidas a la ciudadanía y sobre todo a la población infantil, en los ámbitos de la educación formal y no formal.



Economía social y solidaria

Fortalecemos la economía local a través de acciones desde la perspectiva del cooperativismo, el establecimiento de redes solidarias de comercio justo, entre otras, que contribuyan a

consolidar redes de colaboración comunitaria, reconocer y valorar los saberes locales.



Promoción de una vida libre de violencias sexuales

Reforzamos las capacidades y la participación de la ciudadanía en el planteamiento de estrategias para el ejercicio del derecho fundamental de las niñas, niños y mujeres a una vida

libre de violencias sexuales a partir de un enfoque de género interseccional y de Derechos Humanos.

BOLIVIA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



En 2023, Global Humanitaria impulsa la Cumbre Municipal del Medio Ambiente, Seguridad Alimentaria y Nutricional en el municipio de Vacas (Dpto. Cochabamba), un espacio de reflexión y trabajo desde donde encarar la crisis hídrica, la peor en los últimos 25 años, y sus impactos. La sequía persistente empeora la calidad de los suelos y de los cultivos disminuyendo la disponibilidad de alimentos y obligando a muchas familias a migrar y a sumar a los niños a las tareas de casa o a trabajar. De ahí que nuestros programas se orienten al refuerzo educativo y al impulso productivo en huertos escolares y comunitarios.

EDUCACIÓN

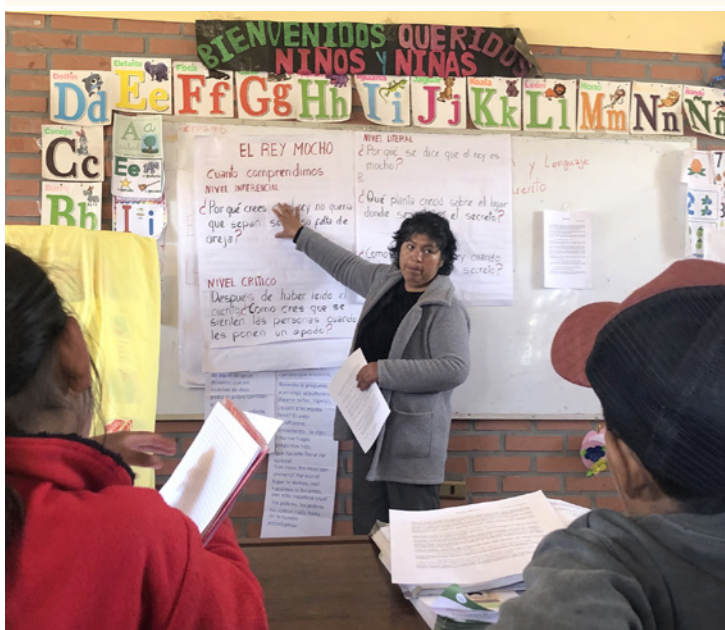
PROYECTO
“Leemos juntos, crecemos en inclusión”. Fortalecimiento de capacidades de la comunidad educativa para la enseñanza de la lectoescritura.

Tras identificar **dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura en primaria, ponemos en marcha este programa** para fortalecer las capacidades de docentes y mejorar los procesos pedagógicos de alfabetización inicial y de refuerzo a la lectoescritura, en primaria, en los municipios de Arbieta, Tarata y Vacas en Cochabamba.

ACCIONES

- **Formación de docentes** en técnicas pedagógicas para la enseñanza de la lectoescritura.
- **Promoción del buen trato** en el aula y el entorno escolar.
- **Impulso de la resiliencia ante el cambio climático** en los contenidos curriculares.
- **Producción de textos** de apoyo a la lectoescritura.

- 📶 **Alcance:**
 - 83 maestros y maestras.
 - 1.186 niños y niñas.
 - 35 escuelas.
 - 5.769 niños y niñas de 70 escuelas reciben textos de lectura producidos por los docentes capacitados.



SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

PROYECTO
“Kusi Kawsay”, vivir bien en quechua. Acciones para la seguridad alimentaria, segura, saludable y la agricultura familiar resiliente.

Con el objetivo de conseguir una alimentación saludable y suficiente para la población infantil y sus familias trabajamos en alianza con el gobierno municipal. Así impulsamos, por un lado, la producción comunitaria y, por otro, comedores y huertos escolares, en ocho comunidades rurales quechuas de los municipios de Vacas, Tarata y Arbieta (Cochabamba).



ACCIONES

- **Comedores y biohuertos escolares:** distribución de alimentos proteicos complementarios junto a verduras y hortalizas de los biohuertos para reforzar el menú escolar.
- 🎯 **Actividades:**
 - Entrega de carne, huevos, arroz, aceite, azúcar y fideos en 5 comedores escolares.
 - Controles nutricionales y desparasitaciones.
- 📶 **Alcance:**
 - 385 niños y niñas estudiantes de primaria.
- **Producción agroecológica diversificada** con familias que han conseguido cultivar hortalizas de manera orgánica, algo poco común por la calidad del suelo de la zona. El programa diversifica los alimentos a incluir en su dieta y promueve el reconocimiento del rol de la mujer en los procesos agrícolas y, en la participación comunitaria.
- 🎯 **Actividades:**
 - Capacitación en cultivos orgánicos.
 - Construcción de 9 viveros y dotación de plantines para germinar.
 - 87 mujeres de las 150 familias que participan, se empoderan como “Mujeres horticultoras” y lideran la gestión de los viveros.
 - Comercialización del excedente en mercados locales.
 - Cosecha de 25.657 kilos de hortalizas de 8 variedades: repollo, brócoli, lechuga, coliflor, rábano, remolacha, zanahoria y acelga.
- 📶 **Alcance:**
 - 150 familias de 8 comunidades.

ACCIÓN DESTACADA

EDUCACIÓN
Libro de texto
“En algún rinconcito de Tarata”

Junto a docentes y asesores pedagógicos elaboramos material de lectura que se incorpora al currículo escolar en Tarata para mejorar aprendizajes en primaria.



- Alcance:**
 - 1.800 alum@s 35 docentes, de 27 escuelas rurales quechua de primaria.

CAMBOYA



A pesar de los esfuerzos del país para conseguir una educación universal y de calidad, los indicadores reflejan niveles elevados de deserción escolar y bajo índice de matriculación en las zonas rurales. En 2023 continuamos trabajando para mejorar la escolarización en Takeo, donde las familias carecen de recursos para el cuidado de la niñez, en lo que respecta a la salud, la higiene y la nutrición y consideran que la educación es competencia solo de los docentes. A la pobreza se suma la escasa cualificación del profesorado y las deficiencias de muchos centros educativos, sin agua, ni aseos. Todo ello sumado a la incidencia del trabajo infantil tiene como consecuencia el aumento del abandono escolar, que alcanza a más de la mitad de los menores de 7 a 14 años.

EDUCACIÓN

PROYECTO

Mejora de la calidad educativa en 10 escuelas de primaria del distrito de Treang, provincia de Takeo.

El programa se desarrolla en los municipios de Roneam, Kvav., Angknor y Angkanh. Tiene por objetivo promover las habilidades efectivas de lectura y escritura de estudiantes de escuelas de zonas rurales y, de ese modo, mejorar el aprendizaje de materias fundamentales y las oportunidades de la infancia.

ACCIONES

- **Formación de 10 formadores** y reuniones técnicas mensuales.
- **Suministro de material didáctico** a 151 profesores y a las escuelas.
- **Evaluación de la capacidad de lectura y escritura** de los alumnos.
- **Entrega de material escolar** (mochilas, cuadernos, bolígrafos, lápices y gomas de borrar), para abordar las tareas escolares y promover la asistencia a clase.

Alcance:

- 151 profesores.
- 10 escuelas de primaria.
- 10 formadores.
- 2.500 niños y niñas de primaria.



ACCIÓN DESTACADA

EDUCACIÓN

Formación de docentes en Treang

Capacitación de maestros en estrategias educativas y pedagogía de la lectoescritura para el avance de los aprendizajes en primaria.

Alcance:

- 151 docentes.



COLOMBIA



Los acuerdos de paz de 2016 fueron un punto de inflexión, pero las consecuencias del conflicto armado y la violencia persisten en muchas zonas del país. En Tumaco, solo el 43% de la población ha completado la educación primaria y el desempleo juvenil alcanza el 72%. En nuestra zona de trabajo, niños y niñas continúan expuestos a la violencia física y sexual, al tráfico de armas y de drogas y al reclutamiento. Global Humanitaria impulsa programas educativos en escuelas y centros comunitarios para proteger los derechos de la infancia, dado que permanecer en la escuela no solo mejora las expectativas de los jóvenes, sino que constituye un factor esencial de protección frente a esos riesgos.

EDUCACIÓN

PROYECTO

“Educando para la Paz”. Consolidación de las capacidades de la comunidad educativa afrocolombiana para mejorar el rendimiento escolar y la convivencia pacífica, en comunidades históricamente afectadas por el conflicto armado de San Andrés de Tumaco y Francisco Pizarro, Departamento de Naríño.

