



Noviembre 2011 | Publicación de Global Humanitaria | [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)

**HUERTOS ESCOLARES EN BOLIVIA** Educación productiva y participativa

## LA TIENDA DE GLOBAL HUMANITARIA

**¡ENTRA Y DESCUBRE UN REGALO DIFERENTE!**

COMERCIO JUSTO, LÚDICO Y TEXTIL. Nacimientos, parchis, bandoleras y más

LINEA ECO ecológicos Libretas, bolsas y relojes con la firma del jugador

REGALO DIFERENTE Tu regalo puede transformarse en libros o agua potable



**ORGANIZACIÓN SIN ÁNIMO DE LUCRO,  
LAICA E INDEPENDIENTE**

**PRESIDENTE** Andrés Torres  
**DIRECCIÓN GENERAL** Alfonso Trinidad  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN** Ana Módenes  
**CENTRAL** Gran Vía de les Corts Catalanes nº 632,  
 1ª planta, escalera C. 08007 Barcelona  
**DELEGACIÓN** Velázquez nº 59, 5º cto-dcha.  
 28001 Madrid  
**TELÉFONO** 902 20 13 20  
**E-MAIL** gh@globalhumanitaria.org  
**WEB** www.globalhumanitaria.org

**REVISTA GLOBAL**  
**DIRECCIÓN** Gabriel Díaz  
**COORDINACIÓN Y EDICIÓN** Gabriel Díaz  
 y Mª Jesús Escriche  
**CONSEJO DE REDACCIÓN** Elisabet Abasolo, Javier  
 Bertrán, Gabriel Díaz, Juan Díaz, Mª Jesús  
 Escriche, Marta García, Rubén Hernández,  
 Ana Módenes, Jaime Mor, Rosa Rodríguez,  
 Anna Rosell, Dolores Santamaría, Marta Sagre-  
 ra, Gerard Vilar  
**COLABORADORES** Paola Cisternas, Inés Garre,  
 Belén González, Romina Haudry, Elvira Jimé-  
 nez, Raquel Montero, Gladys Paz, Laura Pérez,  
 Uttara Ray, Jorge Reinal, Cristina Saavedra,  
 Angels Serrano  
**FOTOGRAFÍA** Barupur Sitakundu Sneha Kunja,  
 HTC, Juan Díaz, Vicente Fuentes, Global  
 Humanitaria, Dolores Sales, Our Home  
**DISEÑO** Salva Fabra, Ana Romero

**DEPÓSITO LEGAL** B-43.948/2001  
 Global Humanitaria no se responsabiliza de  
 los contenidos firmados por los colabora-  
 dores externos de la Revista Global.



Publicación impresa 100% en papel reciclado



↑ HUERTO ESCOLAR  
 EN TARATA, BOLIVIA.  
 G.DÍAZ/GLOBAL HUMANITARIA (FOTO)

## GLOBAL 32\_ÍNDICE

Editorial	3
Especial sobre huertos escolares en Bolivia	4-9
Proyectos de cooperación y desarrollo	10-11
Formación y capacitación en Petén	12-13
Apadrinamiento. El diario de Tania	14-15
Zona padrinos: notas, noticias y sugerencias	16-18
Iniciativas solidarias	19
El terreno y su contexto	20-21
Entrevista con Dolores Sales, activista guatemalteca	22-24
Iniciativa Más allá del Dakar	25
Actividades de sensibilización	26-31
Colaboraciones y alianzas solidarias	33-36
La Tienda de Global	38-44



### Especial huertos escolares en Bolivia

En los huertos escolares los niños han recogido las primeras verduras y hortalizas, en el marco de un proyecto de educación productiva desarrollado en Tarata, Bolivia.



DESARROLLO Y COOPERACIÓN

### 12 Talleres de formación y capacitación

Más de 400 mujeres de Petén, Guatemala, han participado en los talleres de formación y capacitación para poner en marcha emprendimientos productivos.



### 14 APADRINAMIENTO El diario de Tania

Tania tiene 14 años y vive en Tumaco, Colombia. Desde allí nos explica cómo es su día a día.



### 22 ENTREVISTA Dolores Sales, activista guatemalteca

Nuestra entrevistada defiende el derecho a vivir de acuerdo con un modelo basado en la solidaridad y el respeto por el medio ambiente.

# EDUCACIÓN Y PRODUCCIÓN

Desde Camboya a Costa de Marfil, desde Colombia a Guatemala, en todas las zonas donde trabajamos, campesinos, indígenas o habitantes de las áreas suburbanas tienen graves dificultades para acceder a la tierra, vivir y permanecer en ella. Desde aquí nos hemos hecho eco de las presiones sufridas por cientos de miles de familias, obligadas a desplazarse por la violencia armada, las grandes empresas constructoras o multinacionales agrícolas que nada quieren saber con las comunidades locales.

Ante este panorama, la puesta en marcha de proyectos que aúnan educación, producción local, respeto por el medio ambiente y participación, es un importante reto para todos quienes trabajamos en cooperación y para sus principales protagonistas, las comunidades. ¿Por qué es un reto? Porque la tendencia es la concentración de la riqueza y no una distribución igualitaria de la misma. Por ejemplo: en Guatemala, el 2 % de los grandes propietarios tienen en sus manos el 57 % de las tierras productivas.

Dolores Sales es una activista guatemalteca que forma parte de Vía Campesina, un movimiento integrado por más de 200 millones de campesinos de todo el mundo, que denuncia esta situación. Entrevistada por *Global*, Dolores plantea las dificultades que deben afrontar las comunidades rurales de su país, continuamente amenazadas por desalojos. La alternativa que proponen es vivir de acuerdo con un modelo que les permita producir lo necesario para alimentarse saludablemente, tener acceso al agua potable, mejores caminos y una educación igualitaria.

02-03

## “la puesta en marcha de proyectos que aúnan educación, producción local, respeto por el medio ambiente y participación, es un reto importante”

Precisamente, en Tarata, Bolivia, tiene lugar el proyecto de educación productiva impulsado y desarrollado por Global Humanitaria y la comunidad local. Se trata de huertos situados junto a las escuelas, que ya producen una gran variedad de verduras y hortalizas para abastecer a los comedores escolares. El proceso que nos ha conducido a estos primeros resultados sigue su rumbo, como podréis leer en las páginas que siguen. Implica enseñanza dentro y fuera del centro escolar, compromiso comunitario, cuidado del medio ambiente, producción sostenible...y también servir de referente para otras escuelas.

En un momento en el que millones de personas reivindican derechos fundamentales como la educación, la seguridad alimentaria, la sanidad y la vivienda, ésta es sin duda una buena noticia.

¡Gracias por tu colaboración!



Andrés Torres  
 Presidente



# EDUCACIÓN PRODUCTIVA Y PARTICIPATIVA

HUERTOS ESCOLARES EN BOLIVIA



Los niños de la escuela Méndez Mamata, en el departamento boliviano de Cochabamba, acaban de recoger los primeros frutos del huerto que abastecerá al comedor escolar. Este proyecto impulsado por Global Humanitaria cuenta con el compromiso de la comunidad, y supone un paso importante en el modelo de educación productiva y participativa, en el que los escolares son los grandes protagonistas. TEXTO + FOTOS: G.DÍAZ

**C**omienza una jornada intensa en la coordinación de Global Humanitaria en Tarata (Cochabamba, Bolivia), un día especial en el que parte del equipo se trasladará hasta Méndez Mamata, donde está prevista la primera cosecha del huerto escolar. La expectativa es grande porque el proyecto ha involucrado a la alcaldía, padres y profesores, quienes junto a nuestros técnicos han trabajado durante varios meses. El huerto permite que los niños combinen el conocimiento teórico con la práctica, garantizándoles ahora una parte fundamental de su alimentación.

## DE CAMINO A TARATA

Tarata es un municipio boliviano que se encuentra a casi una hora de la ciudad de Cochabamba y su población rural figura entre las más pobres de Bolivia (el 70% vive en la pobreza, según el Programa Mundial de Alimentos). La ruta que nos lleva hasta allí parece anunciarlo: pasa del pavimento al empedrado y de éste a la tierra seca. A medida que avanzamos y nos alejamos de Cocha, como le llaman a la capital, una nube de polvo empieza a levantarse y nos acompaña un buen tramo del camino que se vuelve estrecho y desparejo.

La mayor parte de las poblaciones rurales de esta parte de Bolivia no tiene agua ni electricidad, y las escuelas y servicios sanitarios están a kilómetros de distancia. Tampoco se ve transporte público, salvo algún que otro microbús o camión repletos de gente, cajas y bolsas con comestibles (e incluso cabras). Sin otra alternativa, los campesinos caminan durante horas.

En las últimas dos décadas, la emigración ha cambiado la fisonomía de estas poblaciones de Bolivia. Miles de personas se han marchado en busca de trabajo a la ciudad más cercana o bien fuera del país: Argentina, Brasil, España... Se marchan con lo puesto y quienes se quedan, generalmente las mujeres con sus hijos, asumen toda la responsabilidad del hogar, trabajando en la casa y buscándose la vida en tareas vinculadas a la agricultura o al pequeño comercio.

## EDUCACIÓN PRODUCTIVA Y COMUNITARIA

Como explica a *Global* el profesor Miguel Vargas, director de educación en el distrito de Tarata, el modelo de enseñanza ha estado centrado en los intereses de un sector de la sociedad, fundamentalmente urbano. ☹



04-05



← EL HUERTO DE MÉNDEZ MAMATA DIO LAS PRIMERAS VERDURAS Y HORTALIZAS EN JULIO DE ESTE AÑO.



← MUCHOS PUEBLOS DEL INTERIOR DE COCHABAMBA CARECEN DE SERVICIOS BÁSICOS, COMO AGUA POTABLE O CENTROS SANITARIOS.



← LAS VERDURAS Y HORTALIZAS FRESCAS MEJORAN Y GARANTIZAN UNA ALIMENTACIÓN DIARIA EQUILIBRADA A LOS NIÑOS QUE ASISTEN A LA ESCUELA.



← PERSONAL DE GLOBAL HUMANITARIA Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD DE ANA RANCHO RECORREN EL HUERTO ESCOLAR.



← DOROTEA ROCHA, DE LA COMUNIDAD DE MÉNDEZ MAMATA.

causando pobreza y exclusión a generaciones de campesinos e indígenas. Los contenidos eran ajenos a su realidad y provocaban altos niveles de deserción o falta de interés en las escuelas rurales. El profesor se muestra confiado en que esto cambie paulatinamente con la instrumentación de la nueva Ley de Educación, en vigor desde diciembre de 2010. Sostiene que es “la gran deuda pendiente de la educación formal en Bolivia”.

“La nueva ley tiene un enfoque comunitario productivo. Antes sólo se pensaba en las ciudades y no en el ámbito rural. Se pensaba en la clase política y en formar futuros presidentes, diputados, senadores y dirigentes de la banca...Pero la mayor parte de la ciudadanía proviene del ámbito rural. La educación tiene que rescatar esos sectores sociales, porque las zonas rurales y suburbanas también existen”, señala.

Acompañados por el profesor Vargas y Francisco Zambrana, técnico de Global Humanitaria, llegamos a la escuela Méndez Mamata, adonde asisten 131 niños. Con una parte de ellos y varios maestros vamos hacia el terreno que linda con los salones y el comedor para recorrer las parcelas con los distintos cultivos. Un grupo de padres y madres están labrando el terreno, plantando cebollas y otras hortalizas en el predio abierto, a pocos metros del invernadero.

#### LA PRIMERA COSECHA

No es un día cualquiera: hoy se recogerán las primeras verduras y hortalizas que serán empleadas para preparar el menú en el comedor de la escuela. Es el resultado de mucho trabajo que implicó el compromiso de la comunidad, alumnos, profesores, padres y madres, que debieron distribuirse las tareas, ocuparse del terreno, sembrar las primeras semillas, cuidar y regar los cultivos. Un ciclo que fue acompañado por los técnicos de la alcaldía y el personal de Global Humanitaria y que ha sido posible

gracias a la colaboración de los ayuntamientos españoles de Las Rozas, Castrillón y Siero.

