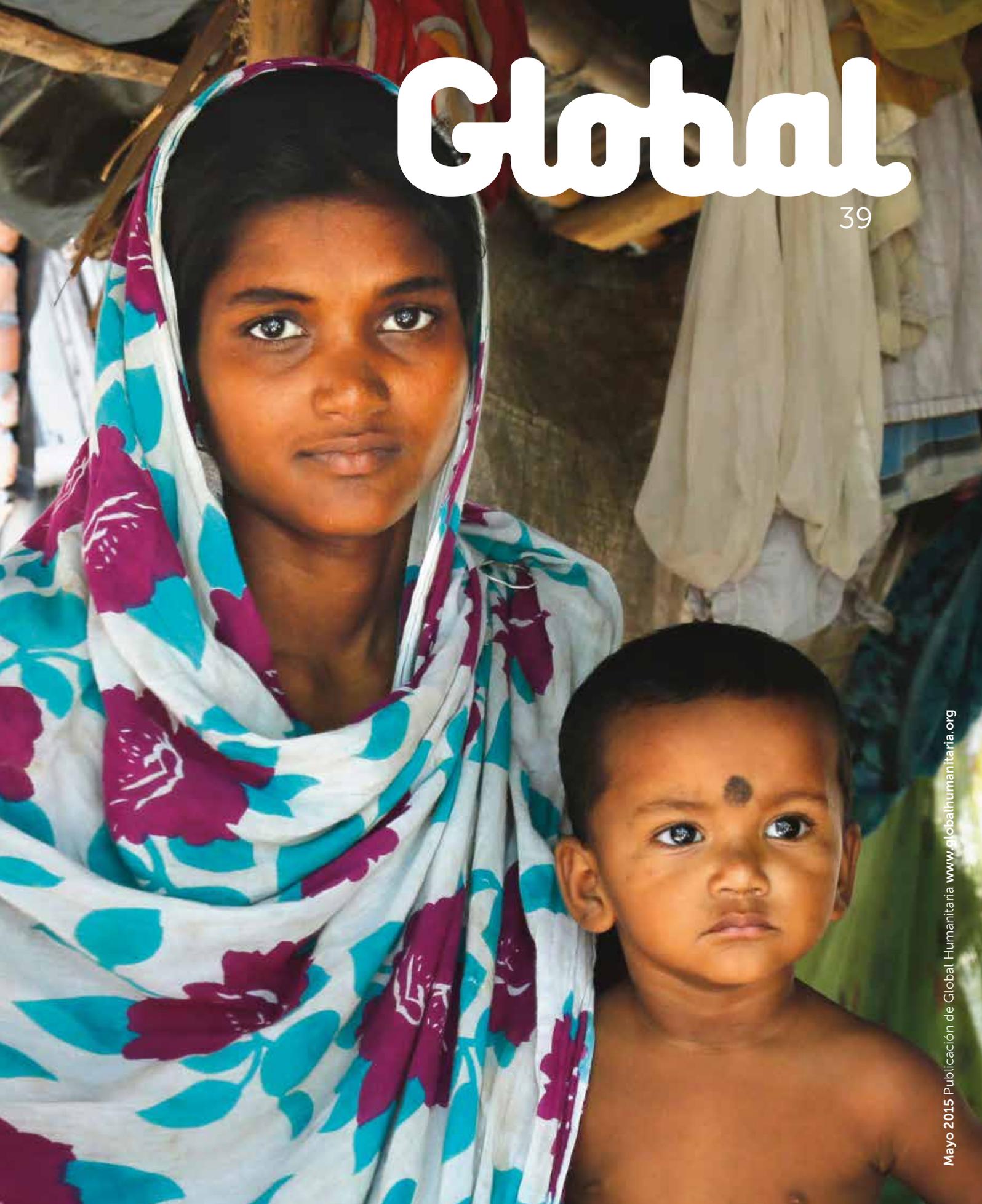


Global

39



Mayo 2015 | Publicación de Global Humanitaria www.globalhumanitaria.org

BARUIPUR La imperiosa necesidad de la educación



ORGANIZACIÓN SIN ÁNIMO DE LUCRO,
LAICA E INDEPENDIENTE

PRESIDENTE Andrés Torres
DIRECCIÓN GENERAL Alfonso Trinidad
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Ana Módenes
CENTRAL Gran Vía de les Corts Catalanes nº 604,
2ª planta. 08007 Barcelona
DELEGACIÓN Velázquez nº 59, 5º cto-dcha.
28001 Madrid
TELÉFONO 902 20 13 20
E-MAIL gh@globalhumanitaria.org
WEB www.globalhumanitaria.org

REVISTA GLOBAL
DIRECCIÓN Gabriel Díaz
COORDINACIÓN Y EDICIÓN Gabriel Díaz,
Mª Jesús Escriche
CONSEJO DE REDACCIÓN Elisabet Abasolo, Javier
Bertrán, Gabriel Díaz, Juan Díaz, Mª Jesús
Escriche, Marta García, Mónica García Ana
Módenes, Jaume Mor, Josep I. Plans, Anna
Rosell, Dolores Santamaría, Marta Sagrera
COLABORADORES Iris Alandía, Paola Cisternas,
Pisethdara Keo, Inés Garre, Belén González,
Elvira Jiménez, Daniel Kone, Fernanda Luna,
Ester Martínez, Marisol Martínez, Raquel
Montero, Mithun Naskar, Noelia Pérez, Uttara
Ray, Àngels Serrano y el equipo de Global
Humanitaria Perú
FOTOGRAFÍA APLE, Jorge Abrego, BSSK, Miguel
Ángel Cuartero, Juan Díaz, Mónica García,
Global Humanitaria, Sara Mota, Sapharm,
O.A.Sánchez

ÁREA DISEÑO Ainhoa Villanueva
DEPÓSITO LEGAL B-43.948/2001
Global Humanitaria no se responsabiliza de
los contenidos firmados por los colaboradores
externos de la Revista Global.



Publicación impresa 100% en papel reciclado



↑ FAMILIA EN DATPUR, INDIA.
J. DÍAZ/GLOBAL HUMANITARIA (FOTO)

GLOBAL 39_ÍNDICE

Baruipur. La imperiosa necesidad de la educación	4-7
Proyectos de cooperación y desarrollo	8-9
Huertos escolares y agricultura familiar en Perú	10-11
Zona padrinos	12-13
Un día en la vida de Aldair	14-15
Guía de datos útiles	16
Iniciativas solidarias	17
Entrevista: Olga Amparo Sánchez, Casa de la Mujer de Bogotá	18-19
Campaña "Tú también puedes ser un superhéroe"	20-23
Actividades de sensibilización	24-25
Alianzas solidarias	26-27
Tienda Global	28-31



4

Baruipur. La imperiosa necesidad de la educación

Entre el crecimiento acelerado y la pobreza, las enormes desigualdades siguen marcando el desarrollo económico de la India. En Baruipur y Sunderbans, trabajamos para mejorar el acceso a la educación y la salud de 3.000 niños sin recursos y sus familias.



14 APADRINAMIENTO Diario de Aldair

Se llama Osman Aldair, tiene 9 años y vive con su familia en un barrio palafítico de Tumaco, en Colombia. ¡Descubre cómo es su día a día!



18 ENTREVISTA Olga Amparo Sánchez

Fundadora de la Casa De la Mujer en Bogotá, Olga trabaja para hacer visible el impacto del conflicto armado en la vida de las mujeres



20 CAMPAÑA Tú también puedes ser un superhéroe

Globalita se alía con Iron Man y nos enseña cómo activando el súper poder de la solidaridad todos podemos defender los derechos de los niños.

ACTIVAR EL PODER DE LA SOLIDARIDAD

Baruipur es una ciudad pequeña, de aproximadamente unos 50 mil habitantes. Como muchas ciudades de la India crece de manera acelerada. Se construye a un ritmo impresionante y si lo comparamos con lo que nos encontramos en 2003, cuando iniciamos los proyectos de cooperación en la zona, hay más oportunidades de negocio. Pero la mayoría de la población vive en condiciones miserables y son muchos los niños que padecen la situación.