A través de este programa trabajamos con centros educativos, docentes y familias para fortalecer las habilidades y oportunidades de desarrollo de niñas niños y adolescentes de comunidades afrocolombianas, tradicionalmente receptoras de desplazados y afectadas el conflicto y postconflicto armado.

ACCIONES

- **Capacitación de 38 docentes y acompañamiento**, en la enseñanza de la lectoescritura con el apoyo del programa “Aprendamos Todos a Leer” (ATAL), del BID, Banco Interamericano de Desarrollo, que proporciona materiales a alumnos y docentes para desarrollar habilidades de lectura y escritura.
- **Puesta en marcha del programa ATAL en 1º y 2º curso de primaria** con el apoyo de siete bibliotecas instaladas en las aulas por Global Humanitaria como ambientes de aprendizaje y promoción de la lectura.
- **Refuerzo escolar** a niños y niñas de 3º, 4º y 5º para mejorar aprendizajes fundamentales en primaria.
- **Talleres de sensibilización** para docentes y alumnos sobre Cátedra de Paz con la colaboración de la Casa de la Memoria de Tumaco.
- **Promoción de la tradición oral** a través de la Décima Cimarrona, con un enfoque de género, etnia y cultura de paz.

Alcance:

- 38 docentes.
- 1.293 niños y niñas estudiantes de preescolar y primaria.
- 45 adolescentes estudiantes de bachillerato.
- 7 espacios de centros comunitarios o escuelas, habilitados como bibliotecas escolares.
- 9 escuelas.





PROYECTO

“Escuelas y familias saludables”. Programa de prevención, de estrategias educativas en estilos de vida saludable e implementación de huertas caseras dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus familias.

El objetivo es mejorar la salud de la infancia y sus familias desde las escuelas, con un enfoque de prevención a través de estrategias educativas sobre nutrición, higiene, deporte y salud. También se incide sobre la seguridad alimentaria y el saneamiento en el hogar, con la puesta en marcha de pequeñas huertas caseras para el consumo familiar.



ACCIONES

- **Sensibilización dirigida a escolares** en torno al cuidado de la salud nutricional, con énfasis en el desarrollo de hábitos saludables como la alimentación nutritiva y variada y la práctica de deportes, entre otras.
- **Talleres sobre nutrición y salud** para docentes, padres y madres.
- **Actividades lúdicas con estudiantes de primaria**, celebración de efemérides relacionadas con la salud, etc.
- **Puesta en marcha de huertas y capacitaciones** sobre saneamiento del hogar, con 20 familias vulnerables para mejorar su salud y su disponibilidad de alimentos.

- 📶 **Alcance:**
- 5 escuelas.
 - 1.252 estudiantes de primaria.
 - 12 docentes.
 - 20 familias.

ACCIÓN DESTACADA

EDUCACIÓN

Alianza Global Humanitaria y Unicef por la infancia en Tumaco

Formación y acompañamiento a docentes y escolares para mejorar sus habilidades de lectoescritura, oralidad y convivencia pacífica.

Alcance:

- 3.725 alumnos.
- 178 docentes.
- 54 escuelas.



COSTA DE MARFIL



La construcción de aulas, como la de comedores escolares y letrinas, forma parte de nuestras intervenciones para mejorar el acceso de la infancia a la educación y su permanencia en la escuela. A la vez, disponer de una escuela cerca ayuda a combatir el trabajo infantil en las plantaciones (en su mayoría, de cacao), actividad que ocupa a cerca de 2 millones de menores. También es importante que la escuela disponga de letrinas y aseos para que las niñas continúen asistiendo en la adolescencia, momento en el que se estima que el 20% deja de ir a causa de la regla. Las ausencias, cuando son reiteradas, constituyen un riesgo de abandono escolar, así como de matrimonio infantil y embarazos tempranos.



EDUCACIÓN

PROYECTO

Construcción de una escuela en Kouadio Yakro, Daloa.

Levantamos una nueva escuela con el apoyo de la comunidad, El proyecto tiene como objetivo fortalecer los procesos de escolarización y educación, combatir el abandono escolar y el trabajo infantil. Se ha realizado con la colaboración de las familias, (que aportan materiales y mano de obra, y gracias a la financiación del apoyo del Cabildo de Gran Canarias.

ACCIONES

- **Construcción de 3 aulas.**
- **Dotación de mobiliario** necesario para impartir las clases, mesas y sillas.

- 📶 **Alcance:**
- 153 alum@s.
 - 6 profesores.



GUATEMALA



En el sur del Petén, trabajamos con comunidades indígenas maya q'eqchí para mejorar su acceso a la educación, la salud y la seguridad alimentaria. Esto incluye la puesta en marcha de huertos escolares, la distribución de alimentos y la capacitación en técnicas agrícolas sostenibles. De otro lado, en colaboración con el Ministerio de Educación de Guatemala, desarrollamos el programa de formación a docentes "Educación sexual Integral en Sexualidad y Prevención de la Violencia" para ayudar, desde las aulas, a identificar abusos, reducir el riesgo de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual, prevenir la violencia y ofrecer información sobre salud sexual y reproductiva.



EDUCACIÓN

PROYECTO

"Educando el mañana". Promoviendo el acceso a la educación de la infancia maya q'eqchí y sensibilizando en salud sexual y reproductiva a la comunidad educativa en el sur del Petén.

A través de este programa trabajamos, por un lado para que niñas y niños de comunidades indígenas de Poptún y San Luis puedan ir a la escuela. Por otro, impartimos sesiones a docentes y familias para informarles y formarles sobre cómo abordar la educación sexual desde la infancia a la adolescencia, desde la escuela y también en casa. La falta de información adecuada sobre medidas preventivas (de embarazo o de enfermedades de transmisión sexual, y de violencia) y sobre derechos sexuales y reproductivos afecta especialmente a niñas y mujeres. "Educando el mañana" se lleva a cabo en colaboración con los Ministerios de Educación y Salud, las autoridades locales y los representantes comunitarios.

ACCIONES

- **Capacitaciones a docentes en educación sexual integral**, que incluye el fomento de valores, protección de derechos sexuales y reproductivos; salud sexual y reproductiva y la prevención de la violencia.
- **Entrega de material escolar** para fortalecer el acceso a la educación.

- 📡 **Alcance:**
- 4.461 niños y niñas.
 - 197 adolescentes.
 - 60 docentes.
 - 72 centros educativos.



SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

PROYECTO

"Sembrando desarrollo". Seguridad alimentaria y salud integral en el hogar mediante el fortalecimiento del liderazgo femenino en dos comunidades maya q'eqchí.

Con esta intervención se pretende mejorar el acceso a una alimentación adecuada y saludable para las familias, así como promover la higiene y salud en el hogar.



ACCIONES

- **Producción agroecológica** de verduras y hortalizas en huertos familiares.
- **Formación en gestión empresarial** y comercialización de excedentes.
- **Dotación de alimentación escolar altamente nutritiva** en dos centros educativos.
- **Talleres sobre igualdad de género** en dos comunidades.

- 📡 **Alcance:**
- 49 mujeres.
 - 353 niños y niñas.

PROYECTO

"Hogares saludables"

En colaboración con el Ministerio de Salud y las municipalidades, se forma y acompaña a familias para la mejora de hábitos de salud e higiene en las diferentes zonas del hogar y sus alrededores. Todo ello se aborda desde una perspectiva de género relacional e incluyente con los miembros de la familia.



ACCIONES

- **Formación en consumo adecuado del agua:** potabilización, higiene en el manejo y de las fuentes, conservación.
- **Higiene personal y de la vivienda;** apoyo en la diferenciación de espacios según necesidades y usos de la familia; aportación de elementos para mejorar la privacidad de espacios de cada miembro, así como la limpieza y el orden.
- **Instalación de letrinas.**
- **Manejo de aguas residuales y de basura** para evitar plagas y enfermedades.

- 📡 **Alcance:**
- 24 mujeres / Hogares saludables / Comunidad de Quebrada Seca.

ACCIÓN DESTACADA

EDUCACIÓN

Educación sexual integral

Talleres a docentes sobre educación sexual en primaria y secundaria y sensibilización a familias para prevenir embarazos adolescentes, violencia de género, enfermedades de transmisión sexual, y abusos. Con la colaboración del Ministerio de Salud y Educación y la Defensoría de la Mujer Indígena.

- 📡 **Alcance:**
- Niños, niñas, adolescentes de 7 centros educativos, familias y docentes maya q'eqchí.



INDIA



Los proyectos de Global Humanitaria en Sundarbans y Murshidabad, tienen un marcado enfoque en género y derechos, tanto en lo que respecta a la educación como a la salud. Así, promovemos la igualdad de oportunidades educativas para niños y niñas e impartimos formación a docentes sobre procedimientos pedagógicos, incluyendo aspectos psicosociales. Se trabaja, asimismo, la formación de mujeres y su accesibilidad a los centros de atención sanitaria y a la atención ginecológica. El programa capacita a la comunidad en la protección y los cuidados de la infancia y del medio ambiente, hábitos de higiene y riesgos para la salud. De otro lado ofrece atención primaria y promueve la atención sanitaria pública.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

PROYECTO

Atención primaria y prevención con enfoque en derechos y género, en la Isla de Kumirmari, Sunderbans.