Iniciados en febrero de este año, los huertos escolares también se desarrollan en otra comunidad, Ana Rancho. Ambos han seguido las mismas fases: reuniones comunitarias, acuerdos con las escuelas y alcaldías, cesión de los terrenos y planificación del trabajo. Los padres y madres se encargaron de levantar las estructuras de los invernaderos, cubrirlos y organizar las distintas parcelas. Los niños colaboraron con el riego y siguieron el proceso explicado por los profesores y técnicos.

“La principal característica del proyecto en marcha es la participación social comunitaria y el enfoque productivo, orientado a la seguridad alimentaria y agroecológica. Ello ha permitido la construcción de viveros y almácigos (semilleros) a campo abierto, con sus propios sistemas de riego, que actualmente producen 14 variedades de hortalizas, que cubren

una parte de la alimentación de los escolares”, destaca Iris Alandia responsable de proyectos Global Humanitaria Bolivia.

Los huertos producen sus propias semillas ecológicas así como abonos y herbicidas naturales. El agua es suministrada desde un tanque construido por Global Humanitaria en el caso de la escuela de Ana Rancho y por uno municipal en la de Méndez Mamata. Esto último hace que la comunidad esté más preparada frente a la escasez de agua o las lluvias desproporcionadas, dos fenómenos que están relacionados con el cambio climático y se han vuelto frecuentes en los últimos años.

#### CAMBIO CLIMÁTICO Y MODELO PRODUCTIVO

Para Natalie Alem, que forma parte del Centro de Comunicación y Desarrollo Andino (CENDA), los campesinos e indígenas no sólo deben enfrentar el cambio climático, sino un modelo económico que habilita la entrada de semillas

genéticamente modificadas, el monocultivo y la extracción compulsiva. Este modelo choca con la tradición de los pueblos de las regiones andinas, favorable al intercambio de semillas y el reparto de los riesgos en terrenos compartidos, previendo asimismo buenas o malas cosechas a partir de indicadores ofrecidos por la naturaleza.

“El acceso a la tierra aparece como fundamental en el manejo del cambio climático. Mucha gente que se fue al exterior cuando regresa no vuelve al campo, se queda en la ciudad”, comenta la integrante de CENDA. Considera necesario que la educación salga de la escuela, llegue a la familia y a la comunidad rural. En ese sentido, es partidaria de cambiar el calendario escolar, adaptándolo al ciclo agrícola, lo cual permitiría combinar teoría y práctica de una forma más apropiada.

Roxana Mercado, maestra que trabaja en una pequeña escuela de Tarata, conoce bien estos asuntos vinculados a la realidad y a los contenidos curriculares de los alumnos. Ella



← LOS CAMPESINOS NOTAN LA FALTA DE AGUA Y OTROS CAMBIOS CLIMÁTICOS QUE ALTERAN LA PRODUCCIÓN.



← EL MAESTRO MIGUEL VARGAS, DIRECTOR DE EDUCACIÓN PARA EL DISTRITO DE TARATA.

**EDUCACIÓN PRODUCTIVA Y PARTICIPATIVA**



← EN EL PREDIO ABIERTO DEL HUERTO DE MÉNDEZ MAMATA, UNA MADRE CULTIVA CEBOLLA.



← FRANCISCO ZAMBRANA, TÉCNICO DE GLOBAL HUMANITARIA, EXPLICA QUÉ TIPO DE HORTALIZAS SERÁN RECOGIDAS, CUÁNTA AGUA Y LUZ HAN NECESITADO PARA MADURAR.



nos cuenta que esta nueva ley educativa da un mayor margen para trabajar y que a pesar de que su entrada en vigor es muy reciente cree que habrá una mayor participación de los niños. “Empiezan a explicarme cosas relacionadas con los cultivos y la naturaleza, con su vida cotidiana”, resalta.

**LENGUAS INDÍGENAS**

En territorio boliviano viven 10 millones de personas, de las cuales seis se encontraban en condiciones de pobreza en 2007 (Datos del Programa de la ONU para el Desarrollo). Bolivia es uno de los países más desiguales de la región en términos de ingresos. Y esta desigualdad se refleja también en términos lingüísticos, ya que el castellano ha prevalecto frente al quechua, aimará o guaraní, entre otros, en distintos ámbitos de la vida pública.

“La lengua aparece como un factor muy importante de posicionamiento social y discriminación”, dice a *Global* la pedagoga cochabambina Magali Arandia desde la fundación Simón Patiño. “Es un proceso duro y complejo, en el que enfrentamos odio y racismo. Las clases dominantes han sido afectadas en sus intereses sociales y económicos y por eso muchos están

disconformes. Hay que asumir el cambio que nos permita vivir en un país más justo, con dignidad”, subraya Magali.

En ese sentido, la nueva Constitución Política (2009) define a Bolivia como un Estado Plurinacional y asume los postulados del “Vivir bien”, visión que debe asentarse en principios y valores de igualdad, solidaridad y reciprocidad, en el que la lengua materna aparece como un factor fundamental. Margarita Hermoso, responsable de pedagogía de la Dirección Departamental de Educación de Cochabamba, es contundente cuando se refiere al no reconocimiento de esta pluralidad de naciones, consideración que tampoco era tenida en cuenta en los planes educativos: “éramos un país alienado”, señala.

**TRABAJAR DENTRO DE LAS DIFERENCIAS**

“Hasta el momento hemos tenido una educación enciclopedista ligada a contenidos teóricos, explica Margarita, contenidos fríamente estructurados, a veces con ausencia de fines, impuesta por gobiernos de turno que no han tenido en cuenta a las comunidades; la educación ha sido clasista y ha estado alejada de la riqueza cultural e identidad del pueblo boliviano”.

La funcionaria recuerda que esta ley está basada en aquella primera experiencia rural, la escuela Warisata, desarrollada en los años 30 del siglo pasado en el Altiplano (La Paz) por el maestro Elizardo Pérez y el líder comunitario Avelino Siñani, que dan nombre a esta nueva norma. Construyeron la escuela con gente de la misma comunidad, con materiales y productos locales, con la iniciativa y la creatividad de la época. A partir de aquella experiencia y las posibilidades que ofrece actualmente el desarrollo tecnológico, considera que, poco a poco, “todo irá engranándose”.

Desde Global Humanitaria Bolivia, su director Beymar Velasco, es optimista al ver los primeros resultados del trabajo comunitario realizado en Méndez Mamata y Ana Rancho y cómo se adaptan al nuevo marco normativo. Ambos proyectos se convierten en un referente que muestran que es posible recuperar la capacidad productiva y el saber ancestral propio de los pueblos indígenas. Con el tiempo, además, posibilitarán que los comedores sean sostenibles por sus propios medios. “Es un proyecto integral que esperamos poder replicar en otras escuelas”, remarca. ☉



**IRIS ALANDIA,**  
RESPONSABLE DE PROYECTOS  
GLOBAL HUMANITARIA BOLIVIA

**EDUCAR PARA LA VIDA**

- - - Este proyecto pretende que las unidades educativas de Ana Rancho y Méndez Mamata se conviertan en un referente de enseñanza escolar basado en el enfoque de “educación productiva”. La nueva Ley Avelino Siñani-Elizardo Pérez de Educación boliviana, estipula: “La educación es de la vida y para la vida”, como un modelo de enseñanza donde se vincula el conocimiento académico con la práctica agrícola, cotidiana y frecuente, en las zonas rurales. Así, con la implementación del proyecto desde la escuela se estará dando fiel cumplimiento a este postulado. Tales temas están siendo trabajados en y desde todos los niveles y sectores: profesores, alumnos, y padres y madres de familia, parten del convencimiento de que la educación debe responder y contribuir a la transformación social, potenciando las capacidades de toda la comunidad educativa y fundamentalmente de los niños. Por tanto, el proyecto implementado por Global Humanitaria Bolivia, adquiere fundamental importancia, en tanto que desde la escuela se está contribuyendo a una alimentación sana, orgánica y nutritiva, con el respectivo efecto multiplicador. Asimismo, la educación e información en las escuelas, a través de los huertos escolares, están ayudando a la construcción de una conciencia comunal responsable en relación con la tierra, la producción ecológica y los hábitos alimentarios.

08-09



← LA MAESTRA ROXANA MERCADO, EN UNA PEQUEÑA ESCUELA RURAL DEL MUNICIPIO DE TARATA.



← PEQUEÑOS BUSES Y CAMIONES RECORREN LARGAS DISTANCIAS EN EL INTERIOR DE COCHABAMBA, REPLETOS DE GENTE CARGADOS DE COMESTIBLES Y ENCOMIENDAS.



← UN TOTAL DE 410 NIÑOS ASISTEN A LOS COMEDORES ESCOLARES QUE CUENTAN CON EL APOYO DE GLOBAL HUMANITARIA EN BOLIVIA. J. DÍAZ/GLOBAL HUMANITARIA (FOTO)

# PROYECTOS GLOBAL HUMANITARIA

DESARROLLO Y COOPERACIÓN



## ↑ IMPULSO A LA EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL

Con el apoyo de la Agencia Asturiana de Cooperación Internacional estamos construyendo dos albergues para jóvenes estudiantes de la selva central de Perú, que se preparan para ser maestros bilingües y trabajar en las comunidades indígenas de río Ene, mejorando la pertinencia y el acceso a la educación básica de la población infantil.

El proyecto en el que trabajan Global Humanitaria y ARPI, Asociación Regional de Pueblos Indígenas, desarrolla un proceso educativo sostenido, orientado a la capacitación de docentes y a la mejora del aprendizaje de más de 700 niños ashaninkas. Para ello se han construido 10 aulas con materiales de la zona y un comedor, además de cuatro albergues, dos de los cuales están en fase de construcción.



## ↑ NUEVA ESCUELA DE SECUNDARIA EN NICARAGUA

En la comunidad nicaragüense Las Maravillas se ha inaugurado una nueva escuela de secundaria, a la que asisten más de 150 alumnos. Su construcción ha implicado el trabajo mancomunado de Global Humanitaria, la Embajada de Japón, el Ministerio de Educación y la propia comunidad.



## ↑ ALBERGUE PARA LOS DÍAS MÁS FRÍOS

En Puno, Perú, está en marcha la construcción de un albergue escolar para los 95 alumnos de la escuela de Picotani. El albergue permitirá que los niños duerman allí cuando el frío (en invierno las temperaturas llegan a 15 ° bajo cero) o la lluvia les impiden volver a sus casas, a veces a más de tres horas de distancia de la escuela. Este proyecto cuenta con la colaboración del IES Joaquim Blume de Barcelona.



## ↑ ¡LO HEMOS CONSEGUIDO!

Muchas personas, socios, empresas y amigos se han implicado en la construcción de la escuela para más de 300 niños en Bodouakro, Costa de Marfil. Así hemos llegado a nuestra meta, su completa financiación. Una vez acabadas las obras, nos ocuparemos de equiparla y contribuir a su buen funcionamiento. Sin duda es una gran noticia para la comunidad de Bodouakro y para este país, que ha atravesado un largo conflicto armado, con graves consecuencias para la población. + info [www.masalladeldakar.org](http://www.masalladeldakar.org)



## ↑ Material escolar para más de 67.500 niños

Un año más hemos llevado adelante la entrega de material escolar, un paquete de útiles básicos con el que los niños de 8 países han asistido a sus clases y han podido realizar todo tipo de tareas escolares. Esta campaña se realiza en el marco de nuestros proyectos educativos, como un incentivo a la asistencia y permanencia de los niños en las escuelas. Los útiles van desde cuadernos, lápices, gomas de borrar o carpetas, a mochilas, ropa deportiva y algunas prendas de abrigo, como es el caso de Perú, donde se entregaron 21.584 paquetes. En la India, por ejemplo, 4.800 niños de Baruipur y Kumirmari recibieron este material, junto con un paraguas y también un uniforme. En total hemos entregado 67.685 paquetes escolares a niños de Bolivia, Camboya, Colombia, Guatemala, India, Nepal, Nicaragua y Perú.



## ↑ ¿CUÁNTO SABEMOS SOBRE NUESTROS DERECHOS?

Más de 3.900 niños y adolescentes de 22 centros escolares de Valle Alto, Bolivia, participaron en la 8ª Competencia Intercolegial sobre Derechos Humanos de las poblaciones más vulnerables. La ONG AYNISUYU y Global Humanitaria promovieron la participación de estudiantes y de la sociedad civil, que aportaron conocimientos e hicieron un diagnóstico sobre la situación de los Derechos Humanos en sus municipios.