La basura se abandona y se quema en descampados en medio de la ciudad. Las aguas residuales circulan por canales que en su mayoría están sin cubrir y, muchas veces, pasan al lado de alguna de las numerosas fuentes donde la población coge agua potable para su uso diario. Entre los planes del gobierno indio está mejorar la higiene y el saneamiento, que constituyen un grave problema de salud para la población. Y es que el crecimiento económico del país no llega a la mitad de sus habitantes.

“En Baruipur la mayoría de la población vive en condiciones miserables y muchos niños padecen la situación”

En este nuevo número de *Global* hacemos un repaso a los proyectos que, gracias a la ayuda de nuestros padrinos y colaboradores, llevamos a cabo en la India, especialmente en la zona rural de Baruipur y Sunderbans. También os mostramos cómo en Perú los huertos escolares y familiares son una magnífica estrategia para mejorar la alimentación de la población. Son acciones que no podríamos llevar a cabo sin vuestra solidaridad, un súper poder que tenemos todos y que, como veréis en las páginas interiores, Globalita utiliza para defender los derechos de los niños. Como ella, os invito a conocer los derechos de la infancia y a activar el poder de la solidaridad de quienes nos rodean.



Andrés Torres
Presidente



BARUIPUR, LA IMPERIOSA NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN

En India, en la zona rural de Baruipur y Sunderbans, llevamos a cabo programas de educación y salud para combatir la pobreza y fomentar la igualdad de oportunidades de más de 3.000 niños y sus familias. Además, cerca de 135 niños y niñas viven en nuestros 4 hogares de acogida.

TEXTO: M. J. ESCRICHE / J. DÍAZ FOTOS: J. DÍAZ / GLOBAL HUMANITARIA



----La India tiene 1.252 millones de habitantes, la mitad vive con menos de 1,25\$ al día >> Alrededor del 80% del empleo es precario >> Un tercio de la población no tiene electricidad >> La falta de acceso al agua potable de más de 145 millones de personas, genera problemas de salud en niños y adultos >> Hay 6,5 médicos por cada 10.000 personas (en España 39,6) >> La malnutrición alcanza al 48% de los menores de 5 años >> El 55% de las mujeres padece anemia >> Se calcula que hay 50 millones de menores trabajadores y un 35% de los niños abandonan la escuela antes de los 14 años.

Fuentes: ONU, OMS; FAO; PNUD, BANCOMUNDIAL



← ESCUELA EN OLBERIA, UNA DE LAS 24 EN LAS QUE AYUDAMOS A LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS NIÑOS.



← EL DR. PIKETEBARI ATIENDE A SARIP EN EL CENTRO MÉDICO DE FULTALA.



← MUCHA GENTE DEBE IR A BUSCAR AGUA POTABLE A LAS FUENTES PÚBLICAS, A VECES AL LADO DE CANALES DE AGUAS RESIDUALES.

Al centro de salud de Global Humanitaria/BSSK en Fultala (Baruipur) llega el pequeño Sarip acompañado de su madre y su hermano. El maestro ha avisado a la madre de que no sigue bien las clases, que siempre está cansado. El niño tiene también problemas gástricos y de piel. En la consulta, el Dr Piketebari cree que es anemia y le da tratamiento para mejorarla. Pero recomienda a la madre que lo lleve al hospital público de la zona para descartar que sea algo más grave.

La madre de Sarip nos cuenta que con lo que gana su marido en el campo o de peón, entre 15 y 23 euros al mes, apenas les llega para comer. Forman parte de ese abrumador 27,8% de personas que viven en situación de extrema pobreza en la India, una potencia económica que crece rápidamente pero que no consigue mejorar las condiciones de vida de casi la mitad de su población. Es uno de los países que menos gasta en salud pública, lo que hace que la gente, sobre todo en zonas rurales, dependa de hospitales privados que pocos se pueden permitir. "El hospital público -dice Piketebari- dispensa medicinas a un precio mínimo pero se demora mucho en hacer las pruebas. Hacen falta más médicos y mejor preparados". En Baruipur hay tres centros de atención primaria para atender a más de 350 mil habitantes de 230 aldeas, en su mayoría a

más de 5 km de distancia.

Desde el centro de salud de Fultala, como desde el de Kumirmari en Sunderbans, proporcionamos atención primaria y medicamentos a unos 3.000 niños y sus familias para el tratamiento de las patologías más comunes en la zona, las causadas por el agua contaminada o la ingesta de alimentos en mal estado: infecciones del tracto respiratorio, gastroenteritis, anemia, enfermedades de la piel e infecciones oculares.

Asimismo, impartimos sesiones de higiene y salud a los escolares y sus comunidades, sobre la importancia del uso de agua limpia en el hogar y de lavarse las manos. La materia fecal es una de las principales fuentes de contaminación. Hay que tener en cuenta que muchos deben ir a por agua potable a las fuentes públicas, y que no disponen de saneamiento ni alcantarillado. Esto tiene una incidencia directa en la salud: elevadas tasas de

⊕ desnutrición infantil (42% tiene bajo peso y el 79% padece anemia en algún grado) y de mortalidad infantil (en 2012 la mayor cifra de muertes en menores de 5 años, 1,4 millones de niños, según Unicef).

El gobierno se ha propuesto construir 120 millones de inodoros para eliminar la defecación al aire libre (600 millones lo hacen). Los lavabos en las escuelas frenan el abandono escolar de las niñas que, de este modo, se ven protegidas frente a posibles abusos.

Además de los dos centros de salud fijos, en 2012 pusimos en marcha dos unidades móviles para atender a las comunidades rurales más alejadas desde donde las familias, que en su mayoría trabajan en el campo, tienen dificultades para desplazarse hasta el centro de salud, sobre todo en época de siembra y cosecha.

MANTENER A LOS NIÑOS EN LAS ESCUELAS

Aunque en la India la educación es gratuita hasta los 14 años y los niveles de matriculación en primaria han mejorado considerablemente (86%), el 30% de los niños indios no va a la escuela y más del 50% abandona antes de llegar a 5º

curso, a la edad de 11-12 años. Con casi la mitad de la población con ingresos inferiores a 1 dólar al día, a menudo son los propios padres los que los necesitan para trabajar, en el campo, la construcción o en la venta ambulante.

Sarip tiene 6 años y va a una de las 24 escuelas donde impartimos formación complementaria a unos 3.000 niños y niñas de primaria de familias sin recursos. Les apoyamos para que puedan seguir las clases en la escuela pública, les proporcionamos material escolar y uniformes, y mantenemos y formamos al profesorado para mejorar la calidad de la enseñanza y disminuir la deserción escolar.

Cuanto más años consiga Sarip permanecer en la escuela, más posibilidades tendrá de vivir mejor que sus padres, pues con la educación también mejoran los hábitos de higiene, la salud y en el futuro, las posibilidades de acceder a un trabajo mejor.

HOGARES DE ACOGIDA

Subhu es extremadamente tímido, tiene sólo 7 años y está aprendiendo a leer y escribir. Le gusta jugar a críquet y se divierte practicando Kárate. No tiene familia. June es una

adolescente dicharachera que quiere ser maestra. Tampoco tiene familia. Y Bikki no sabe dónde está su padre, pero tiene claro que quiere estudiar. Todos ellos viven en los hogares de acogida de Global Humanitaria/BSSK (nuestra contraparte local).

La mayoría de los 135 niños, niñas y adolescentes que viven en los hogares que mantenemos fueron abandonados, otros vivían en la calle o en las estaciones de tren, o tienen familias demasiado pobres como para mantenerlos. En los hogares crecen en un entorno donde se cuida su salud, su alimentación, su educación y su desarrollo socio-afectivo.

Siempre que es posible mantienen el contacto familiar y vuelven con la familia cuando las circunstancias son adecuadas. Otras veces, cuando no es posible, permanecen en el hogar hasta que pueden vivir por su cuenta. En 2014, jóvenes como Malika, Tumpa o Protima han seguido cursos de formación profesional para iniciar su vida independiente.

Gracias al apoyo de padrinos, socios, instituciones y entidades, estos niños consiguen crecer y formarse en un entorno que les permite desarrollarse como personas y tener una oportunidad de futuro. ⊕



MITHUN NASKAR
COORDINADOR DEL PROGRAMA EDUCATIVO
DE GLOBAL HUMANITARIA/BSSK

POR QUÉ LOS NIÑOS Y NIÑAS ABANDONAN LA ESCUELA

- - - La mayoría de las familias de nuestros beneficiarios depende de la agricultura para sobrevivir. Así, en primaria inscriben a los niños con un entusiasmo que van perdiendo cuando llegan al ciclo medio. Las causas son varias: la falta de recursos para adquirir material escolar, de profesorado adecuado o el bajo rendimiento académico de los niños, lo que los hace ponerlos a trabajar.

Por otra parte es más fácil que los niños se mantengan en la escuela porque de ellos se espera que cuiden a sus padres, y se considera que son los que ganarán el pan en un futuro.

En cambio persiste la falta de interés en mantener a las niñas en la escuela cuando ya tienen edad para cuidar de sus hermanos y ocuparse de la casa. Así las madres pueden ir a trabajar fuera y mejorar los ingresos de la familia.

Los principales obstáculos para que los niños vayan a la escuela son socioeconómicos, el trabajo infantil, el matrimonio precoz y también la reticencia de las propias familias.

Creo que unos profesores mejor formados que motiven a los alumnos a ir cada día a la escuela, la sensibilización a las familias sobre la importancia de la educación de sus hijos y ayudas económicas, pueden ayudar a eliminar la explotación infantil.



← SARIP (PRIMERA FILA, SEGUNDO POR LA DCHA) VA A ESTA ESCUELA DE DATPUR EN LA QUE TRABAJAMOS



← A SUBHU LE GUSTA JUGAR A CRÍQUET CON SUS COMPAÑEROS EN EL HOGAR DE BARUIPUR.

PROYECTOS GLOBAL HUMANITARIA



↑ Material escolar para más de 20.000 niños

En escuelas del sur de Perú distribuimos útiles escolares entre más de 10.000 niños. En Bolivia, el material llegó a 7.235 escolares, también a otros 3.800 niños de Guatemala. Con los años, la distribución de este material ha demostrado lo mucho que contribuye a la permanencia y al buen rendimiento de los escolares en el ciclo básico de su educación.



↑ POR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

Ya están en marcha los ocho comedores que atienden a niños y niñas de 12 centros educativos de las provincias de Puno y Lampa. Así mejoramos la salud de 580 alumnos con la participación de toda la comunidad escolar.



↑ COMEDORES, HUERTOS Y AGRICULTURA FAMILIAR

Los huertos escolares de Guatemala fomentan el conocimiento en nutrición de los casi 600 alumnos que participan y se benefician de este programa integral, gracias al cual reciben alimentación diaria en los comedores escolares de los municipios de Poptún y San Luis. También 22 familias ponen en marcha su propio huerto, con asesoramiento técnico de este proyecto.



↑ ACTIVIDADES EN LA INDIA

En la India, reparamos los daños causados por las lluvias torrenciales en los centros educativos más vulnerables del archipiélago Sunderbans, gracias a los donativos de amigos y colaboradores. Por otro lado, allí han comenzado los programas de sensibilización en prácticas higiénicas, fundamentales para los miles de niños de nuestro proyecto educativo y sus familias.



↑ MÁS IGUALDAD, MÁS DESARROLLO EN GUATEMALA

Gracias al proyecto Mujeres Peteneras, hoy existe una mayor participación de las mujeres en espacios de toma de decisiones, tanto comunitarios, como municipales y departamentales del Petén (norte del país). El proyecto contempla la alfabetización, la generación y administración de ingresos y la sensibilización de los hombres con respecto a los derechos de la mujer.

↓ PRIMERA COSECHA DE ARROZ EN BODOUAKRO

En febrero las mujeres de la cooperativa agrícola que apoyamos en Bodouakro, Costa de Marfil, recogieron la primera cosecha de arroz. La cooperativa suministra alimentos al comedor escolar que construimos hace 2 años.



↓ NUEVOS INGRESOS EN LOS HOGARES

Este año se han admitido en nuestros hogares de acogida de Calcuta a 1 niña y 2 niños que vivían en condiciones de extrema pobreza y ya comparten las rutinas diarias de tareas, escuela y juegos con sus compañeros. Asimismo, Priya Ghorai, que creció en el hogar Lal Bari de Calcuta, ha sido contratada como profesora en la Canvas School, escuela adonde asisten los niños acogidos.



8-9

↓ AMPLIAMOS LA LUCHA CONTRA LA PEDERASTIA

El equipo de Protect ha comenzado a trabajar en la provincia de Battambang, Camboya, una zona de alto riesgo de abuso y explotación sexual infantil debido a la concurrencia de factores como el aumento de la presencia de extranjeros, la accesibilidad a niños y niñas de la calle y a la vulnerabilidad de las comunidades.



↑ AGUA SEGURA PARA MÉNDEZ MAMATA

En esta población boliviana vamos a mejorar la red de distribución de agua para el consumo de toda la comunidad gracias al apoyo de la Embajada de Japón en Bolivia. Este proyecto garantiza el acceso equitativo, sostenible y eficiente al agua para el consumo familiar básico, y ayudará a fortalecer la producción hortícola de la que viven alrededor de 778 personas.



↑ HUERTOS ESCOLARES: CULTIVAMOS LO QUE COMEMOS

En 15 escuelas rurales de Cochabamba habilitaremos durante estos meses 6 huertos escolares agroecológicos en invernaderos. El proyecto integra la experiencia exitosa de huertos en otros centros escolares, con la recuperación de saberes ancestrales quechuas para la seguridad alimentaria y el manejo del riesgo climático. Más de 1.650 personas están implicadas en este proyecto.



↑ DERECHOS Y OPORTUNIDADES EN COLOMBIA

En municipios como Tumaco, Mosquera y Francisco Pizarro, entre otros, hemos promovido la protección de los derechos de adolescentes, jóvenes y mujeres adultas, la prevención y atención de la violencia de género. Lo hemos hecho en alianza con la Gobernación de Nariño, que nos ha permitido impulsar procesos de equidad para la generación de oportunidades económicas y políticas.

DESARROLLO Y COOPERACIÓN



HUERTOS ESCOLARES Y AGRICULTURA FAMILIAR EN PERÚ

En diferentes zonas de Puno y Lampa, impulsamos la creación de huertos, tanto en las escuelas como en los hogares rurales. Volver a los orígenes con técnicas mejoradas es la mejor estrategia para garantizar la alimentación y al mismo tiempo potenciar la asociación comunitaria.

En el mundo, 842 millones de personas no tienen lo suficiente para comer. Así lo informa la FAO (Organización para la Alimentación y de la Agricultura de la ONU), que dedicó el año 2014 a difundir y compartir experiencias en torno a la agricultura familiar, como una de las vías para remediar esta realidad. Señala la FAO que la agricultura familiar a pequeña escala está ligada de manera inequívoca a la seguridad alimentaria mundial. “La agricultura familiar rescata los alimentos tradicionales, contribuyendo a una dieta equilibrada, a la protección de la biodiversidad agrícola del mundo y al uso sostenible de los recursos naturales”. Además,

representa una oportunidad para dinamizar las economías locales. En Global Humanitaria compartimos estas afirmaciones, y por eso en Chullunquiani y Llachahui (Perú) entregamos semillas nativas de tubérculos y granos andinos de alto valor nutricional a 90 familias. Quinoa, cañihua, ayara y patatas. Con todas las semillas se cubren alrededor de 45 hectáreas de cultivos distribuidas entre huertos familiares y tierras comunales. Repartimos hasta 14 variedades de quinoa de varios colores. Son granos típicos de la zona, mejores nutricionalmente que la quinoa blanca, y más resistentes a las sequías y heladas del altiplano.



