



**¡CUÉNTASELO A UN AMIGO!**

Te pedimos que nos ayudes: explica a tus familiares, amigos, compañeros de trabajo y vecinos, por qué es importante apadrinar a un niño.

¡Anímales a hacerlo!



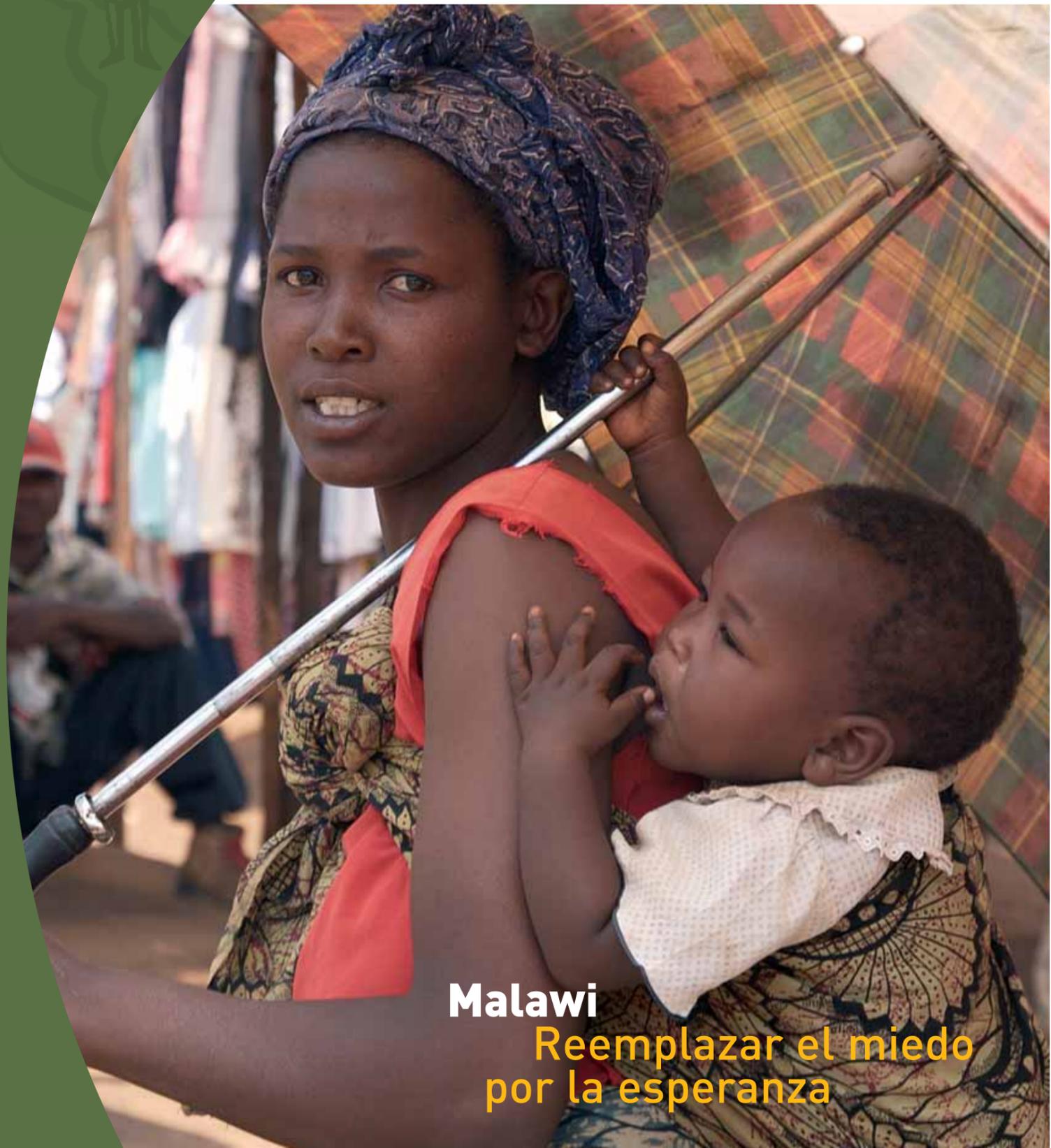
En las páginas centrales de esta revista encontrarás un cupón que podrán rellenar y enviar a Global Humanitaria.

Con tu ayuda conseguiremos llegar a más comunidades con proyectos de cooperación que contribuirán a mejorar la vida de miles de personas.

[www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org) - 902 20 13 20

# Global

Nº 20 (Marzo 2007) Publicación de Global Humanitaria [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)



**Malawi**  
Reemplazar el miedo  
por la esperanza

# HAZ DE TU ESTABLECIMIENTO UN PUNTO SOLIDARIO

Ayúdanos a construir su futuro



Todos los fondos recaudados irán destinados a nuestros proyectos de cooperación. No dudes en pedir la hucha de Global Humanitaria, es GRATUITA. Juntos podemos construir un futuro mejor para todos.

## GRACIAS

Pide nuestra hucha solidaria en el teléfono de contacto 902 20 13 20 o bien por correo electrónico a [huchasolidaria@globalhumanitaria.org](mailto:huchasolidaria@globalhumanitaria.org)



## INDICE GLOBAL20

### EN PORTADA

#### Reemplazar el miedo por la esperanza.



La población del Área 25, una de las más pobres de Malawi, es la beneficiaria directa del proyecto de atención sanitaria básica, que realiza gratuitamente el test del sida y brinda apoyo psicológico a los enfermos (pág. 4-5). **Juan Díaz/Global Humanitaria** (Foto)

Construcción de 124 letrinas en Guatemala	6
Nuevas infraestructuras en Bolivia y Perú	7

#### Educación por la paz para niños de Nepal 8-9



Niños y niñas víctimas del conflicto armado nepalí participan en las clases de Educación por la Paz, concebida para fomentar el entendimiento y reforzar el respeto por los derechos humanos.

Programa de becas para niños guatemaltecos	10
Impulso a la artesanía local en Colombia	11
India y Malawi: ayuda de emergencia	12
Opinión: El negocio de las semillas en África	13
Nuevos comedores en Colombia y Perú	14
Proyectos de salud en Nicaragua y Colombia	15

#### Jugar y compartir 16-17



Global Humanitaria llevó a cabo por primera vez la Campaña Jugar y Compartir, un programa de dotación de juguetes comunitarios y cooperativos para centros escolares.

Entrega de material escolar en India y Camboya	18
El proyecto Protect en El Mundo	19
Cirugías oftalmológicas en Guatemala	20-21
Padrinos viajeros	22-23
Pasatiempos	24-25
Empresas y entidades privadas colaboradoras	26
Administración y entidades públicas colaboradoras	27
Cena solidaria en Valencia	28
Nota para padrinos	29
La Tienda de Global	30-33
El comercio justo	34-35
Actividades de Sensibilización	36-38
La web de Global Humanitaria	39

#### De niño a niño 40-41

Cuatro niños, dos españoles y dos malawianos, nos cuentan cómo es un día en sus vidas.

Soraya colabora con Global Humanitaria	42
Presencia en los medios de comunicación	43

#### Cultura en Colombia 44



Bogotá ha sido la primera ciudad latinoamericana elegida por la UNESCO como "Capital Mundial del Libro".

Gastronomía	45
Cartas de los padrinos	46

## CARTA DEL PRESIDENTE



### Nuevo reto en Malawi

En este nuevo número, queremos resaltar la importancia del proyecto que se inicia en Malawi, África, destinado a contrarrestar la incidencia del sida en las comunidades donde trabajamos desde el año pasado.

En este país, el sida no sólo es una enfermedad de la que se oye hablar de vez en cuando; es el mayor problema social y económico, que ya ha atravesado todas las barreras y que causa estragos en todas las capas sociales. El sida es también en Malawi una de las causas de las hambrunas que han asolado el país en varias ocasiones.

Con una población del 14 % infectada, la esperanza de vida media para un ciudadano malawiano es de 39 años, lo que significa que gran parte de la población económicamente activa está desapareciendo o es portadora del virus. Esto erosiona la capacidad de trabajar y la fuente de ingresos, y carga a las comunidades con un número cada vez mayor de individuos dependientes, especialmente huérfanos.

Con este nuevo proyecto contra el sida, que gracias a ustedes iniciaremos durante el mes de marzo, podremos prestar atención médica, así como trabajar en la prevención y en el apoyo personal y social de quien lo requiera.

Queremos aprovechar para agradecerles el habernos permitido comenzar este año con nuevos e importantes proyectos como este; porque sólo con su ayuda es posible abrir nuevos caminos que aporten esperanza a la gente.

Esperanza en este caso, para las personas que padecen la enfermedad y la estigmatización que rodea al sida, destruyendo los prejuicios y tabúes y prestando la asistencia necesaria.

Andrés Torres  
Presidente

Una joven malawiana junto a su pequeño espera ser atendida en un centro de salud. Juan Díaz / Global Humanitaria (Foto)

Jester se enteró de que tenía sida hace 4 años; desde entonces su familia lo abandonó. Juan Díaz / Global Humanitaria (Foto)



## ASISTENCIA SANITARIA EN MALAWI

# Reemplazar el miedo por la esperanza

Global Humanitaria inicia en marzo un proyecto que ofrecerá atención sanitaria básica en una de las zonas más pobres de Malawi. Allí se tratarán enfermedades comunes, se realizará gratuitamente el test del sida, y se dará apoyo psicológico a los enfermos.

Jester Kaliyoti tiene 30 años y vive en Kabudula, una población situada en las afueras de Lilongwe, la capital de Malawi. Cuenta que hace cuatro años su mujer lo abandonó cuando se enteró de que tenía sida, y que por el mismo motivo su padre se alejó de la familia. Se siente cansado, con una debilidad extrema, como si hubiese trabajado durante años, sin descanso. No toma más medicamento que un poco de paracetamol. Tiene dolores en las piernas y en la cabeza, pérdida de visión, a menudo diarreas, dolor en el pecho y tos persistente. A veces, cuando se encuentra con mejor ánimo, ayuda a su madre en una pequeña parcela donde cultivan verduras.

El presidente de Malawi, Bingu wa Mutharika, recomienda “abstinencia, abstinencia y más abstinencia” para evitar el sida. Juan Díaz / Global Humanitaria (Foto)

Un grupo de vecinos frente a las oficinas de IGA en Kabudula, Malawi. Juan Díaz / Global Humanitaria (Foto)



El de Jester es uno de los miles de casos que se pueden encontrar en Malawi, donde las estimaciones de las Naciones Unidas indican que alrededor de un 14% de la población padece sida. Casi un millón de personas, de las cuales unas 200.000 recibe los medicamentos antirretrovirales que retrasan los efectos del virus.

Pero como le ocurre a Jester, estos malawianos no sólo padecen la enfermedad, sino que son víctimas de prejuicios, miedos e ignorancia, que complican y agravan esta situación. La estigmatización del sida y de quien lo padece hace que miles de ellos queden marginados de la sociedad.

### Mejorar el acceso a los servicios sanitarios

El trabajo emprendido en marzo por la organización junto con su contraparte local, International Group Association (IGA), contempla la mejora del acceso a la atención sanitaria, que incluye el test voluntario gratuito de VIH/sida. El proyecto trabaja en torno a cuatro pilares básicos: la

identificación de los individuos infectados por el virus del VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana), el tratamiento de las infecciones oportunistas en los enfermos de sida, el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de transmisión sexual y la promoción del uso del preservativo y de medidas para evitar el contagio. Esto se efectuará en el centro médico, local alquilado por Global Humanitaria/IGA en el Área 25 de la capital, cuyo equipamiento se realizó en el marco de este proyecto.

El centro de salud cuenta con todo el material médico necesario, los medicamentos y el personal. Para su puesta en marcha se contrataron dos asesores-consejeros, un técnico de laboratorio, un farmacéutico, una enfermera, un auxiliar de clínica, un conductor de ambulancia y dos auxiliares de oficina. El local fue escogido tras un estudio de la zona realizado por la contraparte IGA, teniendo en cuenta la disponibilidad de centros sanitarios públicos y privados, el número de beneficiarios potenciales y las condiciones de vida de la población.

Se estima que alrededor de 2.400 personas, un 60% de mujeres y un 40% de hombres, se beneficiarán de los servicios prestados, por los cuales se cobra una cantidad mínima destinada al mantenimiento del centro médico. Dado que por el momento no se ofrecerán tratamientos antirretrovirales contra el sida, los pacientes que presenten un estado avanzado de la enfermedad serán derivados a los centros públicos correspondientes.

### Trabajar por la prevención

“Tanto el miedo como la vergüenza son un obstáculo muy serio para los esfuerzos de contención de la epidemia de sida. La combinación de ambos factores hace que el individuo no revele su enfermedad a su entorno y no adopte ninguna medida de prevención, comportándose como si nada. Por este motivo, para abordar esta problemática en favor de la prevención es necesario reemplazar la vergüenza por la solidaridad y el miedo por la esperanza”, explica Rubén Villanueva, responsable del proyecto de Global Humanitaria en Malawi.

En esa dirección, el proyecto hace hincapié en las labores de prevención, siguiendo las pautas de las campañas que han conseguido reducir los casos de infección en los últimos años, sobre todo entre las mujeres malawianas, las más afectadas por la enfermedad. En esto tiene mucho que ver el cambio del comportamiento, fundamentalmente el relacionado con las prácticas sexuales de la población. En este aspecto, el proyecto involucra a las personas que conviven con el VIH en las tareas de sensibilización, cuidado y apoyo, con miras a reducir el estigma y la discriminación de las personas afectadas e infectadas por el VIH. Facilitará también el establecimiento de grupos de apoyo en las comunidades, para ofrecer ayuda psicológica.

El local fue alquilado y equipado para funcionar como centro de salud y atender a los habitantes del Área 25 y alrededores, perteneciente a la capital Lilongwe. Juan Díaz / Global Humanitaria (Foto)



### África subsahariana, la más castigada

Los últimos datos sobre la epidemia ofrecidos por ONU-SIDA, indican que casi las dos terceras partes (63%) de todas las personas infectadas por el VIH viven en África subsahariana: 24,7 millones. Los 2,1 millones de fallecimientos anuales por sida en esta región africana, representan el 72% de todos los fallecimientos a causa de la enfermedad en todo el mundo. A pesar de estos datos, únicamente está recibiendo terapia antirretrovírica una cuarta parte de los 4,6 millones de personas que se estima que la necesitan. Gabriel Díaz [Texto]

LA ESTIGMATIZACIÓN DEL SIDA Y DE QUIEN LO PADECE HACE QUE MILES DE MALAWIANOS QUEDEN MARGINADOS DE LA SOCIEDAD.

El 14% de la población malawiana porta en sus venas el virus del sida. Juan Díaz / Global Humanitaria (Foto)



## ► INFRAESTRUCTURA SANITARIA BÁSICA

# Construcción de 124 letrinas en Guatemala

Más de 950 habitantes de nueve comunidades del departamento guatemalteco de Petén, han sido los protagonistas y directos beneficiarios del proyecto de instalación de 124 letrinas que ha concluido en la entrada de 2007.

Varios factores provocan que un tercio de la población guatemalteca -unos 4 millones de personas- carezca de infraestructura sanitaria básica: corrupción, desidia gubernamental, aislamiento de las comunidades, falta de información o de recursos económicos. Por estas u otras causas, la falta de este servicio elemental para la higiene y salud de la población, es una constante en las zonas rurales y primera causa de los altos índices de mortalidad infantil. En estas comunidades las heces contaminan las fuentes de agua y los alimentos, causando enfermedades gastrointestinales y parasitarias a las que los niños son especialmente vulnerables.

En este contexto, los habitantes de nueve comunidades de los municipios de Dolores, Poptún y San Luis (Petén, departamento del norte del país) han sido los protagonistas del proyecto de instalación de 124 letrinas construidas al fondo de sus viviendas, que contó con la financiación de Global Humanitaria y fue supervisado por técnicos de la organización.