## ↑ DE EXCURSIÓN EN CAMBOYA

En Camboya, varios adolescentes del Hogar de Acogida Global Humanitaria/Our Home formaron parte de las actividades recreativas propuestas por el programa SKY, que tiene por objeto la integración social de jóvenes huérfanos. Alrededor de 70 adolescentes marcharon de excursión hasta Damnak Chhaya, un salto de agua situado a unos 250 km. de la capital Phnom Penh. Pudieron relacionarse e intercambiar experiencias fuera de su entorno habitual.



## ↑ MEDIOAMBIENTE Y EDUCACIÓN

Un taller de medio ambiente permitió a los niños de la escuela Little Blooms, en Nepal, acercarse a los distintos aspectos de la contaminación y degradación ambiental, cómo prevenirla, al menos en parte, reciclando y reutilizando los materiales de desecho.



## ↑ PROTECT EN CARTAGENA DE INDIAS

En Cartagena de Indias, Colombia, el proyecto Protect ha realizado 18 investigaciones sobre presuntos casos de pederastia y ha contribuido a la detención de siete presuntos agresores sexuales. En el mes de septiembre tuvieron lugar tres juicios orales contra sospechosos de cometer delitos sexuales contra niños, niñas y adolescentes. + info [www.protectgh.org](http://www.protectgh.org)



## ↑ Huertas escolares en Petén

Junto al Ministerio de Educación de Guatemala hemos comenzado a desarrollar 198 huertas en escuelas del sur de Petén. Asistidos por personal técnico, alumnos de primaria se ocupan de la siembra de semillas de hasta 12 variedades (rábano, frijol, yuca, calabacín, cebolla, col, remolacha, entre otras) que permitirán mejorar y diversificar la dieta alimentaria de los escolares.

Ésta y todas las noticias de nuestros proyectos puedes seguir las en la web [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org) ¡Haz un clic!

# FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA MUJERES DEL PETÉN

Cómo identificar un emprendimiento productivo, llevarlo a la práctica y administrarlo de la mejor manera o cómo optimizar aquellos que están en marcha, han sido los ejes de los talleres que impulsamos en Guatemala. Más de 400 mujeres participaron de esta formación, que abordó temas vinculados a la igualdad y a la participación ciudadana.



**E**n una primera etapa, a comienzos de este año, llevamos adelante la formación de seis promotoras empresariales, quienes en la siguiente fase del proyecto transmitieron los conocimientos adquiridos a otras 424 mujeres de comunidades del Petén. La mayor parte de ellas trabaja en sus casas y se dedica además a actividades agrícolas, artesanales y avícolas.

Cuatro de estas promotoras explican a *Global* cuáles son los principales obstáculos que encuentran para mejorar sus condiciones de vida y qué expectativas tienen tras esta formación. Todas coinciden en que la pobreza y la falta de tierras, el machismo y el aumento de otros tipos de violencia, marcan la realidad de la zona.

“El machismo de los hombres limita la participación de las mujeres. Y en algunos casos existe el desinterés de las mujeres por organizarse y participar en espacios de toma de decisiones”, dice Adela Sanabria. Por su parte, Petrona Chub sostiene que el machismo ha limitado el conocimiento de sus derechos. Lo vemos en el acceso a la educación formal: con un 56%, las mujeres del área rural concentran los mayores niveles de analfabetismo en Guatemala.

Para ayudar a cambiar esta situación, los talleres han hecho hincapié en la importancia del conocimiento de derechos básicos como el respeto por la vida y la igualdad entre hombres y mujeres, así como de la participación en el desarrollo de emprendimientos para mejorar la autoestima e independencia económica.



← LAS PARTICIPANTES PUDIERON ENSAYAR UN PLAN DE EMPRESA Y ANALIZAR SU VIABILIDAD. GLOBAL HUMANITARIA (FOTO)



← EN UNA PRIMERA FASE, LA FORMACIÓN SE DIRIGIÓ A SEIS MUJERES QUE SE CONVIRTIERON LUEGO EN PROMOTORAS. GLOBAL HUMANITARIA (FOTO)

## CUATRO EJES TEMÁTICOS

Los emprendimientos requieren una planificación básica y viable, así como otros aspectos clave que fueron abordados en cuatro ejes temáticos.

El primero de ellos consistió en cómo identificar un proyecto productivo, hacer un diagnóstico, definir fortalezas y debilidades. Otro taller hizo foco en la selección de una cadena productiva, cómo conocer los actores que participan, desde el productor, intermediarios, hasta llegar al consumidor final.

En este sentido, Petrona se plantea volcar los conocimientos adquiridos en planificar la inversión para la siembra de manzana en un tipo de milpa (terreno): “Ahora podré saber cuánto invierto y cuánto genera mi cosecha”. “Tenemos espacio para realizar proyectos. La tierra es productiva. Nuestra participación es importante”, añade por su parte Rosario Caal otra de las promotoras.

También este ciclo formativo aportó aspectos fundamentales de la administración de una microempresa en sus distintas etapas de planificación, organización, dirección, seguimiento y evaluación. El marketing y la comercialización se trataron en un cuarto taller, en el que aprendieron e intercambiaron ideas sobre cómo identificar mercados, buscar información sobre los productos que se comercializan y establecer estrategias de venta.



**GLADYS PAZ,**  
DIRECTORA DE GLOBAL  
HUMANITARIA GUATEMALA

## EL PETÉN, UN ESCENARIO COMPLEJO

- - - En Guatemala, la violencia ha sido ejercida por quienes tenían el poder en la época colonial, por los responsables de 36 años de conflicto armado (1960-1996) y en la actualidad por bandas y narcotraficantes que siguen creando terror y violencia. El Petén, que constituye la tercera parte del territorio guatemalteco, ha aumentado la pobreza y la pobreza extrema. Se ha agudizado el hambre y las dificultades para encontrar los medios para lograr construir una mejor vida dentro del propio territorio. A consecuencia de la violencia, Petén vivió por primera vez el estado de sitio que duró dos meses (mayo-junio), agravando el desequilibrio económico por la baja afluencia del turismo, un ingreso económico fundamental para esta población, perjudicando a los hoteles, restaurantes, artesanos y pequeños empresarios. Como guatemaltecos confiamos en que el gobierno, y la participación activa de la población pongan fin a la violencia y se logre con proyectos como este y el apoyo de las comunidades generar más empleos, para mitigar el hambre y la delincuencia.

12-13

## EN LA PRÁCTICA

Para los talleres se contó con la colaboración de un orientador con experiencia en el tema, teniendo en cuenta que las capacitaciones iban dirigidas a personas adultas y del área rural, siguiendo una línea de pedagogía popular, participativa y dinámica. En ésta, las mujeres reflexionaron a partir de sus propias experiencias y formas de vida.

Esta formación ha sido posible gracias al Ayuntamiento de Oviedo y al Centro Agronómico Tropical de Investigación en Machaquilá y se ha desarrollado en los municipios de Poptún, San Luis, Dolores y Melchor de Mencos. Las participantes, 18 grupos de mujeres, pertenecen en su mayoría a la cooperativa agrícola Agua Viva, ejecutora del proyecto junto con Global Humanitaria.

Ahora las expectativas están puestas, tal como nos cuenta la promotora Sila Pérez, en ir dando pasos hacia la participación en igualdad de condiciones con los hombres, dentro y fuera de la casa, y poder concretar proyectos productivos. Para eso las mujeres participantes podrán acceder a un microcrédito aportado por Global Humanitaria y Agua Viva, que será administrado por esa cooperativa. ☺

APADRI-  
NAMIENTO

# UN DÍA EN LA VIDA DE TANIA

---TUMACO SE HA CONVERTIDO EN UNO DE LOS SITIOS MÁS VIOLENTOS DE COLOMBIA, CON ENFRENTAMIENTOS ENTRE NARCOTRAFICANTES, GUERRILLAS, PARAMILITARES Y LAS FUERZAS ARMADAS. LA PROTAGONISTA DE ESTE DIARIO TIENE 14 AÑOS Y VIVE EN NUEVO MILENIO, UN BARRIO DE ESE MUNICIPIO. TANIA SE RECUPERA DEL IMPACTO DE UNA BALA SUFRIDO EN ESE CLIMA DE VIOLENCIA Y ESTÁ SALIENDO DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA QUE PADECÍA CUANDO FUE APADRINADA POR GLOBAL HUMANITARIA. CURSA 4º GRADO DE PRIMARIA.



"Mi familia es muy unida y nos apoyamos entre todos, mi hermano trabaja también para ayudarnos con la comida, porque a veces a mi mamá no le rinde entre la casa y la venta del pescado. Cuando mi mamá vende pescado yo la ayudo a cuidar a mi hermanito y a arreglar la casa. Mi hermanito mayor me ayuda a hacer las tareas y los trabajos del colegio; él siempre está pendiente de mí".



"Me levanto a las 8, me lavo la cara y me cepillo los dientes, para después ponerme a hacer oficio, a arreglar la casa, a hacer el desayuno con mi mamá y comemos. Después, si mi mamá no está, hago el oficio de la casa, cuido a mi hermanito y hago las tareas y más tarde hago el almuerzo. Pero cuando mi mamá está yo me voy a cuidar el niño de una vecina y luego a almorzar para irme al colegio hasta las 6 de la tarde".



"Mi escuela queda en el barrio y estoy en 4º de primaria. Me gusta mucho ir a estudiar para aprender, pero lo que más me gusta del colegio es mi profesora que es cariñosa y comprensiva conmigo, además porque estoy aprendiendo lo que me está enseñando: a restar, a multiplicar, a dividir, también a leer, a escribir y a identificar los mapas. Allá también juego con mis compañeros".



"Mi barrio se está organizando porque todavía está en mal estado. Lo que más me gusta de mi barrio es jugar con mis amigos y amigas, al fútbol, saltar cabo y jugar con muñecas. Nos colaboramos mutuamente. No me gusta la gente de mi barrio porque son muy egoístas y viven pendientes de los demás. En la entrada hay una cancha de fútbol grande a donde voy a jugar y me gustaría cambiarlo por un polideportivo para jugar más deportes".



"Llevamos ocho años en este barrio y nos vinimos para acá porque se nos facilitaba el estudio y también la salud, porque nos quedaba más cerca del hospital. Mi casa es de madera. En uno de los cuartos duerme mi mamá con uno de los niños y yo duermo con una profesora para acompañarla y que no duerma sola. Mi papá duerme en la sala. Me gustaría mejorar mi casa, quiero poder tener un baño y una cocina para mi mamá".



En 2010 Tania sufrió el impacto de una bala, que atravesó su intestino y le produjo una infección interna. ¿Quién ha sido el responsable? "El conflicto armado", es la respuesta que nos llega. Cuando Global Humanitaria conoció su caso, Tania padecía desnutrición crónica, por lo que hemos hecho un acompañamiento nutricional, suministrándole un suplemento alimenticio que debe tomar de forma permanente. Asimismo, contribuimos al transporte para sus controles médicos. Tania ha presentado una recuperación muy avanzada.

14-15

## DIBUJANDO PARA LOS PADRINOS

Como cada año, cuando se acerca la Navidad, los padrinos reciben en sus domicilios un calendario y un dibujo realizado por los niños apadrinados. El dibujo se convierte en un pequeño vínculo entre ambos e ilusiona a unos y otros por igual.

En las escuelas, los más pequeños ponen todo su empeño en colorear una plantilla diseñada especialmente para la ocasión, en la cual aparece un motivo típico de su país, mientras que, los mayores, se encargan de realizar un dibujo de tema libre. Hacer o pintar un dibujo que viajará miles de kilómetros, a un lugar desconocido para ellos, crea una atmósfera mágica en la escuela el día en que se desarrolla la actividad.



