



902 20 13 20

www.globalhumanitaria.org

Valencia, 560 1º 2ª 08026 Barcelona (España)



MISIÓN

Global Humanitaria es una organización sin ánimo de lucro cuyo fin es la mejora de las condiciones de vida de la población infantil y del conjunto de las personas que viven en las zonas más desfavorecidas de los países en vías de desarrollo.

VISIÓN

Global Humanitaria aspira a ser reconocida como una organización competente en el desarrollo de actividades de defensa de los derechos humanos y de educación en valores que los sustenten.

PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

_Respeto a los valores y principios democráticos. Igualdad, Libertad y Solidaridad.

_Sostenibilidad técnica y cultural en la ejecución de proyectos de desarrollo.

_Profesionalidad en la actuación técnica y social.

_Dirección local en el diseño, ejecución y mantenimiento de actividades de cooperación.

_Descentralización en la toma de decisiones.

_Colaboración con todos los agentes implicados en el desarrollo: particulares, administraciones públicas, empresas y organizaciones de la sociedad civil.

_Servicio. Dirección de los recursos de la organización en función de la satisfacción de los socios y socias.

FOTO PORTADA Escuela de Brisas de Chiquibul (Guatemala).

© J.DIAZ/GLOBAL HUMANITARIA

Global Humanitaria está inscrita en la Dirección General de Derecho y Entidades Jurídicas del Departamento de Justicia de la Generalitat de Catalunya con fecha 2 de noviembre de 1999, con el número 22.695 del Registro de Asociaciones, y en el Registro de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo, adscrito a la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

04PRESENTACIÓN

El presidente de Global Humanitaria, Andrés Torres, valora el trabajo y el apoyo recibido por la organización durante el 2003.

06PROMOVIENDO LOS DERECHOS HUMANOS

Un gráfico que pone en relación las áreas de trabajo que guían a la organización hacia su objetivo último.

08ÁREA DE TRABAJO 2003

Durante el 2003 Global Humanitaria estuvo presente en 8 países de América Latina y Asia, además de España.

10SECTOR SALUD

Actuaciones de la organización para mejorar el estado de salud de miles de niños y niñas de todo el mundo, presentadas por países.

12SECTOR SEGURIDAD ALIMENTARIA

Proyectos realizados para aliviar las carencias nutricionales de la población infantil y prepararla para objetivos más ambiciosos.

14SECTOR EDUCACIÓN

Actividades de Global Humanitaria que forman niños para convertirlos en adultos capaces de mejorar sus condiciones de vida.

16SECTOR FORMACIÓN

La capacitación de adultos forma parte del trabajo para mejorar la eficacia y sostenibilidad de las actividades de la organización.

18HOGARES DE ACOGIDA

Actuación integral que arranca en la supervivencia física de los niños a su emancipación profesional unos años después.

19DERECHOS HUMANOS

Balance del proyecto de lucha contra la actividad de pederastas en Camboya.

20SECTOR PRODUCCIÓN

La organización apoya aquellas iniciativas de producción comunitaria que precisan de inversión inicial para ser autosostenibles.

21EMERGENCIAS

Intervenciones puntuales para afrontar catástrofes naturales o situaciones de los beneficiarios que requieren atención urgente.

22PROYECCIÓN SOCIAL

La implicación de la sociedad española en la lucha contra la pobreza mediante la sensibilización y la captación de recursos.

24SOCIOS Y RESUMEN FINANCIERO

Apoyos a la misión de la entidad y presentación de los ingresos e inversiones de la organización.

26EQUIPO HUMANO Y DELEGACIONES

Oficinas de Global Humanitaria en los países en que trabaja.

Andrés Torres Presidente

En el mundo, más de 1.200 millones de personas viven con menos de un euro al día, y la pobreza es la causa de que muera un niño cada tres segundos.

Nuestra generación, por primera vez en la historia, tiene los recursos financieros y tecnológicos, las infraestructuras y los conocimientos para eliminar la pobreza y la marginación social. Según menciona el World-Watch Institute en su Informe sobre el Estado del Mundo 2004, ofrecer alimentos suficientes, agua potable y educación básica a los más pobres del mundo costaría menos que la cantidad que los ciudadanos destinan cada año a cosméticos, helado o comida para mascotas.

Y sin embargo es cierto que se están produciendo avances en la lucha contra la pobreza. En los últimos años las tasas de mortalidad infantil en los países en vías de desarrollo se redujeron más de la mitad, y la esperanza de vida en esos mismos países aumentó en más de un tercio, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

También el trabajo de Global Humanitaria nos invita a la esperanza. Si empezamos el 2003 efectuando el diagnóstico para iniciar actividades de promoción de la educación en Nepal, a finales de año hemos rehabilitado la Escuela Little Blooms, cerca de Kathmandú, y todos sus alumnos han recibido atención sanitaria y nutricional. Al finalizar el año 2003 ya se han puesto las bases para otra expansión geográfica, la que nos va a llevar a trabajar en el sureste de Nicaragua, a partir del 2004.

Solamente el año pasado, los equipos de Global Humanitaria procuraron más de 38.000 revisiones completas para diagnosticar el estado de salud de otros tantos niños en 7 países, del mundo, y el apoyo de los socios hizo posible que más de 53.000 niños en edad escolar pudiesen continuar con su ciclo de estudios mediante la dotación de útiles escolares.

No se trata solamente de atender a más niños en más países, sino también de profundizar en la defensa de sus derechos, entre los cuales el de la integridad física. Por ello estamos especialmente satisfechos con el trabajo iniciado en países como Camboya, donde el equipo de Global ha conseguido dar una segunda oportunidad a varios niños víctimas de abusos sexuales y ha facilitado ya la detención y extradición de varios pederastas.

El Forum Universal de las Culturas, un ágora para las ideas, representa una oportunidad para explicar de qué forma nuestros comportamientos de cada día pueden contribuir a garantizar unos mínimos en las condiciones materiales y los derechos de todos. El trabajo de comunicación y sensibilización realizado durante el 2003 nos sirvió para aprovechar mejor esa oportunidad.

Cada vez son más los socios de Global Humanitaria que apuestan por un compromiso estable con los más necesitados, en muchos casos en una clara elección por anteponer la solidaridad a otros gastos que se juzgan más prescindibles. Todas las personas que la formamos nos sentimos orgullosos de trabajar siguiendo el compromiso de estos socios y el de las Administraciones y empresas que, en algún momento, decidieron preguntarse qué podían hacer para conseguir un mundo más justo. |



Dotación de material escolar en Nariño, Colombia. © GLOBAL HUMANITARIA



Distribución de arroz en el distrito de Traing, en Camboya. OUR HOME/GLOBAL HUMANITARIA

Comedor escolar
Méndez Mamata (Bolivia).
© JUAN DÍAZ/GLOBAL HUMANITARIA



Desde dentro hacia afuera

Educación

La desigualdad en el acceso a la enseñanza y la distinta calidad de la misma contribuyen a perpetuar diferencias entre las personas. Por el contrario, el adulto escolarizado es capaz de transformarse a sí mismo y al entorno que le rodea. La inversión en Educación es la más importante para conseguir sociedades maduras y prósperas.