Global Humanitaria proporciona servicios de atención primaria y de prevención, así como refuerzo del estado nutricional de los niños mediante la promoción de buenas prácticas y el apoyo alimentario a escolares.

ACCIONES

- **Consultas en el Centro de Salud de Kumirmari** y clínicas móviles con un equipo de médicos alópatas y homeópatas. Provisión de medicamentos gratuitos para el tratamiento de patologías simples. Promoción de buenas prácticas de nutrición, higiene y salud para niños, mujeres y adolescentes.
- **Controles nutricionales** y refuerzo alimentario a escolares, tras registros de talla y peso inferiores para la edad a causa de las carencias en cantidad y calidad en las ingestas.
- **Capacitación de docentes** como promotores de salud, higiene, utilidad de las mosquiteras, agua potable, cuidados menstruales, etc.



Alcance:

- 3.500 beneficiarios.
- 1.291 niños y niñas.
- 288 clínicas realizadas.
- 6.850 participantes.

ACCIÓN DESTACADA

EDUCACIÓN

Empoderamiento de mujeres en Kumirmari

Gracias al programa "Mujer a Mujer" impartimos clases de alfabetización en la isla de Kumirmari a mujeres que logran un avance importante en su formación así como reciben atención ginecológica. De otro lado, participan en sesiones de formación sobre higiene menstrual y salud.

Alcance:

- 214 alumnas de alfabetización; 1286 mujeres reciben asistencia médica; 664 participan en sesiones sobre higiene y salud.



EDUCACIÓN

PROYECTO

"Derecho a la educación" Promoción de la igualdad de oportunidades de la infancia desfavorecida en Murshidabad e Isla de Kumirmari.

El programa desarrolla acciones para mejorar la escolarización, la asistencia y el desarrollo educativo de niñas y niños, así como la formación de docentes, y en conjunto, la capacidad de la comunidad para defender la educación y la igualdad de sus miembros.



ACCIONES

- **Clases de refuerzo** para mejorar la escritura, las matemáticas y el inglés y entrega de material escolar (cuadernos, pizarras, lápices, etc) en 19 centros educativos.
- **Formación en pedagogía** para docentes que se ocupan de las clases de refuerzo.
- **Sensibilización a la comunidad** alrededor del derecho a la educación y sobre género y derechos, a fin de modificar prácticas y actitudes discriminatorias.
- **Reuniones de tutores** con las familias, para compartir la progresión y promover el cuidado y la atención de sus hijos.
- **Reuniones del Comité de Desarrollo Educativo** de Kumirmari y Murshidabad, para explorar necesidades y obtener mejores resultados.

Alcance:

- 2.157 niños y niñas.
- 60 profesores.
- 4.000 padres y madres.
- 28 miembros del Comité educativo de Murshidabad y Sunderbans.

PROYECTO

"De Mujer a Mujer, un camino de empoderamiento que cambia la vida"

Programa que promueve la igualdad de oportunidades de mujeres a través de la formación en materias básicas, la sensibilización en derechos y el acompañamiento en emprendimientos. Se establecen procesos que permitan a las mujeres actuar como sujetos de derechos en el contexto familiar, comunitario y social; y se impulsa su acceso a la atención sanitaria.



ACCIONES

- **Clases de lectura, escritura y cálculo**, bengalí e inglés, y evaluaciones de nivel.
- **Distribución de material educativo** (bolígrafos, lápices, pizarras, cuadernos, etc.)
- **Cursos de formación** para profesoras de 10 centros educativos.
- **Atención ginecológica** y apoyo clínico regular con medicamentos gratuitos a las mujeres que participan en el programa.
- **Campaña de sensibilización en el Centro de Salud de Kumirmari** sobre derechos y género, higiene y cuidados menstruales. Distribución de compresas higiénicas. Sesiones de réplica en diez centros educativos.

Alcance:

- 214 mujeres alumnas de los cursos de alfabetización.
- 700 mujeres y adolescentes asisten a charlas; 350 adolescentes reciben compresas.
- 10 docentes.

JORDANIA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Las consecuencias de la pandemia y la invasión de Ucrania por parte de Rusia han tenido profundas repercusiones en sectores como el turismo, el comercio y los servicios y la población más vulnerable, especialmente los refugiados sirios, se han visto gravemente afectados. Estos ya se enfrentaban a oportunidades y recursos limitados. El conflicto ha interrumpido las rutas comerciales mundiales, lo que ha provocado un aumento de los precios de los productos básicos y de la inflación, que repercute directamente en el coste de la vida en Jordania. Esto ha puesto aún más a prueba los ya escasos recursos de los refugiados sirios, dificultándoles aún más el acceso a las necesidades básicas.

SALUD COMUNITARIA

PROYECTO "Arteterapia"

Sesiones de arteterapia dirigidas a los niños y niñas que participan en el programa en Ammán y Madaba. En 2023 se lleva a cabo un proyecto piloto en colaboración con la Fundación del Príncipe Heredero compartiendo las sesiones terapéuticas con escolares de Al Mafrq y Al Zarqa a en alrededor de 150 chicos y chicas de entre 5 y 17 años, a los que proporcionamos un valioso apoyo y orientación.



Alcance:
• 220 escolares de Ammán, Madaba Al Mafrq y Al Zarqa.

AYUDA HUMANITARIA

PROYECTO "Campaña de invierno"

Distribución de chaquetas a niños y niñas refugiados sirios en Madaba, para afrontar el frío del invierno.

Alcance:
• 182 niñas y niños.



PROYECTO "Ayuda alimentaria"

Como parte de nuestro compromiso con la población refugiada con la que trabajamos, distribuimos paquetes de alimentos en distintos momentos del año. Así se hace en Ramadán. En 2023, gracias a la colaboración con el Cambridge High School, hemos podido atender las necesidades de aproximadamente 90 familias jordanas desfavorecidas de Ammán. Además, participamos en un iftar organizado por el Cambridge High School, donde un grupo de estudiantes tomó la iniciativa de comprometerse con los niños refugiados y les prestó el mejor servicio posible.

Alcance:
• 163 familias.
• Niñas y niños de Madaba y Ammán.

EDUCACIÓN

PROYECTO "Educación no formal"

Clases de refuerzo escolar en Madaba y Ammán en materias básicas para ayudar a niños y niñas a mantenerse y/o acceder a la escuela formal jordana. En Ammán, el proyecto educativo sigue beneficiando al mismo grupo de personas en el complejo Abu Nssier de Abu Nssier. Por otro lado, en Madaba, nuestro proyecto educativo se ha ampliado para incluir a más niños tanto de dentro como de fuera del campo de refugiados.

Alcance:
• 102 niñas y niños.
• 2 docentes.



PROYECTO "Formación TIC"

En colaboración con la organización "OCA - Orphan Child Association" en el "Campo de Refugiados Palestinos Al Hussein" Global Humanitaria proporciona ordenadores con los que personal de OCA imparte clases de informática en su centro.

Alcance:
• 38 escolares.



PROYECTO "Sensibilización: trabajar y estudiar en el extranjero"

Sesiones informativas a jóvenes de Madaba que querían saber más sobre alternativas de trabajo y educación. El Dr. Amer, doctorado canadiense, ofreció información sobre asesoría jurídica, gestiones, documentación necesaria y ayudas que se ofrecen a refugiados en otros países así como programas disponibles y oportunidades para familias de refugiados. También para volver a la escuela secundaria o cursar estudios universitarios tras completar programas de mejora académica.

Alcance:
• 26 jóvenes y adultos del campamento de Madaba.



ACCIÓN DESTACADA

EDUCACIÓN

Arteterapia: en dos escuelas públicas de Al-Mafrq y Al-Zarqa

Mostramos el programa de apoyo emocional, educativo y social a niños y niñas sirios refugiados a través de actividades y dinámicas artísticas en centros educativos públicos.

Alcance:
• 569 escolares de familias refugiadas sirias, en Madaba y Ammán.

PERÚ



En comunidades indígenas quechuas o aimaras, donde trabajamos, la infancia y sus familias están lastradas por la dispersión geográfica, la pobreza y la discriminación étnica y cultural. A través de nuestras acciones, promovemos mejoras de derechos fundamentales como la salud, la alimentación o el acceso a las fuentes de agua para uso en instalaciones escolares y biohuertos. También impulsamos, con el apoyo de docentes, el fortalecimiento de aprendizaje de lectura, escritura y matemáticas y el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes desde su participación en la escuela, para crear entornos seguros desde donde conseguir un futuro más equitativo y justo.



EDUCACIÓN

PROYECTO "Yachay yatiq'aña". Escuelas integradas para la mejora de aprendizajes. Aprender en idiomas quechua y aimara en Puno.

Las líneas de trabajo de este proyecto buscan incrementar la calidad educativa y el cierre de la brecha y rezago en los aprendizajes de niños, niñas y adolescentes de escuelas de primaria y secundaria de la región, a través del fortalecimiento de alianzas estratégicas y de promover la participación activa en procesos que afectan a su desarrollo.