ZONA PADRINOS

GLOBAL HUMANITARIA (FOTO)

## VIAJES// VICENTE VIAJÓ A TUMACO PARA VISITAR A YENNI Y MARÍA ALEJANDRA



*"Me decidí por apadrinar en un país hispanoamericano porque consideré que tenía muchos más vínculos que con otros: el idioma, la cultura, la historia común compartida, y la necesidad de devolverles algo de lo que mis antepasados les quitaron".*



*"Quería apadrinar a dos niñas porque considero que las mujeres son más discriminadas, que las sociedades suelen ser machistas. Mediante la figura del apadrinamiento le he puesto cara y ojos a la solidaridad. Ser solidario engancha, tiene principio pero no tiene fin".*



*"Ha sido una experiencia única, inigualable e intransferible. Las niñas reaccionaron muy bien; para ellas creo que fue como un sueño hecho realidad. La opinión que tengo de Global Humanitaria es muy buena, he conocido de primera mano la labor que desarrolla, pero se necesita hacer mucho más."*

VICENTE FUENTES (FOTO)

**¿Te apetece viajar?** Como Vicente, padrinos y colaboradores de todas las edades han podido vivir la experiencia de conocer al niño apadrinado, su familia, su entorno y los proyectos de Global Humanitaria en Asia y América Latina. Si tienes la posibilidad y quieres viajar para ver in situ la labor que desarrollamos gracias a tu colaboración, ponte en contacto con nosotros. **¡Es una gran experiencia!**

## CARTAS

El intercambio de cartas entre los padrinos, los niños y sus familias, ofrece la posibilidad de conocer de cerca la vida cotidiana de unos y otros, el desarrollo de nuestros proyectos y los cambios que se dan en las comunidades. Recuerda que si quieres escribirles, **puedes enviarnos tu carta a la dirección de Global Humanitaria en Barcelona (ver página 18).**



GLOBAL HUMANITARIA (FOTO)

## DONATIVOS

Esperanza, de Mejorada del Campo (Madrid), nos llamó para realizar una pequeña aportación extra a la escuela de Joel Flores, el niño que apadrina en Tarata (Bolivia). De su parte pudimos entregar seis puzzles. Es un regalo sencillo y muy recomendable para el desarrollo del niño: mejora su creatividad y motricidad, su destreza y socialización. Permite a los niños jugar juntos, que reflexionen, intercambien opiniones y que mejoren su autoestima al completarlo con éxito.

**¡Gracias Esperanza!**



APUNTE DESDE EL TERRENO

## CONSULTA PREVIA A PUEBLOS INDÍGENAS



La Ley de Consulta Previa aprobada en Perú por el nuevo gobierno de Ollanta Humala en agosto pasado, es el fruto de un largo reclamo por parte de las comunidades y organizaciones indígenas. A pesar de que el derecho a la consulta para los pueblos indígenas está recogido en el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo, ratificado por el Perú desde el año 1993, su falta de regulación y cierta ambigüedad en su formulación, impidieron que este derecho se respetase. Los sucesos de Bagua de junio de 2009 (enfrentamiento de la policía con indígenas amazónicos awajun que provocó la muerte de 24 policías y 10 indígenas) han despertado la mirada de la mayoría de peruanos y han hecho visible el conflicto entre grandes proyectos de "bien común" amparados por el Estado y la percepción de esas mega-intervenciones por los habitantes originarios del territorio amazónico. Un desencuentro de aspiraciones y expectativas que arrastra prejuicios históricos, desconfianzas mutuas y discriminaciones demasiado solidificadas. La Ley de Consulta Previa se convierte así en un paso obligado para el desarrollo de cualquier proyecto en tierras indígenas.

Antonio Sancho, desde la Selva Central de Perú.



JOAQUÍN SANCHO (FOTO)

## RECOMENDACIONES SOBRE LOS DONATIVOS

Si quieres hacerle un regalo al niño que apadrinas o a su escuela, es importante tener en cuenta que Global Humanitaria no puede correr con los gastos de envío de paquetes y que es frecuente, además, encontrarse con trabas burocráticas en las aduanas.

Por este motivo, te sugerimos que nos llames al **902 20 13 20** o nos escribas a [colaboradores@globalhumanitaria.org](mailto:colaboradores@globalhumanitaria.org) contándonos tu idea y nuestros técnicos se encargarán de gestionar y entregar el regalo en el país donde vive el niño que apadrinas.

El de Esperanza es un buen ejemplo de que sólo se trata de encontrar el regalo más adecuado para el niño y su entorno, dándoles a todos una bonita sorpresa (para más información, ver página 18).

## ESTAMOS EN:



[www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)



[www.facebook.com/pages/Global-Humanitaria-Espana/72029655024](https://www.facebook.com/pages/Global-Humanitaria-Espana/72029655024)



[www.youtube.com/user/GlobalHumanitaria](https://www.youtube.com/user/GlobalHumanitaria)



[www.flickr.com/photos/14570439@N05/sets](https://www.flickr.com/photos/14570439@N05/sets)





## CONSULTAS

Para realizar cualquier consulta puedes escribir un correo electrónico a: [colaboradores@globalhumanitaria.org](mailto:colaboradores@globalhumanitaria.org) o llamar al teléfono **902.20.13.20**



## DONATIVOS

- Puedes realizar un donativo mediante un recibo en tu cuenta bancaria.
- Ingresando el importe en nuestro número de cuenta del **Banco Santander Central Hispano (BSCH) 0049-1806-94-2910639529**
- **Utilizando los cajeros automáticos de La Caixa de Pensiones** con tarjetas de cualquier entidad bancaria (Menú principal / Otras operaciones / Donativos / Global Humanitaria).



## ATENCIÓN

- En el caso de querer enviar un paquete desde España, éste deberá ser enviado a la delegación de la organización en el país donde vive el niño, ya que Global Humanitaria no puede asumir los gastos de envío.
- Existen problemas en las aduanas de los países de destino, que incluyen aranceles, suplementos y requisitos no previstos a la hora de recoger paquetes. Ello dificulta enormemente su distribución. En caso de producirse problemas en dichos envíos, Global Humanitaria no podrá responsabilizarse.



## CORRESPONDENCIA

### PASOS Y SUGERENCIAS:

- Pon tu nombre completo en el remite. Dentro de la carta, el código y el nombre y apellidos del niño apadrinado. Las cartas para los niños de India, Camboya y Nepal deben escribirse en inglés.
- Recuerda que tu dirección y teléfono son datos confidenciales que, por seguridad, no deben incluirse dentro de la carta, ya que podrían ser utilizados por terceras personas ajenas al niño y a Global Humanitaria.
- La cuota de apadrinamiento se destina siempre a un fondo común de proyectos. En el interior de la carta hay que evitar hacer referencia a su importe para que el entorno familiar del niño no exija a Global Humanitaria la entrega directa de ese dinero.
- Debe evitarse el envío de dinero en el interior del sobre, ya que no podemos responsabilizarnos de su recepción y buen uso.
- Por motivos de seguridad, Global Humanitaria revisa el contenido general de la correspondencia.



## DIRECCIONES

### Global Humanitaria España

Gran Vía de les Corts Catalanes nº 632,  
1ª planta, escalera C. 08007 Barcelona

### Global Humanitaria Colombia

Carrera 13, 38-29, piso 9. Edificio San Juan,  
Bogotá D.C. Colombia

### Global Humanitaria Perú

Av. Los Nogales nº 232-234. San Isidro, Lima 27. Perú

### Global Humanitaria Bolivia

Parque La Torre nº 256 (entre Heroínas y Sucre),  
zona San Pedro. Cochabamba. Bolivia.

### Global Humanitaria Guatemala

3ra. calle 1-078 zona 3. Barrio Santa María, Poptún.  
Petén. Guatemala

### Global Humanitaria Nicaragua

Contiguo al Restaurante Rincón Carleño, costado sur San  
Carlos. Departamento Río San Juan. Nicaragua

### Global Humanitaria India

Baruipur Sitakundu Sneh Kunja (BSSK)  
68 Lake Garden  
700045 Calcuta. India

### Global Humanitaria Camboya

Our Home. Ground floor, 179B, St. 31BT. Group 12,  
Boeng Tompun, Mean Chey. Phnom Penh, Cambodia

### Global Humanitaria Nepal

Humanitarian's Trust for Children. Post Box nº 24774,  
Kathmandu, Nepal

## ¡PÁSALA!

Comparte la revista *Global* con tus familiares, amigos y conocidos...Así nos ayudarás a difundir nuestro trabajo, a que ellos también apadrinen y participen en el ciclo que cambia vidas. ¡Gracias!



---LA MADRINA MARÍA BEATRIZ SOTO, RESPONSABLE DEL RESTAURANTE TONI'S GRILL'S DE MADRID, HA ORGANIZADO LA VENTA DE PENDIENTES Y COLLARES DE ESTILO PRECOLOMBINO. CON LO RECAUDADO, ESTA INICIATIVA NOS HA PERMITIDO SUMAR 134 KILÓMETROS AL PROYECTO *MÁS ALLÁ DEL DAKAR* Y HA SIDO UN GRAN APORTE PARA CONSEGUIR LA TOTAL FINANCIACIÓN DE LA ESCUELA QUE CONSTRUIMOS EN COSTA DE MARFIL. **¡GRACIAS, MARÍA BEATRIZ, POR ESTA INICIATIVA!**



### DESCUBRE

#### ¿QUÉ ES UNA INICIATIVA SOLIDARIA?

Una propuesta para realizar una actividad en tu localidad con el objetivo de sensibilizar a los participantes y donar la recaudación a los proyectos de cooperación de Global Humanitaria.



### IMAGINA

#### ¿QUÉ PUEDES HACER?

Un espectáculo benéfico, un mercadillo de segunda mano, una subasta, una cena solidaria, un partido de fútbol, una merienda infantil, son algunas de las actividades que te sugerimos a modo de ejemplo. ¡Seguro que se te ocurren un montón de nuevas ideas! Si dispones de una sala de exposiciones también puedes solicitarnos una muestra fotográfica.



### COLABORA

#### ¿EN QUÉ PUEDES CONTRIBUIR?

- Con 100€:** Podemos dotar a cinco familias peruanas de una canasta básica de alimentos o asegurar raciones alimenticias durante un mes para 20 niños.
- Con 300€:** Se pueden comprar 8 pizarras para los 100 niños de la escuela camboyana Our Home, financiar el mantenimiento mensual de un centro médico o dotar de libros de texto a 40 niños de un hogar de acogida.
- Con 1000€:** Aseguramos la alimentación mensual de 22 niñas del hogar de acogida de Sakarach (Camboya), dotamos de material escolar anual para 200 alumnos en Takeo o se financia la comida mensual para 181 niños de la escuela San Francisco Mollejón en Guatemala.

## ¡ANÍMATE!

Si te sientes comprometido, te gusta organizar actividades y quieres colaborar con nuestros proyectos, puedes hacernos llegar tu propuesta de iniciativa solidaria. Comparte tu entusiasmo con amigos, vecinos, familiares o compañeros de trabajo y ayúdanos a conseguir una vida más digna para las comunidades donde desarrollamos proyectos de cooperación y ayuda humanitaria. Con el compromiso de todos podemos lograr que una actividad cotidiana se convierta en material escolar o canastas básicas de alimentos.

## ¿TE GUSTARÍA CONTRIBUIR?

### EXPLÍCANOS TU INICIATIVA SOLIDARIA



Envíanos un correo electrónico a:  
[iniciativasolidaria@globalhumanitaria.org](mailto:iniciativasolidaria@globalhumanitaria.org)  
Apoyaremos tu propuesta y contactaremos contigo para concretar los detalles.

ACTUALIDAD/  
OPINIÓN

# EL TERRENO Y SU CONTEXTO

## COSTA DE MARFIL DEJANDO ATRÁS LOS NUBARRONES



llama si no a un conflicto que ha dejado más de 3.000 muertos?

Pues eso. Ouattara estaba a punto de sentarse en el sillón presidencial al que había llegado con el apoyo de la comunidad internacional a pesar de unas elecciones a día de hoy todavía poco claras y para él se abría una luz clara en el camino de sus sueños. Para muchos marfileños esa luz era gris. Siempre ocurre después de un conflicto donde los derechos humanos han sido pisoteados.



↑ GLOBAL HUMANITARIA APOYA COOPERATIVAS DE MUJERES EN DALOA, CENTRO DEL PAÍS.