### Sentido de pertenencia

Los propios padres de familia, líderes comunitarios y directores de escuelas, solicitaron meses atrás la puesta en marcha del proyecto de instalación de estas letrinas, para dar una solución viable a la carencia generalizada de infraestructuras

sanitarias. Aportaron la mano de obra, para lo cual distribuyeron las tareas en distintos grupos de trabajo, y también se hicieron cargo de los listones de maderas que recubren y protegen las letrinas. “Además de esta actitud participativa, la población tomó un sentido de pertenencia total al proyecto de letrinización, demostrando la viabilidad de las acciones emprendidas dentro de estas zonas de trabajo”, explica Gladys Paz, directora de Global Humanitaria en Guatemala.

Cada una de estas cabinas higiénicas está construida sobre una base de cemento, debajo de la cual hay un pozo elevado ventilado, que evita la entrada de insectos y la concentración de malos olores. Las tareas finalizaron a comienzos de 2007 y la población beneficiaria supera las 950 personas.

Desde que Global Humanitaria inició su trabajo en esta zona de Guatemala, en el año 2002, sus habitantes han mostrado continuo interés en todo lo relativo a las mejoras comunitarias, participando activamente en los proyectos relacionados con la salud, la alimentación, la educación y el desarrollo socioeconómico. La construcción de escuelas, la puesta en marcha de molinos de maíz y la reciente instalación de letrinas, son claros ejemplos de ello. ◉

Gabriel Díaz [Texto]



◉ Los habitantes del Petén aportaron la mano de obra y los listones de madera que protegen las letrinas.  
Global Humanitaria [Foto]

DESDE 2002, SUS HABITANTES HAN MOSTRADO CONTINUO INTERÉS EN TODO LO RELATIVO A LAS MEJORAS COMUNITARIAS, PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LOS PROYECTOS.

## ► Mejora de infraestructuras para centros escolares de Perú

Desde octubre del año pasado, Global Humanitaria ha realizado diversas mejoras en seis centros escolares de Puno y cinco de Lampa, en Perú. La comunidad y los docentes solicitaron ayuda a la asociación para realizar las obras, debido a las pésimas condiciones en las que se encontraban los servicios higiénicos y de abastecimiento de agua de estas escuelas.

En concreto, las líneas de conducción de agua de la mayoría de los comedores escolares estaban en mal estado o rotas. Otros no contaban con tanques de almacena-



miento de agua y cuando se cortaba el servicio, ésta se acumulaba en cubetas de plástico, poniendo en riesgo la salud de los niños. Los lavaderos también tenían graves deficiencias. Por otro lado, los servicios higiénicos y específicamente los lavabos estaban muy deteriorados o eran inadecuados.

Además de estas mejoras, que benefician a más de 2.600 escolares de educación inicial y primaria, Global Humanitaria construyó y equipó un comedor en Salcedo y se encargó de la ampliación y equipamiento del comedor de Santa Rosa, en Puno. La capacidad de ambos comedores no respondía a la demanda de escolares, por lo que se han tenido que ampliar las estancias.

Con estas obras, la asociación pretende mejorar las infraestructuras educativas y sanitarias en las que lleva trabajando desde 2003, y optimizar así los procesos educativos, alimentarios y sanitarios. ◉

Belén González [Texto]

◉ Nuevo sistema de agua en la institución escolar Chullunquiani, en Lampa.  
Global Humanitaria [Foto]

## ► Mejora del centro de salud de Chillijchi en Bolivia

Con el fin de mejorar la situación sanitaria de la población de Chillijchi, del municipio de Toco en Bolivia, Global Humanitaria está construyendo un centro de salud para esta comunidad. La ejecución de la obra, que beneficiará a unas 2.000 personas, se inició el pasado 20 de diciembre y comprende diferentes fases.

Actualmente se está trabajando en la construcción del centro de salud, con 12 nuevos ambientes adecuados para realizar la atención sanitaria de la población y para la estancia del personal sanitario.

El equipamiento del centro se realizará a medida que cada una de las salas esté construida. Para ello se adquirirá mobiliario y materiales médicos necesarios para la atención de los pacientes.

Finalizadas las obras, se realizarán capacitaciones con el objetivo de sensibilizar a la población de Chillijchi y de las comunidades próximas sobre los beneficios y los servicios que ofrecerá el nuevo centro de salud y potenciar así la asistencia a las nuevas instalaciones.



◉ Instalación de cimientos de los 12 nuevos ambientes del centro de salud Chillijchi.  
Global Humanitaria [Foto]

Este proyecto se enmarca en las acciones iniciadas por Global Humanitaria en 2002 para mejorar la situación sanitaria de las comunidades rurales. ◉

Belén González [Texto]

En el marco de la Educación por la Paz los niños aprenden en las aulas a resolver los conflictos de forma no violenta. Juan Díaz / Global Humanitaria (Foto)



## NUEVO ESCENARIO EN NEPAL

# Aprender a convivir en paz

Niños y niñas víctimas del conflicto armado nepalí participan en las clases de Educación por la Paz, una asignatura concebida para fomentar el entendimiento y reforzar el respeto por los derechos humanos.

En noviembre de 2006, un acuerdo firmado entre el gobierno de Nepal y los miembros de la guerrilla maoísta sentó las bases del fin de la violencia que asoló al país durante diez años. Como consecuencia del conflicto armado, alrededor de 13.000 personas murieron y por lo menos 800 permanecen desaparecidas. La guerra afectó la economía del país y acorraló a muchas comunidades; se estima que más de 3.600 escuelas fueron atacadas, utili-

zadas en muchos casos como base de operaciones militares. En ese contexto, niños y niñas fueron entrenados para matar u obligados a trabajar como sirvientes, mensajeros, cocineros o esclavos sexuales.

### Escuelas de todo el país

Desde febrero de 2007, estos niños son los principales destinatarios de las clases de Educación por la Paz, dentro de un plan puesto en marcha por Global Humanitaria y su contraparte nepalesa, Humanitarian's Trust for Children (HTC), en 47 escuelas de 13 distritos de Nepal. Las clases de Educación por la Paz, que se extenderán hasta abril, tienen por cometido contribuir al desarrollo del pen-

La primera fase del proyecto consistió en reunir a coordinadores y docentes de todo el país; que pudieron adquirir conocimientos e intercambiar experiencias. HTC / Global Humanitaria (Foto)



Un total de 47 profesores participaron en talleres de capacitación sobre esta asignatura. HTC / Global Humanitaria (Foto)



TIENE QUE VER TAMBIÉN CON LA CAPACIDAD DE SABER MANEJAR LOS CONFLICTOS DE MANERA PACÍFICA, ENTENDIÉNDOLOS COMO MOTORES DE CAMBIO Y LAS POSIBILIDADES DE INICIAR UN CAMINO HACIA UNA JUSTICIA SOCIAL QUE INCLUYA A TODOS LOS CIUDADANOS.

samiento crítico y reforzar el respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales.

En total, 4.230 niños de 7° y 8° grado (12 y 13 años) participarán en este programa financiado por Global Humanitaria, que contó con el asesoramiento de la ONG Save the Children, que desde hace años desarrolla actividades con víctimas de conflictos. Del mismo modo, para llevar adelante la tarea de coordinación entre las distintas escuelas se trabajó estrechamente con otras organizaciones que forman parte del proyecto Ujyalo, de ayuda a las víctimas del conflicto, y la UNESCO (Organización de la ONU para la Educación la Ciencia y la Cultura.)

### Alternativas a la violencia

Las clases son de carácter extracurricular, tienen una hora de duración y se imparten cinco veces a la semana. En ellas, los maestros hacen uso de diferentes métodos que proponen un sistema de enseñanza interactivo, consultivo y creativo. Así, el programa se compone de actividades, juegos, cuentos y música, entre otros, que fomentan el entendimiento, la tolerancia y la amistad entre las personas, sin importar su religión, etnia o clase social.

Con pedagogía y acción social, la Educación por la Paz demuestra que existen alternativas a la violencia. No enseña a los alumnos qué es lo que deben pensar, sino a pensar de forma crítica, teniendo en cuenta que muchos de estos niños fueron obligados "a aprender a llevar pistolas y cuchillos en lugar de libros y lápices", explica desde Nepal la coordinadora del programa.

De ahí la importancia de transmitir un concepto amplio de la paz, que va mucho más allá de la deposición de las armas o el establecimiento de un alto el fuego. "Tiene que ver también con la capacidad de saber manejar los conflictos de manera pacífica, entendiéndolos como motores de cambio y las posibilidades de iniciar un camino hacia una justicia social que incluya a todos los ciudadanos", sostienen los autores del proyecto. La Educación por la Paz refuerza el aprecio a los demás y la autoestima, lo cual conduce al fortalecimiento de la confianza de grupos marginales y población que ha sido sometida a torturas.

### Comprender para construir

En la primera fase del proyecto, efectuada el pasado enero, tuvo lugar la formación de los coordinadores, quienes se encargaron de preparar a los 47 profesores que imparten las clases a los niños de centros escolares repartidos en los 13 distritos de Nepal. Además, son estos mismos coordinadores quienes supervisarán la marcha de los cursos hasta abril de este año.

Una vez a la semana, el profesor elabora un informe sobre la marcha del programa, que entregará a su coordinador para que éste, a su vez, pueda redactar el informe

Más de 3.600 escuelas fueron atacadas durante la guerra y utilizadas muchas veces como cuarteles. Juan Díaz / Global Humanitaria (Foto)



mensual. El último de estos informes correrá a cargo de HTC Nepal y será presentado a Global Humanitaria España a modo de evaluación.

"Se espera que los niños y otros afectados por el conflicto lleguen, con ayuda psicológica, a comprender los traumáticos sucesos vividos, que sean capaces de desarrollar sus capacidades en las resolución de conflictos y en la construcción de la paz, que puedan rehacer sus vidas después de estas experiencias", señalan. ○

Gabriel Díaz [Texto]

LA GUERRA AFECTÓ LA ECONOMÍA DEL PAÍS Y ACORRALÓ A MUCHAS COMUNIDADES. EN ESE CONTEXTO, NIÑOS Y NIÑAS FUERON ENTRENADOS PARA MATAR U OBLIGADOS A TRABAJAR COMO SIRVIENTES, MENSAJEROS, COCINEROS O ESCLAVOS SEXUALES.

Muchos niños nepalíes fueron obligados a enrolarse en la guerrilla, a luchar y trabajar como sirvientes o esclavos sexuales. Juan Díaz / Global Humanitaria (Foto)



## ► BECAS PARA NIÑOS EN ZONAS RURALES DE GUATEMALA

### Básico pero avanzado

La Sabaneta es una de las 22 comunidades de Guatemala en las que Global Humanitaria ha puesto en marcha su primer programa de becas para alumnos de nivel básico (de 13 a 15 años). Un total de 116 niños y niñas de zonas rurales de los municipios de San Luis, Dolores y Poptún iniciaron el pasado 15 de enero este ciclo escolar, y van a recibir apoyo económico y familiar para poder estudiar durante los próximos tres años.

Las familias de las comunidades participantes tienen una media de 5 a 6 hijos y viven de cultivo del maíz y el frijol, por lo cual, de forma habitual, los hijos mayores deben contribuir con su trabajo a mantener a sus hermanos y padres. Una vez finalizan sus estudios de primaria (a los 12 años), la mayor parte de los niños que han podido permanecer en la escuela hasta esa edad se ven obligados a abandonar los estudios para incorporarse al mercado laboral pese a sus buenas calificaciones académicas.

Las becas cubren unos gastos inasequibles para estas familias: la matrícula –en algunos casos–, las mensualidades de escolarización, los útiles escolares del niño, una mochila y un uniforme (pendiente de entrega al cierre de esta edición). Durante el próximo curso, la beca cubrirá también un curso de mecanografía, de 10 meses de duración, obligatorio para obtener el grado de nivel básico. La inversión total del programa supera los 39.193 euros.

#### Compromiso de las familias

El programa de becas posibilita que niños y niñas con deseos de superación y voluntad por parte de sus padres puedan continuar con sus estudios, con lo que se reducen los niveles de trabajo infantil y se mejora a medio y largo plazo el nivel educativo de las comunidades.

Técnicos de Global Humanitaria se reunieron en diciembre con los responsables de las escuelas del área de proyecto y con los padres de familia de los alumnos con mejor expediente y situación económica precaria para proponerles participar en el programa.

Estas familias se han comprometido por escrito a tutelar el seguimiento del calendario escolar por parte de sus hijos y a no reclamarles para las tareas agrícolas durante el curso escolar (enero-octubre). Un grupo de 5 técnicos de campo supervisarán cada trimestre el cumplimiento de estos compromisos y el aprovechamiento de la beca.

---- LAS BECAS CUBREN UNOS GASTOS INASEQUIBLES PARA ESTAS FAMILIAS: LA MATRÍCULA –EN ALGUNOS CASOS–, LAS MENSUALIDADES DE ESCOLARIZACIÓN, LOS ÚTILES ESCOLARES DEL NIÑO, UNA MOCHILA Y UN UNIFORME.

El Gobierno de Guatemala dedica apenas un 3% de su Producto Interior Bruto a la Educación. En los últimos años el Gobierno ha centrado su inversión en extender la educación primaria a todas las capas del país, con una tasa de analfabetismo superior al 30%. Además, los pocos recursos que existen para becar a alumnos de nivel básico se concentran en zonas urbanas.

#### Más libros y más clases

Apenas empezadas las clases, cada tarde, de 13.30 a 18.00, los alumnos han empezado a asumir el mayor esfuerzo que exige este nivel académico. “Se utilizan más libros que en primaria, y nos dictan menos” explica Rafael Eduardo Caal, un niño de 13 años de La Sabaneta.

“Voy a aprender más para ser de provecho para mi familia”, espera Rafael, que después quisiera continuar estudios para ejercer como profesor. “Si estudio me superaré, eso será beneficioso para mí y para mi familia”, resume. ◉

Jaume Mor [Texto]

◉ Rafael Caal, a la salida de la escuela de La Sabaneta. Global Humanitaria [Foto]



## ► MUJERES UNIDAS POR UN FUTURO

### Impulso a la artesanía local en Colombia

Global Humanitaria colabora desde noviembre de 2006 en el fortalecimiento del taller artesanal *Mujeres Unidas por un Futuro* de Salahonda, en la costa del Pacífico colombiano. Este apoyo contempla la capacitación en el diseño, producción y administración, con el fin de hacer competitivos sus productos y sostenibles sus actividades.

*Mujeres unidas por un futuro* es un taller artesanal integrado por diez mujeres, que mediante la confección y venta de sus productos pueden mantener a sus familias. El taller funciona desde 1994 gracias al apoyo de la Compañía de María y actualmente elabora 16 artículos bordados a mano con diseños inspirados en la cultura de la región afro-nariñense, en la costa oeste de Colombia.

Durante el año pasado, Global Humanitaria realizó junto con el Laboratorio de Diseño un estudio sobre las actividades del taller de mujeres artesanas. Los resultados evidenciaron la necesidad de capacitar y asesorar al grupo para fortalecer sus habilidades e introducir mejoras en los niveles competitivos, especialmente en el diseño, la calidad y la productividad.

Desde entonces, Global Humanitaria trabaja en coordinación con el Laboratorio de Diseño poniendo a disposición del taller de artesanas los conocimientos profesionales de expertos con el fin de consolidar la asociación como proyecto sostenible. La actividad principal del proyecto es la formación, entrenamiento y capacitación de las integrantes a través de profesionales en diseño textil, industrial, gestión empresarial, técnicas de marketing y preparación de eventos comerciales.

El Laboratorio de Diseño, entidad dependiente del Estado, se encarga en Nariño de las políticas de diseño para

el sector artesano y contribuye a la integración en los procesos de desarrollo, económicos y sociales de las comunidades y del país.

#### Participación en ferias y difusión de los productos

Las artesanas del grupo *Mujeres Unidas por un Futuro* serán convocadas a eventos locales, regionales y nacionales para la comercialización de sus productos. El Laboratorio de Diseño financiará parte de los gastos para asistir a estas ferias, fundamentales para poder exponer sus productos, realizar ventas y hacer contactos con otros grupos artesanales para favorecer su comercialización.