ACCIONES

- **Capacitación a docentes** en estrategias de lectura, escritura y matemática.
- **Formación a voluntarios educativos.**
- **Refuerzo escolar** impartido a niños y niñas en lectura, escritura y matemática.
- **Puesta en marcha de bibliotecas escolares.**
- **Capacitación en mediación lectora para niños y niñas.**
- **Promoción de iniciativas estudiantiles** de municipios escolares en lo que se eligen representantes, que recogen las necesidades de las escuelas y hacen propuestas planificadas de mejora.

Alcance:

- 906 estudiantes.
- 76 docentes.
- 38 educadores voluntarios.
- 5 bibliotecas escolares implementadas.
- 12 instituciones educativas.



SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

PROYECTO

"Escuelas saludables". Desarrollando capacidades y generando oportunidades.

Para contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional de escolares, ampliamos la capacidad productiva de escuelas a través de prácticas agrícolas sostenibles. Asimismo, reforzamos prácticas alimentarias saludables y el consumo de agua segura a través del servicio alimentario escolar.



ACCIONES

- **Producción agroecológica de papa nativa.**
- **Producción de hortalizas en biohuertos.**
- **Crianza de animales menores.**
- **Consejería nutricional a familias.**
- **Mejora de cocinas y comedores escolares.**
- **Implementación y mejora de sistemas de agua.**
- **Sensibilización a padres/madres de familia sobre nutrición en la infancia.**
- **Campaña de sensibilización del cuidado del agua.**

Alcance:

- 22 escuelas.
- 154 docentes.
- 1.099 estudiantes.
- 1.722 madres y padres / familias.

ACCIÓN DESTACADA

SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

Agua segura en 7 escuelas de Puno

Habilitamos y mejoramos el acceso a fuentes de agua segura en Huata, Coata y Capachica por los efectos del cambio climático y las elevadas tasas de contaminación de los recursos hídricos.

Alcance:

- 296 niños y niñas, 223 padres de familia y 44 docentes de 7 escuelas.



ACCIONES DE EMERGENCIA

En 2023, las emergencias destacadas incluyeron el mayor número de crisis humanitarias en una década, marcadas por desastres naturales como los terremotos en Turquía, Siria y Marruecos.

Global Humanitaria se desplazó para atender a la población en situación de emergencia en Hatay y en Amizmiz, por un lado, y continuó con acciones de protección a la infancia y sus familias víctimas a causa de la guerra en Ucrania.

Turquía



Global Humanitaria lleva ayuda a la población en Hatay, una de las zonas más desasistidas afectadas por los terremotos de magnitud 7'8 y 7'5, que dejaron más de 57.000 muertes en Turquía y otros 8.000 en Siria. Las familias supervivientes se refugian con sus enseres en precarias tiendas de campaña, en campamentos improvisados como el de Samandag.

Acciones

En Samandag, Iskenderun y Antakya: entrega de alimentos, ropa, productos de higiene y juguetes a más de 400 familias y 2 escuelas. Actividades y talleres para mejorar la salud mental de niños y niñas.

En Adiyaman: entrega de colchones, linternas, alimentos y productos de higiene a más de 300 familias.

En Adana: donación de material sanitario al Centro de Salud de Adana.

En colaboración con la ONG local CYDD Global Humanitaria entrega productos de primera necesidad, alimentos (para bebés, comidas de emergencia, cereales), artículos de higiene personal (gel, alcohol, agua oxigenada, toallitas, pañales) y pastillas purificadoras de agua, linternas, camisetas térmicas, colchones y almohadas, entre otros, y continúa llevando packs de emergencia a localidades como Adiyaman, con la colaboración del personal de CYDD (y gracias a las donaciones de empresas como Jomipsa, Esteller, Emma o Atida). También, sumamos packs con cuadernos y juegos.



Siria



La vida de la población siria ha sido duramente golpeada por una guerra civil que empezó en 2011 y, por el terremoto que afectó al propio país y a Turquía en febrero de 2023.

Acciones

En el marco de nuestras ayudas de emergencia a la infancia afectada por este tipo de crisis, un equipo de Global Humanitaria se desplazó 2023 a la ciudad de **Homs para hacer entrega de productos básicos en centros escolares.**



Ucrania



En 2023 continuamos, como en 2022, ayudando a la población víctima de la guerra. En febrero, Global Humanitaria envía un cargamento al Centro de Ayuda Humanitaria de Komyschan, en Jerson con ayuda humanitaria para más de 2.500 personas.

Acciones

Entrega de 31 palets con:

- **Ropa de abrigo para adultos y niños.**
- **Productos de primera necesidad e higiene.**
- **Artículos infantiles como pañales y leche.**



Marruecos



En septiembre, un terremoto de intensidad 6,8 afectó a la población del Atlas, y causó 2.862 muertos y 2.562 heridos. En la zona abundan las construcciones de adobe por lo que muchas casas quedaron destrozadas. Global Humanitaria se desplazó al epicentro del terremoto, Amizmiz, al sur de Marrakech para llevar ayuda de emergencia.

Acciones

Entrega de 1.000 raciones de alimentos, agua y productos de higiene.



FINANCIACIÓN PÚBLICA

La sombra alargada de la pandemia

El respaldo de la cooperación descentralizada española mantuvo el impulso de actividades como las que favorecen una atención integral y sostenible de necesidades de las comunidades destinatarias con las que trabajamos, y apuntaló componentes educativos transformadores.

El ODS4, "garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todo", forma parte de nuestra misión, pero la sombra alargada de la pandemia de Covid-19 y la brecha generada en el acceso a la educación nos comprometió aún más con soluciones para combatirla. En 2023, los datos de la Unesco muestran una pérdida media de 12 meses de aprendizaje en Asia del Sur y América Latina y el Caribe, y algo menos de la mitad en Asia del Este, Oriente Próximo y África. La crisis se ceba de manera desigual en las poblaciones con menos recursos, en las regiones rurales y en los colectivos que ya estaban varios pasos atrás en sus niveles de educación, como las mujeres.

Con este hilo conductor de la educación, se encuentran las actividades como la producción de textos sobre vivencias durante la pandemia o la dotación de material de prevención de enfermedades y cuidado de la salud, conjuntamente con las sesiones de sensibilización a escolares sobre buen trato y prevención de la violencia en las 27 escuelas del proyecto, "Leemos juntos, crecemos en inclusión", que la Diputación de Badajoz (Extremadura) subvencionó en Bolivia.

El Concejo de Gijón (Asturias) respaldó a 10 escuelas de Treang (Camboya), para reducir el absentismo escolar, gracias a la multidimensionalidad de actividades como la supervisión técnica para mejorar la calidad docente, la dotación de materiales educativos y la mejora de las instalaciones de agua y saneamiento en escuelas.

Por otro lado, los planes directores de la política pública de cooperación aragonesa, han proporcionado experiencias de apoyo (Diputación de Zaragoza, Ayuntamiento de Zaragoza y de Ejea de los Caballeros) al proyecto, "Educando para la Paz", de mejora del rendimiento escolar y la convivencia pacífica en Tumaco y Francisco Pizarro comunidades históricamente afectadas por el conflicto armado en Colombia.

Como nos comentó la representante de la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo en su visita al proyecto, "Sembrando Desarrollo. Promoviendo la seguridad alimentaria y salud integral en comunidades Maya Q'eqchi' de Guatemala", "la educación ayuda a reducir las desigualdades y a alcanzar la igualdad de género".



PROYECTO	COSTE	SUBVENCIÓN	ENTIDAD	SOCIO LOCAL
"Leemos juntos, crecemos en inclusión" Estrategias de lectoescritura para fortalecer prácticas de buen trato y prevención de la violencia.	43.058,33 €	8.391,69 €	Diputación de Badajoz (Extremadura)	Global Humanitaria Bolivia
"Educando para la paz" Consolidación de las capacidades de la comunidad educativa afrocolombiana para mejorar el rendimiento escolar y la convivencia pacífica, como herramientas transformadoras hacia la construcción de paz en comunidades históricamente afectadas por el conflicto armado, Municipios de Tumaco y Francisco Pizarro, Departamento de Nariño, Colombia"	119.507,39 €	24.997,87 €	Diputación de Zaragoza (Aragón)	Fundación Global Humanitaria Colombia
		21.975,09 €	Ayuntamiento de Zaragoza (Aragón)	
		2.597,68 €	Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros (Zaragoza-Aragón)	
Fortaleciendo la calidad del aprendizaje y las oportunidades de desarrollo de niñas y niños a través de su acceso a entornos educativos protectores y favorables en 10 escuelas primarias en el distrito de Treang, provincia de Takeo, Camboya.	84.518,82 €	35.444,24 €	Ayuntamiento de Gijón (Asturias)	AREDOC Camboya
Construcción y acondicionamiento de una Escuela en la comunidad de Kouadio-Yaokro, Daloa, Hautassandra, Costa de Marfil.	31.750,38 €	20.000,00 €	Cabildo de Gran Canaria (Canarias)	AIDD Costa de Marfil
"Sembrando desarrollo" Promoviendo la continuidad del acceso a seguridad alimentaria y salud integral en el hogar de la niñez y sus familias mediante la extensión del fortalecimiento del liderazgo femenino comunitario en dos comunidades Maya Q'eqchi'. El Petén, Guatemala.	107.402,17 €	65.909,62 €	Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo (Asturias)	Global Humanitaria Guatemala
		10.926,78 €	Ayuntamiento de Avilés (Asturias)	
Construyendo oportunidades de desarrollo y bienestar para niños, niñas, adolescentes y mujeres vulnerables, a través del fortalecimiento de sus aprendizajes, el acceso a la salud y agua potable, fomentando la igualdad de género, el empoderamiento femenino y entornos resilientes al cambio climático, en Kumirmari y Murshidabad, Bengala Occidental India.	89.475,60 €	36.861,28 €	Ayuntamiento de Oviedo (Asturias)	Majhipara Ambedkar Centre for Human Research and Development (MACHRD) India
		3.942,12 €	Ayuntamiento de Utebo (Aragón)	
Yachay: Escuelas integradas a favor del bienestar de la niñez y adolescencia, generadoras de aprendizajes y de entornos saludables en las comunidades altoandinas (Quechua y Aymara) en la región de Puno, Perú.	124.074,83 €	1.838,94 €	Ayuntamiento de Castrillón (Asturias)	Global Humanitaria Perú
		2.500,00 €	Ayuntamiento de Langreo (Asturias)	