← FAMILIAS DE CHULLUNQUIANI PREPARAN LA TIERRA PARA EL CULTIVO.
 ← ENTREGAMOS SEMILLAS DE DIVERSAS VARIEDADES DE QUINOA.
 ← LOS HUERTOS SON TAMBIÉN ESPACIOS PEDAGÓGICOS.

HUERTOS PARA MÁS DE 1000 NIÑOS

Por otro lado, en 11 comunidades rurales campesinas de Puno y Lampa hemos puesto en marcha huertos escolares orientados a mejorar la salud nutricional y seguridad alimentaria de 1.080 niños de 6 a 13 años que cursan enseñanza primaria. Todos ellos participan en la preparación y el cultivo ecológico de hortalizas y verduras que después se consumirán en los comedores escolares. “Hemos impartido cursos de capacitación a los profesores y padres de familia. Hay un grupo de promotores agrarios, que son los que van a darle impulso y continuidad a los huertos escolares”, señala Wilfredo Nina, técnico agropecuario, desde la comunidad de Chullunquiani. “Los niños captan mejor lo que aprenden en la práctica, conversando entre ellos, tocando y palpando lo que ellos van a comer”, dice Jesús Quispe, director de la escuela.

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Los huertos escolares son verdaderos centros de aprendizaje productivos que también están al servicio de las familias, que aprenden técnicas agrícolas de producción de verduras y hortalizas de manera orgánica, económica y sencilla de aplicar en sus hogares. Por tanto, las ca-



CAROL REYNOSO,
RESPONSABLE DE PROYECTOS PUNO

EL CONTACTO CON LA TIERRA

Los biohuertos se han convertido en entornos naturales donde niños y niñas desarrollan conocimientos a través del contacto con la tierra, las plantas y los insectos, contribuyendo al proceso de socialización y aprendizaje de la educación y valores para la vida, como la responsabilidad, la solidaridad y la autoestima. Además, en estos biohuertos escolares se cultivan hortalizas orgánicas de manera amigable en relación al medioambiente y con la utilización de plantas nativas para el manejo de plagas.



10-11

racterísticas esenciales de esta actividad son el fomento de la participación social comunitaria y el enfoque productivo para la seguridad alimentaria y agroecológica.

El proyecto hace hincapié en que los niños no sólo necesitan la infraestructura escolar, además necesitan maestros capacitados adecuadamente, contenidos curriculares alineados a su estilo de vida y una mejor nutrición para obtener beneficios de la enseñanza recibida.

“Necesitamos reducir la tasa de desnutrición. ¿Cómo lo hacemos? No lo puede hacer Global Humanitaria sola, no lo puede hacer el gobierno regional solo u otras autoridades. Necesitamos la presencia del papá, de la mamá, del presidente de la junta, del gobierno regional, de los planes nacionales, de Global Humanitaria... Todas las instituciones posibles para mejorar el índice de desnutrición”, resume Arnaldo Puma, representante del Gobierno regional de Puno. ☺

ZONA PADRINOS



EL RESPALDO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

Sin duda la aportación de las instituciones escolares es básica para nuestro trabajo de apadrinamiento. Las escuelas nos dejan revisar sus matrículas oficiales para que nosotros podamos actualizar los datos de los niños apadrinados, nos ceden sus espacios para realizar actividades y, en las comunidades lejanas, permiten que nuestros trabajadores puedan pasar la noche. En el caso de los dibujos escolares, los profesores persisten para que los pequeños se impliquen y realicen un recuerdo inolvidable para su padrino. Asimismo, cuando tomamos fotografías a niños y niñas para nuevos apadrinamientos, los profesores nos ayudan a identificarlos, nos informan de dónde viven exactamente y hacen de intermediarios con algunos de los padres. Siempre estaremos agradecidos por su apoyo incondicional.

DONATIVOS
REGALO COMPARTIDO, ALEGRÍA COMPARTIDA

Josefa, de Bilbao, nos llamó en Navidad para hacerle un regalo muy especial a la niña que apadrina en la India, Susmita. La niña recibió ropa, zapatos y juguetes, pero lo mejor de todo fue que, en su pequeña escuela de Kanthalberia, pudieron celebrar el cumpleaños de Susmita con pastel, chocolate y galletas. La escuela recibió además cuatro pizarras y material para las clases que será básico en la enseñanza de los pequeños. ¡Magnífico, muchas gracias Josefa!



12-13

VIAJES// GISELLA VISITÓ A ELMER EN PERÚ



Gissella viajó de Madrid a Puno para conocer a Elmer que vive con su familia en el distrito de Atuncolla. Desde allí nos dejó sus impresiones: "Hoy jueves 8 de enero tuve la oportunidad de conocer a Elmer. ¡Ha sido una experiencia muy intensa y sobre todo entrañable!"



"Poder ver la carita de Elmer y conocer a su familia y su lugar de residencia ha sido, de verdad, una experiencia que, además de aportarme mucho, me hace sentir más comprometida con Global Humanitaria y los proyectos que desarrolla".



"Quiero agradecer a Carol, Edilberto y Roberto (trabajadores Global Humanitaria en Perú) por su preocupación y por su ayuda. Gracias por hacerlo tan fácil para mí, porque sin ellos no lo hubiera conseguido".

CARTAS

El intercambio de cartas entre los padrinos, los niños y sus familias, ofrece la posibilidad de conocer de cerca la vida cotidiana de unos y otros, el desarrollo de nuestros proyectos y los cambios que se dan en las comunidades. Recuerda que si quieres escribirles, **puedes enviarnos tu carta a Global Humanitaria en Gran Vía de les Corts Catalanes nº 604, 2ª planta. 08007 Barcelona.**



APUNTE DESDE EL TERRENO

ARDUA TAREA EN COSTA DE MARFIL



El trabajo de nuestros técnicos requiere un gran esfuerzo. Deben enfrentar un clima imprevisible y caminos casi impracticables para conseguir llegar al niño apadrinado. Y si a esto le sumamos la hostilidad de la guerra que ha atravesado Costa de Marfil la labor es aún más ardua y también peligrosa. Afortunadamente, después de largos años de violencia, esta situación ha comenzado a cambiar. "Tras la guerra y la crisis post-electoral (2010) ha habido tensiones, pero pronto disminuyeron dado que la población de Daloa quería seguir adelante y recobrar la armonía", nos explica Daniel Kone, coordinador de nuestra contraparte en el país africano.

Sin embargo, Daniel resalta la injusta situación que aún viven las mujeres: "La mujer está marginada y no tiene acceso a muchos derechos básicos, como la educación. Hay impunidad en torno a la violencia de género. Todavía hay niñas de todas las regiones de Costa de Marfil cuyos padres se resisten a matricularlas porque para ellos es mejor educar a un niño". Es por ello que aparte del trabajo habitual que realizan en torno al apadrinamiento, nuestros compañeros marfileños deben acercarse a esta realidad, conversar con la población, e intentar generar conciencia sobre la igualdad de derechos. "Es preciso hacer hincapié en la alfabetización de las mujeres y las niñas, mejorar los caminos y carreteras, crear empleo y poner en marcha programas de atención sanitaria", añade Daniel.

EN LA RED

Padrinos por los #derechosdelosniños



www.facebook.com/GHumanitaria



twitter.com/Ghumanitaria



youtube.com/GlobalHumanitaria



Instagram.com/globalhumanitaria

APADRI-
NAMIENTO

UN DÍA EN LA VIDA DE ALDAIR

--- NUESTRO PROTAGONISTA TIENE 9 AÑOS Y VIVE EN SAN JUDAS, TUMACO, EN LA COSTA DEL PACÍFICO COLOMBIANO. SU CASA ESTÁ CONSTRUIDA SOBRE EL AGUA, SOSTENIDA POR PILOTES DE MADERA. EL GATO DE ALDAIR SE LLAMA AGONÍA. ¿QUIERES SABER POR QUÉ? ÉL TE LO EXPLICA.

Aldair es uno de los miles de niños apadrinados que han mejorado su alimentación y nutrición con el programa de seguridad alimentaria de Global Humanitaria en las escuelas. En Tumaco, llevamos a cabo además proyectos de salud y educación.



"Mi familia es tranquila y amorosa. Papá es carpintero y mi mamá asea casas. Tengo una hermana que se llama Yanci Fernanda y tiene 7 años. Mi mamá la lleva a ella al colegio y mi papá me lleva a mí. Me llevo muy bien con todos ellos".



"Mi día empieza a las 6 de la mañana. Me levanto, como, me baño, me cepillo los dientes y me voy a la escuela. Estoy en 4º grado. Me gusta estudiar... Escribo, hago divisiones y juego solo. Pero lo que más me gusta de la escuela es el recreo".



"Mi barrio es con agua y cuando el agua baja hay barro. El barrio se llama San Judas. Mi casa tiene un cuarto y hay tres camas. Hay un tanque para llenarlo con agua y una repisa para poner la tele. Los vecinos son gentiles (se ríe)".



14-15

"Me gustan los gatos. Los perros no me gustan. Mi gato se llama Agonía porque una vez se cayó al agua y después revivió y por eso se llama así. Me gusta jugar al fútbol, me gusta también el voleibol. Y me gusta leer cuentos".



"En el barrio los vecinos me llaman Pirro porque dicen que me enojo con facilidad. Pero lo que más me gusta hacer es ayudar a la gente. Por eso cuando sea grande quiero ser policía, porque los policías ayudan a la gente".



DONATIVOS

Si quieres hacerle un pequeño regalo al niño que apadrinas te sugerimos que sean artículos de primera necesidad, juegos educativos o material escolar, detalles que puedan ser compartidos con su familia o amigos.

Nosotros recomendamos adquirirlos, directamente, en el país del niño, reduciendo así costes de envío y seguimiento logístico y, sobre todo, promoviendo el desarrollo local.

- ▶ Puedes autorizarnos, por teléfono o e-mail, a emitir un recibo a tu cuenta bancaria o un cargo a tu tarjeta de crédito/débito.
- ▶ Puedes ingresar el importe en nuestro número de cuenta del Banco Santander Central Hispano (BSCH): IBAN ES83 0049 1806 9429 1063 9529 (*)

(*) Desde el 1 de Febrero de 2014 las cuentas bancarias españolas se han adaptado al reglamento europeo para la zona única de pagos en euros; el IBAN es el estándar internacional de identificación de cuentas bancarias.

- ▶ Puedes utilizar los cajeros automáticos de CaixaBank, con tarjetas de cualquier entidad bancaria, siguiendo los siguientes pasos: Menú principal / Otras operaciones / Donativos / Global Humanitaria.



ATENCIÓN

- ▶ En el caso de querer enviarte un paquete desde España, éste deberá ser enviado directamente a la delegación de la organización en el país donde vive el niño, ya que Global Humanitaria no puede asumir los gastos de envío.
- ▶ Pueden producirse problemas en las aduanas de los países de destino, que incluyen aranceles, suplementos o requisitos no previstos a la hora de recoger paquetes. Ello dificulta enormemente su distribución y, en caso de producirse, Global Humanitaria no podrá responsabilizarse de la entrega final.
- ▶ Sea cual sea la modalidad que elijas, es aconsejable que nos avises con un tiempo mínimo de 45 días de antelación para asegurarnos que el niño recibirá su regalo en las fechas precisas.



CORRESPONDENCIA

PASOS Y SUGERENCIAS:

En el caso de la India, Camboya y Costa de Marfil, puedes escribir las cartas en castellano y nosotros nos encargamos de la traducción al inglés o francés (en el caso de Costa de Marfil). Tu carta será entregada junto a la traducción tanto al niño como a ti su respuesta.

- ▶ Puedes enviar las cartas a nuestras oficinas de España o a la contraparte del niño en el país. Pon en el remite del sobre tu nombre y tu código de padrino. Dentro de la carta, indica el nombre del niño apadrinado y su código. Recuerda que tu dirección y teléfono son datos confidenciales que, por seguridad, no deben incluirse dentro de la carta.

- ▶ La cuota de apadrinamiento se destina siempre a un fondo común para el desarrollo de proyectos. En la carta, hay que evitar hacer referencia a su importe para que el entorno familiar del niño no exija a Global Humanitaria la entrega directa de ese dinero, en lugar de utilizarlo para beneficio de la comunidad.

- ▶ Es recomendable no enviar dinero dentro del sobre ya que no podemos responsabilizarnos de su recepción y buen uso.

Por todo lo comentado, Global Humanitaria revisa el contenido general de la correspondencia e informa al padrino de cualquier incidencia en el envío de la misma.



DIRECCIONES

Global Humanitaria España

Gran Vía de les Corts Catalanes nº 604, 2ª planta
08007 Barcelona. España

Global Humanitaria Bolivia

Parque La Torre nº 256 (entre Heroínas y Sucre),
zona San Pedro. Cochabamba. Bolivia

Global Humanitaria Camboya

AREDOC. 9 Q, Street 21BT. Boeng Tompun, Meanchey.
Phnom Penh. Cambodia

Global Humanitaria Colombia

Carrera 13 nº 33-74. Oficina 402
Bogotá D.C. Colombia

Global Humanitaria Costa de Marfil

Sapharm. B.P. 45
Daloa. Costa de Marfil

Global Humanitaria Guatemala

3ra. calle 1-078 zona 3. Barrio Santa María, Poptún.
Petén. Guatemala

Global Humanitaria India

Baruipur Sitakundu Sneh Kunja (BSSK)
720 Lake Garden. 700045 Calcuta. India

Global Humanitaria Perú

Calle Juan Bielovucic nº 1498
Distrito de Lince. Lima. Perú

SOLIDARIDAD EN ACCIÓN

Originales y sorprendentes son las propuestas que nos llegan de los amigos y colaboradores de Global Humanitaria. Con vuestras ideas podemos unir esfuerzos para difundir nuestro trabajo y recaudar fondos para nuestros proyectos de cooperación internacional que benefician a niños y niñas de las comunidades donde trabajamos. Aquí puedes ver algunas de las últimas iniciativas.



FIESTA Y TATTOOS SOLIDARIOS EN MAO & CATHY DE BARCELONA

Con motivo de su 4º aniversario, el Estudio de Tatuajes Mao & Cathy de Barcelona organizó el pasado 14 de marzo una fiesta solidaria a favor de Global Humanitaria.

Los tatuadores Isra Almagro, Eneko Etxebeste, Sade Justicia, Mariló Fernández, Manuel Sierra y Jota Paint realizaron algunos flashes de tatuajes. Los beneficios obtenidos con cada tattoo realizado durante la jornada se han destinado íntegramente al proyecto Protect que persigue y denuncia la explotación sexual infantil.

Las personas que se acercaron al estudio también tuvieron la oportunidad de visitar la exposición fotográfica *Había una vez un niño*, contra la pederastia en Camboya, y de asistir a un concierto íntimo a cargo de la cantante Maika Barbero (La Voz) y el guitarrista Al Rodríguez.

Gracias a este evento, que contó con la asistencia de más de 200 personas, conseguimos recaudar fondos que nos permitirán seguir adelante con nuestro trabajo. Enhorabuena a Laura Cubero y a todo su equipo por su labor.



BODAS CARGADAS DE AFECTO

Sara y Óscar, padrinos de una niña de Guatemala, se casaron el pasado mes de octubre. Para ellos fue un día muy especial en el que no podían olvidarse de Lilian, la niña que apadrinan, y de la comunidad donde vive.

Como detalle de su enlace entregaron a sus familiares y amigos una tarjeta personalizada mediante la que podían contribuir a la compra de material escolar. Gracias a la colaboración de sus invitados, además, también consiguieron fondos suficientes para asegurar la escolarización de Lilian en la enseñanza secundaria. ¡Felicidades por la iniciativa!

- - - Haznos llegar tu propuesta a iniciativasolidaria@globalhumanitaria.org. Apoyaremos tu iniciativa y contactaremos contigo para concretar los detalles.

ENTREVISTA **OLGA AMPARO SÁNCHEZ**

FUNDADORA Y COORDINADORA DE LA CASA DE LA MUJER EN BOGOTÁ



-----Olga Amparo Sánchez es colombiana, trabajadora social, fundadora y coordinadora de la Casa de la Mujer en Bogotá. Esta organización, Premio Nacional a la Defensa de los Derechos Humanos, ha puesto en la agenda pública el impacto que tiene el conflicto armado en la vida de las mujeres. “En Tumaco, las mujeres están sobreviviendo a una situación muy crítica”, sostiene. **TEXTO: F. LUNA Y G. DÍAZ**

➤ *Las mujeres afrodescendientes de este país tienen las cifras más altas de mortalidad materna y de desnutrición.*

¿Cuándo nace la Casa de la Mujer y cuáles son sus principales objetivos?

La Casa de la Mujer nace en 1982, a partir de un grupo de mujeres profesionales que trabajábamos en los sectores más deprimidos de esta ciudad. Contribuimos a que las mujeres conozcan sus derechos, a que las mujeres ganen en lo individual y en lo colectivo y exijan sus derechos al Estado que es quien las tiene que proteger. Las mujeres en este país están en todos los procesos de participación pero en el momento de la representación las mujeres no aparecen.

¿Cómo vive la mayoría de las mujeres este conflicto armado?

El papel de las mujeres ha sido diverso porque nosotras mismas lo somos, no somos homogéneas ni el pensamiento ni en las apuestas, ni tampoco en las necesidades. Las mujeres indígenas y afrodescendientes han jugado un rol muy importante en sus territorios. Han resistido, han curado a los heridos físicos y psíquicos en la guerra, han sido un baluarte importante en la familia y en la comunidad, porque sus compañeros se van o desaparecen o porque se vinculan a algunos de los grupos armados, o los asesinan. Estas mujeres exigen cada vez más mejores condiciones de vida.

¿Y en las ciudades?

Las mujeres que vivimos en las ciudades hemos jugado un papel importante para que el aparato del Estado se mueva a favor de los derechos de las mujeres, mediante leyes o normativas. Desde la Casa de la Mujer y otras organizaciones hemos incidido en visibilizar las voces de las mujeres, hemos diseñado metodologías para ofrecer atención a las mujeres. Contribuimos a desarrollar capacidades y habilidades que queden instaladas en los territorios. Pero creo que también se ha contribuido a nivel internacional a hacer visible la violencia contra la mujer en el contexto del conflicto armado. Nosotras hemos resistido el conflicto, hemos exigido que el Estado se mueva a favor de las mujeres. Hemos puesto en la agenda pública el impacto que tiene el conflicto en la vida de las mujeres.

¿Qué conquista destacaría?

Lo más representativo es el auto 092 de la Corte Constitucional de Colombia que asume y afirma que las mujeres viven una situación diferenciada dentro del conflicto, dándole una serie de órdenes al gobierno colombiano para que solucione esas situaciones.

¿Y qué ha hecho el gobierno?

La verdad es que todavía no se ha avanzado mucho en ese sentido, aunque tenemos una ley de víctimas, intentos importantes de documentar y atender a las mujeres. Aquí en Colombia hay territorios en los que el Estado está ausente o tiene una presencia muy débil y en relación con las mujeres mucho más. No se atiende a las mujeres víctimas del conflicto armado, ni de otros tipos de violencia.

¿Eso es lo que ocurre por ejemplo en Tumaco?

Nosotras trabajamos en Tumaco y las mujeres están sobreviviendo a una situación de exclusión muy crítica relacionada con las desigualdades que tiene el país, en salud, en educación, en ingresos, en desarrollo. Hay municipios que están muy atrasados y hay otros como Medellín que tiene los mayores avances tecnológicos del mundo. Las mujeres afrodescendientes de este país tienen las cifras más altas de mortalidad materna y de desnutrición. En ciertas regiones la mortalidad materna es casi igual a la que existe en zonas de África. Son las grandes injusticias de este país.

¿Qué significan para vosotras estos diálogos de paz?

La Casa de la Mujer ha participado en todos los procesos de paz, intentando que las agendas de las mujeres sean incluidas como un tema de primer orden, porque la paz significa ampliación de democracia y ciudadanía. Estamos a favor del diálogo como la única alternativa ética y política posible para la salida del conflicto.

Desde la creación de la Casa de la Mujer, ¿cuál es su balance?

Estamos mejor que hace 30 años en algunos aspectos. Por ejemplo hay una mejor legislación, hay mujeres con mayor autonomía, con más poder para exigir, estamos en la agenda pública. Todas las partes implicadas en el conflicto han dicho que los derechos de las mujeres serán una prioridad. Eso era impensable hace unos años. Pero existen muchos problemas, las mujeres con la misma formación y experiencia que los hombres ganamos 25% menos que ellos. En Colombia, en promedio, 100 mujeres viven alguna situación de violencia diariamente, como violencia sexual, agresiones de sus parejas o asesinatos. Pero el Instituto de Medicina Legal, que lleva estos registros, dice que por cada mujer que denuncia hay cuatro que no lo hacen. Eso dice mucho del estado de la democracia y la justicia social en este país. ☒

UNA NUEVA SUPERHEROÍNA SE APUNTA A LA LUCHA CONTRA LAS INJUSTICIAS

En nuestra nueva campaña "Tú también puedes ser un superhéroe" Globalita es una superheroína que nos enseña cuáles son los derechos de la infancia y cómo podemos defenderlos utilizando el súper poder de la solidaridad, un poder que tenemos todos.



Globalita superheroína está aquí para quedarse porque tiene una misión muy importante: ser la voz y la defensora de los niños que ven vulnerados sus derechos en todo el mundo.

A través de esta nueva campaña dirigida a las familias, Globalita explica a los niños y niñas cómo se pueden unir a su equipo y convertirse en **superhéroes solidarios**. Globalita y sus amigos nos enseñan cuáles son los derechos de la infancia; quieren ayudar a los niños a conocerlos y a que aprendan a defenderlos. Pero además, nos enseñarán lo importante que es conectar con otros niños que nos necesitan mediante el apadrinamiento. El vínculo solidario del apadrinamiento nos permite saber cómo viven los niños que apadrinamos y cómo les estamos ayudando. ¡Así activamos nuestro poder solidario!

GLOBALITA TE LO CUENTA

"Mi nombre es Globalita. Nací en Tumaco, Colombia, en una familia muy humilde. Allí conocí al equipo de Global Humanitaria y nos convertimos en amigos inseparables porque entendí que **ellos tenían un poder especial que yo también compartía: el de la solidaridad.**

Siempre fui muy sensible a los problemas de mi comunidad, a la pobreza, a la falta de oportunidades. Gracias a Global Humanitaria pude ir a la escuela, estar bien alimentada y tener una buena salud. Algunos momentos han sido difíciles, pero he aprendido que entre todos podemos encontrar soluciones, porque la solidaridad puede llegar a ser contagiosa. He conocido a **muchos niños que ahora pueden contar historias con final feliz** porque muchas personas solidarias nos hemos unido para ayudarles.

Te invito a participar en esta emocionante aventura. Juntos vamos a aprender que el mundo es muy grande, que hay muchas maneras diferentes de entender la vida, pero que los derechos de los niños son universales; todos los países y sus gobiernos tienen que respetarlos y trabajar para que podamos crecer sanos, aprender y tener posibilidades de convertirnos en adultos que puedan generar cambios positivos en su comunidad. Entra en www.globalhumanitaria.org/MundoGlobalita para aprender y compartir los derechos de la infancia y descubre cómo en muchos países los niños todavía necesitan ayuda para conseguir que se respeten. Entre todos, podemos construir un mundo más justo. Activa tu poder solidario y apadrina a un niño que te necesita. **¡Tú también puedes ser un superhéroe!**"



"UNIDOS RESISTIMOS", EL CÓMIC

Global Humanitaria y Marvel se unen para presentar una magnífica aventura de superhéroes protagonizada por Iron Man y su nueva amiga, Globalita. La voz de los niños y niñas que ven vulnerados sus derechos, Globalita, vive en un país pobre. Cuando regresa de la escuela hacia su humilde hogar, ve escenas que le hacen sentir muy triste: niños que tienen que trabajar muy duro, que lloran porque se han quedado con hambre, tierras infértiles... Globalita le muestra esta realidad a Iron Man, que se encuentra allí luchando contra un ejército de villanos. El superhéroe se queda desolado y confundido, ¿cómo cambiar la situación de todos esos niños? ¿Cómo puede ayudar? La nueva aventura de Global Humanitaria en formato cómic pretende mostrar de una forma amena que la solidaridad es un inmenso poder que tenemos y que podemos utilizar para acabar con las injusticias del mundo. Globalita explica a los niños que tienen que conocer cuáles son sus derechos y aprender a defenderlos. Y que todos necesitan ayudarse para llegar a ser los adultos que hagan de éste un mundo mejor.



Aquí puedes leer el cómic Unidos Resistimos

www.globalhumanitaria.org/mundoglobalita

¡GLOBALITA TIENE UNA SORPRESA PARA TI!

--- Si ya apadrinas con Global Humanitaria y quieres recibir el pack de superhéroe, ponte en contacto con nosotros. Recibirás de forma gratuita el cómic con las aventuras de Iron Man y Globalita superheroína, un súperantifaz y el superpóster de los derechos de la infancia. Llámanos al 902 20 13 20 y hazte con tu pack!

(Válido hasta agotar existencias)

PRIMERA REUNIÓN DE SUPERHÉROES DE CARNE Y HUESO



Los superhéroes existen. Los vimos y nos rodeamos de ellos el pasado 30 de abril en el cine Proyecciones de Madrid. Iron Man llegó volando y nos dejó sorprendidos por su imponente presencia. Y nuestra nueva superheroína, Globalita, nos explicó cómo activar nuestro poder solidario.

El actor y director Santiago Segura (4) el actor Pablo Martín (9), el chef Sergi Arola y su compañera, la modelo y presentadora Silvia Fominaya (6), el bailar Rafael Amargo (5), el popular actor de "El tiempo entre costuras", Peter Vives (7), las presentadoras Ruth Jiménez y Marian Frías (8), el actor Alfonso Lara (3) y, cómo no, nuestro amigo Christian Gálvez (1), entre otras muchas personalidades y colaboradores de la organización nos acompañaron en la presentación a los medios de comunicación de nuestra nueva campaña "Tú también puedes ser un superhéroe". El presentador y escritor, Christian Gálvez, se sentó codo con codo con Andrés Torres (2), presidente de Global Humanitaria, para explicar a todos los asistentes la importancia de poder contar con muchos más superhéroes que nos ayuden a defender los derechos de la infancia. También estuvo Rocío (1), la niña protagonista del spot de la campaña que presentamos en exclusiva.

Queremos dar las gracias especialmente a la cadena de restaurantes Subway y a Fanscinante por su colaboración en este encuentro de superhéroes.



22-23

FOTO: EUROPA PRESS

HISTORIAS DE NIÑOS TRABAJADORES EN EL METRO DE BARCELONA

SENSI-
BILIZACIÓN

Gracias a nuestra alianza con la Fundación TMB (Transports Metropolitans de Barcelona), durante el último semestre de 2014 organizamos en sus instalaciones diversas actividades de nuestra campaña contra la explotación laboral infantil "El trabajo no es cosa de niños" dirigidas a escolares, familias y público en general.



ESPECTÁCULO DE ANIMACIÓN INFANTIL

El domingo 23 de noviembre, en el vestíbulo de la estación de metro de Universitat (Barcelona), organizamos el espectáculo de animación infantil "Belluga't per defensar els teus drets" (Muévete por tus derechos) a cargo del cantante Oriol Bargalló. Fue nuestra forma de celebrar el Día Universal de la Infancia, transmitiendo de manera lúdica la importancia de los derechos de los niños. El repertorio incluyó canciones y danzas de Oriol Bargalló y se estrenaron las versiones musicales de nuestros cuentos contra el trabajo infantil compuestas por el citado cantautor.



EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA

Entre el 19 de septiembre y el 21 de noviembre del año pasado, instalamos la muestra fotográfica "Perú: historias de trabajo infantil" en el Espai Mercè Sala, en el intercambiador de la céntrica estación de metro Diagonal de Barcelona. En esos dos meses se registraron cerca de 4.000 visitas.

El 15 de octubre presentamos nuestra campaña "El trabajo no es cosa de niños" que contó con la asistencia de representantes de la Fundación TMB y medios de comunicación.

ACTIVIDADES ESCOLARES

Durante la permanencia de la exposición programamos actividades para grupos escolares y centros de ocupación. Contamos con la participación de alumnos de las escuelas Sagrada Família Avinyó, Mercè Rodoreda, Academia Granés y del Taller Ocupacional Sant Josep. Con ellos trabajamos diversas propuestas didácticas que incluyeron visitas guiadas a la muestra fotográfica, cuentacuentos sobre trabajo infantil y talleres sobre los derechos de la infancia.

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

SENSI-
BILIZACIÓN

Mediante nuestras actividades de sensibilización buscamos espacios de intercambio con la ciudadanía para dar a conocer y compartir algunas injusticias que afectan a millones de niños en todo el mundo, como el trabajo infantil y la explotación sexual de menores. La implicación de todos es fundamental para lograr que el cumplimiento de los derechos de la infancia sea una realidad.



Cuentacuentos en Bibliotecas > Más de 200 niños han participado en las sesiones de cuentacuentos de "La bicicleta de Izel", que hemos llevado a cabo en bibliotecas de Oviedo con la colaboración del narrador Carlos Alba. A través de esta historia, que sucede en Guatemala, explicamos al público infantil la discriminación que padecen las niñas y las mujeres en los países en vías de desarrollo.

Además en el último semestre organizamos 25 nuevas sesiones de cuentos sobre niños trabajadores en diversas bibliotecas de L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona), Alcalá de Henares, Madrid y Zaragoza. En ellas han participado más de 800 personas.

Recorridos de nuestras exposiciones > En Asturias la muestra fotográfica "Había una vez un niño", sobre la pederastia en Camboya, ha podido verse en Piloña, Posada de Llanera, Corvera y El Franco durante los últimos meses.

También las imágenes y carteles informativos de la campaña contra la explotación laboral infantil "El trabajo no es cosa de niños" se han instalado en los municipios asturianos de Oviedo, Tapia de Casariego y San Martín de Oscos, en las Bibliotecas de L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona) y en nueve centros cívicos de Zaragoza.

Charlas en escuelas, ayuntamientos y colegios profesionales > Impartimos varias charlas para dar a conocer nuestros proyectos y explicar la realidad de los países que configuran nuestra área de trabajo. Así hemos asistido a la sede del Colegio de Enfermeras y Enfermeros de Barcelona (COIB), al Colegio Público Fernando de los Ríos en Las Rozas (Madrid) y a la Casa de la Cultura de Lugones en Asturias.

El taller Nuestros Derechos con Globalita llega a las aulas > Desde el pasado mes de noviembre impartimos el taller "Nuestros Derechos con Globalita" dirigido a alumnos de primaria. Mediante esta actividad trabajamos de una forma lúdica y participativa cuáles son los derechos y los deberes de los niños aprobados en la Convención de Naciones Unidas en el año 1989.

El objetivo es que los niños y las niñas aprendan sus derechos, los hagan respetar y puedan detectar cualquier situación injusta que afecte a otros niños de su entorno. También que conozcan la vulneración de derechos básicos que padecen muchos niños y niñas en el mundo.

Durante este curso hemos organizado más de 75 sesiones en escuelas de Barcelona y Zaragoza y en Bibliotecas Públicas Municipales de Madrid, en las que han participado cerca de 2.000 escolares.

Muchas empresas incorporan la colaboración con proyectos solidarios como parte de su propia identidad. Lo hacen apadrinando a niños, organizando eventos o apoyando proyectos con los que más se identifican. A todos ellos, muchas gracias.



IBSA LASER

Especializada en tecnología láser industrial y médico-estético y muy implicada con nuestro proyecto en Costa de Marfil, la empresa Ibsa Láser ha hecho una importante donación que ha permitido la compra de una nueva motocicleta para el personal que trabaja en Bodouakro y ha colaborado en la compra de mochilas para los niños de la escuela de la localidad, como podéis ver en la imagen.



GRINBUZZ

Esta empresa dedicada a actividades de marketing y publicidad, explotando los espacios publicitarios de su web www.grinbuzz.com, sigue destinando el 80% de los ingresos obtenidos a contribuir con el apadrinamiento de niños a través de Global Humanitaria y otras ONG.



ICAB

El Ilustre Colegio de Abogados de Barcelona, a través de la comisión del 0,7%, ha seleccionado por segunda vez nuestro proyecto Protect, contra los abusos y la explotación sexual infantil para ayudar a financiarlo. El importe recibido de la comisión del 0,7% ha sido utilizado íntegramente en la financiación de dicho proyecto.



UFEED

La Asociación de Maestros y Alumnos Solidarios, entidad con la que Global Humanitaria ha establecido un acuerdo de colaboración, es la promotora de la plataforma Ufeed, cuya finalidad es la de financiar los proyectos llevados al cabo por las ONG asociadas a través de microdonaciones.



FUNDACIÓN BANCAJA

Nuestro Hogar de acogida de Fultala (India) para niñas, fue el proyecto seleccionado por el jurado evaluador de la Fundación Bancaja, que anualmente convoca a asociaciones y ONG entre las que reparte sus ayudas. El acto de entrega de estas ayudas tuvo lugar en el Centro Cultural Bancaja el pasado mes de julio.



PIPOS'S

El fabricante de los chupetes PIPOS'S ha renovado su alianza solidaria con Global Humanitaria y prepara el lanzamiento de una nueva línea de productos con el compromiso de seguir donando a Global Humanitaria un porcentaje de sus ventas.



METRO DE MADRID

Recientemente hemos iniciado la colaboración con Metro de Madrid fruto de la cual presentamos un proyecto para su votación por parte de los empleados y colgamos nuestro proyecto Protect en el portal del empleado.



ADEISA

Esta empresa de trabajo temporal ubicada en Sevilla, contribuye, desde el año 2004, con un porcentaje de sus beneficios al mantenimiento del Hogar de acogida de niñas de Fultala en la región de Bengala Occidental, India.

SIGUEN COLABORANDO CON GLOBAL HUMANITARIA



--- ¿Quieres colaborar con Global Humanitaria? Ponte en contacto: empresas@globalhumanitaria.org

Especial Verano



NUEVOS BOLSOS 15,50€



1

4



2



5



3



6



7



8

PROMO PACK 12€

PEDIDOS: 902 20 13 20 latienda@globalhumanitaria.org

(1) **Bolsa Playa.** Poliéster 600D. 52,5x38,5x21cm. Incluye neceser. Colores disponibles: azul, verde, rojo > 15,50€ (2) **Camiseta tirantes chica.** Blanco, talla: S / M. Celeste, talla: S / M. Naranja, talla: L > 12,10€ (3) **Zapatillas Global.** Talla: 36-39 > 7,60€ (4) **Camiseta chica Mándala.** 100% algodón, corte entallado, color caqui. Tallas: S / L / XL > 11,95€ (5) **Camiseta chica Pájaros.** 100% algodón, corte entallado, color azul cielo. Tallas: S / M / XL > 11,95€ (6) **Pulsera caña flecha.** Modelos: 3 en 1, espiral > 9€ (7) **Anillos.** Modelos: coco, guadua, tagua, caña flecha > 4€ cada uno (8) **Collar y pendientes de coco** > 12€ (9) **Pack Jabones.** Dos jabones artesanos de la India de 100gr cada uno, con esponja y cesta. A escoger entre cuatro presentaciones, aromas: Jazmín/Sándalo; Mango/Pepino; Coco/Miel; Lavanda/Canela > 9,95€ cada pack (10) **Jabón natural de la India.** Disponible en pastilla de 100gr (6x9cm). Aromas surtidos: sándalo, coco, jazmín, miel, lavanda, canela > 3,00€ la unidad

Jabones Naturales



Jabones naturales de comercio justo elaborados por artesanos de la India, siguiendo técnicas tradicionales. Con aceites esenciales de coco, palma y cera de arroz.

4 packs a elegir

9



6 aromas diferentes

10

COSTES Y CONDICIONES DE ENVÍO

La Tienda de Global Humanitaria no realiza envíos a Canarias, Ceuta y Melilla, ni fuera de España, ni a apartados postales. Únicamente realiza envíos a localidades de la península y de Baleares.



A. ENVÍOS A PENÍNSULA Y BALEARES

La entrega se hace por mensajería de MRW en un plazo aproximado de 5 días laborables una vez confirmado el pago. En el supuesto de que la empresa de mensajería no pudiera entregar el paquete y éste fuera devuelto, sería el cliente el responsable de costear los gastos del nuevo envío.

Para Península y Baleares los gastos de envío son 7,14€.



B. RECOGIDA EN OFICINA
de Global Humanitaria Barcelona (sin costes de envío)

Sólo para compras efectuadas a través del teléfono 902 20 13 20 o realizadas vía e-mail en latienda@globalhumanitaria.org, existe la opción de recoger la compra en las oficinas centrales de Global Humanitaria, en Gran Vía de les Corts Catalanes nº 604, 2ª planta, 08007 Barcelona.

Horario de recogida: de lunes a viernes de 09h a 14h.

SÚPER PRODUCTOS

Camisetas y taza súper poderes

Con cada camiseta superhéroe*
**TE REGALAMOS
ESTE SÚPER ANTIFAZ**



*Promoción válida hasta agotar existencias.

PEDIDOS: 902 20 13 20 latienda@globalhumanitaria.org

(1) **Camiseta niña Superhéroe.** 100% algodón, corte entallado, color morado. Tallas: 2 / 4 / 6 / 8 / 10 / 12 años > 9,95€ (2) **Camiseta niño Superhéroe.** 100% algodón, color naranja. Tallas: 2 / 4 / 6 / 8 / 10 / 12 años > 9,95€ (3) **Taza cerámica Superhéroe** > 9,00€ (4) **Camiseta niña Mundo Globalita.** 100% algodón, corte entallado, color fucsia. Tallas: 2 / 4 / 6 / 8 / 10 / 12 años > 9,95€ (5) **Camiseta niño Mundo Globalita.** 100% algodón, color verde pistacho. Tallas: 2 / 4 / 6 / 8 / 10 / 12 años > 9,95€ (6) **Sudadera niño/a Lápiz.** 50% algodón, 50% polyester. Colores disponibles: azul royal y gris. Tallas: 4 / 6 / 8 / 10 / 12 años > 14,95€ (7) **Gorra infantil Bus Globalita 15 aniversario.** Color amarillo > 4,95€ (8) **Camiseta infantil Bus Globalita 15 aniversario.** 100% algodón, color amarillo. Tallas: 3-4 / 5-6 / 7-8 / 9-10 / 11 -12 años > 9,95€ (9) **Globalita (20x19cm)** > 11,50 (10) **Taza cerámica.** Modelos: café, lápiz, corazón y Mundo Globalita > 6,50€ (11) **Taza cerámica con tiza.** Taza para colorear. Incluye tiza, colores disponibles: rojo y azul > 6,50€ (12) **Bolsa de la Compra Magofold.** Bolsa plegable de material no tejido. Colores: azul y negro. Medida: 35x31x20,5 cm > 6,50€ (13) **Lápices de colores Colotub.** 12 Lápices de colores pequeños fabricados con papel de periódico reciclado, dentro de un cilindro de cartón. Medida: 10,2cmx3,5cm diámetro > 3,50€

CORPORATIVO

Textil infantil, tazas y Globalita



LA TIENDA DE GLOBAL HUMANITARIA



**CAMISETAS
SUPERHÉROES**
¡y antifaz de regalo!

SÚPER PRODUCTOS
Camisetas y tazas
para superhéroes

CORPORATIVO
¡Novedad! Tazas de pizarra
con tizas para decorarlas

ESPECIAL VERANO
Bolsos y complementos
para el buen tiempo

COMERCIO JUSTO
Jabones naturales
artesanales de la India