Para la difusión del proyecto se contará con una web en la que las artesanas podrán exhibir y promocionar sus productos. Este medio virtual servirá también para que cuenten con asesoría permanente por parte del Laboratorio de Diseño y para que estén informadas de eventos, cursos y otros temas de interés. Para ello, disponen de acceso a Internet en la alcaldía y en la casa de la Compañía de María.

La artesanía aparece como una estrategia de desarrollo local que genera empleo, potencia la identidad y es capaz de reactivar la economía. ◉

Belén González [Texto]

---- LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PROYECTO ES LA FORMACIÓN, ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN DE LAS INTEGRANTES A TRAVÉS DE PROFESIONALES.

◉ El grupo *Mujeres Unidas por un Futuro* en una de las capacitaciones. Global Humanitaria [Foto]



◉ Zapatillas y funda para éstas, uno de los productos artesanales en venta. Global Humanitaria [Foto]



## ► Ayuda de emergencia a los Sunderbans

Las fuertes lluvias que cayeron en septiembre de 2006 en Bengala Occidental y en concreto en Kumirmari (zona de trabajo de Global Humanitaria), arrancaron árboles y casas dejando un rastro de destrucción y miseria entre los habitantes de esta isla de los Sunderbans, al este de India.

Las inundaciones fueron tan terribles como las del septiembre del año anterior. Los habitantes de la comunidad perdieron lo poco que tenían; hubo brotes de fiebre, tos y resfriados y de enfermedades de la piel.

Global Humanitaria en colaboración con la ONG contraparte, BSSK, elaboró un programa de ayuda que consistió en atención médica, reconstrucción de 20 casas y reparto de alimentos entre todos los afectados.

En Kumirmari hay 1.750 familias de alumnos de las escuelas en las que trabajan la organización. Otros 750 hogares se hallan en situación de vulnerabilidad. Se les proporcionó arroz, legumbres, aceite y sal a las familias mencionadas.

Cada familia recibió la misma cantidad de alimentos, que supuso el sustento para 10 días. ◉

BSSK/Global Humanitaria (Foto)



## ► Entrega de semillas en Malawi



En Malawi se distribuyeron semillas y fertilizantes a 500 familias de Khongoni y Kabudula, distrito de Lilongwe, capital del país, para incrementar la producción de la cosecha que les permitiera superar la crisis alimentaria que sufren desde 2005.

Así, coincidiendo con el inicio de las lluvias en los meses de noviembre y diciembre, Global Humanitaria y su contraparte local, International Group Association (IGA), repartieron a cada familia semillas híbridas de maíz y de soja en sacos de 5 y 10 kilos, así como 50 Kg. de abono y de fertilizantes.

La sequía de 2005 hizo que la cosecha fuera totalmente insuficiente para cubrir las necesidades alimentarias de la población. Además, por ese motivo, las familias no pudieron conseguir los ingresos necesarios para comprar las semillas y fertilizantes para el año siguiente.

Global Humanitaria e IGA emprendieron este proyecto buscando primero un proveedor local de semillas alternativo a las grandes multinacionales que monopolizan el mercado africano, Monsanto y DuPont, aunque finalmente tuvieron que ceder al control ejercido por éstas (véase nota relacionada en la página 13). ◉

Global Humanitaria ha sido testigo del poder del mercado y del capital durante la distribución de suministros agrícolas que ha llevado a cabo en Malawi el pasado mes de diciembre con su contraparte International Group Association.

## El negocio de las semillas en África

Una vez más, ha sido difícil superar las barreras que la globalización impone al continente africano. Los instrumentos del capital han sido, en esta ocasión, las grandes transnacionales de la agroindustria. Éstas son el engendro nacido del matrimonio incestuoso entre los grandes complejos agroquímicos y farmacéuticos. El resultado, desastroso: una nueva tipología de transnacionales que buscan la estandarización y uniformidad de la vida a golpe de patente.

El mercado mundial de semillas, fertilizantes y pesticidas está dominado por un puñado de gigantes de la ingeniería genética: Syngenta, Aventis, Monsanto y DuPont. Según el Observatorio de la Deuda en la Globalización, estos gigantes acaparan casi dos tercios del mercado mundial de plaguicidas, prácticamente todo el mercado de semillas modificadas genéticamente—el 60% del cual dominado por Monsanto—, además de hallarse en un proceso de fusión creciente con la industria farmacéutica.

Global Humanitaria e IGA han intentado buscar alternativas a esta realidad pero, finalmente, el proyecto que contemplaba la distribución de semillas y fertilizantes no ha podido encontrar un proveedor local alternativo. Éstos no han podido responder a la demanda. Se ha tenido que recurrir a semillas importadas de Mozambique y es ahí donde

radica el problema ya que el proveedor ha proporcionado a IGA semillas de maíz híbridas de Pioneer/Du Pont.

Las semillas híbridas, o bien son estériles, o bien en la segunda generación no “procrean plenamente” de tal manera que hay menos beneficio para los agricultores si las guardan para plantarlas al siguiente año. Por ello, se ven obligados a comprar nuevas semillas anualmente. El pequeño campesino se convierte así en una marioneta de la industria del agro.

En Malawi, a partir de 1994 el gobierno liberalizó el sector agrícola abriendo las puertas del mercado a las grandes compañías extranjeras del agro. Sus semillas híbridas fueron introducidas en el país compitiendo directamente con las variedades de polinización abierta. Estas últimas son producidas cuando se permite que las plantas polinicen naturalmente. Si se aísla cada variedad apropiadamente, se pueden obtener semillas suficientes para plantarlas al año siguiente. Las nuevas semillas híbridas comenzaron a sustituir a las variedades locales, pero al requerir mayor cantidad de insumos agrícolas el endeudamiento de los pequeños agricultores aumentó año tras año. De esta forma, Malawi se aleja cada vez más de la posibilidad de conseguir su soberanía alimentaria. ◉

Rubén Villanueva [Texto]

► Huerto de muestra frente a la fábrica de Monsanto en Lilongwe, Malawi. Pretende mostrar a los posibles compradores la eficacia de las semillas de maíz DKC 80-33. Juan Díaz / Global Humanitaria (Foto)



► Muestra de un saco de semillas de maíz Phb 30G97 de Pioneer—marca comercial de Dupont—repartidas por Global Humanitaria e International Group Association. Juan Díaz / Global Humanitaria (Foto)

## ▶ ALIMENTACIÓN BÁSICA DIARIA

# Dos nuevos comedores escolares en Perú y Colombia

El pasado mes de noviembre, se puso en marcha un nuevo comedor en la Institución Educativa 72127 Inmaculada Concepción de San Antonio de Putina, en el departamento peruano de Puno. Este comedor forma parte del programa que anualmente ejecuta la organización en dicho departamento y es el segundo que mantiene en la zona.



▶ A este nuevo comedor de Putina asisten más de 300 niños desde noviembre del pasado año. Global Humanitaria (Foto)

Los beneficiarios directos son los 306 alumnos de primaria que asisten a dicha escuela; son niños que viven en el campo y pertenecen a familias con escasos recursos. Con este nuevo comedor se paliarán los altos niveles de desnutrición que sufren los niños de Putina y sus consecuencias en la educación (reducción en la capacidad física e intelectual de los escolares).

Asimismo, se contempla la formación de los padres para que utilicen los productos locales de mayor valor nutricional y se les informa de las diversas maneras de cocinarlos. De este modo, tendrán unos buenos hábitos alimentarios que beneficiarán a toda la familia.

Este proyecto se ha hecho efectivo gracias a la escuela, que donó el terreno, y a la municipalidad provincial, que aportó los materiales necesarios para su construcción. Por su parte, los padres de los escolares contribuyeron con la mano de obra y Global Humanitaria puso en marcha las obras financiando su operatividad.

También en noviembre del pasado año se inauguró un comedor escolar en la Institución Educativa Iberia - Escuela Nuevo Milenio del municipio de Tumaco. Este comedor dispone de una cocina y una zona de almacén que dotan al mismo de un espacio adecuado para que los niños reciban una alimentación básica en las condiciones de higiene adecuadas.

En este caso, los beneficiarios son 250 niños entre cinco y doce años. Global Humanitaria realiza en el departamento de Nariño acciones de carácter integral para mejorar las condiciones nutricionales de la población infantil. Este programa de Vigilancia Alimentaria y Nutricional ha permitido localizar a la población que se encuentra en situación de riesgo nutricional medio y alto, así como detectar la falta de infraestructuras que ha servido para poner en funcionamiento este comedor.



▶ Inauguración del comedor de la escuela Nuevo Milenio de Tumaco. Global Humanitaria (Foto)

Además, gracias a este estudio se ha podido constatar la relación directa entre el incremento de la población escolar y el suministro de la alimentación diaria. De este modo, el absentismo escolar disminuye cuando el centro educativo dispone de un comedor que ofrece a los alumnos alimentación básica diaria. ◉

Marta García [Texto]

## ▶ Cirugías oftalmológicas en Colombia

Tras la jornada de revisión oftalmológica realizada por Global Humanitaria en diciembre de 2006 en Tumaco, se evidenció la necesidad de que dos de los 90 niños revisados fueran sometidos a una intervención quirúrgica.

En concreto, dos niñas de 2 y 8 años, fueron operadas en la clínica de Cali con muy buenos resultados. La primera de cataratas, para recuperar la visión de su ojo izquierdo. A la segunda, de 8 años, se le colocó una prótesis en el ojo derecho que había perdido a causa de un accidente.



Para llevar a cabo estas operaciones se firmó previamente un convenio de cooperación con la Sede Prado de la Clínica de oftalmología de Cali, con el fin de acceder a las tarifas sociales ofrecidas por este hospital. A través de su programa de responsabilidad social, denominado "Tarifa Prado" se cobra únicamente el 52% del importe. Este programa está diseñado para beneficiar a la población de nivel socioeconómico bajo.

Mediante esta alianza, la clínica de Cali, que ya ha colaborado con Global Humanitaria en otras ocasiones, ofreció a los niños de Tumaco la mejor atención especializada.

Las atenciones ofrecidas por Global Humanitaria en el área de salud, pretenden paliar la morbilidad en estas comunidades, ofreciendo tratamiento específico de las patologías detectadas en las áreas de salud visual, auditiva y oral de la población infantil. ◉

Belén González [Texto]

▶ Maria José Angulo, de 2 años de edad, tras ser operada de una catarata en el ojo izquierdo. Global Humanitaria (Foto)

## ▶ Salud básica en Nicaragua

A finales del pasado año se llevó a cabo un proyecto de salud básica dirigido a la población de 27 comunidades de Río San Juan, en Nicaragua.

El proyecto tuvo por objetivo reducir la incidencia de pediculosis en la población, una enfermedad de la piel provocada por el insistente rascamiento motivado por la existencia de piojos. Para ello se trató a alrededor de 30 mil per-

sonas, destacando los cerca de 8.000 niños de preescolar y primaria atendidos por Global Humanitaria en 32 escuelas.

El tratamiento contra los piojos se suministró en los centros educativos y, para alcanzar a un mayor número de población, se atendió a las familias en sus propios hogares. Hay que tener en cuenta que cada uno de los escolares convive con una media de seis personas, por lo que el contagio puede alcanzar niveles importantes. La incidencia de pediculosis es en esta zona de un 7%. Este proyecto se ejecuta en coordinación con las comunidades, el Ministerio de Salud (SILAIS) y el Ministerio de Educación Cultura y Deportes.

Desde 2005, primera campaña de Global Humanitaria en Nicaragua, se trabaja en colaboración con el SILAIS y se ha detectado la incidencia de parasitosis, anemias y pediculosis, entre las enfermedades predominantes. La falta de una adecuada alimentación y de hábitos de higiene es fundamental en la incidencia de estas enfermedades. ◉

Belén González [Texto]



▶ Las acciones sanitarias se desarrollaron en San Carlos, El Castillo y San Miguelito. Global Humanitaria (Foto)

-----  
 TODO NIÑO TIENE DERECHO A UNA ALIMENTACIÓN SANA Y EQUILIBRADA QUE GARANTICE SU DESARROLLO INTEGRAL. PARA QUE ESTO SEA POSIBLE, ES NECESARIO QUE LA POBLACIÓN APRENDA NUEVOS HÁBITOS ALIMENTARIOS Y CONOCIMIENTOS ADECUADOS SOBRE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN.

► PROGRAMA DE DOTACIÓN DE JUEGOS DIDÁCTICOS

## Campaña “Jugar y Compartir”

Entre los meses de septiembre de 2006 y enero de 2007, Global Humanitaria llevó a cabo por primera vez la Campaña Jugar y Compartir, un programa de dotación de juguetes comunitarios y cooperativos para centros escolares. Las cifras son elocuentes: en la iniciativa participaron un total de 669 escuelas, con más de 87.000 niños escolarizados, en un total de 8 países de América Latina y Asia.

“Tradicionalmente, el proceso de enseñanza-aprendizaje ha sido una tortura por las metodologías que se emplean y los recursos, que no están de acuerdo ni con el interés ni con la realidad de los estudiantes”, explica Augusto Torres, rector de la escuela Ciudadela Tumac, en Tumaco (Colombia). “Era necesario replantear el uso de materiales y metodologías que despertaran el interés de los niños.”

Cada una de las escuelas del área de proyecto recibió entre 18 y 25 tipos de juguetes educativos, que se distribuyeron entre los seis niveles de preescolar, básica primaria y sexto grado, en áreas como la percepción, atención y memoria, matemáticas, lenguaje, geografía, razonamiento y cultura, creatividad y expresión gráfica y educación ambiental, entre otros.

“La campaña sólo ha incluido juegos de carácter educativo y que realcen la cultura del propio país”, detalla Leo García, coordinadora de la campaña. “Hemos intentado que los juegos sean un complemento educativo para los docentes y, además, que eviten comportamientos que desarrollen actitudes sexistas o bélicas”.

### Sustituir el regalo individualizado

La dotación comunitaria de juguetes para centros escolares ha sido la alternativa que Global Humanitaria ha propuesto a los padrinos de la organización como sustitutivo de los regalos individualizados que los colaboradores realizaban a los niños apadrinados durante los últimos años.

En este sentido, García considera que “la entrega colectiva implica trabajar con los niños y niñas el sentimiento de grupo y compañerismo, cosa que es imposible con regalos individualizados”. Con la dotación comunitaria para las escuelas, sin embargo, “los niños aprenden a compartir con sus compañeros los juegos, reforzando sus relaciones y su capacidad de trabajo en equipo.”

Considerando la novedad de la propuesta, la coordinadora de la campaña considera que ésta “ha tenido una buena aceptación por parte de los padrinos”, tanto en identificarse con su objetivo como en su implicación. Las aportaciones extraordinarias de más de 500 padrinos han permitido cubrir algo más del 30% del coste del proyecto. ◉

Jaume Mor (Texto)

◉ **PERÚ** En Perú, un total de 321 escuelas recibieron cada una un conjunto de 25 juguetes, entre los cuales figura Los números, dedicado a alumnos de grado inicial. Global Humanitaria (Foto)



◉ **NICARAGUA** Los alumnos del segundo ciclo de primaria recibieron juegos relacionados con la anatomía, ajedreces y dominós. En Nicaragua la campaña alcanzó a un total de 8.063 niños, distribuidos en 32 escuelas. Global Humanitaria (Foto)



◉ **NEPAL** Los 175 alumnos de la Escuela Little Blooms en Gattaghar recibieron juguetes para la práctica deportiva y juegos de mesa, como el Bagh Chal, un juego tradicional nepalí parecido a las damas. HTC / Global Humanitaria (Foto)



◉ **INDIA** Los responsables del proyecto decidieron adquirir diversos instrumentos tradicionales de percusión, cuerda y materiales deportivos, que entregaron a varios hogares de acogida y escuelas del distrito South 24 Parganas, adonde llegaron en barca. BSSK/Global Humanitaria (Foto)



◉ **BOLIVIA** Profesor y alumnos de la Escuela de Laquiña (Vacas) posan ante su escuela con los juegos recibidos. Cerca de 10.000 niños en 112 escuelas participaron en la campaña. Global Humanitaria (Foto)



◉ **GUATEMALA** En la ciudad de Poptún se concentraron los directores de escuelas y alcaldes auxiliares de 76 comunidades para recoger juguetes pedagógicos y libros para la creación de bibliotecas escolares. Global Humanitaria (Foto)



◉ **CAMBOYA** Puzzles, bloques de madera para construir figuras, pelotas de fútbol, ajedreces, cuentos en Khmer e inglés y estuches de colores son algunos de los juguetes y útiles escolares que recibieron en 17 escuelas de Takeo y 4 hogares de acogida de Phnom Penh. Our Home / Global Humanitaria (Foto)



◉ **COLOMBIA** La murga, un grupo de payasos en el rol de estudiantes y profesores, representó ante miles de niños los objetivos de la campaña y la utilidad de compartir los juguetes. Global Humanitaria (Foto)

► ACCIONES DE APOYO A LA EDUCACIÓN

## Dotación de material escolar en La India y Camboya

Poco después del comienzo del nuevo curso se realizó el reparto del material escolar para los niños que asisten a los centros educativos de Global Humanitaria y BSSK (contraparte de la organización en La India) en South 24 Parganas, concretamente en los Sunderbans y en Baruipur, al este del país.