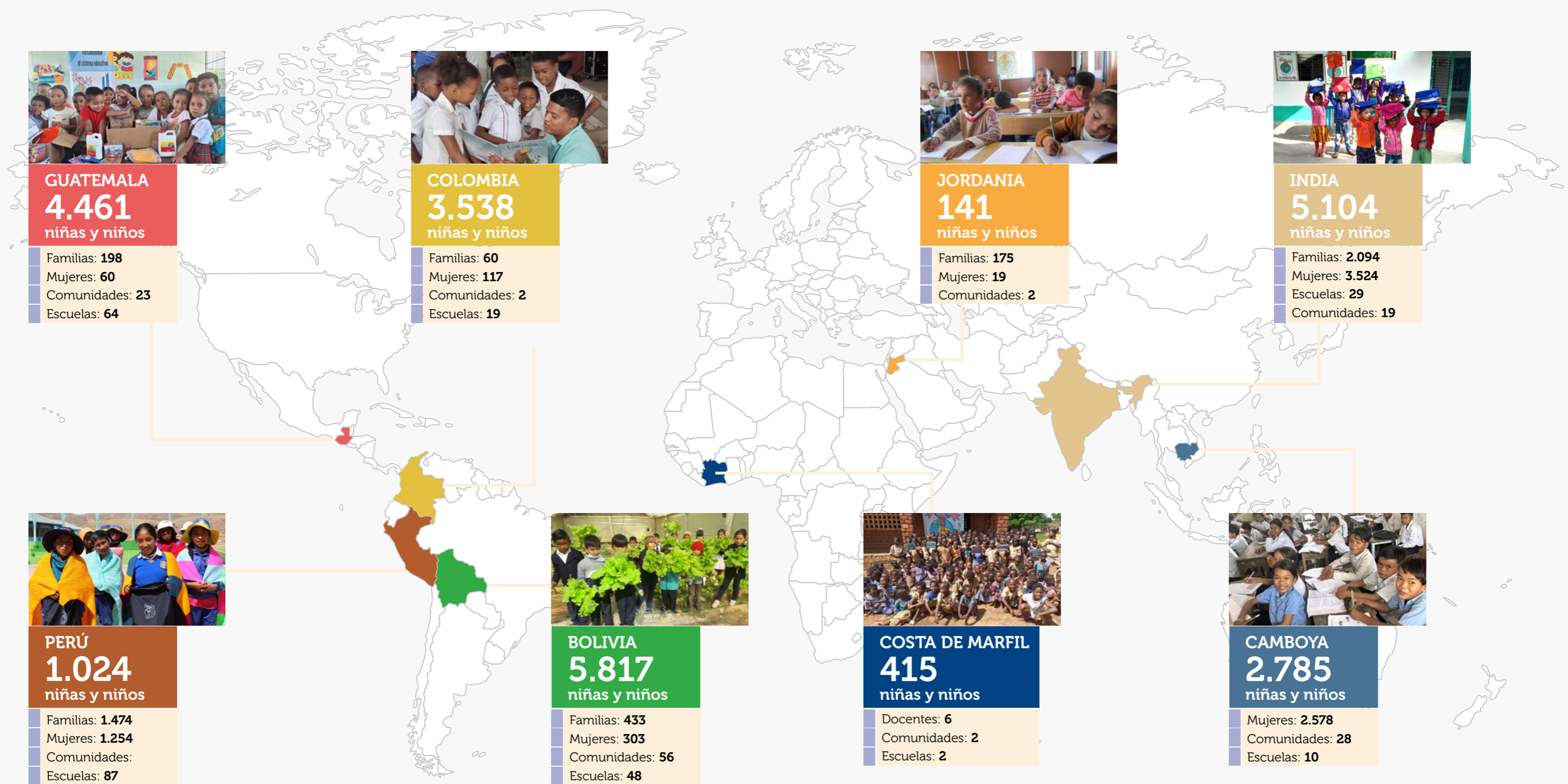
ALCANCE DE NUESTRAS ACCIONES DE COOPERACIÓN

2023 nuestros programas de desarrollo comunitario incluyeron acciones de protección de la infancia más vulnerable, la más expuesta a cualquier tipo de violencia, prácticas nocivas, explotación, abusos y negligencias.

se dirigen. Es decir que una acción educativa, no solo beneficia a niños y niñas apadrinados sino a todos los de la misma clase o de la misma escuela, o incluso a toda la comunidad, dependiendo del tipo de intervención.

A tener en cuenta que los programas que desarrollamos habitualmente tienen un alcance superior al de la población a la que

Aquí podeis ver un mapa del alcance de nuestras acciones en cada una de las zonas donde trabajamos.



2023, NUESTRO TRABAJO EN CIFRAS

18.986
niños y niñas involucrados en programas de refuerzo educativo, salud y seguridad alimentaria

3.728
atenciones médicas practicadas a escolares y sus familias

124.102
raciones distribuidas en programas de apoyo a la alimentación escolar

7.865
mujeres participan en acciones de formación, capacitación, atención sanitaria y producción

4.079
familias implicadas en programas de capacitación, hábitos saludables, ayuda alimentaria y producción agrícola

12.901
kits de material pedagógico y útiles escolares distribuidos

259
escuelas colaboran en nuestras acciones pedagógicas y productivas

+4.300
familias beneficiarias de ayuda de emergencia por desastres naturales o conflictos

4.001
familias reciben ayuda humanitaria, alimentos, kits de higiene y capacitaciones

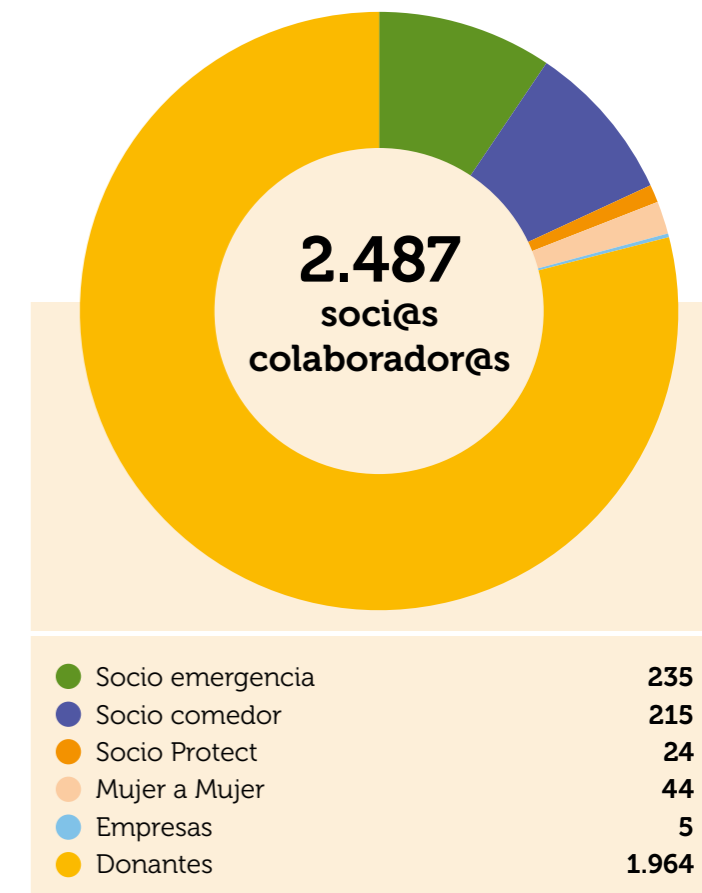
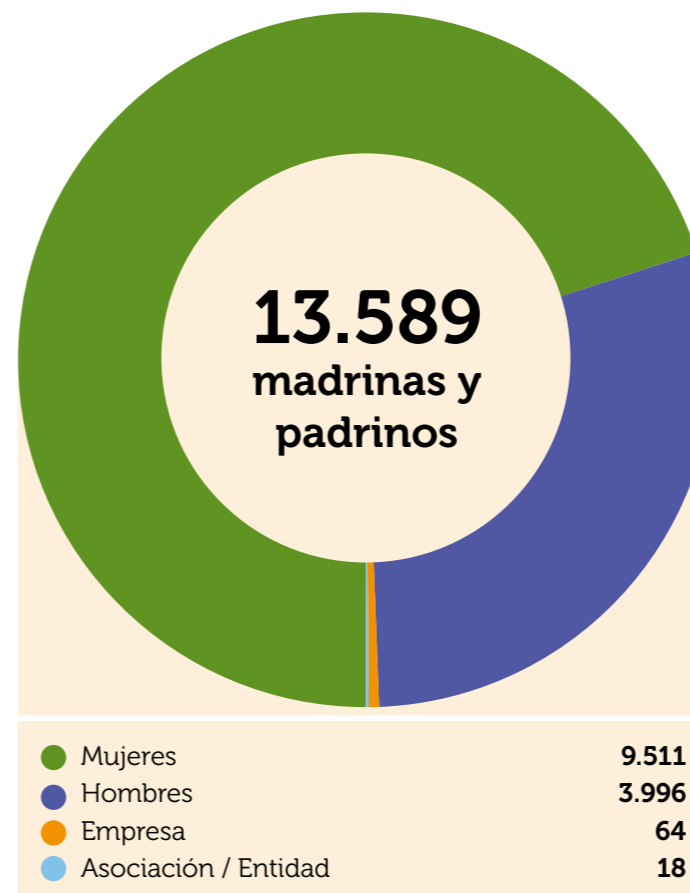
217
comunidades vulnerables participan en nuestros proyectos