"Y ahora el caos". Fue lo primero que me dijo Awa cuando visité su granja a finales del mes de mayo. El nuevo presidente de Costa de Marfil, Alassane Ouattara, acababa de declarar el final de una guerra a la que nunca nadie se atrevió a denominar así. Aunque eso fue. ¿Cómo se le

Awa tenía razón. Se avecinaban nubarrones. La reconciliación interétnica no iba a ser fácil, no lo está siendo, y el temor a la venganza oscurecía el sol. A cinco meses de mi conversación con Awa compruebo, a través del personal de Global Humanitaria en Costa de Marfil, que algunas cosas han mejorado.

La calma vuelve poco a poco a las calles, el mirar de reojo se va transformando en miradas limpias que llegan de frente y los músculos se relajan a medida que el miedo abandona el cuerpo. Los marfileños saben que solo ellos pueden devolver la normalidad a su país y trabajan con ese objetivo, conscientes de que el camino es largo y los daños han sido graves.

La guerra paralizó temporalmente uno de los proyectos que Global Humanitaria desarrolla en Costa de Marfil durante este 2011. El esfuerzo del personal local por retomar las actividades nos permite hacer ya un primer balance.

Los cuatro comedores escolares proyectados estarán terminados en pocas semanas y las cooperativas de mujeres que abastecen esos comedores, apoyadas por Global Humanitaria, trabajan ya el campo del que saldrá el alimento para los escolares. Es el fruto de un trabajo conjunto, de manos que se han agarrado más fuerte cuanto más negro se ponía el cielo.

Hace cinco meses, ante la que se avecinaba, Awa me dio la clave: "Soplar para espantar los nubarrones. Sólo saldrá el sol cuando queden atrás". Y en ello estamos. Soplando.

CRISTINA SAAVEDRA, RESPONSABLE DE PROYECTOS EN COSTA DE MARFIL

## LA INDIA DESIGUALDAD DE GÉNERO, CAUSA Y CONSECUENCIA



En el estado indio de Bengala, zona de trabajo de Global Humanitaria, la atención y otros servicios para mujeres víctimas de la violencia son escasos y hay muy poco conocimiento de los mismos, especialmente en el caso de los programas de gobierno.

De acuerdo con la oficina de registro de delitos del estado de Bengala Occidental, en 2010 se registraron 27.390 casos de delitos contra mujeres en varias comisarías. Entre los principales figuran incidentes de violación o intento de violación y otros tipos de maltrato y abuso sexual. Y según un estudio reciente, en estos actos de violencia han incidido factores económicos, culturales y psicológicos.

Desde nuestra organización, consideramos que es urgente la formación y sensibilización en cuestiones de género de quienes proveen o proveerán estos servicios. Esto ayudaría a la planificación, ejecución y prestación de atención de distinto tipo a las mujeres en situación de crisis. Además, vemos necesario el lanzamiento y mantenimiento de campañas en los distintos medios de comunicación que retraten a la violencia doméstica como inaceptable.



↑ MUJERES COCINANDO EN EL BARRIO KALIGAT DE CALCUTA.

Los trabajadores de la sanidad pública, por ejemplo, tienen la responsabilidad de crear conciencia mediante la difusión de materiales así como de innovadores mensajes audiovisuales, que proyecten una imagen positiva de la niña y la mujer en la sociedad.

De acuerdo con la experiencia del equipo de Global Humanitaria/BSSK, la violencia contra la mujer se manifiesta de diferentes formas en la vida cotidiana, en todas las sociedades. Para prevenirla, combatirla y ayudar a las mujeres víctimas, es necesario contar con una buena legislación.

En ese sentido, el sistema legal y la sociedad están estrechamente vinculados. Por eso no es posible hacer valer los derechos previstos en la ley sin cambios en las instituciones sociales, sus valores y actitudes.

Pero el cambio social no se logrará solamente a través de la ley. Es mediante el proceso de sensibilización de las distintas ramas del gobierno y -lo más importante- de quienes componen la sociedad, que la justicia avanzará y será una realidad.

La violencia contra las mujeres es tanto una causa como una consecuencia de la desigualdad de género. Insistimos en que es esencial poner en marcha programas de prevención primaria que aborden la desigualdad y las causas profundas de la misma.

UTTARA RAY RESPONSABLE PROYECTOS BSSK/GLOBAL HUMANITARIA EN LA INDIA

20-21



## ENTREVISTA

----Dolores Sales tiene 32 años, es guatemalteca, nacida en el pueblo indígena maya Mam. Como parte de esta comunidad integra la Coordinadora Nacional Indígena y Campesina de Guatemala (150.000 miembros), que forma parte de la Vía Campesina Internacional. En esta entrevista con *Global*, Dolores denuncia los estragos producidos por el modelo económico que favorece la concentración y la sobreexplotación de la tierra y expulsa a las comunidades. Reclama el derecho histórico que indígenas y campesinos tienen sobre el territorio, e insiste: “Defendemos a la humanidad más allá de lo que estamos planteando como nuestros derechos”.

# DOLORES SALES

## “LAS MOVILIZACIONES SON LA VOZ DE LAS INJUSTICIAS”

### ¿Cuál es la situación de indígenas y campesinos en su país?

Vivimos la falta de políticas que nos permitan tener acceso a la tierra, a proyectos e infraestructuras básicas para desarrollar nuestras comunidades y tener acceso a la educación, la salud y la alimentación. Las causas están en el modelo económico capitalista, en el que la acumulación de la tierra está en manos de algunas familias [2% de los productores controla el 57% de las tierras productivas, según Human Rights Watch]. Estamos siendo amenazados y desalojados por la explotación minera y la producción de nuevos cultivos para bio y agro combustibles. Estos nuevos cultivos (como la hoja de palma) a nosotros no nos vienen a quitar el hambre sino más bien a matar de hambre.

### ¿En qué consiste vuestra movilización y qué respuestas ha tenido?

Salimos a la calle para que nos escuchen. Desde la creación de la organización, en 1992, venimos trabajando en lo que denominamos “incidencia”, sensibilizando al Estado y también a la iniciativa privada, para que no actúen violentamente y nos escuchen. Se ha logrado poco, hay gobiernos que dicen “sí, vamos a atenderlo” y después no hay respuestas. Lo real es que nosotros tenemos una serie de problemas, necesidades y demandas, derechos

colectivos e individuales. No hay ninguna respuesta completa e integral que la pueda dar solamente un gobierno.

### ¿Cómo es posible que en Guatemala existan tan altos niveles de desnutrición?

Aquí hay una injusticia que se comete día a día. Hemos vivido la restricción del acceso a la tierra para producir nuestros alimentos. Ha prevalecido el interés del mercado, al que le interesa la ganancia. Es contradictorio que haya desnutrición y que haya hambruna, lo que ocurre es que las tierras no están en nuestras manos sino en manos del Estado, de los grandes terratenientes o de las transnacionales.

### ¿De qué manera pueden recuperar ese derecho?

Nuestras comunidades están posicionadas “de hecho”, no tienen certeza jurídica, por eso las organizaciones planteamos que se respete el derecho histórico que tienen nuestras comunidades sobre estas tierras. Si no tenemos esa certeza jurídica fácilmente nos desalojan y se implantan. No es justo que estemos viviendo con tantas carencias, muriendo de hambre, mientras se imponen los criterios del mercado, que implica la sobreexplotación de la Madre Tierra, con consecuencias como el calentamiento global.

22-23

← DOLORES SALES EN UN ENCUENTRO DE ORGANIZACIONES CAMPESINAS, EN QUITO (ECUADOR).



**DOLORES SALES**  
**"LAS MOVILIZACIONES SON LA VOZ DE LAS INJUSTICIAS"**

← LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA FAMILIAR Y COMUNITARIA ES UNO DE LOS GRANDES PILARES DE LA CULTURA CAMPESINA GUATEMALTECA. J.DÍAZ/GLOBAL HUMANITARIA (FOTO)



tros educativos... No se les dotó de todo eso. Cada familia fue trabajando con sus propios recursos.

**¿Han podido conseguir la recuperación de otras tierras?**

Sí, hemos resuelto varios casos en donde las comunidades habían sido desalojadas. Hemos recuperado unas 135 fincas para 10.000 familias mayas campesinas que estaban en manos de terratenientes o finqueros. También se han hecho proyectos productivos en los que los gobiernos nos han dado escuelas, viviendas, carreteras, pero ha sido por la presión de las comunidades organizadas...En éste y los gobiernos anteriores, nada ha sido por voluntad propia sino por nuestra presión.

**¿Qué significan para usted las movilizaciones?**

Las movilizaciones son la voz, la expresión pública de las injusticias que nos está trayendo este modelo económico capitalista, cuya prioridad es la moneda o la economía y no el ser humano como tal, no es la Madre Tierra, ni los hijos de la Madre Tierra. Al ver cómo este invierno afectó a las comunidades indígenas [con graves inundaciones] no podemos decir que son desastres naturales sino desastres humanos que el modelo de extracción ha provocado. Es la deforestación que hacen grandes empresas madereras, las multinacionales, las de explotación minera. Grandes cerros han sido destruidos para sacar oro, plata y níquel de la tierra ¿Qué pasa con los monocultivos y las grandes maquinarias? Y también hay que pensar en la cantidad de basura que se está produciendo a diario. ¿Será que esa basura alimenta a la Madre Tierra?

**¿Cuál es la alternativa?**

Lo es la soberanía alimentaria, con la producción y agricultura campesina, la agro-ecología basada en experiencias y principios de nuestros pueblos, donde prevalece el respeto y la complementariedad. Pero es un tema que no interesa a los gobiernos ni a la población no indígena, que no entienden esta lógica de convivencia con la Madre Tierra. Defendemos la humanidad más allá de lo que estamos planteando como nuestros derechos. ☺

⦿ **¿Cómo han conseguido organizarse tantos miles de familias?**

Hay una práctica dentro de los sectores indígenas que tiene que ver con los diálogos, consejos y consultas que nos facilitan la organización. Por supuesto que hay problemas pero no son los que prevalecen sobre el tema organizativo. Si las comunidades se organizan, salen a la calle, piden que sus problemáticas sean atendidas ante las autoridades locales, regionales y nacionales, nuestra demanda se facilita. Son problemas por los cuales uno no puede quedarse callado.

**¿Cuánto pesan hoy los años de guerra civil y el genocidio cometido contra el pueblo maya entre 1960 y 1996?**

Hay que recordar que el conflicto armado interno de Guatemala tuvo sus orígenes en las injusticias y en las desigualdades económicas, políticas y sociales. Eso lo debemos tener presente, a nadie se le puede olvidar. Lo otro es que en Guatemala no se ha hecho justicia. Se llegó a un acuerdo de paz en relación con el cese del fuego, pero no hay justicia porque los principales responsables de ese conflicto armado, los que estuvieron exterminando a nuestras comunidades, por ahí andan. Existe un programa nacional de resarcimiento, cantidades económicas mínimas que se entregan a las familias, pero no está resuelto el tema estructural del país, que es el acceso a la tierra y la inclusión de los pueblos indígenas.

**¿Qué ocurrió con las familias que regresaron del exilio?**

Las familias que fueron a refugiarse del conflicto a países hermanos como México, cuando regresaron se encontraron con que habían perdido sus tierras, que los militares se estaban ocupando. Pidieron el regreso pero a una tierras productivas. El Estado asumió los costes entregando fincas en otro lado. Entonces sí tuvieron acceso a un lugar donde vivir, pero se les abandonó. Para levantar una comunidad se necesitan viviendas, infraestructuras básicas, vías de acceso, agua potable y cen-

**INICIATIVA SOLIDARIA**

# MÁS ALLÁ DEL DAKAR ¡LLEGAMOS A LA META!

"Más allá del Dakar surgió de una idea que me rondaba la cabeza desde que viajé por primera vez a África, hace ya algunos años. Después, conociendo la realidad de Costa de Marfil y la situación tan precaria de la Educación, pensé en unir mi vocación de viajero en bici y mi profesión de fotógrafo para concretar un proyecto con el que sensibilizar sobre ese derecho fundamental de la infancia".



↑ UNOS 300 NIÑOS ASISTIRÁN A LA ESCUELA QUE SE LEVANTA EN LA COMUNIDAD DE BODOUAKRO. GLOBAL HUMANITARIA (FOTO)



↑ UNA IMAGEN DE LAS AULAS, EN PLENA CONSTRUCCIÓN. GLOBAL HUMANITARIA (FOTO)

**A** sí se gestó la idea de hacer la travesía en bicicleta hasta Costa de Marfil, recorriendo 7.000 Km., documentando el camino y sobre todo la vida en las escuelas, con vídeos y fotografías. El reto no era tan sólo hacer el viaje, sino conseguir que personas, colectivos y empresas se involucraran en esta aventura patrocinando cada kilómetro por 5 euros.

Con la suma de esas aportaciones, un total de 35.000 euros, queríamos lograr que se construyera una escuela para 300 niños en la pequeña localidad de Bodouakro, zona en la que Global Humanitaria ya tenía proyectos de atención médica materno-infantil y apoyo a cooperativas rurales.

Pero a medida que se acercaba la fecha de partida, el agravamiento del conflicto marfileño, la violencia y la inseguridad en la zona aumentaban. Y como muchos de vosotros sabéis, debimos suspender la travesía en bici. Pero no abandonamos nuestro reto.

En este tiempo, gimnasios, bomberos, bares y restaurantes, clubes deportivos, librerías, equipos de fútbol y baloncesto, radios, televisiones y otras empresas apoyaron el patrocinio de kilómetros que se iban convirtiendo en materiales para la construcción de la escuela. Y hace pocas

semanas recibimos la aportación de TopDigital ¡2.400 kilómetros patrocinados por la compañía y sus clientes!

Han sido muchas las personas que con su aportación han ido sumando kilómetro a kilómetro, euro a euro; muchas las empresas que nos han apoyado desde el inicio y por fin hemos conseguido recaudar la cantidad necesaria para construir la escuela en Costa de Marfil, nada menos que 35.000 euros.

Las obras de las instalaciones escolares están en marcha y, ahora sí, su finalización totalmente garantizada. Gracias a cada uno de los que habéis confiado en nosotros y habéis apoyado esta iniciativa desde el principio.

**¡Lo hemos conseguido!**

Juan Díaz ☺

**24-25**



# CONTRA EL TRABAJO INFANTIL CONTAMOS TODOS

Kukuri, Apu, Yaku y Nuna son algunos de los protagonistas de las historias infantiles que se narran en las sesiones de cuentacuentos incorporadas a la campaña de sensibilización contra la explotación laboral infantil *El Trabajo no es cosa de niños*, emprendida por Global Humanitaria en 2006.

Las sesiones de cuentacuentos se llevan a cabo en ludotecas, centros culturales, librerías, escuelas y centros comerciales y van dirigidas a niños de entre 6 y 12 años. Bajo este formato lúdico y participativo pretendemos enseñar a los menores cuáles son sus derechos y cómo es la vida de otros niños que se ven forzados a trabajar en distintos países. Incluyen un taller de actividades con juegos y acertijos así como materiales informativos y pasatiempos contra el trabajo infantil.

Así, las sesiones resultan una propuesta pedagógica con una visión crítica sobre el incumplimiento de los derechos de la infancia y las desigualdades sociales. Como lo propone la cam-

paña *El Trabajo no es cosa de niños* en todos sus formatos, el fin de estas sesiones es promover un cambio de actitudes y generar una mayor implicación de todos en la búsqueda de soluciones.

En Barcelona, espacios como la ludoteca la Guineu, el Casal d'Estiu de Chiquitín la Vila, La Sedeta, la Sala de Lectura del Clot y el Centro Cívico Riera Blanca han colaborado en la organización de estas sesiones. En Madrid, la ludoteca Con todos los sentidos y la librería El Dragón Lector se han sumado a la propuesta. También lo ha hecho el Centro Comercial Los Prados en Oviedo, donde se realizaron dos sesiones a cargo del narrador Carlos Alba durante el pasado mes de octubre.



← UN GRUPO DE ADOLESCENTES ESCUCHA CON ATENCIÓN LA HISTORIA DE KUKURI, EL MECÁNICO.



← MARTA POCH (IZQUIERDA) Y LOLA GALÍ (DERECHA) AL FINALIZAR LA PRIMERA DE LAS SESIONES CON MOTIVO DEL DÍA MUNDIAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL.



← LA SALA DE LECTURA DEL CLOT PRESENTÓ A YAKU, EL PEZ DORADO A LOS LECTORES MÁS JÓVENES.

## LAS AUTORAS

Los cinco cuentos que forman parte de este proyecto son textos escritos por Marta Poch que comparte la idea original de las historias con M<sup>a</sup> Dolors Galí y Joana Sáez. Global Humanitaria estableció con ellas un acuerdo para desarrollar este nuevo formato de actividad dirigida a los más pequeños y a sus familias.

“Desde el área de sensibilización de Global Humanitaria se contactó con varios narradores de cuentos para compartir la idea del proyecto. Fue entonces cuando M<sup>a</sup> Dolors Galí (Lola), la persona que explica los cuentos en Barcelona, conoció la organización y nos pidió si podíamos colaborar con ella en la creación de las historias”, explica Marta Poch.

“A partir de ahí, tuvimos varias reuniones y comenzamos el proceso de documentación. Nos explicaron la campaña. Nos facilitaron materiales que tenían elaborados y nos concretaron qué tipo de actividades querían llevar a cabo. Y empecé a imaginar...”, añade.

Marta considera que las historias llegan a los más pequeños “porque son cuentos”. “La realidad de nuestros niños es muy distinta a la de los protagonistas. Hay que tener en cuenta que, a veces, son muy pequeños y no entienden realidades tan lejanas. Hay que explicárselas con un añadido de fantasía y de dulzura”.

“Creo que el proyecto está muy bien enfocado a las familias y a los educadores. Si el mensaje lo sabemos transmitir, que es lo que intentamos hacer en estas sesiones de cuentos, la interacción con los padres y los educadores creo que está asegurada”, concluye.

## CUENTOS Y PERSONAJES

Los cuentos narrados recogen historias de niños que se dedican a la venta ambulante, a la pesca, que trabajan en ladrilleras, en cementerios y en vertederos. Los asistentes a las sesiones realizadas pudieron seguir estas historias contemplando una serie de fotografías de niños realizando el mismo tipo de trabajo.

Los personajes fantásticos que se relacionan con historias reales permiten acercar la dura realidad de los 215 millones de menores trabajadores en todo el mundo a la vida diaria de los alumnos de primaria de nuestro país.

← EL CUENTACUENTOS ASTURIANO CARLOS ALBA CAUTIVA A NIÑOS Y ADULTOS EN EL CENTRO COMERCIAL LOS PRADOS DE OVIEDO.



26-27



Suri es la historia de una niña que vende repostería en las calles. Su amiga y confidente vende medias y calcetines. Con ella comparte su trabajo cotidiano en las calles y un sueño muy especial que no tardará en cumplirse.

Yaku es un pez que habla. Un pez amable, divertido y sobre todo muy solidario.

Kukuri es un niño que vive y trabaja en un vertedero junto a sus padres y hermanos. Su ilusión es ser mecánico. Su reto, buscar la forma para lograrlo.

Yana, una niña que trabaja en la producción de ladrillos, se encuentra inmersa en una apasionante historia que cambiará su vida para siempre.

Chami, una brillante estudiante que vive con sus padres, queda impactada cuando conoce a Sisa, una niña huérfana que trabaja en la limpieza de los cementerios. La fijación por su nueva amiga hará que los adultos de su alrededor se comprometan de forma activa para que los derechos de todos los niños sean una realidad. ☺

TELEFONÍA SOLIDARIA **con másmóvil**

Al darte de alta, **MÁSMÓVIL** dona el **10% de tu factura** a Global Humanitaria, si así lo eliges

Sin compromiso de permanencia y sin que tu factura suba ni un céntimo... **Sólo tienes que escoger tu tarifa, seleccionar a Global Humanitaria** ¡y ya empiezas a colaborar!

Más información en:  
**www.masmovil.es**

**MÁSMÓVIL**



## EXPOSICIONES FOTOGRÁFICAS, MERCADOS, CHARLAS Y OTRAS ACTIVIDADES

SENSI-  
BILIZACIÓN

Participar en las actividades lúdicas o asistir a las charlas que proponemos, son oportunidades para conocer las problemáticas de los países en vías de desarrollo e involucrarse en la lucha por la justicia social.

### EXPOSICIONES FOTOGRÁFICAS



**01 Perú: Historias de trabajo infantil** › La Casa de Cultura de Ciempozuelos en Madrid y los Centros Cívicos La Sedeta y Riera Blanca de Barcelona acogieron esta exposición durante este año.

Las imágenes recogen historias de niños que sobreviven en los vertederos, trabajadores en cementerios, ladrilleros y pescadores en el lago Titicaca, y nos dan pistas de cómo podemos contribuir a cambiar una realidad que afecta a millones de niños.

**02 Había una vez un niño** › En Badalona, el Centre Cívic la Salut acogió durante el mes de octubre esta muestra fotográfica contra la pederastia en Camboya. 47 imágenes nos acercan al contexto en que se producen estos abusos sexuales, a sus víctimas, a los pederastas, a los juicios, y a los hogares de acogida donde se trabaja para que estos menores se recuperen.



28-29



**03 Pacífico Olvidado** › Alejandra Quintero, fotógrafa bogotana, ha captado la esencia de la vida cotidiana de cientos de familias afrocolombianas de Tumaco, municipio colombiano que presenta cifras alarmantes de desnutrición infantil, analfabetismo y desempleo.

En el último trimestre, la muestra se ha visto en el Hotel Aguas del Narcea en Pravia, la Sala Liceo de Navia en Asturias y la Casa Golferichs de Barcelona.

### MERCADOS SOLIDARIOS

Las cétricas plazas de España en Burgos y la del Pilar de Zaragoza han acogido el Mercado de la Solidaridad de Global Humanitaria durante los últimos meses. Allí se instalaron más de 40 puestos con artesanías y productos cosméticos y alimentarios procedentes de más de 15 países.



### CHARLAS

En mayo, asistimos al Colegio Gabriel y Galán de Alcobendas (Madrid) para dar una charla a los alumnos de primaria y a los profesores. El objetivo fue compartir con ellos nuestro trabajo, explicándoles los proyectos que llevamos a cabo en nueve países de América Latina, Asia y África.



### EVENTOS DEPORTIVOS

La Sala Magali de Barcelona colabora con Global Humanitaria en la organización de los Protect Training Days. Estos eventos deportivos combinan el entrenamiento de alto nivel con el apoyo solidario para luchar contra los abusos sexuales a menores y apoyar la recuperación de las víctimas de estos delitos.



## HAZ DE TU ESTABLECIMIENTO UN PUNTO SOLIDARIO

No dudes en solicitar la hucha de Global Humanitaria, es **gratuita**. Los fondos recaudados irán destinados a nuestros proyectos de cooperación.

**¡AYÚDANOS A CONSTRUIR SU FUTURO!**



PIDE NUESTRA HUCHA SOLIDARIA POR TELÉFONO **902 20 13 20**  
O BIEN POR CORREO ELECTRÓNICO **huchasolidaria@globalhumanitaria.org**

SENSI-  
BILIZACIÓN

# SMS QUE PROTEGEN A LA INFANCIA Y APOYAN AL PROYECTO PROTECT

**U**nos niños juegan en un espacio público. Un extraño se acerca y les aborda directamente. Habla con ellos. En ningún momento busca a los adultos. Habla con ellos y ellos hablan con el adulto. Parece que les quiere dar algo. ¿Qué está pasando? ¿Qué intenciones tiene? ¿Están los niños en peligro?

Una situación de posible amenaza a los niños en un entorno que ellos juzgan seguro es el punto de partida de la campaña '1 millón de SMS contra la pederastia', que Global Humanitaria ha puesto en marcha para informar sobre la realidad de la explotación sexual infantil y obtener apoyos para el proyecto Protect.

Las cifras hablan por sí solas: organizaciones como UNICEF estiman que en todo el mundo, cerca de 150 millones de niños se han visto obligados a mantener relaciones sexuales forzadas o han sido víctimas de otras formas de violencia y explotación sexual.

La campaña '1 millón de SMS contra la pederastia' pretende que se sumen las voluntades y las acciones de miles de

personas mediante la difusión de un vídeo y la realización de micro donaciones vía SMS al 28030, que apoyarán las actividades del proyecto Protect.

El sitio [smscontralapederastia.org](http://smscontralapederastia.org) es el corazón de esta campaña en Internet. Desde esa página se puede compartir el vídeo de la campaña, conocer las actividades del proyecto y comentarlas en las redes sociales, apoyar la campaña, y ver los testimonios de famosos que colaboran en la difusión de los mensajes de protección a la infancia.

La campaña '1 millón de SMS contra la pederastia' pretende sensibilizar sobre la necesaria implicación colectiva para proteger a los niños de la explotación sexual infantil. La razón es que los agresores sexuales no entienden de fronteras y cometen delitos en sus países de origen y también en aquellos en los que la justicia no tiene los medios para poder combatirlos.

#### TURISMO SEXUAL INFANTIL

Una parte de la violencia sexual contra los niños adopta la forma del llamado Turismo Sexual Infantil, que se produce en paí-

ACABAR CON LA EXPLOTACIÓN SEXUAL INFANTIL ESTÁ EN TUS MANOS.

ENVÍA YA **PROTECT** AL **28030** Y VISITA **WWW.SMSCONTRALAPEDERASTIA.ORG**



ses en los que confluyen factores que pueden favorecerlo, como la pobreza, la falta de políticas de protección a la infancia, una fuerte presencia de la prostitución y una afluencia masiva de extranjeros.

En países como Colombia y Camboya, el proyecto Protect persigue y denuncia la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes. Protect asume la defensa legal de las víctimas de estos delitos y procura su recuperación y reinserción social.

Casi 10 años después de iniciar sus actividades, el proyecto Protect ha investigado más de 350 casos de presuntos delitos sexuales. Como fruto de este trabajo y de la colaboración con las autoridades locales, se han conseguido más de 120 condenas contra agresores sexuales en Camboya, Estados Unidos y Alemania, y se han atendido a cerca de 400 víctimas de explotación sexual infantil. ☒

↓ IMÁGENES DEL SPOT DE LA CAMPAÑA 1 MILLÓN DE SMS CONTRA LA PEDERASTIA

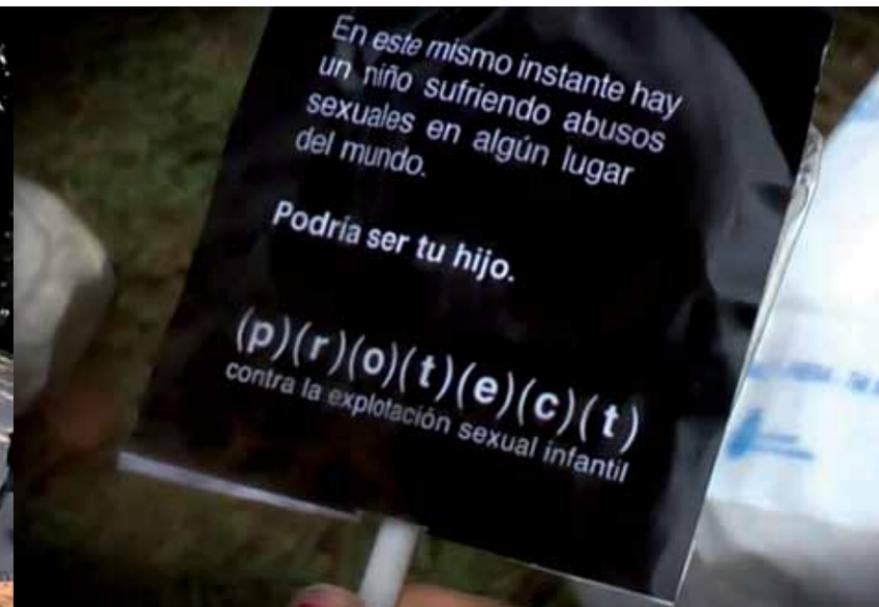


30-31

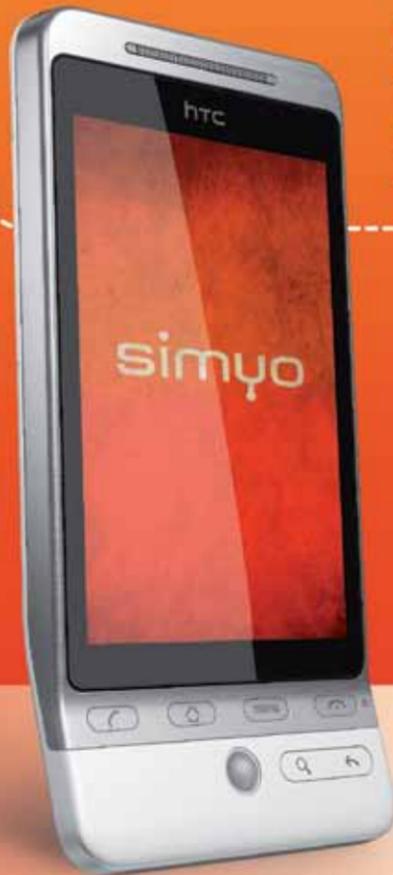
#### HOSPITAL CENTRAL VIAJA A CAMBOYA

Por segundo año consecutivo, parte de la plantilla de médicos de la serie de televisión Hospital Central conocerán de primera mano los proyectos de cooperación de Global Humanitaria. En noviembre de 2011 un equipo de producción de este programa rueda dos de los capítulos de la serie en Phnom Penh, la capital de Camboya.

En el transcurso del rodaje, la ficción mostrará las actividades del Proyecto Protect, contra la explotación sexual infantil, y las actividades de reinserción social del programa de hogares de acogida.



# SI TÚ COLABORAS, SIMYO TAMBIÉN



¿Estás pensando en cambiar de compañía telefónica?  
Ahora la nueva tarifa de Simyo solidario te ofrece la posibilidad de colaborar con los proyectos de cooperación de **Global Humanitaria**.

Sin compromiso de permanencia, este servicio puede contratarse directamente desde [www.simyo.es](http://www.simyo.es)

**¡Entra y descúbrelo!**



INICIATIVA  
SOLIDARIA

## VINOS CON ARTE Y SOLIDARIDAD FIRMADOS POR EL CORDOBÉS

Hace exactamente un año, el torero Manuel Díaz, El Cordobés, llegaba a Tumaco para conocer la vida de los habitantes de la costa del Pacífico colombiano. Tras esta visita surgieron varias iniciativas, como la subasta de una serie especial de vinos que contribuirá a la construcción de un comedor escolar en la zona.



↑ EL CORDOBÉS JUNTO A SU ESPOSA Y NIÑOS DE TUMACO.  
GLOBAL HUMANITARIA (FOTO)



↑ SERIE DE BOTELLAS DE BODEGAS REINA VICTORIA PINTADAS  
POR EL TORERO, J. DÍAZ/GLOBAL HUMANITARIA (FOTO)

32-33

**1.000.000 DE SMS  
CONTRA LA PEDERASTIA**

ENVÍA PROTECT AL  
**28030**

**ACABAR CON LA EXPLOTACIÓN SEXUAL INFANTIL, TAMBIÉN ESTÁ EN TUS MANOS.**

**SÓLO TIENES QUE ENVIAR UN SMS CON LA PALABRA PROTECT AL 28030.**

**AYÚDANOS A CONSEGUIRLO. AYÚDANOS A PROTEGER.**

El importe del SMS es 1,20€ para los operadores Movistar, Orange y Vodafone y se destina íntegramente a Asociación Global Humanitaria. Para el resto de empresas de telefonía el importe es de 1,42€ y el porcentaje destinado a Global Humanitaria debe consultarse con cada operador.

Más información en [www.smscontralapederastia.org](http://www.smscontralapederastia.org)

**(p)(r)(o)(t)(e)(c)(t)**  
lucha contra la explotación sexual infantil

**E**l Cordobés visitó Tumaco acompañado de su esposa, Virginia Troconis, y del presidente de Global Humanitaria, Andrés Torres. Recorrieron las áreas más deprimidas de este municipio colombiano, donde predomina la falta de servicios básicos como la luz y el agua corriente, y existen altos niveles de contaminación por la acumulación de residuos.

Tuvieron también la oportunidad de escuchar el testimonio de quienes han sido víctimas del conflicto armado interno.

El hecho de haber tomado contacto con esta realidad y de haber conocido los proyectos de cooperación desarrollados por nuestra ONG, despertaron el interés de El Cordobés y la voluntad de canalizar su solidaridad en acciones concretas.

Por una parte, como os comentábamos en la edición anterior, en los próximos meses se iniciarán las obras del comedor

que llevará su nombre junto a la escuela Exporcol de Tumaco. Y para dar impulso a esta iniciativa, se organizará la subasta de una serie de tres botellas de vino de Bodegas Reina Victoria, con una presentación especial.

El Cordobés ha aceptado el desafío artístico de realizar las tres pinturas que lucirán estos vinos. "Los dibujos están inspirados en el sol y la luna y muestran lo que expreso cuando toreo. Conté con la ayuda de mi hijo Manuel, a quien le hizo mucha ilusión pensar que podía ayudar a muchos niños como él", comentó el torero a Global Humanitaria. La subasta, que se celebrará del 12 al 15 de diciembre en E-bay, nos permitirá disfrutar de estos buenos vinos, con el valor añadido del arte y la ilusión de Manuel Díaz.

¡No te la pierdas! ☺

# CHRISTIAN GÁLVEZ, EMBAJADOR DE PROTECT

INICIATIVA SOLIDARIA

El actor y presentador Christian Gálvez ha colaborado con la campaña '1 millón de SMS contra la pederastia' prestando su imagen como embajador del proyecto Protect y la realización de varios spots de apoyo a la lucha contra la explotación sexual infantil.



↑ CHRISTIAN GÁLVEZ DURANTE LA DIFUSIÓN DEL PROYECTO PROTECT. GLOBAL HUMANITARIA (FOTO)



↑ EL PRESENTADOR ESCUCHA EL TESTIMONIO DE UNA NIÑA VÍCTIMA DE ABUSOS SEXUALES, EN PHNOM PENH. GLOBAL HUMANITARIA (FOTO)

**E**l actor y presentador Christian Gálvez, conocido por su participación en el programa Caiga quien Caiga y los concursos Pasapalabra y Tu sí que vales, ha apoyado durante los últimos años las actividades de Protect Camboya, aportando su imagen y trabajo periodístico.

La complicitad de Christian ha permitido sumar a esta campaña a personas conocidas de los ámbitos de la música, el cine y el deporte, como Fernando Tejero, Malú, Álex Ubago, María Castro, Michel, Paz Padilla, Almudena Cid y Paco Roncero, entre otros. Todos ellos colaboran en la campaña participando en spots que podrán verse en el sitio [smscontralapederastia.org](http://smscontralapederastia.org)

En agosto de 2009, Christian y el presidente de Global Humanitaria, Andrés Torres, viajaron a Camboya para la realización del reportaje 'Cerca al pederasta', sobre el trabajo de investigación y denuncia de la pederastia que Protect realiza

en este país asiático.

Durante su estancia en Camboya, el presentador asistió a la detención en directo de varios agresores sexuales por parte de la policía de Camboya. También pudo acceder y obtener imágenes de la vista de un detenido que resultó condenado a 10 años de cárcel y al pago de una compensación económica para la familia de la víctima.

En los últimos años, Christian ha prestado su testimonio a favor del proyecto Protect mediante entrevistas y piezas publicitarias, ayudándonos a dar a conocer la realidad a la que se enfrentan miles de niños y niñas víctimas de la explotación sexual, la desprotección social y legal que sufre la infancia en algunos países y que les hace vulnerables a este tipo de delitos, y la impunidad con la que se mueven los agresores en muchos casos. ☹

# LLEGAMOS A JUAZEIRO, BRASIL CADENA SOLIDARIA CON DANI ALVES

INICIATIVA SOLIDARIA

Dani Alves y Global Humanitaria trabajarán juntos para mejorar las condiciones de vida de los habitantes de Juazeiro, Brasil, ciudad natal del jugador. El proyecto permitirá la instalación de cisternas potabilizadoras y el suministro de agua.



↑ EUAZEIRO, PUEBLO NATAL DE DANI ALVES, SE ENCUENTRA EN LA REGIÓN SEMIÁRIDA DE BRASIL. GLOBAL HUMANITARIA (FOTO)



↑ EL JUGADOR AYUDARÁ A RECAUDAR FONDOS PARA LA INSTALACIÓN DE CISTERNAS POTABILIZADORAS EN JUAZEIRO. GLOBAL HUMANITARIA (FOTO)

34-35

**J**uazeiro pertenece a la región del semiárido, nordeste de Brasil, que se caracteriza por tener una corta estación de lluvias, de diciembre a marzo, y tiempo seco el resto del año. En esa zona las aguas subterráneas están a profundidades mayores a los 60 metros, con lo cual las comunidades tienen un acceso muy restringido a este recurso fundamental.

El objetivo del proyecto que unirá el trabajo de Global Humanitaria y el de Dani Alves es precisamente mejorar el acceso al agua potable en la comunidad del jugador del primer equipo del FC Barcelona. Impulsaremos en ese sentido la instalación de plantas potabilizadoras de agua, fundamental para toda la población.

Cada cisterna instalada almacenará 16.000 litros de agua, cantidad suficiente para que varias familias de cinco integrantes puedan beber, cocinar y lavarse, especialmente en el largo periodo de sequía. El agua será canalizada desde el río San Francisco, la fuente natural más cercana, para ser potabilizada y almacenada luego en esas cisternas.

¿Cómo lo conseguiremos? Nuestro proyecto se basa en la amistad, la fuerza y la solidaridad para encontrar la ayuda que

necesitamos y contribuir de manera sostenible a cambiar las cosas en esa comunidad de Brasil. Y también creemos en la capacidad del deporte para sumar esfuerzos y dar valor al trabajo de un colectivo. ☹



## PULSERA SOLIDARIA CON LA FIRMA DE DANI ALVES

--- Junto a Dani Alves hemos lanzado también una pulsera, especialmente diseñada para apoyar el proyecto que tiene por cometido levantar plantas potabilizadoras en Juazeiro, lugar de nacimiento de Dani. La pulsera se podrá conseguir en joyerías de toda España, combina cuero y plata, con imágenes de nuestra Globalita y la firma Dani Alves. Tendrá un precio de venta al público de 30 euros. ¡Consiguela también en la Tienda de Global!



# ALIANZAS SOLIDARIAS

### JORNADAS SOLIDARIAS EN THOMSON Y REUTERS

Un total de 30 trabajadores de la agencia de noticias Thomson y Reuters nos han ayudado a ensobrar más de 30.000 dibujos de Navidad para padrinos y socios de Global Humanitaria. Lo han hecho dentro de su jornada laboral dedicada a una actividad solidaria, en un acuerdo de Global Humanitaria con la empresa. ¡Gracias a todos!



### EN DICIEMBRE, SEMANA SOLIDARIA EN EBAY

Del 12 al 15 de diciembre sortearemos en e-bay un fin de semana (2 noches, con alojamiento y desayuno) en el Hotel Guitart Monterrey 5\* en Lloret de Mar, más un paquete especial de spa en Esencia Guitart Costa Brava, con entrada al Casino Costa Brava y parking gratis. Sujeto a disponibilidad y válido por un año desde la fecha del sorteo (excepto entre los días 1 y 31 de agosto de 2012).



### ¡HAZTE CON LA PELOTA Y LA CAMISETA DEL BARÇA!

También del 12 al 15 de diciembre puedes participar en e-bay en una subasta organizada por Global Humanitaria y llevarte un balón profesional y la camiseta firmados por todos los jugadores del Fútbol Club Barcelona de la temporada anterior. Os recordamos que los ganadores del sorteo previo no retiraron el premio, por lo que repetimos la subasta y os deseamos ¡suerte para todos!



### ENTIDADES PRIVADAS COLABORADORAS



# TÚ NOS DAS SUERTE!

Porque con cada participación de lotería de 5€ que solicites 1€ va a proyectos de cooperación al desarrollo de **Global Humanitaria**.

Tú juegas y muchos otros reciben una ayuda **gracias a ti.**



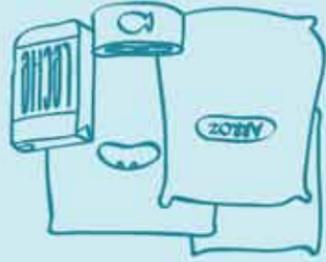
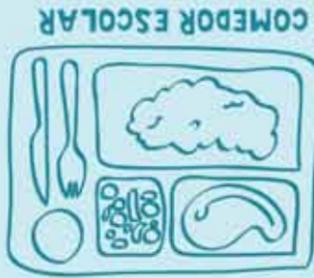
### CONSIGUE TU PARTICIPACIÓN DE LA LOTERÍA DE NAVIDAD

- Envía un e-mail a: [loterianavidad@globalhumanitaria.org](mailto:loterianavidad@globalhumanitaria.org) Incluyendo nombre, número de participaciones que desees y un número de teléfono de contacto para que te podamos llamar.
  - Llama al teléfono: 902 20 13 20
- EL NÚMERO ES EL: 35.716  
El precio de la participación es de 5€ (1€ de donativo).

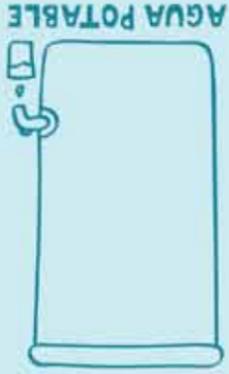


# ?Buscas un regalo diferente?

Global Humanitaria te ofrece la oportunidad de hacer algo más que un regalo; un regalo que cambia vidas



CANASTA DE ALIMENTOS



AGUA POTABLE



APADRINAR



LIBROS DE TEXTO



Entra en la web [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org) y haz llegar tu regalo más solidario a tus seres queridos



LOS ARTÍCULOS DE ESTA SECCIÓN UTILIZAN FUENTES DE ENERGÍA LIMPIAS, COMO LA SOLAR Y LA ELECTROLISIS, ESTAS FUENTES ENERGÉTICAS ALIMENTAN BATERÍAS REDUCIENDO POR TANTO SU EFECTO CONTAMINANTE.

**ENERGÍA SOLAR**

**ELECTROLISIS**

**RECICLADO**

**PEDIDOS: 902 20 13 20** [latienda@globalhumanitaria.org](mailto:latienda@globalhumanitaria.org)

**(1) Bolsa de la compra para carrito MEGASHOP** Especialmente diseñada para colgar de tu carrito de la compra en el supermercado, esta bolsa de gran capacidad soporta hasta 6 kilos. Color negro. Medida 36x55x32 >10€ **(2) Libreta SONORA PLUS** Libreta con 70 páginas de papel reciclado y bolígrafo con piezas de cartón reciclado y plástico biodegradable. Colores azul y negro. Medida: 18x13cm >7,50€ **(3) Lápices de colores COLOTUB** 12 lápices de colores pequeños fabricados con papel de periódico reciclado, dentro de un cilindro de cartón ideal para llevar a cualquier lugar. Medida: 8,2x0,6cm >3,50€ **(4) Bolsa de la compra MACOFOLD** Bolsa plegable de material no tejido. Ocupa un espacio mínimo plegada y resulta de gran utilidad para tus compras. Colores: azul y negro. Medida: 35x31x20,5cm >6,50€ **(5) Reloj solar** de sobremesa con gran pantalla de LCD, con calendario y termómetro. Se utiliza con 2 pilas AA que no vienen incluidas. Medida: 15,5x8,1x4,5cm >17,50€ **(6) Calculadora de agua WACAL** Calculadora de 8 dígitos con acabado satinado en color plata. Funciona con una batería que se llena con agua. Medida: 11x7,6x2,6cm >13,50€ **(7) Reloj de agua DROPPY** Reloj con pantalla de LCD de gran tamaño. No se necesita ninguna batería para que funcione, únicamente agua. Medida 10,6x10,4x9,1cm >17,50€

# Serie Natura, vinos solidarios



Blanco Luna, Aurea Borea y Rosas de España, son vinos de la Serie Natura, línea solidaria de Bodegas Reina Victoria que destina parte de los beneficios de su venta a los comedores escolares que Global Humanitaria mantiene en Perú, que atienden a más de 3.000 niños. Pruébalos...

**!Te van a gustar!**



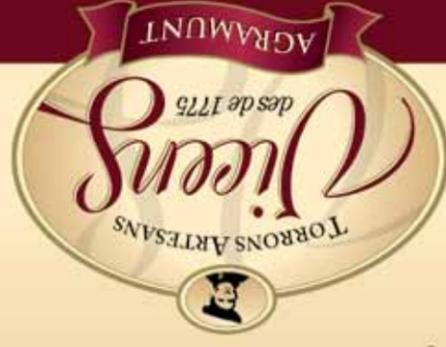
**Precio de venta:** Blanco Luna, Blanco verdejo 5,69€ (Albariñ 70%/30%) Aurea Borea 7,73€ (tinto 12 meses en barrica de roble, uva preta picudo 100%) Rosas de España 4,84€ (Rosado elaborado con el proceso tradicional de "Madreo", 100% preta picudo)

Puedes adquirir los vinos de la Serie Natura en las grandes superficies comerciales y en las páginas [www.bodegaliadevino.com](http://www.bodegaliadevino.com) y [www.sibarita.com](http://www.sibarita.com), o hacer tu pedido por [info@bodegaliadevino.com](mailto:info@bodegaliadevino.com) y [pedidos@bodegaliadevino.com](mailto:pedidos@bodegaliadevino.com) o en el número 902 00 65 09 ext. 9

# Dulces y solidarios

Torróns Vicens colabora con Global Humanitaria con el lanzamiento de un turrón especial para que lo disfrutemos en estas fiestas. Es un turrón artesano crujiente elaborado con chocolate ligeramente amargo, 60% de cacao, procedente de comercio justo. Lo recaudado con su venta irá destinado a los proyectos de cooperación de Global Humanitaria. ¡Date el gusto!

Lo puedes conseguir en las tiendas de Torróns Vicens y también llamando al 902 20 13 20 o por correo electrónico [latienda@globalhumanitaria.org](mailto:latienda@globalhumanitaria.org)



[info@vicens.com](mailto:info@vicens.com)  
[www.vicens.com](http://www.vicens.com)

**Torróns Vicens...torró, torró, torró**

# CORPORATIVO CAMISETAS, OCIO, BISUTERIA Y COMPLEMENTOS



10€  
Camiseta Adulto

- (1) Collar cordón Globalita esmaltada >14,00€ / Lisa >13,00€ (2) Collar cadena Globalita lisa >18,00€ (3) Pendientes cara Globalita esmaltada >13,00€ / Lisos >11,00€ (4) Pulsera de caucho Globalita esmaltada >16,00€ / Lisa >15,00€ (5) Pulsera aro Globalita esmaltada >16,00€ / Lisa >15,00€ (6) Pin Globalita liso >7,00€ (7) Camisetas Corporativas Tallas: 4-5 / 6-8 / 8-10 / 10-12 / 12-14 / 14-16 / S / M / L / XL > Talla Adulto 10,00€ *llamar para consultar tallas disponibles* (8) Taza corporativa Global Colores disponibles en: azul, verde y naranja >7,50€ (9) Globalita medidas 20x19 cm >11,50€ (10) Paraguas clásico adulto >15,00€ (11) Yoyó de madera >3,50€ (12) Pulsera de plata DANI ALVES >30,00€

TODOS LOS COMPLEMENTOS DE BISUTERIA HAN SIDO DISEÑADOS EN EXCLUSIVA PARA GLOBAL HUMANITARIA. FABRICADOS EN RODOY ANTIALÉRGICOS.

!Hazte con ella y ayúdanos a conseguirla!

Esta pulsera es muy especial porque lleva la firma del jugador del Fútbol Club Barcelona, Dani Alves y porque con su venta queremos construir cisternas para almacenar agua potable en su pueblo natal, Juazeiro (Brasil)

# PULSERA SOLIDARIA DANI ALVES

Pulsera hecha en cuero negro y plata. Modelos disponibles para hombre y mujer. PVP: 30€ a la venta en [latienda@globalhumanitaria.org](mailto:latienda@globalhumanitaria.org) 902201320 y en joyerías