De este modo, durante la segunda quincena del mes de septiembre de 2006 se distribuyeron, entre otros, cuadernos de ejercicios, lápices, cuadernos de dibujos, gomas o sacapuntas. La entrega de todo este material se realizó en el centro de salud de la isla Kurmimari, en el caso de las escuelas de los Sunderbans, y en el centro escolar de Fultala en el caso de las escuelas de South 24 Parganas. A la escuela de Balarampur se tuvo que enviar la dotación escolar debido a su lejanía geográfica.



Global Humanitaria (Foto)

Además del material, con motivo del Durga Puja (una de las celebraciones más importantes de La India), se repartieron entre los escolares diferentes prendas: sandalias para todos los alumnos; vestidos, faldas y blusas para las niñas, y camisetas y pantalones cortos para los niños.

En total, más de 2.100 alumnos de Baruipur y 2.000 en los Sunderbans recibieron la dotación escolar.

También en Camboya, en concreto en la provincia rural de Takeo, Global Humanitaria y Our Home (una de las contrapartes en ese país asiático) llevaron a cabo a principios de octubre de 2006 el reparto del material escolar para el nuevo curso académico.

El 2 de octubre se realizó la primera entrega en la escuela Chres de primaria, a la que asistieron diferentes autoridades locales, como Nuth Khun, jefe de departamento de educación de la provincia de Takeo, y Hang Vibol, director de Our Home. En este caso se seleccionó de manera simbólica a 20 alumnos para entregarles el material, mientras que el resto de la distribución se realizó en las semanas posteriores, en las propias escuelas, las aldeas e incluso, en algunos casos, en las casas de los escolares.

La dotación de la que se beneficiaron más de 4.600 niños, constó de material escolar diverso, uniformes, calzado y mochilas.



Global Humanitaria (Foto)

Asimismo, en Takeo se ponen en marcha acciones de estímulo a la escolarización, como es el caso de las clases de refuerzo para que los niños, tanto de primaria como de secundaria, puedan afrontar mejor el nuevo curso académico, consiguiendo así una enseñanza de calidad. ◉

Marta García [Texto]

---- GRACIAS AL REPARTO DE LA DOTACIÓN ESCOLAR, LAS FAMILIAS DE ESTOS NIÑOS NO TIENEN QUE PREOCUPARSE POR LOS GASTOS EXTRAS QUE CONLLEVA ENVIAR SUS HIJOS A LA ESCUELA, GASTOS QUE NO PUEDEN ASUMIR DEBIDO A SU PRECARIA ECONOMÍA, CONSIGUIENDO QUE ASISTAN A LAS CLASES DE FORMA REGULAR Y CONSTANTE.

En una crónica publicada en diciembre de 2006, el periódico *El Mundo* recogió el trabajo realizado por Global Humanitaria y Action pour les Enfants contra la pederastia en Camboya. Resumimos parte de ese artículo que nos aproxima a una realidad que involucra a miles de turistas españoles.

► EL PROYECTO PROTECT EN EL MUNDO

## Crónica sobre la pederastia en Camboya

El nombre de la cárcel Prey Sar, que significa jungla blanca, "se aproxima mucho a lo que representa esta Camboya arruinada por la guerra, el genocidio y la miseria: un lugar donde mercenarios, pederastas, criminales y perdedores de todo tipo han convertido lo inmoral en cotidiano y lo intolerable en aceptable. La Jungla Blanca reúne a los que, al abusar de niños, fueron demasiado lejos incluso para un lugar tan roto como éste". En esa cárcel de la capital camboyana, Phnom Penh, el periodista David Jiménez recogió el testimonio de Damian Walker, un profesor australiano de 27 años que cumple una condena de 10 años por abusar de menores. Este profesor fue seguido e investigado por los trabajadores del proyecto Protect, que Global Humanitaria y Action pour les Enfants pusieron en marcha en el año 2003 para denunciar casos concretos de pederastia. Fue juzgado y encarcelado tras ser descubierto abusando de seis menores de entre 11 y 14 años.

"Llegué a un país sin ley donde existía la sensación de que se podía hacer lo que se quisiera", dijo Walker a *El Mundo*. Y añadió: "No quiero que me saquen de aquí porque solo conmigo aquí dentro los niños están seguros fuera. Estoy enfermo, ¿entiende? No me creo capaz de controlar mis actos. No hay salidas para alguien como yo. He buscado y he encontrado ayuda en Dios, pero no sé si me dará las fuerzas suficientes". La crónica explica que los pederastas de la Jungla Blanca aseguran ser conscientes de que, más

allá del cumplimiento de sus sentencias, "su vida quedará para siempre marcada por la naturaleza de sus delitos. La mayoría han sido abandonados por sus familias, amigos y Gobiernos".

En los últimos años, en el sudeste asiático "ha habido un cambio de mentalidad que ha permitido encarcelar a decenas de extranjeros", aunque en Camboya este cambio "ha llegado con un poco de retraso". El periodista de *El Mundo* sostiene que allí se pueden encontrar decenas de bares y casas de masaje "donde unos dólares de más permiten mantener relaciones con menores". Asimismo, el artículo cita otro dato revelado en un informe de Save the Children, según el cual 50.000 españoles viajan al año a algún lugar del mundo, "para tener relaciones sexuales con críos", convirtiendo a España en el quinto país del mundo "en exportar esta lacra".

Actualmente Protect tiene abiertos más de 125 expedientes de investigación sobre actividades presuntamente delictivas que ciudadanos de distintas nacionalidades ejercen en Camboya. De los ciudadanos extranjeros detenidos por presuntos abusos sexuales a menores, 6 han sido condenados y 4 extraditados a EEUU. ◉

Gabriel Díaz [Texto]

La crónica completa se puede leer en: [www.elmundo.es/papel/2006/12/31/cronica/2066943.html](http://www.elmundo.es/papel/2006/12/31/cronica/2066943.html)



◉ El profesor australiano, Damian Walker, fue condenado a diez años de prisión por abuso de menores. APLE/Global Humanitaria (Foto)

◉ Jairo Anibal (14 años), de la comunidad de Ixbobo, padecía estrabismo en ambos ojos. Global Humanitaria (Foto)



## ◉ INTERVENCIONES OFTALMOLÓGICAS A 8 NIÑOS EN GUATEMALA

### Cirugías al alcance

Un total de 8 niños del Departamento del Petén fueron intervenidos quirúrgicamente en agosto de 2006 para corregir anomalías oftalmológicas que les impedían la visión de forma total o parcial. Las intervenciones atendieron casos de cataratas congénitas, pestañas invertidas, cataratas traumáticas y estrabismo.

Los niños intervenidos procedían de familias con economías extremadamente precarias de comunidades rurales del Departamento de Petén, a los cuales les fueron detectadas estas anomalías durante la realización de revisiones oftalmológicas en el año 2005.

#### Sintomatologías principales

La exposición continuada a los rayos del sol sin protección durante los trabajos agrícolas, los accidentes y el humo constante que se produce dentro de las casas durante la cocción de alimentos y el uso de velas de combustible por la noche son algunas de las causas que provocan patologías oculares en esta región.

“A estas causas se añade el desconocimiento de los síntomas de las enfermedades congénitas por parte de las

familias, como en algunos tipos de cataratas, lo que lleva a un agravamiento de la patología conforme el niño crece”, detalla Elder Chitay, responsable de Proyectos Guatemala.

Entre abril y agosto de 2005, se detectaron anomalías oculares en el 6,37% de los menores examinados en 74 comunidades de los municipios de Poptún, Dolores y San Luis. En dichas revisiones se identificó a la mayoría de los niños que han sido operados este año.

Las sintomatologías más comunes detectadas fueron la escleritis, la conjuntivitis, las fofobias y las miopías. También se efectuó el seguimiento de la graduación de 103 niños a los cuales les dieron gafas graduadas en años anteriores.

#### Información y prevención, responsabilidad de la familia

Los médicos de los niños candidatos a ser operados hablaron con sus familiares y se les informó sobre la enfermedad de sus hijos y su previsible desarrollo en caso de no intervenir. En la mayor parte de los casos, los familiares autorizaron la intervención de sus hijos y viajaron con ellos a Ciudad de Guatemala, donde se realizaron las operaciones.

LA EXPOSICIÓN CONTINUADA A LOS RAYOS DEL SOL SIN PROTECCIÓN DURANTE LOS TRABAJOS AGRÍCOLAS, LOS ACCIDENTES Y EL HUMO CONSTANTE QUE SE PRODUCE DENTRO DE LAS CASAS DURANTE LA COCCIÓN DE ALIMENTOS SON ALGUNAS DE LAS CAUSAS QUE PROVOCAN PATOLOGÍAS OCULARES EN ESTA REGIÓN.

Además de aportar información sobre el estado de los menores durante los diagnósticos, las familias han facilitado los permisos para realizar las intervenciones y se han comprometido a informar de forma continuada a la organización sobre el estado de salud oftalmológica de los niños apadrinados.

La falta de recursos económicos de las comunidades del Petén, su aislamiento y la falta de caminos para acceder a los centros de salud impiden a gran parte de su población tener acceso a los servicios de salud y mucho más asumir el gasto que conllevan las operaciones, aún en el caso de la sanidad pública.

#### Miedo a los hospitales

Pero no todos los niños diagnosticados con problemas oculares graves pudieron ser intervenidos. Chitay relata, entre otros, el caso de dos niños de la comunidad de La Compuerta: “Sus madres no se presentaron” (a la revisión previa a la operación). “Al día siguiente se visitaron a las dos familias para conocer el motivo de su ausencia. A pesar de habernos dicho previamente que llevarían a sus hijos a la revisión, su respuesta fue que tenían miedo y que no les interesaba”.

“En otro caso, de un niño con una catarata traumática, sus padres exclamaron que ellos sí querían, pero que tenían que salir a ver a un hermano de la madre del niño que se encontraba muy enfermo, por lo que no podían asistir y que el niño no salía nada más que con la madre”, recuerda el responsable de Proyectos Guatemala.

Además de perjudicar directamente la salud de los niños afectados, la existencia de problemas oculares lleva a los menores a un abandono prematuro de la escuela debido a las dificultades visuales. También restringe sus posibilidades de desarrollar actividades que requieran una visión normal y les aboca a una marginalidad mayor dentro de sus comunidades. ◉

Jaume Mor [Texto]

◉ Fidelina Cuc (16 años) fue intervenida de cataratas congénitas en ambos ojos. Global Humanitaria (Foto)



◉ Hogar de Fidelina Cuc, en la Comunidad de la Compuerta. Global Humanitaria (Foto)

## ► VISITA A MIS NIÑOS APADRINADOS EN PERÚ Y BOLIVIA

**DIARIO DE VIAJE** La madrina Ruth Taboada visitó durante el mes de junio a sus tres niños apadrinados de Perú y Bolivia. Estos 30 días, repletos de experiencias, de nuevas sensaciones y sentimientos encontrados, quedaron recogidos en su diario de viaje. Ruth quiso compartir con Global Humanitaria fragmentos de sus apuntes, trozos de sus recuerdos y un balance de su experiencia.

Los ojos de Dalvi, no pararon de iluminarse desde que aparecimos. Ruth Taboada (Foto)



Elsa Beatriz es una niña muy dulce, con una mirada repleta de bondad. Ruth Taboada (Foto)

Durante un mes he visitado dos países vecinos: Perú y Bolivia. En coche, tren o autobús recorrí estas tierras, visité sus pueblos y me he sentido mal... Me he hecho muchas preguntas y todas tropiezan con el respeto a otras formas de vida, pero con la absoluta seguridad de que es de justicia transmitir a esas formas una elemental formación en higiene, alimentación y educación.

También me he sentido muy pequeña, sólo arropada por Global Humanitaria y sus gentes, que desarrollan un trabajo sobre el terreno realmente duro y que están llenos de fuerza y valor. Ellos y su ejemplo me han aportado infinitamente más que mi pequeña y cómoda contribución a sus proyectos.

### Perú, en busca de Dalvi y Elsa Beatriz

La mañana amaneció fría y soleada. Juan Carlos y Edi (de Global Humanitaria, Puno) nos acompañaron todo el día. Durante cuatro horas, de las cuales dos fueron por caminos intransitables, fuimos al encuentro de Dalvi y Elsa Beatriz. El poblado donde viven está formado por casas de adobe en condiciones de higiene lamentables.

Sus padres trabajan en una mina de oro administrada por capital extranjero y aceptan con humildad e ignorancia una forma de vida de una dureza impensable en nuestra organizada y confortable sociedad europea.

Ese día estaba convocada en el pueblo una huelga general de 24 horas (parece ser que al alcalde no le salían las cuentas). Llegamos a un pueblo fantasma, con niños y mujeres que pasaban de un lado a otro por las calles. En esta época del año todo es polvo y tierra (en los meses de lluvia todo es barro e inundaciones). Estaba totalmente indignada por la maldad de los gestores sin escrúpulos ni sensibilidad.

Con un nudo de tristeza en la garganta buscamos a Elsa Beatriz. Es una niña dulce y tímida a la que le cuesta expresarse, pero con una mirada repleta de bondad, con ojos brillantes y prometedores. Como su madre acompaña al padre al trabajo, con nueve años ella cocina para sus dos hermanos.

Estuvimos juntas casi dos horas y nos acompañó mientras buscábamos al otro niño, a Dalvi. La llevaba abrazada en el coche y no soltó ni un solo momento la muñeca y la botella de refresco que le compramos en el camino.

Debido a la huelga, ese día no había escuela y tardamos en localizar a Dalvi. La inestimable colaboración de los responsables de Global nos facilitó la búsqueda.

Al fin lo encontramos. En un primer momento sus ojos se llenaron de lágrimas. Después recibió entre ilusionado y escéptico los pequeños regalos que le habíamos llevado; se le iluminaron muchas veces los ojos que ahora vuelvo a ver en las fotografías.

Me despedí de los dos con un abrazo emocionada, sabiendo que nunca más volvería a verlos y más segura que nunca de no desvincularme de un proyecto que incorpora la esperanza a unas vidas con futuro hipotecado.

Cuando volvimos al hotel, esa noche me fijé que las estrellas estaban más cerca de la tierra.



Toda la familia de Jheysson fue estupenda con nosotros. Ruth Taboada (Foto)

### Bolivia: reencuentro con Jheysson

Desde la mañana nos han acompañado Christian y Astrid, personas excepcionales llenas de vida y amor por su trabajo. Nos han enseñado las instalaciones de Global. En uno de los comedores que Global gestiona hemos comido con los niños y hemos comprobado el extraordinario trabajo que se está realizando.

Lo más importante es que no sólo se les da la comida, sino que se trata de educar desde los más básicos conceptos de higiene y alimentación equilibrada a las madres, verdaderos motores de la evolución en sociedades tan elementales. Se encuentra mucho entusiasmo y alma puesta en el trabajo diario.

El camino ha resultado en Bolivia más cómodo y más corto. Sólo unos kilómetros de tierra y obstáculos antes de llegar al pueblo donde vive Jheysson. La pobreza es la misma, pero al ser eminentemente agrícola ésta resulta en apariencia menos dura que la minera.