SOCIOS Y COLABORADORES

En 2023 el apadrinamiento siguió siendo nuestra vía principal para acompañar y ayudar a niñas y niños en situación de vulnerabilidad, a través del impulso de proyectos comunitarios inte-

grales para darles una oportunidad, combatir la pobreza e impulsar el desarrollo, la participación y la justicia social. Estos son los datos de nuestra@s colaborador@s en este año:



Niñas y niños apadrinados por países

Bolivia	2.518	Guatemala	3.142
Camboya	1.566	India	1.332
Colombia	2.077	Jordania	113
Costa Marfil	163	Perú	4.198



Si eres una **empresa que desea contribuir**,
te invitamos a unirte a la
labor solidaria de Global Humanitaria.

Tienes varias opciones:



Financiar un proyecto
de los que llevamos a cabo o parte de sus acciones.



Apadrinar a un niño o niña
mejorando sus oportunidades de futuro.



Donar
realizando aportaciones económicas o de productos o servicios.



Organizar un evento
implicando tus acciones de RSC con programas que tenemos en marcha.



Apoyar acciones de sensibilización
como charlas o exposiciones.

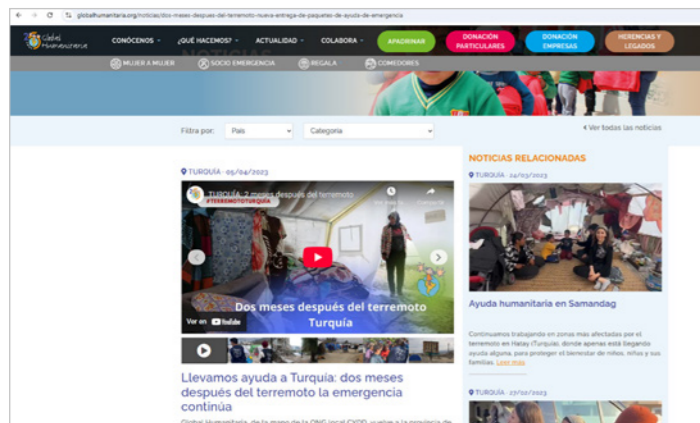
EMPRESAS COLABORADORAS

Después del impacto de la guerra de Ucrania que movilizó a toda la sociedad y al sector empresarial, en 2023 el apoyo de las empresas a los proyectos de cooperación internacional experimentó una situación compleja, marcada por un notable descenso en la financiación privada a causa de múltiples factores asociados a un panorama económico marcado por la incertidumbre. A la vez, en 2023 se aprueba la Ley 1/2023 de Cooperación para el Desarrollo Sostenible, que refuerza el papel del sector empresarial y la sociedad civil como actores fundamentales en la erradicación de la pobreza.

En Global Humanitaria tuvimos el apoyo de diversas empresas vinculado especialmente a emergencia como lo fue el terremoto en Turquía y Siria. Pero también otras que continúan implicadas en el desarrollo de un mundo más justo para todos y especialmente para la infancia. A todas ellas, muchas gracias.



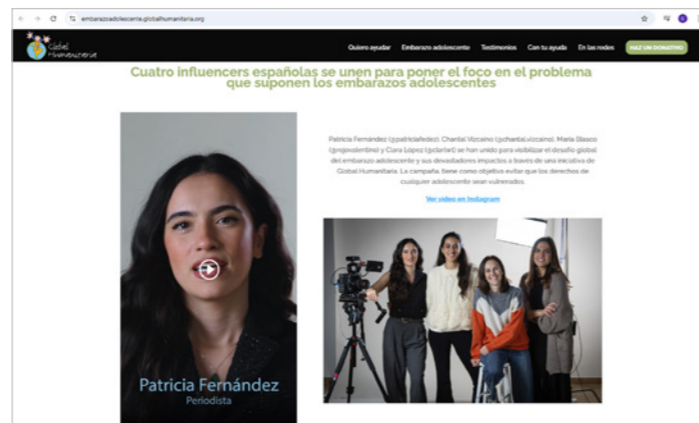
COMUNICACIÓN



Dos desastres naturales marcaron el año. En febrero, desplazamos un equipo a Hatay (Turquía) y en septiembre fuimos a Marruecos, a proporcionar atención de emergencia a las víctimas del terremoto en el atlas. Meses después volvimos a Turquía y en noviembre preparamos una exposición que recogía cómo la población de la región sobrevivía en tiendas de campaña, entre montones de escombros. Allí recogimos los testimonios de las víctimas que, además de haber perdido a familiares, se enfrentaban al frío y la lluvia en situación muy precaria.

También tuvimos la oportunidad de entrevistar al fotoperiodista Gervasio Sánchez con motivo de la publicación de su libro 25 años de Vidas minadas, las imágenes de niños y niñas víctimas de minas 25 años después de haberlos fotografiado por primera vez. Gervasio nos recordó que los conflictos son peores para la población civil sin la presencia de periodistas y que la guerra destruye la convivencia.

También hablamos con Mónica Bernabé sobre Afganistán donde fue corresponsal durante 8 años. Nos explicó la situación de violencia ejercida por el régimen talibán hacia la ciudadanía y especialmente hacia las mujeres.



Y pusimos en marcha nuestra campaña de denuncia de los embarazos adolescentes, con frecuencia fruto de un abuso, explicando el riesgo para la salud física y psicológica de las menores y para su futuro, así como la elevada mortalidad de la madre, la exposición a ETS y las complicaciones a causa de abortos clandestinos. Un hecho que perpetúa el círculo de pobreza y que padecen cada año un millón de niñas. La dibujante Chantal Vizcaino, y un grupo de influencers que ayudaron a difundir el problema.

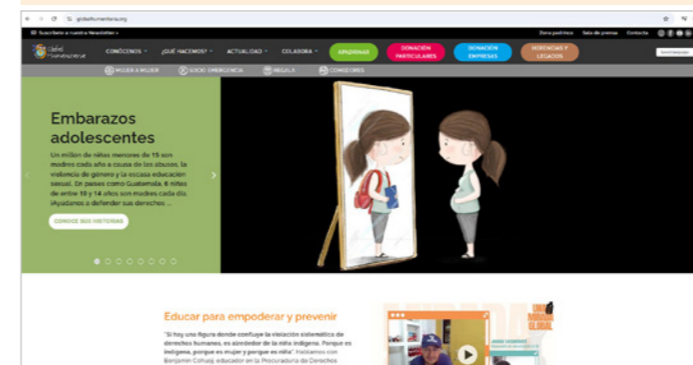
Otro dibujante, Javirroyo nos hizo unas cuantas viñetas muy chulas para ayudarnos a explicar lo que es un legado solidario.