Producción

Los proyectos de producción no pretenden cubrir una necesidad circunstancial, sino que dotan de medios a los beneficiarios para que su capacidad emprendedora y organizativa consiga frutos perdurables. A menudo se concretan en apoyos para el sistema educativo, la producción agrícola o la organización de cooperativas.

Seguridad Física

Todo niño tiene el derecho intrínseco a la vida y es obligatorio velar en la máxima medida posible por su desarrollo. El abandono familiar, los malos tratos y la explotación sexual ponen en peligro la integridad y la supervivencia del niño.

Seguridad Alimentaria

La malnutrición y los problemas derivados de ella afectan directamente al crecimiento, desarrollo y capacidades de aprendizaje de los niños. La contribución a la mejora de la Seguridad Alimentaria es la segunda de las necesidades básicas que debe afrontar la asistencia humanitaria.

Salud

Cada año mueren en el mundo más de once millones de niños por causa de enfermedades que tienen que ver con condiciones sanitarias deficientes y con una mala alimentación. La mayoría de estas muertes suceden en los países en vías de desarrollo, y las producen enfermedades perfectamente evitables y curables, como la pulmonía o el sarampión.

Capacitación

La capacitación de adultos es básica para la consecución eficaz de los objetivos del trabajo de ayuda humanitaria y para que perduren en el tiempo. Además de ello, representa una inversión valiosa en el futuro de los beneficiarios y les prepara para adaptarse adecuadamente a los cambios a su alrededor.

Respeto a los Derechos Humanos

Las políticas de Desarrollo que impulsan los gobiernos, las instituciones internacionales y las ONG como parte de la sociedad civil deben procurar la igualdad de oportunidades para todas las personas en todos los países del mundo. El ideal último que guía la labor de Global Humanitaria es el de la eliminación de la pobreza y el ejercicio universal de los derechos humanos, civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y ambientales.

Nuevos comportamientos

Una mejora sostenible de las condiciones de vida en los países en vías de desarrollo no es posible sin un cambio en las actitudes y comportamientos de los ciudadanos de los países desarrollados. El objetivo último es que los ciudadanos cambien sus valores prioritarios y consigan cambios en las reglas injustas de la economía internacional.

Apadrinamiento

El apadrinamiento es una forma de relación entre el socio colaborador de Global Humanitaria y un niño o niña de un país en vías de desarrollo. Se formaliza mediante el pago de una cuota mensual. Mediante el apadrinamiento, el socio, llamado padrino, puede mantener un vínculo con uno de los niños y niñas beneficiados por su compromiso con la ONG, con lo que se produce un conocimiento de su realidad y un acercamiento cultural entre ambos.

Sensibilización

Global Humanitaria acerca a sus socios e interesados materiales informativos sobre la realidad de los países en los que trabaja, las causas y consecuencias de la pobreza y los logros de sus actividades. También se dirige a la sociedad para fomentar la reflexión sobre las causas de las desigualdades sociales.

País

- 1_ Población total (millones de habitantes)
- 2_ Esperanza de vida al nacer (años)
- 3_ Niños/as menores de 5 años con peso insuficiente al normal (%)
- 4_ Porcentaje de mujeres analfabetas mayores de 15 años
- 5_ Clasificación IDH (2003)*



Todos los datos proceden del Informe sobre Desarrollo Humano que publica el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
 *El Índice de Desarrollo Humano (IDH) mide los logros de desarrollo de cada país en función de la esperanza de vida, la educación y los ingresos reales ajustados



Países donde se desarrollan los proyectos del sector:

- Bolivia
- Camboya
- Colombia
- Guatemala
- Nepal
- Perú

La pobreza y las malas condiciones higiénicas derivadas de ella son las principales causas de enfermedades en las poblaciones donde trabaja Global Humanitaria.

Para mejorar al mismo tiempo todos los aspectos básicos de la vida del niño se han puesto en marcha programas de salud asociados a las escuelas y hogares de acogida de varios países de Asia y Latinoamérica. Dichos programas permiten detectar las carencias de los niños a través de su atención en distintas áreas: salud visual, salud bucal, salud auditiva, medicina general, nutrición y psicopedagogía. También se ponen en marcha acciones de desparasitación. Todos los programas cuentan con una formación que refuerza su eficacia y proyección en el tiempo.



Campaña de vacunación en el distrito de Los Olivos, en Lima (Perú).
© J. DÍAZ/GLOBAL HUMANITARIA



Un trabajador social visita a uno de los niños del distrito de Traing para enseñarle a mejorar su higiene. © OUR HOME/GLOBAL HUMANITARIA



La adquisición de hábitos higiénicos se fomenta desde proyectos como la entrega de cepillos y pasta de dientes. Campaña de salud bucal en Nepal.
© HTC/N/GLOBAL HUMANITARIA

Resumen de actuaciones

Proyecto	Beneficiarios
BOLIVIA	
Control de peso y talla	3.000
Vacunaciones	3.000
Revisión auditiva, oftalmológica y bucal	3.000
Dotación de gafas	139
Tratamiento parásitos y anemia	3.000
Cirugías oftalmológicas	1
Dotación de radios emisoras para dispensarios	Indeterminado
CAMBOYA	
Construcción y habilitación de 3 dispensarios médicos	1.700
COLOMBIA	
Control de peso y talla	13.954
Revisión auditiva, oftalmológica y bucal	9954
Construcción de dos plantas depuradoras para municipios	4.035
Tratamiento de parásitos y anemia	13.954

Proyecto	Beneficiarios
GUATEMALA	
Control de peso y talla	7.309
Revisión oftalmológica / bucal	7.818 / 8.018
Tratamiento parásitos y anemia	7.309
Tratamiento de afectados de leishmanniasis	5
Tratamiento de afectados de labio leporino	6
NEPAL	
Revisión auditiva, oftalmológica y bucal	100
PERÚ	
Control de peso y talla	14.719
Saneamiento ambiental	2.251
Diagnóstico y exámenes auxiliares (lucha contra parásitos y anemia)	14.719
Programa de Salud Integral (odontología, oftalmología, nutrición, psicología, medicina general y pediatría)	1.837
Tratamiento parásitos y anemia	6.197
Programa de salud para madres en comedores escolares	1.104
Dotación de gafas	156

Tratamientos y educación para mejorar el estado sanitario de los niños

La ingestión de agua no potable y de alimentos que no están en condiciones son los culpables de que un 65% de los niños del Departamento del Petén, en Guatemala, presenten parásitos intestinales. Para combatirlos, durante el año 2003 y sólo en Guatemala más de 7.000 niños de 74 comunidades fueron revisados y medicados.

Los parásitos intestinales son una de las infecciones más corrientes en los países en vías de desarrollo. Afectan especialmente a los niños de entre 5 y 14 años. Los parásitos frenan el crecimiento del niño, provocan anemia, y perjudican el aprendizaje y la memoria, lo cual repercute gravemente en el aprendizaje escolar.



Lavarse las manos antes de preparar los alimentos o comer, y después de ir a la letrina, además de lavar las frutas y vegetales que se comen crudos, son algunas de las prácticas que combaten la aparición de parásitos. El personal de la organización informa a los niños y a sus padres sobre ésta y otras prácticas relativas a la higiene y a la nutrición.

La adquisición de hábitos higiénicos correctos también se fomenta desde otros proyectos relacionados que incluyen programas de formación, como los comedores escolares o la entrega de cepillos y pasta de dientes, entre otros.

La existencia de parásitos se detecta en el transcurso del programa de revisiones sanitarias del que se benefician todos los niños del área de trabajo de Global Humanitaria. Durante las mismas se detectan igualmente problemas de la vista, la boca y el oído y cualquier problema sanitario que afecte a los pequeños en edad escolar. Después del diagnóstico, el personal médico de la organización se encarga de administrar el tratamiento.

Momento en que un técnico de la organización administra una dosis de la medicación antiparasitaria en Guatemala. © GLOBAL HUMANITARIA

(2.2) Seguridad Alimentaria



Países donde se desarrollan los proyectos del sector:

- Bolivia
- Camboya
- Colombia
- Guatemala
- Nepal
- Perú

La existencia de altos índices de desnutrición en países de América Latina y Asia es frecuente y uno de los lastres que influye más directamente en la salud y el aprovechamiento escolar de niños y niñas. El desarrollo de programas nutricionales es una de las prioridades en la programación de proyectos de Global Humanitaria.

La organización construye, habilita y mantiene decenas de comedores escolares con el fin de solucionar este problema. Mediante los comedores, Global Humanitaria ofrece durante el curso escolar una dieta variada y rica en aporte energético y proteínico, supervisada por un nutricionista.

La participación voluntaria de las familias de los niños en el mantenimiento del comedor es una excelente ocasión para involucrar a madres y padres en el desarrollo de sus hijos y para formarles en aquellos hábitos de higiene que les ayudarán a guardar un entorno más saludable en sus casas.



Hora del almuerzo en el comedor escolar de Pampa Mamata (Bolivia).
© J. DÍAZ/GLOBAL HUMANITARIA



Comedor de Palca (Perú). © J. DÍAZ/GLOBAL HUMANITARIA



Hogar de Acogida Sakarach I (Camboya).
© J. DÍAZ/GLOBAL HUMANITARIA

Resumen de actuaciones

Proyecto	Beneficiarios
BOLIVIA	
Construcción y dotación de nuevos comedores escolares	488
Capacitación de madres voluntarias sobre higiene de los alimentos y administración de comedores	80
CAMBOYA	
Apoyo nutricional básico en el distrito de Takeo	1.700
COLOMBIA	
Construcción y dotación de nuevos comedores escolares	1.783
Complementación alimentaria	10.585
Capacitación de madres voluntarias sobre higiene de los alimentos y administración de comedores	200

Proyecto	Beneficiarios
GUATEMALA	
Construcción y dotación de nuevos comedores escolares	293
Capacitación de madres voluntarias sobre higiene de los alimentos y administración de comedores	100
NEPAL	
Aportación suplemento alimentario básico en comedores	100
PERÚ	
Construcción y dotación de nuevos comedores escolares	119
Mantenimiento de comidas diarias en comedores ya existentes	3.560
Capacitación de madres voluntarias sobre preparación e higiene de los alimentos y administración de comedores	632
Alimentación complementaria	11.089

Madres voluntarias, formadas para atender los comedores escolares

En Perú, durante el año 2003, más de 3.500 niños recibieron alimentos diariamente en los comedores habilitados junto a las escuelas. Las comidas son completas y variadas e incluyen frutas, verduras, carne y pescado. Los menús cambian cada semana de acuerdo con las edades de los niños del comedor y con los alimentos frescos disponibles en cada época del año.

Cada comedor consta de cocina, sala-comedor y almacén. Además de construirlos o habilitarlos, Global Humanitaria se responsabiliza de dotarlos con mesas, bancos de madera, bandejas metálicas, tazones y cubiertos.



Un total de 632 madres se encargaron, voluntariamente y por turnos, de preparar las comidas para los niños.

Para mejorar la salud de estos niños y la de sus madres, éstas asistieron a cursos sobre manipulación e higiene de los alimentos y se les hicieron revisiones médicas. Cada una de ellas recibió un completo uniforme de trabajo.

La malnutrición, además de comprometer el crecimiento y la salud de los niños, impide que presten atención en las escuelas y que se preparen para la vida adulta. De este modo, los comedores escolares son uno de los primeros proyectos que Global Humanitaria pone en marcha al iniciar actividades en un país en vías de desarrollo.

La presencia de estos comedores en las escuelas es muy importante para los padres, que saben que sus hijos, además de aprender, van a recibir cada día una alimentación que en muchos casos ellos no pueden darles. De este modo se fomenta que envíen a sus hijos a la escuela en lugar de tenerles trabajando en la economía doméstica.

Trabajo de madres peruanas en la cocina del Comedor de Cabanilla, en Puno. Las mujeres visten uniformes y gorros para garantizar la higiene.
© J. DÍAZ/GLOBAL HUMANITARIA

(2.3) Educación



Países donde se desarrollan los proyectos del sector:

- Bolivia
- Camboya
- Colombia
- Guatemala
- Nepal
- India
- Perú

La educación es la base sobre la que se sustenta el desarrollo de cualquier sociedad. Uno de los factores de discriminación más importantes es la imposibilidad de acceder a una formación educativa digna. La falta de espacios y de centros educativos, las malas condiciones de estos centros y la escasez de material escolar son algunos de los principales problemas con los que se encuentran los menores en su proceso educativo.

Global Humanitaria intenta paliar estos problemas mediante la construcción, rehabilitación y equipamiento de aulas y centros educativos en zonas especialmente desfavorecidas. Asimismo, la organización entrega cada curso educativo uniformes y material escolar completo para todos los niños y niñas escolarizados de las comunidades en las que desarrolla su trabajo.

Las actuaciones del Sector Educación se complementan con las de Salud y Seguridad Alimentaria, que en la mayoría de las ocasiones se llevan a cabo también en la escuela, con lo que se crea un beneficio multiplicado que las familias aprecian para enviar a sus hijos a la escuela. La alimentación diaria es, asimismo, parte de las actividades diarias de los hogares de acogida.



Entrega de uniformes y mochilas escolares en Toco (Bolivia). © J.DÍAZ/GLOBAL HUMANITARIA



Fiesta de inauguración de la Escuela Santa Marta, en Guatemala, en enero de 2003. © GLOBAL HUMANITARIA



Hora de estudio en el Hogar de Lake Gardens, en Calcuta. © J.DÍAZ/GLOBAL HUMANITARIA



Niños del Centro Educativo Chaves de la Rosa, de Arequipa (Perú). © GLOBAL HUMANITARIA

Resumen de actuaciones

Proyecto	Beneficiarios
BOLIVIA	
Acondicionamiento de aulas e instalaciones escolares	505
Entrega de material escolar para niños y escuelas	3.975
Entrega de uniformes escolares	2.500
Regalos navideños y/o celebraciones	2.173
CAMBOYA	
Entrega de material escolar	1.700
Entrega de uniformes escolares	1.700
COLOMBIA	
Acondicionamiento de aulas e instalaciones escolares	3.358
Entrega de material escolar	9.000
Entrega de uniformes escolares	9.000
Regalos navideños	9.154
Celebración del Día Internacional del Niño	11.000

Proyecto	Beneficiarios
GUATEMALA	
Construcción de centros de preescolar y escuelas de primaria	439
Acondicionamiento de aulas e instalaciones escolares	629
Entrega de material escolar	8.729
Entrega de uniformes escolares	8.729
Material para docentes	75
Regalos navideños y/o celebraciones	7.390
INDIA	
Construcción de centros de preescolar y escuelas de primaria	200
Entrega de material escolar	200
NEPAL	
Acondicionamiento de aulas e instalaciones escolares	100
Entrega de material escolar	100
Entrega de uniformes	100
PERÚ	
Acondicionamiento de aulas e instalaciones escolares	37
Entrega de material escolar	29.670
Entrega de uniformes escolares	29.670
Regalos navideños y/o celebraciones	23.339

Aportar las condiciones materiales para el ejercicio de derechos

En el mundo, 130 millones de niños y niñas, en su mayoría de países en vías de desarrollo, no van a la escuela. Sin educación, las nuevas generaciones no son capaces de transformarse a sí mismas ni al entorno que les rodea.

Global Humanitaria es consciente de que el acceso a una formación digna es uno de los derechos fundamentales de todo niño. Por eso

construye y rehabilita escuelas en las comunidades más necesitadas de Perú, Bolivia, Colombia, Guatemala, India, Nepal y Camboya.

Durante el 2003, se iniciaron actividades del Sector Educación en Nepal, con el acondicionamiento completo de la escuela de primaria Little Blooms, en Bhaktapur, lo cual permitió escolarizar a más de 100 niños y niñas. Más de la mitad de la población adulta de Nepal no sabe leer ni escribir.

La dotación de material en las escuelas incluye la entrega a los niños, al comenzar el curso, de un uniforme, una mochila y otros útiles que el niño necesita para seguir las clases y que sus padres, en muchos casos, no pueden comprarles, como lápices, gomas y libretas, entre otros.

El objetivo principal de Global Humanitaria es que la población infantil acceda fácil y tempranamente a una Educación, así como alargar su estancia en la escuela el máximo tiempo posible. De este modo no se verán obligados a trabajar desde muy pequeños debido a los escasos recursos de sus familias.



Los niños de la Escuela Little Blooms, en Bhaktapur, juegan en el patio de su recién remodelada escuela. © HTC/N/GLOBAL HUMANITARIA

(2.4) Formación



Países donde se desarrollan los proyectos del sector:

Colombia
Nepal
Perú

La capacitación es la base para la sostenibilidad local y el correcto desempeño profesional y productivo del resto de actividades de la organización, sean estas sanitarias, alimentarias o docentes.

Durante el 2003, el personal de Global Humanitaria, junto a técnicos cualificados de otras organizaciones, ha impartido, entre otros, talleres sobre la seguridad y la higiene de los comedores escolares, preparación de los alimentos, lactancia materna, prevención de la violencia doméstica, de reciclaje del profesorado o de inserción laboral, entre otros.

Esta capacitación siempre tiene en cuenta las características del lugar en el que se realiza y procura involucrar al máximo número posible de miembros de las comunidades. |



Curso de capacitación del profesorado para estimular el aprendizaje de los niños, en Arequipa (Perú). © GLOBAL HUMANITARIA

Una de las sesiones del taller sobre educación sexual y reproductiva en Colombia. © GLOBAL HUMANITARIA



Formación de madres sobre seguridad y prevención de riesgos en comedores escolares en el Comedor El Mirador (Perú). © J.DIAZ/GLOBAL HUMANITARIA

Primer curso de formación y reciclaje del profesorado realizado por técnicos y educadores en Nepal. © HTC/N/GLOBAL HUMANITARIA



Educar contra el maltrato infantil, realidad oculta en Colombia

Más de 10.000 niños y niñas fueron severamente lesionados por maltrato familiar en Colombia durante el año 2002, según datos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

El maltrato infantil es una triste realidad en Colombia a causa de factores culturales que se ven agravados por las situaciones de pobreza y conflicto armado que arrastra el país de forma casi crónica. Para la población negra de Colombia, un 20% del total, que vive concentrada en la costa del Pacífico, la situación empeora a causa de la marginación histórica a la que ha sido sometida.

Con el objetivo de promover y propiciar la sensibilización y la educación a adultos, niños, niñas y jóvenes para la prevención y la reducción del maltrato infantil, durante el año 2003 Global Humanitaria llevó a cabo varios talleres de formación para el buen trato a los niños en diversos barrios marginales del municipio de Tumaco.

Más de 120 madres, padres y también niños asistieron a estos talleres, en los que se explicó de forma sencilla y clara los tipos de maltrato infantil, la problemática de los agresores y los agredidos, el marco legal y las instituciones a las cuales se puede recurrir como responsables de la atención a los ciudadanos.

La trabajadora social de Global Humanitaria y una funcionaria de la Dirección Local de Salud realizaron los Talleres sobre el Buen Trato, mediante los cuales los padres y madres, tomaron conciencia de un problema poco tratado en la sociedad colombiana.

Gran parte de las madres asistentes al Taller reconocieron recurrir habitualmente a la violencia para la educación de sus hijos, amparándose en el hecho de ser esta "la única forma" que conocían para conseguir educarlos. Una encuesta reciente de la colombiana Institución Profamilia acreditaba que más de la mitad de las mujeres de este país consideraba necesario el castigo físico para educar a sus hijos.

El conjunto de asistentes acordaron dar continuidad a los talleres con la puesta en marcha de una escuela de padres, a partir de la necesidad de los propios padres de conocer más de cerca de la educación de sus hijos y temas relacionados con la familia. |

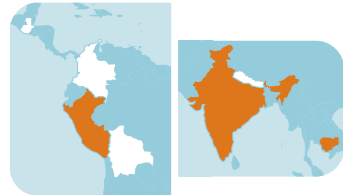


Taller para el Buen trato infantil en Colombia. © GLOBAL HUMANITARIA

Resumen de actuaciones

Proyecto	Beneficiarios
COLOMBIA	
Capacitación en conservación de alimentos perecederos	120 madres
Programa de promoción de la lactancia materna	700 madres
Curso sobre la violencia y el maltrato familiar	200
Educación sexual y reproductiva	30.000

Proyecto	Beneficiarios
NEPAL	
Formación del profesorado para el aprendizaje infantil	100 niños
PERÚ	
Formación de profesorado para el aprendizaje infantil	72 docentes
Seguridad y prevención de riesgos en comedores escolares	632 madres, técnicos y docentes



Países donde se desarrollan los proyectos del sector:

- Camboya
- India
- Perú

La concepción de la familia en algunas sociedades asiáticas, unida a la situación de falta de medios y perspectivas de futuro originan a menudo situaciones de desatención y abandono de los hijos. Este abandono compromete la seguridad física de los niños y niñas, que quedan privados de medios de subsistencia y expuestos a la acción de la delincuencia organizada y de las redes de explotación infantil.

La apertura de hogares de acogida para niños de la calle es la única vía para intentar la reconstrucción de un entorno familiar. En los hogares se les provee de vestido, alimentación diaria, atención y cuidados, al tiempo que se prepara su reinserción a la sociedad mediante la escolarización y el trato afectuoso con sus compañeros y cuidadores. En los hogares pueden permanecer cuantos años necesiten hasta su total independencia.

Recuperar afecto y preparar para la sociedad

Durante el 2003, jóvenes indios como Krishna Rao, Rabia Khatoon y Rupa Mistri han encontrado trabajo como diseñador gráfico, profesor o esteticista, respectivamente. Antes de ello vivían en el hogar de acogida de Lake Gardens, en Calcuta (La India). Y todavía antes, eran niños de la calle.

Algunas estimaciones cifran entre 100.000 y 150.000 los niños y niñas que viven solos en las calles de Calcuta, sin techo ni ninguna persona adulta que vele por ellos. Muchos de estos niños están solos porque les abandonaron, porque quedaron huérfanos o porque huyeron de malos tratos de su misma familia.

Mediante sus visitas a los suburbios de ciudades como Calcuta, los educadores de Global Humanitaria llegan a conocer a muchos de los niños. Cuando les encuentran les ofrecen comida, ropa y atención médica. Con este gesto, además de aliviar su estado precario, se ganan su confianza.

Global Humanitaria ha acondicionado y mantiene diversos hogares de acogida para los niños de la calle en la India y Camboya. En otros casos presta apoyo financiero a hogares que ya existían pero se encontraban en situaciones difíciles.



Niños y jóvenes juegan en el Hogar de Lake Gardens, en Calcuta.

© J.DIAZ/GLOBAL HUMANITARIA

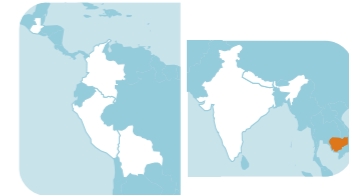
Cada niño decide voluntariamente si quiere quedarse en lo que a partir de entonces pasará a ser su hogar. Convivirá con otros niños en familia. Se les realizarán revisiones médicas periódicas, recibirá alimentación y vestido. Irán cada día a la escuela.

Tan o más importante que estas necesidades que cubren los hogares es el apoyo psicológico que reciben estos pequeños. En los hogares deben aprender a recobrar la confianza y el sentido de lo que es la familia. Los educadores, enfermeros, cuidadores y cocineros son ahora sus padres, tíos y abuelos.

Resumen de actuaciones Hogares de Acogida

Proyecto	Beneficiarios
CAMBOYA	
Hogar Sakarach I-Phnom Penh	22
Hogar Sakarach II -Phnom Penh	40
Hogar Our Home-Phnom Penh	15

Proyecto	Beneficiarios
INDIA	
Hogar de niños Sitakundu - Baruipur	86
Hogar de niñas Fultala - Baruipur	20
Hogar de niños/as Lake Gardens - Calcuta	71
PERÚ	
Hogar del Instituto Chaves de la Rosa -Arequipa	119



Países donde se desarrollan los proyectos del sector:

- Camboya

Global Humanitaria y *Action pour les Enfants* pusieron en marcha el proyecto PROTECT en enero de 2003 para la investigación y denuncia de las actividades de abusos a menores que numerosos ciudadanos extranjeros ejercen en Camboya, ante la pasividad de la policía y la Administración del país.

La labor de los investigadores de PROTECT culmina con la denuncia a la Policía en el momento de la comisión del delito, ya que ésta es la única manera de conseguir su actuación. También prestan su testimonio y el de las víctimas para proceder a la extradición y juicio del presunto pederasta ante la justicia de su país de origen.

Resumen de actuaciones Protect 2003

CAMBOYA

Presuntos pedófilos bajo investigación	20
Detenciones de ciudadanos extranjeros	6
Juicios y extradiciones al país de origen	2

Una nueva oportunidad para Mek Yung

Mek Yung es el nombre ficticio de un niño camboyano real, de 13 años, de Phnom Penh, Camboya. Su familia también es de esta ciudad pero hasta junio de 2003 vivía en las calles próximas al río Mekong.

La vida en la calle es miserable. No se tiene suficiente comida para alimentarse, ningún lugar a cubierto para protegerse cuando llueve ni ninguna sombra para escaparse del calor. Mek Yung nunca ha ido a la escuela. Pero durante muchos años se vio obligado a llevar ingresos a casa. Ha sido mendigo, limpiador de botas o incluso se ha prostituido desde muy niño.

Camboya es uno de los países más pobres de Asia. La situación desesperada de miles de familias que viven en el campo provoca el abandono de los hijos, muchos de los cuales acaban en las redes de pedofilia y en los prostíbulos. Un estudio publicado por las Naciones Unidas en el 2003 calculaba que más de una tercera parte de las 55.000 prostitutas que trabajan en la capital de Camboya tienen menos de 16 años.

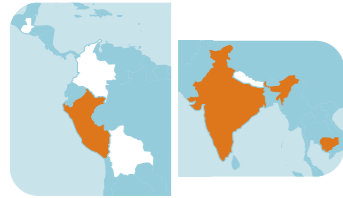
En junio de 2003, un militar estadounidense retirado propuso a Mek Yung mantener relaciones sexuales a cambio de dos dólares. Los investigadores de Global Humanitaria en Camboya avisaron a la policía de que el adulto se encontraba en su hotel en compañía de dos menores. El ciudadano fue detenido y extraditado a los Estados Uni-



Niñas de la calle en Phnom Penh (Camboya). © J.DIAZ/GLOBAL HUMANITARIA

dos gracias a las pruebas presentadas por estos investigadores en el marco del programa Protect.

Después de la detención de su abusador, Mek Yung aceptó voluntariamente entrar a vivir en el Hogar de Acogida Our Home, financiado por Global Humanitaria en la capital camboyana. En Our Home, junto a otros niños en situación similar, Mek Yung recibe alimentación, una cama en la que dormir, vestidos, seguridad, revisiones sanitarias, educación, amistad de otros niños y cariño de sus cuidadores. Ha escapado de los abusos y la violencia de las pandillas, las mafias y de la de su propia familia, de la que está protegido. Cuantos más años pase en el hogar, más probable es que su futuro sea mejor que el que le esperaba y que consiga reinserirse en la sociedad.



Países donde se desarrollan los proyectos del sector:

- Camboya
- Colombia
- Guatemala
- Perú

Global Humanitaria presta apoyo a aquellos proyectos en los que una iniciativa local para la producción económica es autosostenible con una pequeña inversión inicial, beneficia al conjunto de la comunidad que las impulsa y genera cambios sociales.

Especialmente valiosas son aquellas iniciativas promovidas por las mujeres como agentes protagonistas del desarrollo, ya que los beneficios de su actividad repercuten de forma multiplicada sobre sus familias y la salud y educación de sus hijos.



Un grupo de mujeres trabaja en el molino de nixtamal de Las Flores Machaca III (Guatemala), puesto en marcha en el 2003. © GLOBAL HUMANITARIA

Un molino que cambia vidas

El frijol y las tortillas de maíz son la base de la alimentación centroamericana. En Guatemala y en otros países se elaboran a partir del molido del maíz y la cocción de éste con agua y cal. El trabajo del molido es particularmente duro. En muchas comunidades rurales las mujeres pasan horas arrodilladas junto a los metates en los que deslizan una piedra contra una base para machacar el grano.

Con el objetivo de liberar parte de este tiempo, mejorar la salud de las mujeres y proponer una alternativa para la comercialización de las tortitas de maíz, en junio de 2003 se entregó un molino de nixtamal a la comunidad Las Flores Machaca III, en el municipio de Poptún.

Este molino reduce el tiempo de molido y el esfuerzo que dedican las mujeres a elaborar la masa, y hace posible que más de 100 personas puedan producir tortillas de maíz. El molino lo gestiona un comité de mujeres que conoce el funcionamiento de la maquinaria y se comprometió a gestionar los recambios para que continúe en funcionamiento, de manera que gana importancia su papel como dinamizadoras de su comunidad. Todas las mujeres recibieron formación sobre la gestión administrativa y las medidas de uso de los molinos de nixtamal.

Resumen de actuaciones

Proyecto	Beneficiarios
CAMBOYA Taller de corte y confección para mujeres del distrito de Traing (Takeo)	8 mujeres
COLOMBIA Creación de un aula-taller de confección en la escuela Bischoff de Tumaco	943 estudiantes de formación profesional

Proyecto	Beneficiarios
GUATEMALA Molino de nixtamal Las Flores	57 mujeres y 108 habitantes
INDIA Apoyo a la organización de la Comunidad de Mujeres de Tertulia	1.200

La pobreza y la falta de recursos en los países donde la organización lleva a cabo sus actividades provocan que las comunidades se encuentren totalmente desprotegidas ante situaciones de emergencia creadas por catástrofes naturales o humanas.

En otras situaciones existen contingencias que afectan a la salud y a los derechos de las personas que requieren intervenciones puntuales fuera de los planes de actuación anuales.

Global Humanitaria está al corriente de las incidencias que puedan ocurrir en las zonas donde trabaja, teniendo siempre en cuenta las situaciones de riesgo que se puedan producir con el objetivo de remediarlas en la medida de lo posible. En estos casos, la organización hace lo posible por el restablecimiento de la normalidad y por la mejora de las condiciones de vida en estas comunidades.



Niños del Departamento de Puno a los que se les entregaron botas de agua para poder caminar por los caminos inundados. © GLOBAL HUMANITARIA

Entrega de botas de agua para hacer frente a las inundaciones en Perú

Entre enero y marzo son frecuentes las lluvias más importantes del año en el altiplano de Perú. Durante el 2003, y a consecuencia del fenómeno climático conocido como *El Niño*, las lluvias persistentes provocaron el desbordamiento de varios ríos e inundaciones, de modo que en el mes de febrero el Gobierno peruano declaró nueve de las trece provincias del Departamento de Puno en estado de emergencia, entre ellas la de San Antonio de Putina.

Las actividades agropecuarias, las precarias vías de comunicación y las deterioradas viviendas de adobe de la zona se vieron seriamente afectadas por las inundaciones. A todo ello se sumó la saturación que han sufrido los centros de salud, que a duras penas lograron cubrir las demandas de la población generadas por el aumento de enfermedades bronco-pulmonares.

Bajo estas circunstancias, Global Humanitaria quiso contribuir a prevenir daños en la salud de los niños que pudieran ocasionar el frío y la humedad, ya que durante este periodo las temperaturas en el altiplano se acercan a los cero grados. Por ello, se hizo entrega de 2.922 botas impermeables para facilitar a niños y niñas un mejor y mayor desplazamiento en espacios húmedos.

COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

Acercarse a las vías del tren de Calcuta

Durante algo más de un año, hasta diciembre de 2003, unas 44.000 personas visitaron alguno de los 13 centros cívicos y comerciales del área metropolitana de Barcelona en los que se exhibió la exposición itinerante *Próxima Estación: Calcuta*, realizada por el fotógrafo Juan Díaz para Global Humanitaria.

Esta exposición forma parte de una campaña de sensibilización que tiene como objetivo acercar la realidad de la India y de los niños de la calle de Calcuta al mayor número posible de personas. Aunque no se conocen las cifras exactas, entre 100.000 y 140.000 niños viven solos en las calles de Calcuta, sin ningún adulto que vele por ellos, sin techo y en condiciones de supervivencia diaria.

En el año 2001, el fotógrafo Juan Díaz estuvo tres meses con su cámara visitando la ciudad india de Calcuta. El resultado de este viaje es la exposición fotográfica *Próxima Estación: Calcuta*. La muestra la integran 35 instantáneas que narran la vida cotidiana de miles de personas que viven en los denominados slums (conjunto de chozas construidas con materiales de deshecho), que se asientan en los alrededores de las principales estaciones de tren de la ciudad, por ser éste un territorio sin dueño.

El día que se inaugura la exposición en cada centro, se proyecta el audiovisual *Al otro lado de la vía*, realizado por Luis Simoes sobre las fotografías de Juan Díaz. A cada uno de los pases del audiovisual asisten integrantes de los departamentos de Proyectos y Comunicación de Global Humanitaria, que se encargan de situar el acto en el contexto de los proyectos de la organización, y que después se prestan a un coloquio con los asistentes.

En julio de 2003, en uno de los actos con más afluencia, la escritora Asha Miró, autora de *La Hija del Ganges*, apadrinó la presentación de la exposición en el Centro Comercial Diagonal Mar, en Barcelona, acontecimiento del que se hicieron eco medios de comunicación de ámbito local y nacional en prensa, televisión, radio e Internet.



Testimonio de la presentadora de televisión Cristina Saavedra en el especial sobre el apadrinamiento de "El diario de Patricia", en Antena 3 TV, en diciembre de 2003. © ANTENA 3 TV

Resumen de ejecución

Actividad	Indicador
Edición de la revista corporativa <i>Global</i> (3 números)*	50.000 ejemplares
Mantenimiento del sitio web www.globalhumanitaria.com	22.800 usuarios
Campaña informativa <i>Próxima Estación: Calcuta</i>	44.000 personas
Espots emitidos por televisión	80 aprox.
Presencia en Ferias y Certámenes	5
Sesiones informativas	16

* Promedio de tirada de los tres últimos ejemplares.

Presentación de *Próxima Estación: Calcuta* en el Centro Comercial Diagonal Mar de Barcelona, en julio de 2003. © J.DÍAZ/GLOBAL HUMANITARIA

CAPTACIÓN DE RECURSOS EXTERNOS



Una familia de San Sebastián de Belalcázar (Colombia), en su casa, junto al recién estrenado sistema de iluminación por placas solares. © GLOBAL HUMANITARIA

Luz de día y de noche

La concesión de diversas subvenciones públicas hizo posible que un total de 120 viviendas de la población colombiana de San Sebastián de Belalcázar dispongan de tres a cuatro puntos de luz cada una y un enchufe para radio o televisión gracias a la instalación de los llamados Sistemas Caseros Solares (SHS, según las siglas en inglés).

San Sebastián de Belalcázar es una población de 820 habitantes afrocolombianos situada junto al Pacífico. La población está rodeada de manglar y sólo puede accederse a ella en barca. Debido a su aislamiento, a la dificultad de acceso y a los problemas económicos del pueblo colombiano, esta población no tiene agua potable ni, hasta la actuación de Global Humanitaria, electricidad. En la localidad se han instalado también dos placas para el alumbrado público.

Los SHS constan de una placa fotovoltaica y un regulador que permite suministrar unos 200 Wh al día, con una autonomía de almacenaje en una batería de hasta cuatro días. El SHS es un sistema modesto pero muy resistente a la intemperie y con pocas exigencias de mantenimiento.

Un grupo de profesores de la escuela de San Sebastián de Belalcázar propuso al personal de Global Humanitaria la instalación de electricidad procedente de energía solar. La población local conoce ampliamente a los técnicos de la organización, que son del mismo departamento y ya lleva cuatro años trabajando en la zona. Antes de esta actuación, en San Sebastián se había realizado ya una campaña de salud y ha dotado el comedor escolar.

Resumen de ejecución

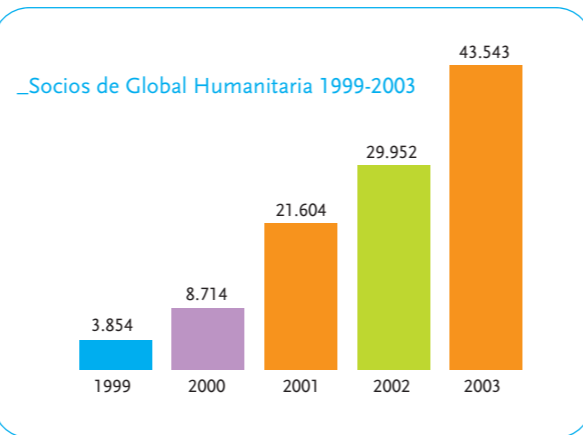
Actividad	
Proyectos de subvención externa aprobados provenientes de empresas y Administraciones públicas	60
Donaciones en especie de fondos privados	10

El apadrinamiento

El apadrinamiento es el sistema de financiación elegido por Global Humanitaria para desarrollar proyectos comunitarios de Educación, Salud y Seguridad Alimentaria en beneficio de miles de niños que viven en condiciones precarias en América Latina y Asia. Se materializa mediante el abono de una cuota mensual.



El apadrinamiento permite conocer personalmente al niño o niña apadrinados. © FRANCESC MORRAL



El dinero de los socios no se entrega directamente a los niños apadrinados ni a sus familias. Va a parar a un fondo común a partir del cual se destinan a los proyectos los recursos que se consideran necesarios según el plan de actividades que propone cada país.

La fórmula del apadrinamiento permite la creación de un vínculo recíproco entre el donante y el beneficiario de la ayuda económica en virtud del cual el socio recibe la fotografía y los datos del niño o niña apadrinados y se le ofrece la posibilidad de intercambiar una correspondencia básica. También puede conocerse personalmente al niño apadrinado si el socio se desplaza a su país de residencia. En tal caso y con previo aviso, el equipo de Global Humanitaria en la zona facilitará el encuentro del socio con el niño apadrinado. |



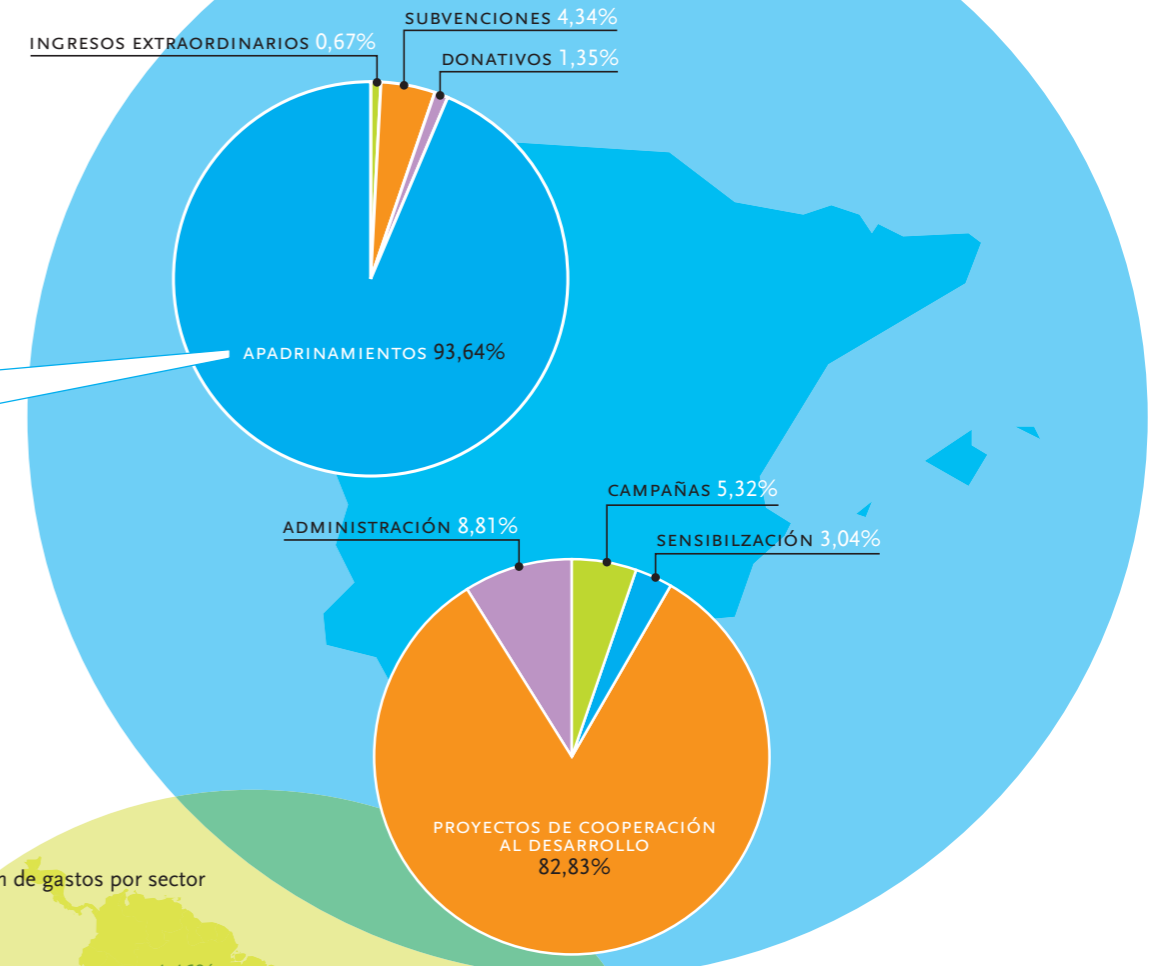
Una niña de Puno (Perú) recibe el regalo efectuado por su padrino mediante un donativo a la organización. © GLOBAL HUMANITARIA



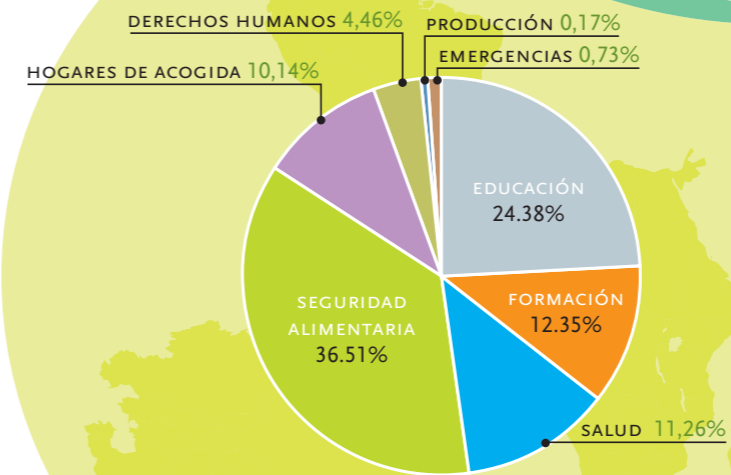
Un grupo de niños apadrinados de Takeo (Camboya) dibujan para sus padrinos en la escuela. © OUR HOME/GLOBAL HUMANITARIA

_Fuentes de financiación

Apadrinamientos	8.636.158,08 €	93,64 %
Donativos	124.264,60 €	1,35 %
Subvenciones	400.515,23 €	4,34 %
Ingresos extraordinarios	61.812,46 €	0,67 %
Total	9.222.750,37 €	100,00 %



_Distribución de gastos por sector



_Distribución de gastos

Campañas	469.530,59 €	5,32 %
Sensibilización	268.303,19 €	3,04 %
Proyectos de Cooperación al Desarrollo	7.305.159,17 €	82,83 %
Administración	776.713,93 €	8,81 %
Total	8.819.706,88 €	100,00 %

Las Cuentas Anuales de la Asociación Global Humanitaria, que comprenden el balance de situación, la cuenta de resultados y la memoria correspondientes al ejercicio 2003, han sido auditadas por D. Enric Monfort Aguilar, auditor de cuentas inscrito en el ROAC con el número 7984, habiendo expresado éste una opinión favorable a las mismas.

Global Humanitaria es un equipo de personas que trabajan en varios países con un objetivo común: mejorar la vida de las personas, especialmente de los niños y niñas, y conseguir sociedades más justas, con más posibilidades de desarrollo.



Clase de música en el Hogar de Niñas de Fultala (La India).
© J.DIAZ/GLOBAL HUMANITARIA



Oficinas de Global Humanitaria en Barcelona.
© J.DIAZ/GLOBAL HUMANITARIA



Los educadores sociales dan alimentos y atención a los niños de la calle de Phnom Penh. © J.DIAZ/GLOBAL HUMANITARIA

El trabajo de la organización no sería posible sin la buena voluntad de todas las personas que apadrinan. También es muy importante el apoyo de decenas de administraciones públicas, empresas y entidades no lucrativas que a lo largo del 2003 colaboraron mediante subvenciones, donaciones en especie o acuerdos diversos. A todos ellos nuestro reconocimiento.

Cocinera en el almacén del Comedor Escolar Méndez Mamata (Bolivia)

© J.DIAZ/GLOBAL HUMANITARIA



Niños de Nepal con la directora de proyectos del país.

© HTC/N/GLOBAL HUMANITARIA

GLOBAL HUMANITARIA ESPAÑA

C/ Valencia, 560-562 1º 2º 08026. Barcelona
Teléfono: 902 20 13 20 Fax: 93 231 52 49
Correo electrónico: gh@globalhumanitaria.com

GLOBAL HUMANITARIA COLOMBIA

Carrera 13 A n° 32 A-39. Edificio Bayle Boat, Oficina 502-503.
Bogotá, D.C. Colombia

GLOBAL HUMANITARIA PERÚ

Av. Los Nogales n°234. San Isidro, Lima 27. Perú

GLOBAL HUMANITARIA BOLIVIA

Edificio Continental Piso 7 Oficina 7 G.
Pedro Blanco casi Avda. Santa Cruz. Cochabamba. Bolivia

GLOBAL HUMANITARIA GUATEMALA

10ª Calle. Zona 1. A la par del Juzgado de Paz.
Poptún. Petén. Guatemala

GLOBAL HUMANITARIA NICARAGUA

Frente a AMURS (o contiguo a ACRA).
San Carlos. Río San Juan. Nicaragua

GLOBAL HUMANITARIA LA INDIA

Sitakundu-Baruipur. South 24 Parganas, 743387
West Bengal. India

GLOBAL HUMANITARIA CAMBOYA

181B Group 12 Sansamkosal II, Sangkat Boeung Tompun.
Kahn Meanchey. Phnom Penh. Cambodia

GLOBAL HUMANITARIA NEPAL

Madhyapur, Thimi Municipality, Gattahagar Ward n° 15
Bhaktapur. Nepal

GLOBAL HUMANITARIA USA

2222 Ponce de Leon Blv, Suite 303, Coral Gables 33134
Miami, FL. USA
Teléfono: (305) 446 6622
Correo electrónico: ghusa@globalhumanitaria.com

GLOBAL HUMANITARIA ITALIA ONLUS

Piazza Borromeo 12, 20123 Milano, Italia
Tel. (39) 848 808 838 Fax 02 805 3825
Correo electrónico: ghitalia@globalhumanitaria.com

DONATIVOS

Caja Madrid 2038-9907-89-6002152263
Caixa de Pensions 2100-2882-65-0200099985


c/ Compte Borrell 241, baixos
08029, Barcelona

INFORME DE AUDITORÍA

A la Junta Directiva de la Asociación Global Humanitaria:

1. He auditado las Cuentas Anuales de la Asociación Global Humanitaria, que comprenden el balance de situación al 31 de diciembre de 2003, la cuenta de resultados y la memoria correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, cuya formulación es responsabilidad de la Junta Directiva de la Asociación. Mi responsabilidad es expresar una opinión sobre las citadas cuentas anuales en su conjunto, basada en el trabajo realizado de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas, que requieren el examen, mediante la realización de pruebas selectivas, de la evidencia justificativa de las cuentas anuales y la evaluación de su presentación, de los principios contables aplicados y de las estimaciones realizadas.
2. La Junta Directiva presenta, a efectos comparativos, con cada una de las partidas del balance y de la cuenta de resultados, además de las cifras del ejercicio 2003, las correspondientes al ejercicio anterior. Mi opinión se refiere exclusivamente a las cuentas anuales del ejercicio 2003. Con fecha 16 de mayo de 2003 emití el informe de auditoría acerca de los estados financieros del ejercicio 2002 en el que expresé una opinión favorable excepto por los saldos iniciales de caja por tratarse del primer ejercicio sometido a auditoría voluntaria.
3. En mi opinión, las cuentas anuales del ejercicio 2003 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Asociación Global Humanitaria al 31 de diciembre de 2003 y de los resultados de sus operaciones y de los recursos obtenidos y aplicados durante el ejercicio anual terminado en dicha fecha y contienen la información necesaria y suficiente para su interpretación y comprensión adecuada, de conformidad con principios y normas contables generalmente aceptados que guardan uniformidad con los aplicados en el ejercicio anterior.

En Barcelona, a 16 de Junio de 2004


Fdo. Enric Monfort Aguilar
Auditor de cuentas

COL·LEGI
DE CENSORS JURATS
DE COMPTES
DE CATALUNYA

Membre exercent:

**ENRIC MONFORT
AGUILAR**

Any **2004** Núm. **CC008799**
CÒPIA GRATUÏTA

.....
Aquest informe està subjecte a
la taxa aplicable establerta a la
Llei 44/2002 de 22 de novembre.
.....