Nos encontramos en una casa de adobe con un corral trasero. Sólo hay tres camas. Son seis hijos y la madre. El padre debe ausentarse durante meses para completar el sustento de la familia.

Cuidan a tres vacas que no son suyas y se reparten la leche que obtienen. Jheysson lleva a las vacas a pastar antes y después de ir a la escuela, tiene 9 años.

Hemos sido muy bien recibidos. Todos participan de la alegría y nos enseñan su casa, su escuela, quieren fotos. Hacemos montones de fotos y nos vamos, dejando el recuerdo de un día muy diferente y la luz de la esperanza de que hay alguien en un lugar del mundo que piensa en ellos.



Visitamos los proyectos de Global Humanitaria, desde entonces me encuentro más unida que nunca a la organización. Ruth Taboada (Foto)



# EMPRESAS Y ENTIDADES PRIVADAS COLABORADORAS

La Acción Social Empresarial se entiende como la dedicación de recursos empresariales a proyectos de desarrollo socioeconómico en beneficio de personas o áreas colectivas desfavorecidas. La voluntad de la empresa de ser parte activa en la construcción de un mundo más justo se puede canalizar a través de organizaciones no gubernamentales como Global Humanitaria.



## Solidaridad y estética con Marco Aldany

BSSK /Global Humanitaria y la cadena de peluquería y estética española Marco Aldany, organizaron un curso de formación profesional en Baruiipur (India). Las clases se imparten desde noviembre a 20 alumnas, en parte procedentes de los hogares de acogida que Global Humanitaria y su contraparte india, BSSK, gestionan en el país. El curso, que durará un año, pretende que este grupo de mujeres pueda ser independiente laboralmente y también apoyarlas socialmente, dado el grado de discriminación que padecen por ser mujeres.

## Evento en el Hotel Palace

El 1 de diciembre pasado, el Hotel Palace de Barcelona realizó el encendido del árbol de Navidad. Global Humanitaria fue invitada a informar sobre sus actividades y recaudar fondos para sus proyectos de desarrollo entre los asistentes. El acto fue conducido por la presentadora Maria Pau Huguet, y amenizado por villancicos de la Escola Musicart de Sarrià.

## Huchas en Diagonal Mar

Dos huchas solidarias de Global Humanitaria fueron instaladas en un punto estratégico del centro comercial Diagonal Mar de Barcelona. Desde Navidad hasta Reyes, los clientes del centro tuvieron la oportunidad de colaborar económicamente e informarse sobre el trabajo realizado por la ONG en diez países del mundo.

## Nueva línea de bisutería solidaria, por Mijita

El taller de bisutería balear Mijita colabora con Global Humanitaria mediante la creación de una nueva línea que tiene como inspiración a nuestra simpática muñeca Globalita. Pulseras, colgantes, pendientes, pins... Mijita ha creado toda una línea de complementos para los más pequeños de la casa. Los beneficios obtenidos con las ventas de la línea Globalita de Mijita irán destinados a los proyectos de desarrollo de la organización.

Ver la colección en el catálogo de la nuestra tienda, páginas 30 a 33.

## Bicicletas para Guatemala

La compañía de seguros Axa-Winterthur ha donado 90 bicicletas a Global Humanitaria. Estas bicicletas serán enviadas a las comunidades de la Bendición, Gracias a Dios y Raxuha, en Guatemala. Allí la distancia que separa las áreas de trabajo de las viviendas y las escuelas es considerable, aunque el terreno es bastante plano. Por este motivo las bicicletas resultarán de gran utilidad para las familias que invertirán mucho menos tiempo en sus desplazamientos.

# EMPRESAS Y ENTIDADES PÚBLICAS COLABORADORAS

La apuesta de las entidades públicas por seguir ocupando un lugar relevante en la sociedad y aumentar de manera significativa los recursos destinados a la cooperación, juega un importante papel en la sensibilización de las poblaciones locales y autonómicas. A todos ellos, nuestro agradecimiento.

Ayto. de Aguilar de Campoo (Palencia)  
 Ayto. de Águilas (Murcia)  
 Ayto. de Alhama (Murcia)  
 Ayto. de Argamasilla de Alba (Ciudad Real)  
 Ayto. de Arucas (Las Palmas)  
 Ayto. de Astillero (Cantabria)  
 Ayto. de Bugar (Illes Balears)  
 Ayto. de Calahorra (La Rioja)  
 Ayto. de Cardedeu (Barcelona)  
 Ayto. de Carreño (Asturias)  
 Ayto. de Castell Platja d'Aro (Girona)  
 Ayto. de Chiva (Valencia)  
 Ayto. de Ejea de los Caballeros (Zaragoza)  
 Ayto. de L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona)

Ayto. de Mutriku (Guipúzcoa)  
 Ayto. de Oviedo (Asturias)  
 Ayto. de Puertollano (Ciudad Real)  
 Ayto. de Santurtzi (Vizcaya)  
 Ayto. de Sax (Alicante)  
 Ayto. de Tremp (Lleida)  
 Ayto. de Utiel (Valencia)  
 Ayto. de Vila-Real (Castellón)  
 Ayto. de Maracena (Granada)

Cabildo Insular de La Palma (Sta Cruz de Tenerife)  
 Diputación Provincial de Almería  
 Diputación Provincial de Badajoz



## Jornadas en Santurce sobre la exclusión social

Global Humanitaria participó en noviembre en las jornadas sobre exclusión social organizadas por el Ayuntamiento de Santurce, en el País Vasco. Leticia Jaramillo, del Área de Desarrollo de la organización, habló sobre la gestión de los proyectos de cooperación y sus dificultades. El Ayuntamiento de Santurce celebra anualmente las jornadas sobre exclusión social desde el ámbito de los servicios sociales, que son consideradas un foro de debate sobre las problemáticas actuales relacionadas con este asunto. En esta ocasión se analizaron tres temas: el nuevo reto de la inmigración, la dependencia y sus nuevos horizontes, y finalmente, las dificultades y la gestión.

## Pasarela solidaria en Gran Canaria

Los diseñadores de Gran Canaria Moda Cálida, Alida Domínguez, Luis Melián, Lyuba Yanowsky y Arcadio Domínguez, participaron en la "Pasarela solidaria", que se realizó en Gáldar en octubre de 2006. El evento tuvo lugar en el Centro Cultural Guaires de esa localidad canaria, donde se recaudaron fondos para intentar cambiar la rea-

lidad de muchos niños que viven en la pobreza. La cantidad obtenida durante el desfile se destinó a las organizaciones no gubernamentales Unicef, Intermón, Global Humanitaria, Aldeas Infantiles, Médicos Sin Fronteras, a familias de acogida de los niños saharauis y a la asociación Ya era hora.

# CENA SOLIDARIA DE GALA EN BENEFICIO DE GLOBAL HUMANITARIA

El diseñador Manuel Fernández en colaboración con Empresa y Finanzas (grupo Prensa Económica), organizó el pasado 31 de enero, en Valencia, una cena solidaria a favor de Global Humanitaria.

Casi noventa comensales, todos ellos del mundo empresarial de la Comunidad Valenciana, asistieron al evento solidario que tenía como fin recaudar dinero para la financiación de los proyectos de desarrollo de Global Humanitaria. La cena de gala se celebró en la Real Sociedad Valenciana de Agricultura y la elaboración del menú estuvo a cargo del chef Julio Milla.

Javier Turanzo, presidente del Grupo Prensa Económica, en su discurso de bienvenida recordó a los empresarios asistentes la importancia de la acción social empresarial dentro de la responsabilidad corporativa. En la actualidad, el Grupo Prensa Económica es la plataforma impresa líder en el sector de la información económica y empresarial en la Comunidad Valenciana, Andalucía y Murcia. El grupo mantiene 3 cabeceras quincenales de prensa económica, 8 libros especializados de tirada local con periodicidad anual, 2 revistas semestrales ("Náutica y Golf") de tirada nacional, y el suplemento mensual "VIP Life" de sociedad, estilo y calidad de vida. Empresa y Finanzas es la cabecera base del grupo.

Al final de la cena, tuvo lugar la subasta de dos de los vestidos de la colección Fashion Art del conocido diseñador valenciano Manuel Fernández. Fashion Art es una propuesta donde la moda y el arte se unen en un mismo trozo de tela para intercambiar información y para crear un nuevo lenguaje. Por un lado, el diseñador ha creado una colección de trajes lienzo que cumplen la función de un soporte tridimensional; por otro, los pintores han plasmado en la tela su técnica y su manera de comunicar. Para el evento, se subastaron dos vestidos intervenidos por los artistas valencianos Rubén Fuentes Fuertes y Jarr. Ésta ha sido la primera ocasión en que dos de los vestidos de esta valiosa colección han pasado a manos privadas. El dinero conseguido en la subasta fue donado íntegramente por Manuel Fernández, Rubén Fuentes Fuertes y Jarr a Global Humanitaria. ◉

Ana Módenes [Texto]



◉ A la cena benéfica acudieron representantes del sector empresarial valenciano. **Empresa y finanzas** (Foto)

◉ Uno de los vestidos intervenido por el artista valenciano Rubén Fuentes Fuertes, subastado durante la cena. **Empresa y finanzas** (Foto)

## CORRESPONDENCIA Y DONATIVOS PARA LOS NIÑOS APADRINADOS

### CORRESPONDENCIA

Se recomienda que las cartas para el niño apadrinado se envíen a Global Humanitaria España. También es posible enviarlas a la dirección de Global Humanitaria del país en el que vive el niño apadrinado.

Es necesario especificar en el remite del sobre el nombre completo del padrino.

El nombre completo del niño apadrinado, y su código numérico, deben constar tanto en la parte superior izquierda del exterior del sobre como en el interior de la carta.

Las cartas a los niños apadrinados de Asia deben escribirse en inglés. En la India, además, por motivos culturales, la recepción y lectura de la correspondencia se realiza de forma comunitaria.

### RECOMENDACIONES

La mención en el interior de la carta del nombre, dirección o teléfono del padrino puede implicar su utilización por parte de terceras personas ajenas al niño y a Global Humanitaria.

La cuota del apadrinamiento se destina a un fondo común de proyectos. En el interior de la carta, no debe hacerse referencia al importe de la cuota de apadrinamiento o donativo para evitar que el entorno familiar del niño exija a Global Humanitaria la entrega directa de ese dinero. Por motivos de seguridad, Global Humanitaria revisa el conjunto de la correspondencia.

### PAQUETES Y REGALOS

#### Es recomendable efectuar regalos mediante donativos.

Como alternativa al envío de paquetes, los padrinos pueden encomendar a Global Humanitaria la compra de un regalo en el país de origen del niño. Las características del regalo pueden especificarse en el teléfono **902 20 13 20** y por correo electrónico a **gh@globalhumanitaria.org**.

El importe del regalo deseado por el padrino puede transferirse a alguna de las cuentas bancarias de Global Humanitaria o añadirse a la domiciliación bancaria de la cuota de apadrinamiento.

La cuenta para efectuar donativos es:

**Banco Santander Central Hispano 0049 1806 94 2910639529**

Los regalos o donativos que quieran entregarse en una fecha determinada deben efectuarse con una anticipación previa de 45 días a la fecha de la entrega.

#### No es recomendable enviar paquetes a los niños apadrinados.

Existen problemas en las aduanas de los países de destino, que incluyen aranceles, suplementos y requisitos no previstos a la hora de recoger los paquetes. Ello dificulta enormemente la labor de recolección y distribución de dichos paquetes.

Global Humanitaria no puede responsabilizarse de que los paquetes lleguen correctamente a su lugar de destino, así como tampoco puede asumir los gastos derivados de estos envíos.

### DIRECCIONES PARA CORRESPONDENCIA

#### Global Humanitaria España

C/Diputación, 219. 08011 Barcelona

#### Global Humanitaria Colombia

Carrera 13, 38-29, piso 9. Edificio San Juan, Bogotá D.C. Colombia

#### Global Humanitaria Perú

Av. Los Nogales nº 232-234. San Isidro, Lima 27. Perú

#### Global Humanitaria Bolivia

Parque La Torre nº 170. Norte Zona San Pedro

(entre Heroínas y Colombia). Cochabamba.

Departamento de Cochabamba. Bolivia

#### Global Humanitaria Guatemala

10 Calle. Zona 1. A la par del Juzgado de Paz.

Poptún. Petén. Guatemala

#### Global Humanitaria Nicaragua

Contiguo a ACRA (frente a AMURS). Dpto. San Carlos.

Río San Juan. Nicaragua

#### Global Humanitaria la India

Baruipur Sitakundu Sneh Kunja (BSSK). Ivekanandapally.

P.O.: Piyali Town (Fultala). P.S.: Baruipur. South 24 Parganas.

West Bengal. 743387 INDIA

#### Global Humanitaria Camboya

Our Home. 181B Group 12 Sansamkosol II, Boeung Tompun,

Mean Chey. Phnom Penh. Cambodia

#### Global Humanitaria Nepal

Humanitarian's Trust for Children. Post Box nº 24774

Kathmandu, Nepal



**RENTA 2006** Para reducir costes, Global Humanitaria enviará el certificado de la renta correspondiente al año 2006 por correo electrónico. Si usted desea recibirlo por esta vía, le rogamos nos facilite su dirección de e-mail llamando al 902 20 13 20 o escribiendo a **gh@globalhumanitaria.org** (siempre y cuando no lo haya hecho hasta el momento). En caso de querer recibirlo vía correo postal, comuníquenoslo al 902 20 13 20. Muchas gracias.

# La tienda de Global

PEDIDOS: 902 20 13 20 WWW.GLOBALHUMANITARIA.ORG

+artículos disponibles en nuestra web

## Nueva Colección



TODOS LOS  
COMPLEMENTOS  
ESTÁN DISPONIBLES  
EN LISO Y  
ESMALTADO

## Bisutería/Complementos

1- Llavero Globalita liso >10,00 € Esmaltado >11,00 € 2- Pin Globalita esmaltado >8,00 € Liso >7,00 € 3- Pendientes cara Globalita esmaltada >12,00 € Lisos >11,00 € 4- Pulsera de caucho Globalita lisa >14,00 € Esmaltada >15,00 € 5- Collar cordón Globalita lisa >12,00 € Esmaltada >13,00 € 6- Collar cadena Globalita esmaltada >18,00 € Lisa >17,00 € 7- Pulsera aro Globalita esmaltada >15,00 € Lisa >14,00 €

TODOS LOS COMPLEMENTOS HAN SIDO DISEÑADOS EN EXCLUSIVA PARA GLOBAL HUMANITARIA, FABRICADOS EN RODIO Y ANTIALÉRGICOS.

## Artesanía, lúdico, textil y corporativo

8- PACK ARTESANÍA Marcos máscara de recreación artesanal numerada por el INC del Perú de máscara cerámica precolombina en marco de madera. Medidas 16 x 16 cm >36,00 € (DISPONIBLES POR SEPARADO >15,00 € cada uno) 9- Pendientes de escama >8,00 € 10- Pulsera espiral caña flecha >9,00 € 11- Pulsera 3 en 1 caña flecha >9,00 € 12- Anillo de coco >4,00 € 13- Anillo de guadua >4,00 € 14- Anillo de tagua >4,00 € 15- Anillo caña de flecha >4,00 € 16- Taza Mundo >6,00 € 17- Taza Educación >6,00 € 18- Taza Global >6,00 € 19- Gancho de cabello >6,00 € 20- Paraguas clásico adulto >15,00 € 21- Tres en Raya >26,60 € 22- Cajas artesanales. Medidas: 12x12 cm. Colores: verde o naranja >15,00 € 23- Globalita Medidas 20 x 19 cm >10,90 € 24- Ajedrez Incas-Espanoles >24,00 € 25- Parchis >27,80 € 26- Camiseta Infancia 27- Camiseta Educación 28- Camiseta logo Global (Tallas niño de 4 a 12 años >9,00 €. Tallas adulto M-L-XL >10,80 €) 29- Camiseta étnica natural m/c 30- Camiseta étnica caramelo m/c 31- Camiseta étnica granate m/c (Tallas adulto S-M-L-XL >13,00 €).