Difusión en web, redes y publicaciones

La comunicación del trabajo que llevamos a cabo resulta imprescindible para dar a conocer el impacto y los avances de nuestras iniciativas. Los distintos canales, la web, la revista Global, los post de Facebook, Instagram nos permiten conectar

Web

Vistas	24.000
Eventos	67.257
Sesiones	12.716
Usuarios	9.763



Revista Global 55 y 56

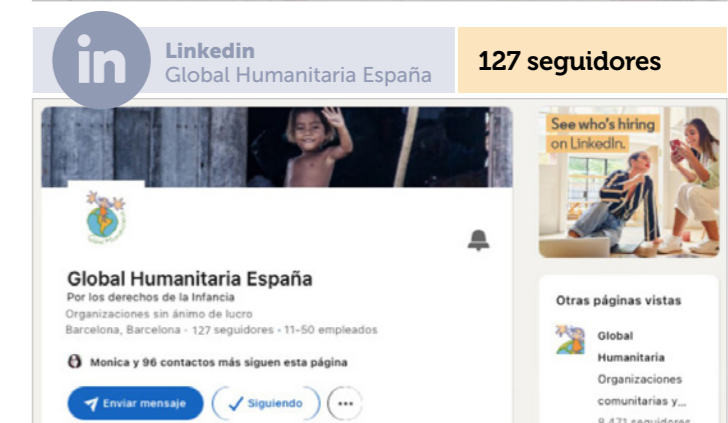
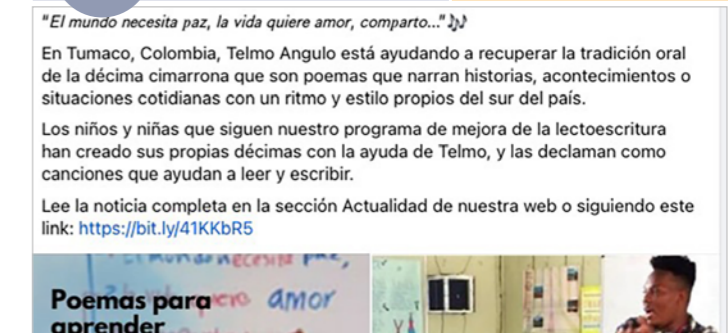
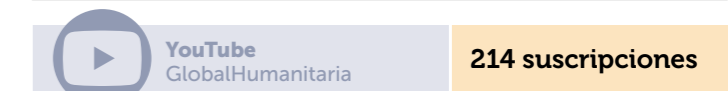
Envíos físicos	11.600
Envíos online	9.050
	11.632
	8.196



Newsletters

Envíos	28
Suscriptores	7.958

con quienes colaboran con nosotros, pero también con quien no nos conoce. Ayudan a generar conciencia sobre los temas que constituyen nuestra razón de ser y a conocer la agenda de eventos y actividades programadas aquí. Así nos fue en 2023:



EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y SENSIBILIZACIÓN

En 2023 hemos puesto en marcha diversas actividades como exposiciones fotográficas, cuentacuentos o talleres escolares para dar a conocer la hoja de ruta de la Agenda 2030, generar conciencia sobre las desigualdades, promover los derechos humanos y fomentar valores como la justicia social, la equidad y la sostenibilidad. Nuestro objetivo: construir una ciudadanía crítica, comprometida y solidaria.

CUENTACUENTOS

La bicicleta de Izel

El cuento narra la historia de Izel, una niña maya q'eqchí que vive en Guatemala, en un contexto donde las desigualdades de género limitan las oportunidades para las mujeres. La protagonista logra superar algunas barreras impuestas por normas sociales discriminatorias y acceder a la educación.

Mediante esta actividad, que incluye también talleres participativos, se pretende sensibilizar al alumnado de educación primaria sobre los obstáculos a los que se enfrentan las niñas en distintas esferas de la vida con el propósito de generar conciencia en torno a la igualdad.



En 2023 se han programado en Asturias las siguientes sesiones:

- Biblioteca Ateneo de la Calzada, Gijón. 7 de marzo.
- Biblioteca Vega La Camocha, Gijón. 8 de marzo.
- Biblioteca Rocés, Gijón. 9 de marzo.
- Bances Candamo, Avilés. 10 de marzo.
- Colegio La Andolina, Gijón. 20 de marzo.
- Biblioteca Municipal Escuelas Dorado. Langreo 20 de abril.
- Biblioteca Municipal Piedras Blancas. Castrillón. 6 de junio.

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

La educación como motor social. Generando conciencia en las aulas de primaria de la comarca de Calatayud.

En Aragón, hemos asistido a varios colegios de primaria para impartir talleres pedagógicos que, desde una perspectiva lúdica, dan a conocer la hoja de ruta de la Agenda 2030, y profundizan con el alumnado sobre la importancia de lograr las metas del ODS4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todas y todos. Más de 260 estudiantes, de entre 6 y 12 años, y 16 docentes han participado en estas sesiones que utilizan como herramienta central el juego cooperativo en formato virtual **Explorando un mundo de ODS** que incorpora también una versión descargable.



Talleres impartidos:

- CRA "Puerta de Aragón". Dos sesiones el día 3 de mayo en Ariza y Cetina.
- CRA "Río Ribota". Tres sesiones el día 5 de mayo, en Villarroya de la Sierra, Cervera de la Cañada y Aniñón.
- CEIP "Virgen de la Peana". Dos sesiones el día 10 de mayo, en Ateca.
- CRA "El Enebro". Dos sesiones el día 16 de mayo con el alumnado de Sabiñán, Morés y Sestrica.
- CRA Piedra Alto El Campillo. 25 de mayo. Dos sesiones en Ibdes y Jaraba.
- CEIP Pablo Luna, Alhama de Aragón. 31 de mayo. Impartimos tres sesiones para el alumnado de Educación Primaria.

Esta actividad se ha desarrollado en el marco del proyecto de Educación para el Desarrollo "La educación como motor social. Generando conciencia en las aulas de Primaria de la Comarca de Calatayud" que cuenta con el apoyo de la Diputación Provincial de Zaragoza (DPZ).

EXPOSICIONES

Nacer niña



La exposición **Nacer niña**, es una impactante recorrido fotográfico y testimonial que denuncia la discriminación que sufren millones de niñas y mujeres en la India simplemente por su condición de género.

A través de las imágenes, podemos conocer de primera mano algunas realidades que afectan a las mujeres como el abandono, la violencia, el matrimonio infantil, los abusos, la esclavitud doméstica y el rechazo social, que sufren especialmente viudas o niñas "indeseadas".

La muestra se ha instalado en:

- Centro Cívico Delicias. Zaragoza. Del 28 de noviembre al 8 de enero de 2023.
- Centro Cívico Casablanca. Zaragoza. Del 16 de enero al 22 de febrero.
- Centro Cultural La Casa Elizalde. Barcelona. Del 1 de marzo al 15 de abril.
- Centro Cultural Joaquín Roncal. Zaragoza. Del 7 al 29 junio.

Turquía, la vida después del terremoto

Un recorrido de imágenes que trasladan al espectador a la región de Hatay, una de las más afectadas por el seísmo que asoló Turquía en febrero de 2023. La muestra propone un viaje por los escenarios de la catástrofe: edificios desplomados o a punto de hacerlo, calles llenas de escombros, campamentos improvisados donde la población se vio obligada a buscar refugio apiñándose en tiendas de campaña con sus escasas pertenencias. También se recogen testimonios de supervivientes, algunos de los cuales perdieron familiares, casas y trabajo.

Ha podido visitarse en:

- Casa de Cultura María Portal, Nava. Asturias. Del 15 al 30 de noviembre. El 21 de noviembre tuvo lugar una visita guiada para el alumnado de 2º ESO del IES Peñamayor.
- Casa de la Cultura Isaac Masaveo, Colunga. Asturias. Del 14 de diciembre al 4 enero de 2024.

Piedra a piedra



Esta exposición está integrada por materiales recogidos en la escuela infantil 'Pinocho' de Borodyanka en Ucrania. Esta localidad fue objeto de un bombardeo que causó graves daños en el centro educativo.

La muestra recrea una de las aulas del centro, con elementos escolares originales como útiles, juguetes y mobiliario recogidos por un equipo de Global Humanitaria durante una de sus intervenciones de ayuda humanitaria en el país. Los módulos expositivos nos sumergen en el interior de la clase y sitúan a los visitantes en la atmósfera de un escenario arrasado por el conflicto. En estos paneles informativos se incorporan imágenes, videos y datos relevantes sobre la zona además de las acciones de emergencias impulsadas por la ONG.

Ubicaciones:

- Estación Zaragoza-Delicias del 19 de abril al 1 de mayo..
- Estació València-Nord del 22 de mayo al 5 de junio.
- Barcelona Estació Franca del 8 al 22 de junio.



MEMORIA ECONÓMICA

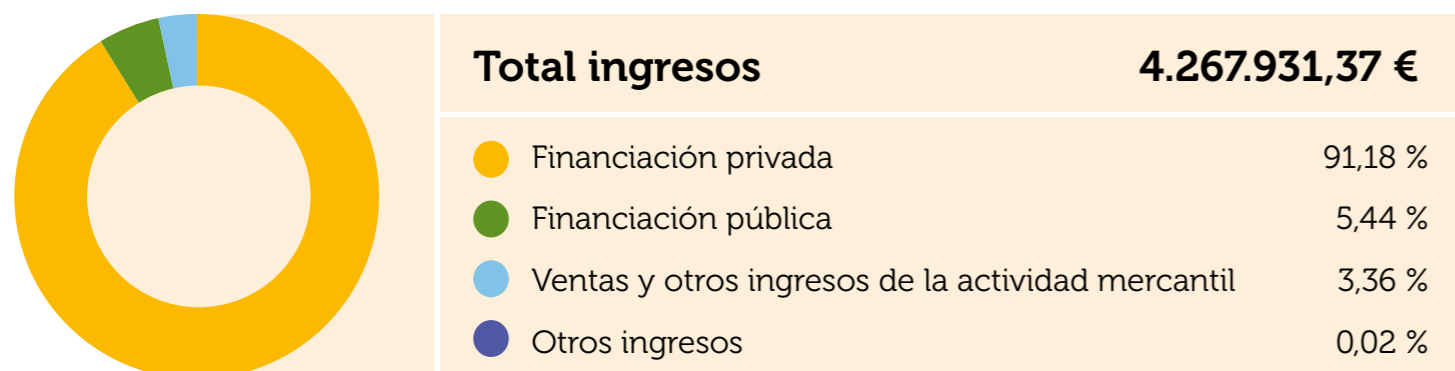
El año 2022 aun arrastra las consecuencias de la pandemia de la que muchos países aun no han salido. Esa crisis unida a la generada por la de suministros a raíz de la Guerra de Ucrania ocasiona un aumento de precios que agrava la crisis económica general y Global Humanitaria como sus socios y madrinas y padrinos también la acusan. Con todo son muchos los que se

esfuerzan por mantener un compromiso para ayudar ahí donde es necesario.