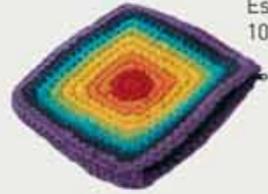


CONDICIONES GENERALES > Envíos a través de mensajería para la Península y Baleares. Envíos en paquete azul para Canarias. Los pedidos se recibirán en unos 10 días. Gastos de envío para Península, Baleares y Canarias: 5,90 €. Si el pedido no se ajusta a lo especificado y es por causas ajenas a nuestra voluntad se deberán reembolsar los gastos de envío. Para cualquier consulta pueden llamar al 902 20 13 20 o enviar un correo electrónico a latienda@globalhumanitaria.com. En el caso de que fueran paquetes muy pequeños se enviarán por correo ordinario.

# COMERCIO JUSTO

MÁS INFORMACIÓN EN EL 902 20 13 20 O EN WWW.GLOBALHUMANITARIA.ORG

## NEPAL



Monedero ganchillo.  
Estampado arcoiris,  
10 x 12 cm. >5,75 €

Álbum de Fotos  
Fabricado en papel/cartón.  
2 estampados: girafa y tigre  
15 x 21 cm >12,50 €



Estuche flor polar.  
22 x 7 cm. >5,95 €



Monedero flor polar.  
10 x 12 cm. >4,95 €



Libreta dos soles ocre.  
15 x 11 cm. >9,50 €



Estuche ganchillo.  
Estampado arcoiris  
21 x 12 cm. >7,95 €



Libreta patchwork marrón.  
15 x 20 cm. >9,95 €



## GUATEMALA

Horquilla de pelo.  
>0,95 €



Estuche jaspeado  
algodón. 21 x 8,5 cm.  
>4,50 €



## INDIA

Kit incienso y vela Global Humanitaria  
Compuesto por un portaincienso  
de madera y una vela de cera natural.  
Presentado en una bolsita de algodón  
>11,90 €



Horquilla de pelo  
de asta >3,95 €



### JABONES DISPONIBLES EN VARIAS ESENCIAS

Kit 2 jabones + esponja exfoliante  
Realizados artesanalmente,  
presentados en cesta de palma.  
>16,50 €



### MANGO Y PEPINO COCO Y MIEL JAZMÍN Y SÁNDALO

Kit 2 jabones + incienso  
Realizados artesanalmente,  
presentados en cesta de palma.  
>15,45 €



## BANGLADESH

Marioneta mariquita.  
Fabricada en yute.  
>5,95 €



Puzzle León  
alfabeto.  
18 x 37 cm.  
>19,00 €



Marioneta abeja.  
Fabricada en yute.  
>5,95 €



## INDONESIA

Yoyo Pez  
Realizado en madera  
pintada a mano  
>4,50 € (unidad)



## INDIA

Comba de madera  
muñecas.  
>6,50 €



Trompo  
Realizado en madera  
pintada a mano >3,95 €



## ALIMENTACIÓN

### COLOMBIA

Café molido 250 gr.  
>2,95 €



### NICARAGUA

Café molido 250 gr.  
>2,70 €



### ECUADOR

Crema de cacao  
400 gr. >2,70 €



### COSTA RICA

Crema de chocolate  
400 gr. >2,50 €



### Cesta Café

El mejor café para todos tus sentidos: aroma, sabor,  
música, solidaridad...y un poco de magia de Guatemala  
en los "Quitapenas" > 40,15 €



### Cesta Básica

La cesta con todo lo necesario  
para compartir con los campesinos  
y artesanos de los países del Sur  
un desayuno más justo y solidario  
> 28,65 €



### Cesta América

Mermelada de Ecuador, cacao de Bolivia,  
anacardos de Brasil, café de Chiapas, música latina,  
juego de origen maya...todo lo mejor de las  
diferentes culturas de América > 58,75 €



## INDIA

Té verde >1,95 €



Té verde al limón  
>2,00 €



Té verde al jazmín  
>2,00 €



# COMERCIO JUSTO:

EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX NACIÓ EL COMERCIO JUSTO, UNA MODALIDAD DE INTERCAMBIO COMERCIAL CREADA PARA ROMPER ESTRUCTURAS FORMULADAS Y PRACTICADAS POR LAS SOCIEDADES MÁS RICAS, QUE HAN GENERADO POBREZA Y DEPENDENCIA ENTRE LOS MÁS POBRES DEL PLANETA. **Jessica Santana y Gabriel Díaz** [Texto]



En Nepal, la organización Mahaguthi apoya la rehabilitación de las mujeres más desprotegidas dentro del programa asistencial del Tulsí Mera Mahila Ashram. **Alternativa3** [Foto]

El origen ideológico del comercio justo se remonta a 1964, año en el que la Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo realizó su primera reunión bajo el lema Comercio, no ayuda. En ella se definieron una serie de propuestas a favor de nuevas relaciones entre los países ricos y los empobrecidos, pero las resoluciones fueron vetadas por ocho de los países más ricos del mundo.

Paralelamente, algunas organizaciones de apoyo a los países del Sur comenzaron a importar productos de artesanía para venderlos en Europa a través de grupos de solidaridad. Esta práctica fue adquiriendo continuidad y comenzaron a aplicarse criterios económicos, dando lugar, en 1967, a la primera importadora de comercio justo en Holanda: Fair Trade Organizatie (organización de comercio justo). Asimismo, en 1969 se abrió la primera tienda de comercio justo en ese país, mientras que en España tuvimos que esperar un poco más: las dos primeras tiendas se abrieron en 1986, y en 1996 se creó la Coordinadora Estatal de Comercio Justo (CECJ).

## Cambiar los roles

El objetivo del comercio justo es potenciar el desarrollo, funcionando como una herramienta que posibilite alcanzar la autonomía de los productores de los países del Sur, desvinculándose de las ayudas tradicionales que han generado dependencia, subordinación, gratitud o lealtad hacia los países del Norte.

Se trata de intentar obtener un valor añadido, económico y social. El económico, a través de precios y salarios



La importadora de comercio justo, Alternativa3, tiene su propia tostadora de café, en este caso procedente de Nicaragua. **Alternativa3** [Foto]

más justos para los productores, quienes tendrían el poder de decidir las condiciones laborales y sostenibilidad medioambiental; y social, sensibilizando a los ciudadanos sobre este tipo de producción y consumo responsables, y sobre las diferencias abismales que han existido entre el Norte y el Sur.

A largo plazo, el movimiento del comercio justo necesita profundizar su rol de herramienta de cooperación para el desarrollo. Tiene que conseguir que el consumo responsable en general, no solo el consumo de comercio justo, sea una lógica de mercado que se pueda transformar en rentabilidad empresarial. A su vez, que sea una forma que tengan las administraciones públicas de legitimarse frente a nosotros, los ciudadanos.

# ROMPER DINÁMICAS DE SUBORDINACIÓN Y DEPENDENCIA



Una trabajadora de Asha, asociación de productores artesanales en la India Occidental. Su principal materia prima es el algodón crudo. **Alternativa3** [Foto]

## Comercio justo en Global Humanitaria

Global Humanitaria acaba de iniciar su marcha en el comercio justo a través de la importadora Alternativa3, procurando que los artículos puestos a la venta en la tienda Global provengan de productores de países en los cuales la organización trabaja. Manushi, Mahaguthi, EMA, Palam Rural Centre, son algunos de ellos.

Manushi, que significa "mujer enérgica", es una ONG creada en 1991 en Nepal, y está integrada por 300 productores, de los cuales 240 son mujeres. Las actividades artesanales que llevan a cabo rescatan las técnicas tradicionales a la vez que se adaptan a las necesidades actuales en la producción. Mahaguthi, por su parte, trabaja desde hace más de 14 años en el mantenimiento de estos diseños tradicionales con la premisa fundamental del pago de un precio digno por los productos artesanales elaborados por grupos de mujeres nepalíes.

EMA es una organización que agrupa a pequeños artesanos de los Estados del noroeste de la India, cuya producción intenta mantener vivo el uso de motivos tradicionales y étnicos. Está situada en Calcuta, cubriendo unas 20 cooperativas artesanales en varias comunidades del este del país. Las personas responsables de EMA son en su mayoría mujeres.



Esta mujer trabaja en la organización Kuapa Kokoo, que nació de la unión de 50 cooperativas productoras de cacao en los alrededores de Kumasi, Ghana. **Alternativa3** [Foto]

También de la India provienen los productos Palam Rural Centre, una cooperativa formada por un grupo de familias harijan, de las castas más bajas de la sociedad hindú, los intocables, en el Estado de Tamil Nadu, al sur del país. Tras 18 años de trabajo, sobre todo en la artesanía en cuero, han conseguido levantar un centro médico y escuelas, algo impensable para esta casta en otros tiempos.

## Conciencia social y rentabilidad

Con respecto a otros países de Europa, España está muy lejos de alcanzar el crecimiento económico, de conocimiento y consumo de comercio justo por parte de los ciudadanos. Sin embargo, este tipo de comercio ha llegado a duplicarse en un periodo de cinco años, con un incremento promedio anual del 16%, según el anuario de SETEM (federación de ONG de solidaridad internacional).

La tendencia continuará por esta senda, en la medida en que haya más concienciación ciudadana y en las entidades tanto públicas como privadas, de acuerdo con lo que se conoce como Responsabilidad Social Corporativa. Si esto se consigue, seguramente lograremos que haya una rentabilidad paulatina. ◉

## EL COMERCIO JUSTO, UNO DE LOS PROTAGONISTAS DE LA SEMANA POR LA SOLIDARIDAD Y EL VOLUNTARIADO DE TRES CANTOS

Por segundo año consecutivo, Global Humanitaria participó en el Encuentro Intercultural de Artesanía, Cooperación al Desarrollo y Comercio Justo dentro de la Semana por la Solidaridad y el Voluntariado de Tres Cantos (Madrid).

Este encuentro, organizado por el Ayuntamiento de Tres Cantos, se celebró del 24 al 26 de noviembre de 2006.

Allí se inauguró una nueva sección de comercio justo dentro de su Tienda Solidaria (ver artículo relacionado en páginas 34 y 35). Todos estos productos se expusieron en el stand que mantuvo la organización en la Plaza del Ayuntamiento de la citada localidad madrileña.

Lo obtenido de las ventas de los artículos se destina a los diferentes proyectos de cooperación al desarrollo que lleva a cabo Global Humanitaria en los diez países en los que trabaja. Asimismo, los tricantinos recibieron información de primera mano sobre el sistema de apadrinamiento. **Marta García** [Texto]



Stand de Global Humanitaria en la Semana por la Solidaridad y el Voluntariado de Tres Cantos. Global Humanitaria (Foto)

## GLOBAL HUMANITARIA ADVIERTE DE LOS PELIGROS DEL TRABAJO INFANTIL EN LA FERIA DE LA SOLIDARIDAD 2006

La organización participó en la Feria de la Solidaridad 2006 que tuvo lugar del 14 al 17 de diciembre del 2006 en el pabellón 8 de IFEMA (Parque Ferial Juan Carlos I) de Madrid. El objetivo de la Feria era mostrar las actuaciones y actividades que en materia de voluntariado y acción social desarrollan las diferentes entidades sociales, empresas y organismos públicos.

Esta muestra, organizada por el área de Empleo y Servicios a la Ciudadanía del Ayuntamiento de Madrid y desarrollado por la Fundación Voluntarios de la ciudad, forma parte del proyecto Oportunidades para el Mundo, iniciado en junio del año pasado.

En el stand que mantuvo Global Humanitaria se facilitó información sobre los proyectos de cooperación que lleva a cabo la organización, se vendieron diferentes productos de la Tienda Solidaria, entre ellos los de comercio justo, y se dieron charlas sobre este tipo de comercio a alumnos de primaria y secundaria.

Además, la organización realizó un pase de dos cortos de la serie documental "Cuentos de Niños", del realizador Marcelo Bukin. Estos documentales forman parte



Un grupo de escolares en una de las charlas que la organización dio en su stand sobre el comercio justo. Global Humanitaria (Foto)

de la campaña de sensibilización, información y denuncia contra la explotación infantil *El Trabajo no es cosa de niños*. **Marta García** [Texto]

## VISITAS GUIADAS PARA NIÑOS Y ADULTOS

Diversos grupos de niños y adultos participaron durante el otoño pasado en las visitas guiadas a las exposiciones fotográficas itinerantes que Global Humanitaria exhibe en diferentes ciudades españolas. Uno de los objetivos de esta actividad es fomentar un espacio de intercambio de comentarios y reflexiones.

A su paso por el Centro Cívico Dalt de la Vila, en Badalona, la exposición *Perú: Historias de Trabajo Infantil* ofreció a alumnos de secundaria de varias escuelas recorridos comentados de la muestra.

Por otra parte, la exposición itinerante *Próxima Estación: Calcuta* hizo una parada en el Museo del Ferrocarril de Madrid en octubre y noviembre de 2006. Allí, cada sábado se realizaron visitas guiadas y pase del audiovisual *Al otro lado de la vía*.

**Marta García y Marta Sagrera** [Texto]



Un grupo de estudiantes de Badalona conversan con Juan Díaz, autor de la exposición, en una de las visitas guiadas. Global Humanitaria (Foto)

## CONTRA LA EXPLOTACIÓN INFANTIL EN CASA AMÉRICA DE CATALUÑA

### SESIONES INFORMATIVAS, CHARLAS Y DOCUFORUM SOBRE EL TRABAJO INFANTIL EN BOLIVIA, PERÚ Y GUATEMALA

Global Humanitaria y Casa América Catalunya organizaron conjuntamente tres sesiones informativas sobre el trabajo infantil en algunos países latinoamericanos. En cada una de estas sesiones se proyectaron una serie de documentales que mostraban historias reales de niños trabajadores en Bolivia, Perú y Guatemala.

Leticia Jaramillo, coordinadora del área de desarrollo de Global Humanitaria y portavoz de la campaña, pudo compartir visiones y experiencias con representantes de otras organizaciones y exiliados de países latinoamericanos. El denominador común de las ponencias fue el notable incremento del trabajo infantil a partir de la década de los 90 en cada uno de estos países.

El peruano Ernesto Carrión, presidente de la plataforma Nuevos Colectivos, destacó que actualmente en su país hay cerca de dos millones de niños que trabajan, de los cuales un 34% tienen entre 6 y 14 años. Carrión manifestó la importancia de conseguir la enseñanza primaria universal para combatir la pobreza y erradicar la explotación infantil.

En la sesión dedicada a Guatemala, la guatemalteca Silvia Villacorta denunció la delicada situación de los niños que trabajan en algunos sectores como la pirotecnia. Otro ejemplo destacable es el trabajo infantil de las plantaciones de café en las que la mayoría de niños no cobran por sus extensas jornadas de trabajo.



Silvia Villacorta expuso la actual situación de las escuelas en las comunidades indígenas de Guatemala. Juan Díaz (Foto)

En Bolivia, el trabajo infantil afecta a cerca de 800.000 niños, casi el 10 % de la población infantil y asciende a más del 33% en la franja de los 10-14 años. El país, de una gran riqueza mineral y de hidrocarburos, es un corredor de mercancías y receptor de inversión extranjera, pero apenas retiene nada de su riqueza natural. En esta sesión se proyectó la película *la Mina del Diablo*, que fue comentada por Leticia Jaramillo, el fotógrafo Juan Díaz y Mónica Vargas del Observatorio de Deuda Externa.

**Marta Sagrera** [Texto]

## ACTIVIDADES LÚDICAS EN EL DÍA UNIVERSAL DE LA INFANCIA

En noviembre, Global Humanitaria organizó un taller de dibujo como parte del programa de actividades de la Creu Roja Joventut, en el Día Universal de la Infancia que se celebró en el Parque de la Ciudadela de Barcelona.

El *Mundo que me hace sonreír* fue el título escogido para este taller que proponía a los más pequeños que dibujaran su casa, lo que hacen al salir de la escuela o lo que más les agrada de su ciudad. En el espacio dedicado al taller, los visitantes podían ver dibujos de niños de los países en los que la organización lleva a cabo sus proyectos de cooperación. Con ello, las familias que se acercaron a la carpa donde se organizó el taller podían confrontar sus referentes con los de otros países. ◉

Marta Sagrera [Texto]



◉ Desde el stand se informó sobre la organización. **Global Humanitaria** [Foto]

## JORNADA SOLIDARIA ORGANIZADA POR LA FUNDACIÓN DEL FC BARCELONA



El pasado 9 de diciembre Global Humanitaria participó con un stand informativo en la I Jornada Solidaria organizada por la Fundación FC Barcelona y que tuvo lugar en el estadio de fútbol del Camp Nou.

Dos horas antes del partido de Liga Barça-Real Sociedad, los accesos a la tribuna del campo de fútbol azulgrana acogieron 12 stands de ONG y asociaciones. Entre ellas, UNICEF, Fundación Vicente Ferrer y Global Humanitaria. En estos puntos informativos las asociaciones participantes pudieron difundir su labor entre los seguidores y simpatizantes de ambos equipos. ◉

Marta Sagrera [Texto]

◉ En el stand se proyectaron también algunas imágenes sobre la labor de la organización. **Global Humanitaria** [Foto]

## ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN DE MARZO A JULIO DEL 2007

- MARZO** Del 1 al 10 de Marzo. Exposición *Próxima Estación Calcuta*. CC Lucero. C/Latina 2. 28047 Madrid  
 Del 7 de Marzo al 8 de Abril. Exposición. *Miradas: del Pacífico al Índico*. Museo de la Cárcel Real. C/ de las Monjas, 2. 10800 Coria (Cáceres)  
 Del 16 al 31 de Marzo. Exposición *Próxima Estación Calcuta*. CC Campamento - Carretera Boadilla Del Monte, 40-B. C/ Sedano. 28024 Madrid
- ABRIL** Del 2 al 20 de Abril. Exposición *Próxima Estación Calcuta*. CC San José de Calasanz. C/ María del Carmen, 65. 28011 Madrid  
 Del 16 al 30 de Abril. Exposición *Perú: Historias de Trabajo Infantil*. Terrassa. Atrio del Ayuntamiento de Terrassa. Raval de Montserrat, 14. 08221 Terrassa  
 Del 16 al 20 de Abril. I Semana de la Solidaridad en la UC3. Campus de Getafe. C/ Madrid, 126. 28903 Getafe  
 23 Abril. Stand Informativo en Barcelona. Rbla Catalunya.
- MAYO** Del 23 de Abril al 4 de Mayo. Exposición *Próxima Estación Calcuta*. CC Miguel Hernández. C/ Serradilla, s/n. 28044 Madrid  
 Del 3 de Mayo al 5 de Junio. Exposición *Perú: Historias de Trabajo Infantil*. Casa de la Cultura. Plaza de la Solidaridad s/n. 10800 Coria (Cáceres)  
 Del 7 al 21 de Mayo. Exposición *Próxima Estación Calcuta*. Centro de Iniciativas Universitarias. Fundación Eccus. Boulevard Louis Pasteur, s/n Campus de Teatinos. 29071 Málaga
- JUNIO** Del 6 de Junio al 6 de Julio. Exposición *Próxima Estación Calcuta*. Casa de la Cultura - Plaza de la Solidaridad s/n. 10800 Coria (Cáceres)

▶ [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)

## EL TRABAJO DESDE EL TERRENO

Una de las cosas que ofrece la web es información sobre el trabajo que realizamos en cada país, desde los cursos, a las campañas de salud o los problemas con que se topan los técnicos en el desarrollo de los proyectos.

Nada más entrar en [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org) podéis leer esas noticias de actualidad acompañadas de fotos que nos envían desde los países.

Además, en la sección GH EN IMÁGENES puedes ver una galería fotográfica de proyectos realizados en cada país. Los últimos en incorporarse han sido Costa de Marfil y Malawi donde se abrieron oficinas hace menos de un año.



## ¡CONTACTA, SUGIERE, COLABORA!

- ◉ Recuerda que puedes enviar sugerencias y pedir información por mail. Contacta con nosotros siempre que lo desees
- ◉ Si tienes una iniciativa solidaria puedes informarte en la web y enviarnos tus datos desde allí. Si tienes una empresa y quieres colaborar con la Asociación, también dispones de un mail de contacto en la sección Acción Social Empresarial
- ◉ ¿Quieres enlazarlos? Descárgate el logo y haz que tu página linke a la nuestra. Únicamente envíanos un mail para que conozcamos el sitio.
- ◉ ¿Tienes un blog solidario? ¡Infórmanos! [comunicacion@globalhumanitaria.org](mailto:comunicacion@globalhumanitaria.org)

## EN LA RED



### RECURSOS

[www.cuervoblanco.com](http://www.cuervoblanco.com) es un portal alternativo que ofrece recursos de muchos tipos y muy útiles. Puedes descargar software libre, antivirus y traductores. Además de noticias tiene un directorio muy completo que incluye guías de recursos temáticas: mujeres, infancia, derechos humanos, comercio justo o inmigración, entre otros. Incluye el buscador Lazarum especializado en discapacidad.



### CONSUMIDORES RESPONSABLES

[www.e-comerciojusto.org/organizaciones\\_y\\_tiendas.html](http://www.e-comerciojusto.org/organizaciones_y_tiendas.html) es el portal de la coordinadora estatal de comercio justo. Ofrece información sobre el tema, criterios, productores, procesos de producción y productos. Además, hay un listado de tiendas de comercio justo por provincias.

▶ DE NIÑO A NIÑO

# Un día en la vida de...

Juan Díaz, M<sup>a</sup> Jesús Escriche y Silvia Villacorta [Texto]

Juan Díaz / Global Humanitaria [Foto]

Me llamo BERNARD MFUNEYI y tengo 12 años. Vivo en Kabudula (Malawi)

1. **Me levanto** antes del amanecer, sobre las 04:30 horas.
2. **Por la mañana...** lavo los platos, barro la casa y voy a por agua.
3. **Vivo con...** mi mamá y mi papá, mis abuelos, cuatro hermanos y cuatros hermanas.
4. **Mi casa es...** de adobe y el techo de paja.
5. **Me gusta jugar...** al escondite.
6. Lo que más me gusta comer son los mangos. También la sima (harina de maíz cocida) y la okra (verdura)
7. **A la escuela no voy siempre.** El horario es de 06:00 a 13:00 horas. Estoy en la clase estándar 4. Lo que más me gusta es la clase de agricultura y de naturaleza, y no me gustan las matemáticas ni la lengua.
8. **¿Qué haces cuando sales de la escuela?** Cuando es tiempo de cosecha o siembra ayudo en las faenas del campo y a mi madre en las tareas de casa y, si hay, me voy a coger mangos. Algunas veces me dejan un libro de la escuela y lo leo.
9. **¿Te gusta leer?** Sí, pero no tengo mucho para leer.
10. **¿Y los animales?** En mi poblado no hay muchos animales pero sí, me gustan.
11. **Mis padres** trabajan en el campo y mi madre hace también las tareas de casa, lava, cocina y va a por leña.
12. **De mi aldea me gustan...** las fiestas, bailar, plantar maíz, ir al río y jugar con mis amigos.
13. **¿Qué cambiarías?** Me gustaría tener una escuela mejor, una casa con techo de chapa y no de paja. Y una bomba de agua en el pueblo, para no tener que ir al río a por agua.
14. **Voy a dormir** poco después de anochecer, sobre las siete. Nos alumbramos con un candil de aceite o parafina y con velas, cuando mis padres lo pueden comprar.



Juan Díaz / Global Humanitaria [Foto]

Soy ADAM MADALITSO tengo 8 años y vivo en Kabudula (Malawi)

1. **Me levanto...** un poquito antes del amanecer.
2. **Por la mañana...** lavo ropa y, si mis padres no están, me hago la comida.
3. **Vivo solo con** mis padres. Mis abuelos viven en otra cabaña.
4. **Mi casa es...** de ladrillo, con el techo de paja.
5. **Tengo** tres hermanas y cuatro hermanos.
6. **Me gusta jugar a...** fútbol y el bawo (juego tradicional, que se juega en un tablero y con canicas)
7. **Mi comida favorita...** es el arroz y el pollo.
8. **En la escuela...** estoy en el Stand 3 y me gusta estudiar matemáticas y lenguaje. No me gusta la historia ni el inglés.
9. **Cuando salgo de la escuela...** voy a casa, dejo mi libreta y me voy al huerto a ayudar a mis padres. Después vuelvo a casa a comer la sima (harina de maíz cocida) que han preparado mi madre y mis hermanas. Algunos días, cuando hay poco trabajo en el huerto, me voy con mis amigos y jugamos al fútbol, al bawo o al escondite.
10. **¿Te gusta leer?** Sí, pero no tengo libros que leer. A veces algún amigo me presta algún cuento que me gusta mucho.
11. **Los animales me gustan mucho.** Siempre que puedo me voy a cazar y, cuando tengo suerte, cazo conejos y pájaros. También me gusta pescar y coger saltamontes y hormigas. Cuando llego a casa, se lo doy todo a mi madre para que lo cocine y después nos lo comemos toda la familia.
12. **Mis padres...** trabajan en el campo.
13. **Me divierto mucho** en las fiestas de mi aldea, me gusta bailar y jugar con mis amigos.
14. **¿Qué cambiarías?** Me gustaría tener una casa como las de la ciudad, de las que siempre tienen luz por la noche. Y una escuela nueva con techo de chapa para no mojarnos cuando llueve.
15. En nuestra casa todos **nos vamos a dormir** un poco después de que se haga de noche.



¿Cómo vives tú? ¿Cómo viven niños de otros países? Envía un dibujo o escríbenos contando qué haces un día normal, cómo es tu casa, a qué te gusta jugar y qué cosas cambiarías de tu ciudad. Puedes llevar esta hoja a tu colegio y explicarle la idea a tu profesora para hacerla en clase.

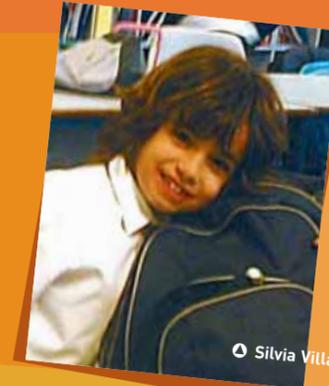
Enviad vuestra participación a GLOBAL HUMANITARIA C/DIPUTACIÓN 219 08011 BARCELONA, por correo, o por mail a gh@globalhumanitaria.org especificando en el asunto SECCION DE NIÑO A NIÑO.



Silvia Villacorta [Foto]

Me llamo ÁLEX FOLK, tengo 8 años y vivo en Cataluña

1. **¿A qué hora te levantas?** Pues pronto, a las 7:30
2. **Por la mañana...** Me levanto, me visto, desayuno Cola Cao con pan, y luego mi padre me lleva a la parada de autobús.
3. **Vivo con** mis hermanos y mis padres.
4. **Mi casa** es enorme, tengo 5 televisiones, una Play Station y televisión digital.
5. **Tengo un hermano** que es mi gemelo y otra que tiene 10 años.
6. **Me gusta jugar a** la Play Station.
7. **Mi comida favorita es...** La pizza, la sopa de mi abuela y los canelones, que también son de mi abuela.
8. **De la escuela** lo que más me gusta es... el patio, mis compañeros y sobre todo la hora de ir al comedor.
9. **¿Qué haces cuando sales de la escuela?** Mira, cuando no cojo el autobús pues me voy al fútbol, pero cuando lo cojo, voy a mi casa, meriendo leche con galletas, luego hago los deberes, juego con la Play, después me ducho y me voy al ordenador.
10. **¿Te gusta leer?** Unos libros sí, pero otros no.
11. **¿Y los animales?** Sí, sobre todo el perro de mi amigo Álex.
12. **Mi padre** es actor y **mi madre** es directora de teatro.
13. **Lo que más me gusta de mi barrio** es el kiosco, también me gusta el Polideportivo que parece una cancha de fútbol de verdad (pero por fuera, por dentro no tanto) y me gustan mucho mis vecinos.
14. **Cambiaría,** ¡la comida del cole, que no me gusta para nada!
15. **Me voy a dormir...** a las 10 y pico.



Silvia Villacorta [Foto]

Soy NUNO TURAL MARCO y tengo 8 años. Vivo en La Garriga (Barcelona)

1. Mi padre **me despierta** a las 8 de la mañana
2. **Por la mañana...** Primero me visto, desayuno y veo un poco la tele mientras que mi padre se ducha. A las 8,30 voy al colegio.
3. **Vivo con** mi padre, con mi madre y con mi perro Gonzo.
4. **Mi casa** es una casa normal, con un lavabo muy grande, un dvd estropeado y una tele normal. La terraza es pequeña.
5. **¿Tienes hermanos?** No, por ahora no tengo hermanos.
6. **Me gusta jugar a** hockey sobre patines. También me gusta mucho el escondite, el tenis, el baloncesto y esquiar. También la hípica y el atletismo.
7. **Mi comida favorita es...** la sopa y de segundo plato, carne.
8. **De la escuela** me gusta mucho el inglés y la educación física. También el My Lab. También me gusta mucho el patio.
9. **Cuando salgo de la escuela,** entreno a hockey tres días, a tenis dos días y atletismo un día a la semana. Leo un poquito y hago deberes.
10. **¿Te gusta leer?** A medias.
11. **Los animales** me encantan. Tengo un perro. Los animales que me gustan más son los perros y los gatos, los caballos y los leones
12. **Mi padre** trabaja en una empresa que hace casas y **mi madre** de abogada
13. **¿Qué cosas te gustan de tu ciudad/barrio?** Tengo muchos sitios para jugar. Tengo un hotel de 5 estrellas delante mío, no hay ruido. Puedo correr y jugar a tenis muy cerca
14. **¿Qué cosas cambiarías?** Me gustaría que no hubiera guerras y que ETA parase de tirar coches bombas. Me gustaría que en el cole no me dieran tantos deberes. Que mi perro no me molestara tanto, y que los niños del mundo no pasasen hambre ninguno.
15. **¿A qué hora sueles ir a dormir?** A veces me dejan estar un ratito viendo la tele hasta las 11 horas durante el fin de semana. Cuando voy al cole a las 9h 30m.

# SORAYA COLABORA CON GLOBAL HUMANITARIA

En octubre pasado, la cantante Soraya Arnelas visitó los proyectos de Global Humanitaria en Perú. A su regreso colaboró activamente en las campañas de apadrinamiento que la organización llevó a cabo en los medios de comunicación.

Soraya se acercó hasta la Academia de Operación Triunfo, concurso del que fue finalista, para transmitir a los concursantes un resumen de todo lo visto y vivido en Perú. El viaje le permitió ser testigo de las precarias condiciones en las que viven los habitantes de Lampa y Puno, al sureste del país, y conocer de cerca a hombres, mujeres y niños que trabajan en las ladrilleras de Salcedo.

“Me quedé nueve días allí, compartiendo con ellos vida, cultura...todo. Y es muy duro, porque incluso antes de llegar allí, pensé: “Me voy a encontrar lo peor de lo peor”, pero la realidad supera siempre a lo que se pueda pensar. Me derrumbé el primer día, y el segundo me dije: “Bueno, no voy a salvar el mundo, pero por lo menos voy a intentar que los nueve días que esté sean lo más positivo para ellos.”, explicó Soraya en una entrevista publicada en la revista *Hola*.

## Proximidad y capacidad de trabajo

Durante su estancia, la cantante inauguró un comedor escolar en el municipio de Putina, que se añadió a los 20 que la organización ya mantiene en ese país, y visitó las obras de mejoras de infraestructuras en varios comedores más. Actualmente, los proyectos de Global Humanitaria en Perú alcanzan a más de 33.000 niños.

Marcela Ferrari, técnico de proyectos de Perú, que acompañó a la cantante en este país, destacó “la proximidad que demostró con todas las personas con las que estuvo”, así como “su capacidad de trabajo, de estar a todas en el viaje”.

En cuatro galas de Operación Triunfo de noviembre se emitieron imágenes del viaje de Soraya, quien además de visitar la academia compartió sus vivencias en directo en el plató de OT, ante la mirada atenta de los concursantes de la edición 2006. En todo momento animó a los telespectadores a sumarse al trabajo de Global Humanitaria, apadrinando a un niño.

“Me traigo muchos valores. Ahora tiendo a comparar todo lo que hay allí y no hay, materialmente hablando, porque en cuanto a valores, ellos tienen muchos más. Me quedo con lo de allí, sin duda alguna”, concluyó la cantante.

Gabriel Díaz (Texto)



En Puno, la cantante tuvo la oportunidad de escuchar y conversar con habitantes de distintas localidades. **Global Humanitaria** (Foto)



Soraya visitó algunos de los 20 comedores que Global Humanitaria mantiene en Perú. **Global Humanitaria** (Foto)



Soraya junto a los concursantes de Operación Triunfo 2006. **Gestmusic** (Foto)

ME DERRUMBÉ EL PRIMER DÍA, Y EL SEGUNDO ME DIJE: “BUENO, NO VOY A SALVAR EL MUNDO, PERO POR LO MENOS VOY A INTENTAR QUE LOS NUEVE DÍAS QUE ESTÉ SEAN LO MÁS POSITIVO PARA ELLOS”.

# GLOBAL HUMANITARIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



**DIARIO EL MUNDO. SUPLEMENTO CRÓNICA (31/12/2006)** El suplemento *Crónica*, encartado en la edición impresa de *El Mundo*, publicó en la fecha mencionada un reportaje de 3 páginas de David Jiménez, corresponsal de *El Mundo* en Asia, sobre los agresores sexuales a niños de la calle de Camboya y las actuaciones del Proyecto Protect (ver artículo relacionado en página 19).

**DIARIO ADN (20/10/2006)** Un total de 11 ediciones del diario gratuito ADN abrieron su portada con la noticia *Asia ataja el turismo sexual de pederastas*. En el interior, se dedicó una página a la noticia, titulada *Golpe al turismo sexual*, sobre el combate contra el turismo sexual infantil en Camboya y la contribución del Proyecto Protect, de Global Humanitaria y Action pour les Enfants.



**REVISTA CUORE (Nº 38. 24-30/01/07)** Revista del corazón, modas y televisión. Publica una entrevista de tres páginas con la cantante Soraya Arnelas con el título *Me siento más auténtica que nunca*. Dedicó una pregunta y un destacado a la colaboración de la cantante con Global Humanitaria. Publica una fotografía del viaje de la artista a Perú con la organización en octubre de 2006.



**MADRID DIGITAL (24/11/2006)** Portal de información, ocio y directorio de empresas referido al área de Madrid. Publica la noticia *Global y comercio justo en Tres Cantos*, dedicada a la participación de Global Humanitaria, por segundo año consecutivo, en la *Semana por la Solidaridad* y el *Voluntariado de Tres Cantos*.



**DIARIO DIRECTO (13/12/2006)** Periódico digital editado por sus colaboradores. En la fecha mencionada, en la sección *Noticias de instituciones*, publica una noticia con el título *Global Humanitaria participa en la Feria de la Solidaridad*, sobre la participación de la organización en este evento, que tuvo lugar en el recinto ferial IFEMA de Madrid, entre el 14 y el 17 de diciembre de 2006.



**TELE5. PROGRAMA GRAN HERMANO (21/11/2006-28/11/2006)** Durante la semana del 21 al 28 de noviembre, los concursantes del programa *Gran Hermano VIII* se involucraron en una prueba solidaria a favor de Global Humanitaria. Los participantes prepararon 5.000 sobres con información sobre la organización que contenían la revista *Global*, la guía informativa de la Asociación, el calendario anual, una postal de Navidad y la muñeca *Globalita*. Además, explicaron los objetivos y sectores de trabajo de Global Humanitaria e incentivaron el apadrinamiento.

**CANAL 3/24. PROGRAMA L'ENTREVISTA (10/01/2007)** El Canal 3/24 es el canal de información 24 horas de la Corporación Catalana de Radio y Televisión. En la fecha mencionada, el canal emitió una entrevista de 15 minutos con Leticia Jaramillo, coordinadora del Área de Desarrollo de Global Humanitaria, sobre la problemática de la explotación infantil.



**CINE. RATÓNPOLIS (15-21/12/2006)** Durante una semana, en diciembre de 2006, y antes de la proyección de la película *Ratónpolis*, se emitió en 54 cines de las principales ciudades españolas el spot *Plastilina*, dedicado a fomentar el apadrinamiento de niños con Global Humanitaria.

## BOGOTÁ CAPITAL MUNDIAL DEL LIBRO

Bogotá es la primera ciudad latinoamericana elegida por la UNESCO como "Capital Mundial del Libro". Por este motivo, desde abril y durante todo el año 2007, la capital colombiana centrará sus actividades culturales en la promoción y el fortalecimiento de la lectura y la creación literaria.

-----  
Ciudades como Ámsterdam, Coimbra, Dublín o la argentina Rosario, compitieron al igual que Bogotá por el título de capital mundial del libro, impulsado por la Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Sin embargo, la capital colombiana fue seleccionada en reconocimiento al trabajo interinstitucional del sector público y privado. En ese sentido, en Bogotá se desarrollan programas de fomento a la lectura, como las actividades de la red de bibliotecas públicas y el "Libro al viento", que opera en las estaciones del servicio de transporte público masivo. Mediante este programa, el instituto local de Cultura y Turismo ha hecho circular, de manera gratuita, más de 60.000 ejemplares de diferentes títulos.

En Bogotá también se pusieron en marcha 66 clubes de lectores y los novedosos "Paraderos Paraparcos". Estos puntos de lectura cuentan cada uno con 300 libros seleccionados previamente por Fundalectura y están puestos al servicio de la comunidad en 46 parques de la ciudad.

Todos estos programas son liderados por la alcaldía con el fin de acercar la ciudad a sus habitantes y fortalecer el capital social, estimulando la convivencia pacífica.

### La feria del libro, primera cita

El escenario previsto para dar inicio a la agenda cultural, será la XIX Feria Internacional del Libro, en la cual se homenajeará la vida y obra del colombiano Gabriel García Márquez, premio Nobel de Literatura, y a Bogotá por el reconocimiento de la UNESCO.

Desde el 19 de abril hasta el 1 de mayo, la feria tendrá a Chile como país invitado de honor y contará con la asistencia y participación de grandes escritores e intelectuales, nacionales e internacionales. También se rendirá homenaje a las seis ciudades que fueron capitales mundiales del libro, y habrá espacio para la reflexión en torno al papel del libro en la educación. Además, un encuentro de escritores debatirá sobre la relación entre la literatura y la ciudad, y se entregará el premio "Bogotá 39" al nuevo talento literario latinoamericano.

Éstas y otras actividades harán de Bogotá una activa plataforma para la promoción de los valores culturales,



Los "Paraderos Paraparcos Paraparcos" se encuentran en 46 parques de toda la ciudad. En las imágenes, el punto de lectura del parque Simón Bolívar. Lina Correa/Global Humanitaria (Foto)

como herramientas para "combatir" la violencia del conflicto armado que asola el país, generando dinámicas a favor de la paz. ○

Lina María Correa Directora General de Global Humanitaria Colombia y Gabriel Díaz (Texto)

-----  
ESTOS PROGRAMAS SON LIDERADOS POR LA ALCALDÍA CON EL FIN DE ACERCAR LA CIUDAD A SUS HABITANTES Y FORTALECER EL CAPITAL SOCIAL, ESTIMULANDO LA CONVIVENCIA PACÍFICA.

## LA COCINA DEL MESTIZAJE (4)

En la cocina del mestizaje llegamos en esta ocasión a Bolivia, país con profunda cultura indígena precolombina y gran altitud sobre el nivel del mar.

Se la conoce como "el país del altiplano", con la ciudad sede de Gobierno más alta del mundo y el lago navegable más alto del planeta, el Titicaca, entre otras curiosidades. Bolivia fue la cuna de civilizaciones como los Incas, Tiawanacu, Wankarani, Aymara...

## Bolivia

-----  
Con profundas raíces europeas y árabes, transformadas por el mestizaje y los diferentes momentos históricos que el país ha experimentado, la gastronomía boliviana ofrece una gran variedad de platos.

Es un país sin salida al mar, pero el Lago Titicaca y el Poopó le provee de abundante pescado con el cual elabora succulentos platos, como las bogas con caya, pejerrey relleno, doraditos o cangrejos.

La carne forma parte también de su dieta junto a la imprescindible quinua y el maíz. Platos típicos con carne son: salteñas, vizcachas, sulka.

A base de maíz o quinua: ají de hojas de quinua, tojorí, charque orureño con carne de llama.

Encontramos postres como las tetitas de monja, miskik'eta, y bebidas como ajenjo, mistelas o chicha de Padilla. Curiosamente, hoy la quinua se ha hecho presente en nuestra cultura occidental; esta leguminosa que se asemeja más a un cereal, aporta la mayoría de los nutrientes necesarios. Se comercializa de diversas formas, en grano, en copos, en harina, en galletas, pasta, mueslis y un sinfín de variedades que nos harán disfrutar de este delicioso manjar andino.

Os proponemos un plato a base de quinua.



### Ingredientes

1/2 taza de quinua, 1/4 kg de carne picada, 2 huevos, 1 vaso de leche, 1 cucharada de mantequilla con sal, 250 gr de queso fresco, 2 cebollas, 2 tomates, 100 gr de aceitunas negras deshuesadas, pimienta, ajo, pimentón, sal, aceite, perejil, apio, hierbabuena, huacataya y orégano.

## PASTEL DE QUINUA

Hervimos la quinua en doble volumen de agua que de quinua. Cuando el agua se ha consumido y el grano está abierto mezclamos la mantequilla, la leche y la sazonomos. Después en una sartén con aceite doramos la carne. A mitad de cocción añadimos las cebollas ralladas finamente. Cuando esté dorada la cebolla añadiremos las hierbas aromáticas, el ajo, los tomates rallados sin cáscara, las aceitunas, y un cucharón de agua caliente o mejor de caldo. Dejamos a fuego lento hasta que se reduzca el agua.

En un molde para horno, previamente untado con aceite, colocaremos la mitad de la quinua, encima la carne, un huevo duro cortado en rodajas, y el queso en lonchas finas. Pondremos la otra mitad de la quinua encima. El otro huevo lo batiremos y lo rociaremos sobre la quinua.

Precalentamos el horno a 180 grados, lo coceremos diez minutos la parte de abajo y diez minutos la parte de arriba con el grill.

Decorar al gusto y servir. ○

Javier Novella (Texto) Juan Díaz (Foto)

## CARTAS DE LOS PADRINOS

**DE VISITA EN LURÍN, PERÚ**

Esta mañana contacté con Global Humanitaria, una ONG con la que mi prima María tiene amadrinada una niña (...). Gustavo, de la ONG me fue explicando por el camino el trabajo que hacen, muy interesante. Aportan ayuda alimentaria, escolar y sanitaria, básico en la vida de los niños (...) Noemí es la niña que amadrina mi prima. Vive en San José de Lurín, y su familia es encantadora, concienciada con la importancia de la educación, y colaboradores con la ONG desde su humilde casa, llena de amor y respeto (...) El lugar es muy pobre, pero el trato amable compensa las carencias que tiene la casa. Tuvimos una conversación muy agradable y variada, y la niña me enseñó sus trabajos en el cole, además de ser la mejor de su pueblo con un instrumento tradicional: la zampoña. He disfrutado muchísimo con esta experiencia, me he sentido un privilegiado, y sí, estoy hablando de comer en una chabola con gente muy pobre, pero son ricos en otras cosas, y todos debemos aprender a valorar lo que tenemos alrededor, pues esta gente sin tener nada te regala sonrisas y cariño, que son gratis y a veces lo olvidamos.

TEXTO TOMADO DE [HTTP://DIEGOLOBLOG.BLOGSPOT.COM](http://diegoloblog.blogspot.com)

DE DIEGO RAYACES

**INICIATIVA SOLIDARIA**

Mi nombre es Mari Carmen y tengo apadrinado a un niño con vosotros desde hace seis o siete años en conjunto con mi madre y familiares (...) he estado pensando algo para poder difundir las noticias de vuestra organización, y vuestras campañas tales

como la explotación de niños (...) Por eso les pido si no tenéis inconveniente en que realice un blog para que la gente pueda ir concienciándose de toda esta problemática. Y como no, apadrinar niños, siempre siguiendo un criterio ortodoxo. Os envío la página en la que se está trabajando: [www.denunciadelmundo.blogspot.com](http://www.denunciadelmundo.blogspot.com)  
Un saludo cordial.

MARI CARMEN

**POR EL PUEBLO SAHARAUI**

Soy una chica de 29 años y llevo muchos con esta asociación (mi paga semanal era para el apadrinamiento). Lo que voy a contar no tiene que ver directamente con esta asociación pero sí indirectamente. Este verano acogí en mi casa entre julio y agosto a una niña del Sahara (vive en Tindouf, un campo de refugiados) de 7 años; era la primera vez que yo acogía a una niña y ella la primera vez que venía a España "Galicia" (...) Podría contar un millón de cosas sobre esta experiencia tan maravillosa, pero la cuestión de esta carta es pedir ayuda para esta gente, y sobre todo para los niños, que no tienen culpa de nada. El Sahara está en guerra con Marruecos y nadie hace nada para calmar a resolver el conflicto. Pasan hambre, el agua no es potable, y sufren los desastres de inundaciones y demás temporales. Desde aquí hago un llamamiento para que la gente acoja en verano a un niño/a del Sahara, o de cualquier otro país, y a las asociaciones para que miren por ese territorio abandonado a la suerte de Dios...

Gracias.

NATALIA SANTIAGO



Organización  
sin ánimo de lucro,  
laica e independiente

PRESIDENCIA ANDRÉS TORRES

DIRECCIÓN GENERAL FRANCISCO DEL CAMPO

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN ANA MÓDENES

CENTRAL DIPUTACIÓN, 219. 08011 BARCELONA

DELEGACIÓN VELÁZQUEZ 59, 5º CENTRO-DCHA. 28001 MADRID

TELÉFONO 902 20 13 20

E-MAIL [gh@globalhumanitaria.org](mailto:gh@globalhumanitaria.org)

WEB [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)

**Global**

COORDINACIÓN DE REDACCIÓN

GABRIEL DÍAZ

CONSEJO DE REDACCIÓN

ANA MÓDENES, MARÍA JOSÉ GASCÓN, JAUME MOR, JUAN DÍAZ,  
MARÍA JESÚS ESCRICHE, MARTA GARCÍA, BELÉN GONZÁLEZ,  
MARTA SAGRERA

COLABORADORES

LINA Mª CORREA, LEO GARCÍA, RUBÉN VILLANUEVA, NOEMÍ  
GENER, JAVIER NOVELLA, ELISENDA GONZÁLEZ, JESSICA  
SANTANA, RUTH TABOADA, SILVIA VILLACORTA (COLEGIO SEK  
CATALUNYA), LOLA SANTAMARÍA, PAULA ARTEAGA, JAVIER  
BERTRÁN, IDURRE GARCÍA

ILUSTRACIÓN

MERCÈ MORAGAS

FOTOGRAFÍA

BARUIPUR SITAKUNDU SNEH KUNJA, JUAN DÍAZ, GLOBAL  
HUMANITARIA, HUMANITARIAN'S TRUST FOR CHILDREN,  
INTERNATIONAL GROUP ASSOCIATION, OUR HOME, LINA Mª  
CORREA, EMPRESA Y FINANZAS, ALTERNATIVA 3

DISEÑO Y PRODUCCIÓN

ORANGEWORLD SL

DEPÓSITO LEGAL B-43.948 / 2001

→ GLOBAL HUMANITARIA NO SE RESPONSABILIZA  
DE LOS CONTENIDOS FIRMADOS POR LOS COLABO-  
RADORES EXTERNOS DE LA REVISTA GLOBAL

**218 millones** de niños trabajan  
en condiciones que impiden  
su educación y desarrollo.

**El trabajo  
no es cosa  
de niños**



**"El trabajo no es cosa de niños"**  
es una campaña de Global Humanitaria  
contra la explotación infantil.  
[www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)