A continuación os presentamos los datos sobre los ingresos obtenidos y las fuentes de financiación del año, así como a qué hemos destinado los fondos y cómo hemos distribuido los gastos financieros de la Organización.

Fuentes de financiación 2023

Ingresos de la actividad propia	4.123.490,06 €
Financiación privada	3.891.431,42
Cuotas de apadrinamiento	3.705.325,65
Donaciones y legados	186.105,77
Financiación pública	232.058,64
Subvenciones	232.058,64
Ventas y otros ingresos de la actividad mercantil	143.510,36 €
Otros ingresos de la entidad	930,95 €
TOTAL	4.267.931,37 €



Distribución de gastos

Global Humanitaria trabaja en ocho países con personal local, técnicos que realizan las intervenciones en terreno. También trabajamos en España donde llevamos a cabo campañas de

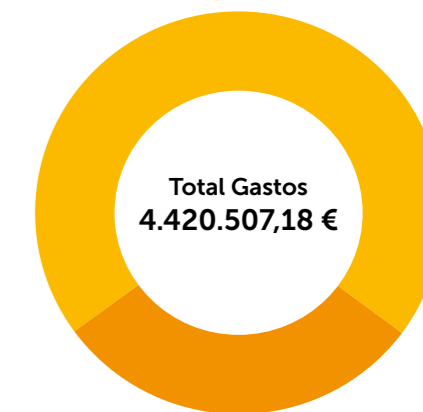
sensibilización para dar a conocer la situación de la infancia en comunidades vulnerables.

Descripción	Importe
A. Programas de actuación	3.103.607,76
A1. Cooperación internacional	2.758.234,32
A2. Campañas de sensibilización	345.373,43
B. Administración y captación de fondos	1.316.899,42
B1. Administración	472.226,44
B2. Captación de fondos	593.841,68
A3. Otras actividades vinculadas	250.831,31
Total de gastos	4.420.507,18

Cantidades en Euros

Programas de actuación

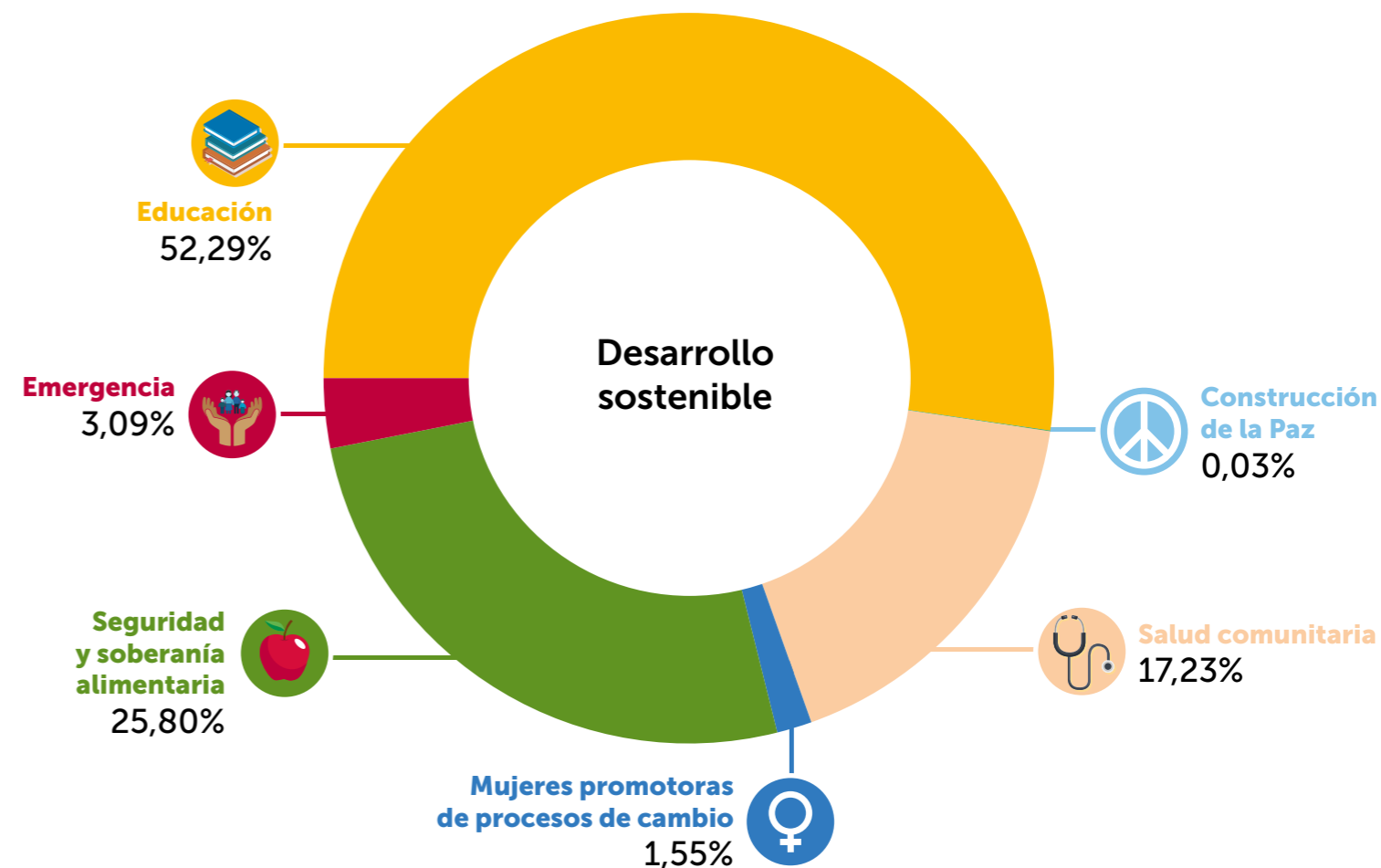
70,21 %



Administración y captación de fondos

29,79 %

Distribución de gastos por programas



DIRECTORIO

MADRID

Infante 4, Bajos
28014 Madrid
Tel. 900 20 13 20
ghmadrid@globalhumanitaria.org

BARCELONA

Aribau 175, Bajos
08036 Barcelona
Tel. 900 20 13 20 / Fax. 93 231 52 49
gh@globalhumanitaria.org

DELEGACIONES

OVIEDO

Lugarín 19
33194 Oviedo
Tel. 985 11 86 54
ghasturias@globalhumanitaria.org

SEVILLA

Asunción 44, 1º Izda.
41011 Sevilla
Tel. 954 28 65 04
ghsevilla@globalhumanitaria.org

ZARAGOZA

Felipe Sanclemente 25, 4º Dcha.
50001 Zaragoza
Tel. 976 79 58 73
gharagon@globalhumanitaria.org

MILÁN

Global Humanitaria Italia Onlus
Via Carducci, 32
20123 Milano
Tel. 391 4928987
info@globalhumanitariaitalia.org
www.globalhumanitariaitalia.org

FLORIDA

75 Valencia Avenue Suite 708
Coral Gables, Florida 33134
Tel. 305-446-5101
info@globalhumanitariausa.org
www.globalhumanitariausa.org

CONTRAPARTES

BOLIVIA

Cochabamba
Parque La Torre nº 256
Entre Heroínas y Sucre
Zona San Pedro
Cochabamba. Bolivia

COLOMBIA

Tumaco
Global Humanitaria Colombia
Barrio Miramar, Casa 38
Tumaco
Nariño. Colombia
www.globalhumanitariacolombia.org

COSTA DE MARFIL

Daloa
Sapharm. B.P. 45
Daloa. Costa de Marfil

GUATEMALA

Poptún
Global Humanitaria Guatemala
11 Avenida 03-67 Barrio San Francisco
Zona 1 Poptún
Petén. Guatemala

INDIA

Machrd
Premises number 103/4A (Ground floor)
Nabalia Para Road, Kolkata - 700008
West Bengal, India

PERÚ

Puno
Global Humanitaria Perú
Esq. Jirón José Moral 215 con Jr.
Chucuito 293 4to piso - Puno
Perú



T. 900 20 13 20

www.globalhumanitaria.org

Síguenos y participa en:

