

## SEDE CENTRAL

### Barcelona

Tel. 902 20 13 20  
Fax 93 231 52 49  
C/ Diputación 219,  
08011 BARCELONA  
gh@globalhumanitaria.org

## DELEGACIONES

### Madrid

Tel. 91 426 11 00  
Fax 91 577 10 64  
C/ Velázquez 59, 5º Centro-Dcha  
28001 MADRID  
ghmadrid@globalhumanitaria.org

### Sevilla

Tel. 954 222 502  
C/ Arfe 21, 1º Izda.  
41001 SEVILLA  
ghsevilla@globalhumanitaria.org

### Oviedo

Tel. 985 11 86 54  
Lugarín 19.  
33194 OVIEDO  
ghoviedo@globalhumanitaria.org

### EEUU

Tel. (305)446-6622, (800)777-9072  
Fax (305) 569-3234  
2222 Ponce de Leon Blvd.  
Suite 303-Coral Gables  
FLORIDA 33134 (EEUU)  
info@globalhumanitariausa.org

### ITALIA

Tel. (39) 848 808 838  
Viale Monza 59  
20125 MILANO (Italia)  
info@globalhumanitariaitalia.org

# Global Humanitaria

Sectores de trabajo  
Áreas de trabajo  
Proyección social  
Apadrinamiento  
Resumen financiero  
Informe de auditoría

# Memoria 2007

**902 20 13 20**

DIPUTACIÓN 219  
08011 BARCELONA

[www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)



## Misión

## Valores

## Principios de actuación

## Órgano de gobierno

## Estatus jurídico

### Misión

Global Humanitaria es una organización independiente, laica y plural, que mediante la cooperación internacional trabaja para favorecer procesos participativos de desarrollo que garanticen la igualdad de oportunidades de las personas y los pueblos. Prestamos especial atención a la infancia, trabajando para garantizar los derechos de los niños y para que éstos conozcan y aprendan a defenderlos.



### Valores

- ▶ Respeto hacia las personas y la diversidad socio-cultural.
- ▶ Empatía, porque la única manera de entender al otro/a es ponerse en su lugar.
- ▶ Coherencia y compromiso con nuestra filosofía y principios.
- ▶ Humildad, reconociendo nuestras limitaciones, en un proceso de aprendizaje y cambio continuo.

### Principios de actuación

- ▶ Abogamos por el desarrollo conjunto de los pueblos y la responsabilidad compartida en la búsqueda de soluciones globales a problemas que afectan al conjunto de la humanidad.
- ▶ Partimos de procesos participativos en los que tenemos en cuenta la necesidad de alcanzar un consenso global de valores universales.
- ▶ Favorecemos procesos de mejora continua, con el fin de fortalecer las capacidades individuales y colectivas, tanto en nuestra organización como en el conjunto de las comunidades con las que trabajamos.
- ▶ Creemos importante promover la reflexión para romper las inercias e impulsar conciencias críticas y creativas para llegar a una verdadera transformación social.
- ▶ Promovemos la sostenibilidad en los proyectos para satisfacer las necesidades del presente y mejorar la calidad de vida de las futuras generaciones, siendo las comunidades las impulsoras de su propio desarrollo.
- ▶ Trabajamos por alcanzar la máxima transparencia en la gestión de la entidad, en los proyectos y en la rendición de cuentas, siendo rigurosos en la gestión económica, financiera, legal y fiscal.
- ▶ Trabajamos en red con las contrapartes, como elemento local que promueva el desarrollo en las comunidades, estableciendo una labor en equipo para un fin común. Asimismo, colaboramos con otras organizaciones para optimizar los recursos, mejorar los resultados y compartir experiencias que nos hagan ganar eficacia.

### Órgano de gobierno

**Presidente** Andrés Torres  
**Secretaria** M<sup>a</sup> Ángeles Torres  
**Tesorero** Xavier Manubens



### Estatus jurídico

Global Humanitaria es una asociación inscrita con el número 585703 en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior, Grupo 1, Sección 1. También figura en el Registre d'Associacions del Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña, con el nº 22.695 desde el 2 de noviembre de 1999. Además figura en el Registro de Organizaciones no Gubernamentales de Desarrollo de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) con el nº 548.1

(Fotos Juan Díaz/Global Humanitaria)

# Carta del presidente

## Sumario

- Misión y principios: 2
- Carta del presidente: 3
- Áreas de trabajo: 4-7
- Sectores de trabajo: 8-17
- En primera persona: 18-19
- Proyección social: 20-21
- Colaboradores: 22-23
- Apadrinamiento: 24-25
- Resumen financiero: 26-28
- Informe de auditoría: 29
- Jugar y Compartir: 30
- Direcciones: 31-32



Observar y evaluar el trabajo realizado es una tarea imprescindible que nos permite también detenernos en aquellos acontecimientos que han supuesto un punto de inflexión en la realidad de los países donde actuamos. En ese sentido, nunca perdemos de vista que la puesta en marcha y sostenimiento de los proyectos de cooperación están condicionados, en gran medida, por el contexto sociopolítico en el que se desarrollan.

Repasando nuestras actividades y su entorno más próximo, me gustaría subrayar la consolidación del proceso de paz en Nepal, que trazó un largo camino de negociaciones y puso fin a un conflicto armado que acabó con la vida de 13.000 personas.

Durante 2007, Global Humanitaria impulsó las clases de Educación por la Paz en más de 47 escuelas de todo Nepal. En ellas participaron más de 4.000 niños, muchos de los cuales habían sido utilizados como soldados, esclavos sexuales, cocineros o porteadores. El propósito fundamental de estas clases extracurriculares fue promover las herramientas imprescindibles para construir una cultura del diálogo y la salida a los conflictos sin usar la violencia.

Muy distintas fueron las noticias que nos llegaron desde Colombia. El recrudecimiento de los choques entre grupos armados y el ejército, más los delirios del narcotráfico, forzaron a miles de personas a dejar sus hogares, sobre todo en Nariño, área de trabajo de Global Humanitaria. Como queda reflejado en las siguientes páginas, allí seguimos concentrando nuestra labor en proyectos que protegen los derechos de los niños, de las mujeres y de las minorías étnicas víctimas del conflicto.

Los casos de Nepal y Colombia ponen de manifiesto que la paz requiere un enfoque global que va mucho más allá del conflicto armado en sí, y está estrechamente ligada a la justicia social. Por este motivo, nuestro compromiso con todas aquellas acciones dirigidas a romper las dinámicas de la pobreza es también una apuesta firme por la paz, por la consolidación de escenarios en los que el desarrollo comunitario sea la prioridad.

Como cada año, junto al trabajo llevado a cabo en América Latina, Asia y África, les ofrecemos el balance financiero y un resumen económico de las cuentas anuales de la organización, respaldadas por un informe de auditoría externa. Así, el cierre del ejercicio del año 2007 pretende reforzar nuestro compromiso con las comunidades, con los socios y colaboradores. Y también reafirmar la convicción de que sólo habrá un mundo mejor si del pensamiento solidario nacen hechos concretos, realidades nuevas que transformen la vida de miles de personas.

Andrés Torres  
Presidente

# Zonas de trabajo

## BOLIVIA —

Población total: **9,2 millones**

Esperanza de vida: **64,7 años**

Niños menores de 5 años con peso inferior al normal: **8%**

Población viviendo con menos de 2 dólares al día: **42,2%**

FUENTE: PROGRAMA DE DESARROLLO DE NACIONES UNIDAS



**Global Humanitaria Bolivia** es una asociación sin ánimo de lucro, aconfesional e independiente que desarrolla sus actividades en los departamentos de Cochabamba y Norte de Potosí, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y principalmente de la niñez. La organización trabaja para favorecer los procesos participativos de desarrollo que garanticen la igualdad de oportunidades de las personas y los pueblos, mediante acciones sólidas y sostenibles que permitan sentar las bases para un futuro mejor, con especial atención a la infancia.

La organización contribuye al desarrollo de las zonas en las que tiene presencia, priorizando el apoyo a la niñez en sectores como Educación, Salud, Ayuda Humanitaria y Desarrollo socioeconómico.

ZONAS Y BENEFICIARIOS	
Cochabamba	15.728
Potosí	1.242
<b>TOTAL = 16.970</b>	

## CAMBOYA —

Población total: **14 millones**

Esperanza de vida: **58 años**

Niños menores de 5 años con peso inferior al normal: **45%**

Población viviendo con menos de 2 dólares al día: **77,7%**

FUENTE: PROGRAMA DE DESARROLLO DE NACIONES UNIDAS



**Action Pour les Enfants (APLE)**, contraparte de Global Humanitaria, combate la pederastia cometida por extranjeros en Camboya. Con el proyecto PROTECT, realiza funciones de seguimiento a sospechosos y reúne las pruebas necesarias para, con la colaboración policial, acusarlos ante un tribunal. Se ofrece también asistencia sanitaria, jurídica y educativa a los menores.

Global Humanitaria trabaja también con la ONG camboyana **Our Home**, cuyo objetivo es atender a los niños vulnerables y a aquellos que hubieran resultado víctimas de la pobreza, de abusos, de delincuencia, violencia y abandono. Our Home trabaja en la capital Phnom Penh y en la provincia rural de Takeo. En estas zonas ofrece acceso a la educación, atención sanitaria, formación profesional y fomenta el desarrollo comunitario.

ZONAS Y BENEFICIARIOS	
Our Home - Phnom Penh	145
APLE - Phnom Penh	36
Our Home - Takeo	5.226
APLE - Sihanoukville	46
APLE - Siem Reap	1
<b>TOTAL = 5.454</b>	

## COLOMBIA —

Población total: **44,9 millones**

Esperanza de vida: **72,3 años**

Niños menores de 5 años con peso inferior al normal: **7%**

Población viviendo con menos de 2 dólares al día: **17,8%**

FUENTE: PROGRAMA DE DESARROLLO DE NACIONES UNIDAS



**Global Humanitaria Colombia** trabaja en el departamento de Nariño, en la costa pacífica, al sur del país. Habitado principalmente por población afro-colombiana y minorías indígenas, el departamento de Nariño está considerado como una de las zonas más deprimidas del país. Desde noviembre de 2007 se trabaja también en los Altos del Cazucá, al sur de Bogotá, la capital colombiana. La nueva apertura quiere dar respuesta a la problemática social generada por los desplazamientos forzados ocasionados por el conflicto armado.

Los sectores de trabajo en los que se concentran las acciones son: educación y formación, salud, desarrollo socioeconómico y defensa de los derechos humanos.

ZONAS Y BENEFICIARIOS	
Tumaco	27.083
Francisco Pizarro	1.401
Mosquera	812
El Charco	2.204
<b>TOTAL = 31.500</b>	

## COSTA DE MARFIL —

Población total: **18,6 millones**

Esperanza de vida: **47,4 años**

Niños menores de 5 años con peso inferior al normal: **17%**

Población viviendo con menos de 2 dólares al día: **48,8%**

FUENTE: PROGRAMA DE DESARROLLO DE NACIONES UNIDAS



La guerra civil (2002-2007) provocó el debilitamiento de las estructuras educativas, sanitarias y administrativas en Costa de Marfil. Actualmente, el proceso de paz sufre constantes bloqueos: el enfrentamiento entre el Gobierno y los grupos rebeldes ha provocado un millón de desplazados y una crisis sanitaria generalizada en todo el país, agravada por la alta incidencia del VIH/SIDA. **Sapharm**, la contraparte de Global Humanitaria, tiene como misión promover la salud y la higiene en el medio comunitario y escolar para mejorar la situación de toda la población vulnerable. Se ocupa además, de informar, educar y comunicar sobre el VIH/SIDA, las enfermedades de transmisión sexual, la tuberculosis, el tabaquismo y el alcoholismo.

ZONAS Y BENEFICIARIOS	
Haut-Sassandra	7.872
<b>TOTAL = 7.872</b>	

## GUATEMALA —

Población total: **12,7 millones**

Esperanza de vida: **69,7 años**

Niños menores de 5 años con peso inferior al normal: **23%**

Población viviendo con menos de 2 dólares al día: **31,9%**

FUENTE: PROGRAMA DE DESARROLLO DE NACIONES UNIDAS



**Global Humanitaria Guatemala** es una entidad civil no lucrativa que centra sus actividades de ayuda social en aquellas comunidades afectadas por la pobreza, prestando especial atención a la niñez. Los programas, dirigidos a la población vulnerable de las zonas rurales, contribuyen al desarrollo económico y social. La organización utiliza metodologías y herramientas que contribuyen a largo plazo al desarrollo para alcanzar la sostenibilidad, sin perder tradiciones ni costumbres ancestrales. Fortalece también la participación equitativa de hombres y mujeres en todos los ámbitos sociales y culturales.

La organización mantiene alianzas estratégicas, convenios de colaboración y cartas de entendimiento con diferentes ministerios e instituciones guatemaltecas.

ZONAS Y BENEFICIARIOS	
Poptún	4.829
Dolores	5.928
San Luis	6.073
<b>TOTAL = 16.830</b>	

# Zonas de trabajo

India  
Malawi  
Nepal  
Nicaragua  
Perú

## INDIA —

Población total: **1.134,4 millones**

Esperanza de vida: **63,7 años**

Niños menores de 5 años con peso inferior al normal: **47%**

Población viviendo con menos de 2 dólares al día: **80,4%**

FUENTE: PROGRAMA DE DESARROLLO DE NACIONES UNIDAS



**BSSK**, contraparte de Global Humanitaria en la India, trabaja con los niños que viven por debajo del umbral de la pobreza. Su objetivo es proporcionar educación de calidad y atención sanitaria a los niños, además de trabajar por el desarrollo rural y el empoderamiento de las mujeres.

La organización atiende a más de 200 niños en cuatro hogares y proporciona educación gratuita a más de 6.000 niños en 24 centros educativos. BSSK ofrece también asistencia médica gratuita en los centros sanitarios de Fultala y Sunderbans. Su labor incluye también el trabajo con grupos de desarrollo, entrega de material escolar, alfabetización de adultos y ayuda de emergencia a víctimas de desastres naturales.

ZONAS Y BENEFICIARIOS	
Baruipur	4.049
Kolkata	145
Sunderbans	5.880
<b>TOTAL</b>	<b>10.074</b>

## MALAWI —

Población total: **13,2 millones**

Esperanza de vida: **46,3 años**

Niños menores de 5 años con peso inferior al normal: **22%**

Población viviendo con menos de 2 dólares al día: **62,9%**

FUENTE: PROGRAMA DE DESARROLLO DE NACIONES UNIDAS



La mayoría de la población de Malawi vive en áreas rurales y depende de los cultivos de subsistencias para el alimento y la renta. Hay una gran inseguridad alimentaria a causa de la pobreza, condiciones climáticas, agricultura deficiente, fracaso de cosecha y, en ocasiones, falta de suministros agrícolas. Además, el hambre y las enfermedades como la malaria, la tuberculosis y el VIH-SIDA matan a millares de personas y afectan especialmente a niños.

**The International Group Association**, la contraparte de Global Humanitaria, es una organización humanitaria sin fines de lucro y carácter privado. Trabaja para mitigar el impacto de la propagación del VIH/SIDA, para aumentar la producción de soja y maíz empleando métodos de cultivo orgánico y proporcionar educación en materia de Derechos Humanos a la población.

ZONAS Y BENEFICIARIOS	
Distrito de Lilongwe	31.316
<b>TOTAL</b>	<b>31.316</b>

## NEPAL —

Población total: **27,1 millones**

Esperanza de vida: **62,6 años**

Niños menores de 5 años con peso inferior al normal: **48%**

Población viviendo con menos de 2 dólares al día: **68,5%**

FUENTE: PROGRAMA DE DESARROLLO DE NACIONES UNIDAS



**Humanitarian's Trust for Children (HTC)**, la contraparte de Global Humanitaria en Nepal, trabaja principalmente en la zona de Bhaktapur, en el Valle de Katmandú, cerca de la capital del país. Su misión es proporcionar oportunidades educativas y de desarrollo a niños necesitados, mujeres y sus comunidades, mejorando así sus condiciones de vida. El objetivo principal de HTC es la protección de los derechos de los niños y de los grupos más desfavorecidos a través de acciones sólidas y sostenibles. Entre las actividades destacan las becas de estudio mediante el apadrinamiento, el aumento de los índices de alfabetización de adultos, las campañas de sensibilización para padres y tutores, así como el fomento de actitudes, valores e ideas que promuevan la transformación social para luchar contra la pobreza y la discriminación.

ZONAS Y BENEFICIARIOS	
Región Central	474
Regiones de Desarrollo del Medio Oeste, Occidental y Extremo Occidental	4.277
<b>TOTAL</b>	<b>4.751</b>

## NICARAGUA —

Población total: **5,5 millones**

Esperanza de vida: **71,9 años**

Niños menores de 5 años con peso inferior al normal: **10%**

Población viviendo con menos de 2 dólares al día: **79,9%**

FUENTE: PROGRAMA DE DESARROLLO DE NACIONES UNIDAS



**Global Humanitaria Nicaragua** tiene como principal objetivo contribuir a mejorar la calidad de vida de miles de niños del Departamento de Río San Juan. El equipo consta de 12 profesionales con gran experiencia en promoción y desarrollo en trabajo social que atienden a 27 comunidades en 32 escuelas públicas. Los proyectos que se realizan en la zona siguen pautas sostenibles y cuentan con la participación de la comunidad.

ZONAS Y BENEFICIARIOS	
San Carlos	4.865
San Miguelito	2.014
El Castillo	2.441
<b>TOTAL</b>	<b>9.320</b>

## PERÚ —

Población total: **27,3 millones**

Esperanza de vida: **70,7 años**

Niños menores de 5 años con peso inferior al normal: **8%**

Población viviendo con menos de 2 dólares al día: **30,6%**

FUENTE: PROGRAMA DE DESARROLLO DE NACIONES UNIDAS



**Global Humanitaria Perú** propicia el desarrollo en las áreas rurales y urbanas marginales; prioriza la atención a los niños en los ámbitos de educación, salud, saneamiento, alimentación, producción y capacitación. Se trabaja para garantizar los derechos de los niños con acciones sólidas y sostenibles. Los proyectos están abocados a acabar con la malnutrición que afecta a los niños, así como a promover la socialización de los menores, la capacitación de la familia en cuestiones de alimentación, mejorar las infraestructuras educativas y apoyar acciones de prevención y salud.

ZONAS Y BENEFICIARIOS	
Lurín	3.106
Los Olivos	3.579
Puno	9.947
Lampa	6.108
Putina	4.406
Camaná	3.639
Región de Ica	28.250
Provincia de San Vicente de Cañete	2.710
<b>TOTAL</b>	<b>61.745</b>



# Sectores de trabajo



[Foto Juan Díaz/Global Humanitaria]

## Salud

La mejora de la salud de las personas está estrechamente relacionada con la dinámica de desarrollo y su carencia es una de las expresiones más características de la pobreza. La salud es por lo tanto una condición indispensable para que se desarrollen las posibilidades de progreso de los pueblos. La salud se convierte en un objetivo en sí mismo, ya que amplía las capacidades de las personas para gozar de una vida saludable.

En este sector se incluyen los proyectos que garantizan a la población, especialmente a los niños, acceso a alimentos nutritivos y suficientes para llevar una vida sana y activa.

### Este sector contempla:

- Comedores escolares
- Asistencia médica (incluye atención materno-infantil, revisiones, vacunaciones, pediculosis)
- Infraestructuras sanitarias
- Salud sexual y ETS
- Acceso al agua



[Foto Juan Díaz/Global Humanitaria]

## Educación y Formación

El acceso a la educación por parte de las poblaciones que sufren pobreza y exclusión, es el instrumento fundamental de lucha contra la pobreza y a favor del desarrollo integral de los seres humanos. Constituye, además, la línea prioritaria de trabajo de Global Humanitaria.

La formación se canaliza mediante la capacitación del personal educativo, padres de familia y personas de las comunidades, garantizando el mantenimiento y la evolución de los proyectos hacia un desarrollo sostenible. Se promueve también la formación profesional en respuesta a las demandas reales del mercado laboral de cada zona.

### Este sector contempla:

- Infraestructuras escolares
- Dotación de material escolar
- Mantenimiento de escuelas
- Becas escolares
- Alfabetización de adultos
- Educación para la Paz
- Campaña Jugar y Compartir



[Foto Juan Díaz/Global Humanitaria]

## Desarrollo Socioeconómico

Los proyectos y actividades incluidas en este sector abordan las causas de la pobreza, atacando el origen de las mismas. En dichos proyectos, la población beneficiaria participa en la promoción de su propio desarrollo, disminuyendo su dependencia económica y aumentando la igualdad de oportunidades de las personas y los pueblos. Se trata de un sector al que Global Humanitaria concede una creciente prioridad, especialmente en el campo económico productivo.

### Este sector contempla:

- Proyectos de producción agrícola
- Talleres artesanales
- Fondos de auto-ahorro



[Foto Juan Díaz/Global Humanitaria]

## Derechos Humanos

En primer término, al situar al ser humano como principal agente, protagonista y destinatario de la cooperación para el desarrollo, hace del reconocimiento de los Derechos Humanos una condición sine qua non para su autorrealización personal y desarrollo de las capacidades humanas. En segundo término, requiere fortalecer las capacidades de todos los participantes en la promoción, defensa, protección y garantía del ejercicio de los mismos. Este sector recoge los proyectos realizados con el fin de que especialmente niños y jóvenes puedan proteger su integridad física y dignidad así como desarrollar su autoestima y capacidades.

### Este sector contempla:

- Protect, proyecto contra la pederastia
- Hogares de acogida
- Campañas de Registro Civil



[Foto Global Humanitaria]

## Emergencias

El criterio vector de la ayuda humanitaria está orientado hacia las víctimas de desastres de cualquier tipo, tanto naturales como humanos, con el objetivo de satisfacer sus necesidades básicas y ayudar a la población a superar ese periodo crítico, así como facilitar, en la medida de lo posible, el restablecimiento de la etapa de desarrollo.

### Este sector contempla:

- Desastres naturales
- Crisis cíclicas
- Atención a desplazados

# Salud

## ATENCIÓN MATERNO-INFANTIL EN COSTA DE MARFIL

Un proyecto de formación de parteras y la dotación de material sanitario beneficia a mujeres de 76 localidades de la región de Haut-Sassandra, en Costa de Marfil.

Este proyecto materno-infantil pretende garantizar la atención sanitaria básica de las mujeres en el período de gestación y en el parto, reduciendo los índices de mortalidad por causas evitables. La zona de intervención es Haut-Sassandra, en el centro-sur de Costa de Marfil, donde viven alrededor de 252.690 mujeres en edad fértil, beneficiarias directas de este proyecto.

En esta zona, un elevado porcentaje de partos se realiza en los hogares sin la intervención de ningún especialista sanitario, como enfermero o partera tradicional, debido a la falta de transporte, las malas condiciones de los caminos, la falta de información y la precariedad de las economías familiares.

La primera parte del trabajo, que se inició en agosto y se extendió hasta octubre de 2007, consistió en la realización de cursos de formación teórica y práctica de 153 mujeres de la zona, con experiencia previa como parteras. Ellas juegan un papel fundamental, actuando plenamente como agentes de salud comunitaria en los 76 centros de salud contemplados por este proyecto.

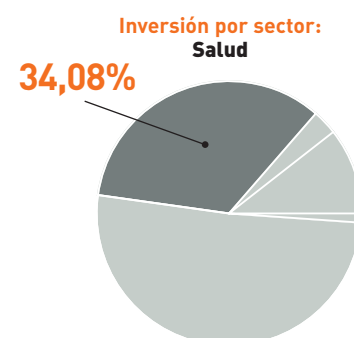
Como parte de la formación, todas las participantes estuvieron por lo menos una tarde en cada una de las tres maternidades que actualmente están operativas en Daloa, la principal ciudad de la región. Posteriormente y durante tres meses realizaron prácticas en el centro más cercano a su municipio donde pudieron observar y apren-

der sobre aquellos casos que presentan complicaciones y deban ser derivados a la maternidad más cercana.

Global Humanitaria dotó a cada uno de los centros de salud con material para el parto y un aspirador de cirugía menor. Asimismo, las tres maternidades de la zona recibieron básculas para bebés y adultos, material para el parto, aspiradores, delantales y un maletín con material para posible reanimación (oxígeno). Otro de los pilares de este proyecto ha sido la tarea de sensibilizar a la población sobre el trabajo de las parteras, así como de la importancia de realizar controles durante el embarazo. Estas charlas contaron con la participación de los líderes comunitarios.



Las parteras participaron en clases prácticas en centros sanitarios. (Foto Global Humanitaria/Sapharm)



Más de 250.000 mujeres de la zona se podrán beneficiar del proyecto. (Foto Global Humanitaria/Sapharm)

## Actividades 2007 Salud

### BOLIVIA

— **Dotación de alimentación en 4 comedores escolares → 763 niños.** Dotación de raciones alimentarias diarias en las escuelas de Huayculi, Mendez Mamata, Pampa Mamata y Anarancho.

— **Campaña de salud → 212 niños.** Campaña de vacunación para la prevención de rubeola, sarampión y tétanos.

— **Posta sanitaria Sichez → 560 habitantes.** Fomento a la asistencia de la población a su centro de salud a través de una infraestructura sanitaria adecuada y sensibilización de la población.

— **Posta sanitaria en Chillijchi → 1.488 habitantes.** Mejora de la infraestructura y del equipamiento sanitario de la posta de salud.

— **Mejora del sistema sanitario en 7 unidades educativas → 937 niños.** Mejora del sistema de saneamiento en 7 unidades educativas de los municipios de Tarata, Toco y San Benito.

— **Taller Red Salud Bolivia → 13 médicos y enfermeras.** Apoyo logístico para la realización de talleres sobre la atención de enfermedades prevalentes de la infancia.

### CAMBOYA

— **Centro médico (hospitalizaciones e intervenciones) y dispensarios (asistencia médica y tratamientos) en Takeo → 5.226 niños.** Puesta en marcha y mantenimiento de un centro médico en la ciudad de Takeo y tres ambulatorios móviles. Cursos de sensibilización y capacitación para los habitantes de las comunidades sobre temas de salud e higiene.

### COLOMBIA

— **Programa integral de vigilancia alimentaria y nutricional → 22.829 niños.** Incluye alimentación complementaria, vigilancia nutricional, control e intervención nutricional, desparasitación, dotación de material para los comedores escolares, capacitación en manipulación de alimentos.

— **Salud sexual (Proyecto Fondo Mundial Colombia - PROPSA) → 10.762 niños.** Capacitación de los jóvenes adolescentes de Tumaco para que asuman su vida sexual y reproductiva con seguridad y responsabilidad.

— **I Jornada de cirugías de otorrinolaringología → 4 niños.** Cuatro niños apadrinados fueron trasladados a la ciudad de Cali, donde se realizaron dos mastoidectomías y dos timpanoplastias en una de las mejores clínicas del occidente del país.

— **II Jornada de cirugías oftalmológicas → 9 niños.** Nueve niños intervenidos en el área de oftalmología en una clínica de Cali. Se trataron casos de estrabismo, opacidad corneal, obstrucción de la vía lagrimal e implantación de prótesis.

### COSTA DE MARFIL

— **Mejora de la atención médica de la población materno-infantil en 76 localidades → 153 mujeres (parteras tradicionales).** Cursos de formación sanitaria para 153 mujeres que actuarán como parteras tradicionales. Dotación de material y equipos de obstetricia en 12 centros de salud y 3 maternidades.

### GUATEMALA

— **Alimentación en 4 comedores escolares → 582 niños.** Mejora del estado nutricional de los niños proporcionándoles raciones alimentarias diarias de alto aporte energético.

— **Mejora del acceso y calidad del agua → 170 habitantes.** Reducción de las enfermedades hídricas de la comunidad de Nuevo Progreso mejorando la calidad y el acceso al agua. Se rehabilitó la fuente de agua, se estableció un sistema de agua potable y se construyeron cinco llenacántaros.

— **Educación reproductiva → 766 familias.** Reducción de la morbi-mortalidad materna entre la población de las 9 comunidades dando charlas sobre educación sexual y reproductiva.

### INDIA

— **Programa de refuerzo alimentario en S24PGS → 1.228 niños.**

— **Programa de refuerzo alimentario en Sunderbans → 2.778 niños.** Desayuno escolar para los alumnos que asisten diariamente a los centros educativos atendidos por la organización.

— **Centro de salud de Fultala → 2.840 niños.**

— **Centro de salud de Kumirmari → 2.778 niños.** Visitas médicas, diagnóstico y tratamientos a niños de aldeas, cobertura de hospitalizaciones e intervenciones quirúrgicas de gravedad.

### MALAWI

— **Capacitación a la población sobre cómo hacer frente al impacto del VIH-SIDA → 16.316 habitantes.** El proyecto contribuye a mitigar el impacto del VIH-SIDA en las zonas rurales, mediante talleres de formación a 546 líderes comunitarios y 30 jóvenes voluntarios.

— **Mejora de los servicios sanitarios y de atención relacionados con el VIH-SIDA a la población del área 25 de la ciudad de Lilongwe → 15.000 habitantes.** Reducción de la tasa de VIH-SIDA a través del cambio de los hábitos sexuales, la mejora del acceso a los servicios sanitarios. Puesta en marcha de un centro médico con capacidad para 40 pacientes diarios. Se contrataron seis médicos y se adquirió una ambulancia.

### NEPAL

— **Programa de salud en la escuela Little Blooms → 175 niños.** Campañas anuales de revisión de medicina general, visual y dental.

— **Programa de nutrición en la escuela de Little Blooms → 175 niños.** Entrega de raciones alimentarias diarias y control nutricional.

### NICARAGUA

— **Mejora de los índices de desnutrición infantil → 613 niños.** Mejora de los niveles de nutrición de los niños de tres escuelas de primaria, mediante el consumo de suplementos nutricionales a base de soya.

— **Dotación de filtros a través de un fondo reembolsable → 100 familias.** Mejora de la calidad del agua de la comunidad de Los Chiles, mediante el uso de filtros de los que se obtiene agua potable.

### PERÚ

— **Campaña integral preventivo promocional de salud en el servicio Seguro Integral de Salud (SIS) → 4.548 niños.** Ampliación de la cobertura sanitaria y prevención de enfermedades.

— **Seguridad alimentaria en comedores de 22 centros educativos → 4.671 niños.** El proyecto mejora el estado nutricional de los niños, proporcionándoles raciones alimentarias diarias de alto aporte proteínico-energético.

— **Alimentación complementaria en 92 CAN → 6.685 niños.** Mejora del estado nutricional de los niños mediante la entrega diaria de un néctar de frutas y un bizcocho fortificado.



# Educación y formación

## EDUCACIÓN POR LA PAZ EN NEPAL

Niños y niñas víctimas del conflicto armado nepalí participaron en las clases de Educación por la Paz, una asignatura concebida para fomentar el entendimiento y reforzar el respeto por los derechos humanos.

Un acuerdo firmado entre el gobierno de Nepal y los miembros de la guerrilla maísta a finales de 2006 sentó las bases del fin de la violencia que asoló al país durante diez años. Como consecuencia del conflicto armado, alrededor de 13.000 personas murieron y otras cientos permanecen desaparecidas. La guerra afectó la economía del país y acorraló a muchas comunidades; se estima que más de 3.600 escuelas fueron atacadas, utilizadas en muchos casos como base de operaciones militares. En ese contexto, niños y niñas fueron entrenados para matar u obligados a trabajar como sirvientes, mensajeros, cocineros o esclavos sexuales.

En este nuevo escenario, 4.230 niños de 7º y 8º grado -de 12 y 13 años- fueron los destinatarios las clases de Educación por la Paz, un programa desarrollado durante 2007 en 47 escuelas de todos los distritos de Nepal. Las clases de Educación por la Paz tuvieron por cometido contribuir al pensamiento crítico, reforzar el respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales. En estas clases de carácter extracurricular, los maestros hicieron uso de diferentes métodos, como parte de un sistema de enseñanza interactivo, consultivo y creativo. Así, el programa se compuso de actividades, juegos, cuentos y música, entre otros, que fomentarán el entendimiento, la tolerancia y la amistad entre las personas, sin importar su religión, etnia o clase social.

Con pedagogía y acción social, la Educación por la Paz demuestra que existen alternativas a la violencia. No enseña a los alumnos qué es lo que deben pensar, sino a pensar de forma crítica, teniendo en cuenta que muchos de estos niños fueron obligados "a aprender a llevar pistolas y cuchillos en lugar de libros y lápices". De ahí la importancia de transmitir un concepto amplio de la paz, que va mucho más allá de

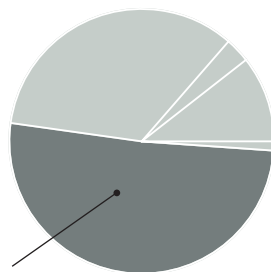
la deposición de las armas o el establecimiento de un alto el fuego. "Tiene que ver también con la capacidad de saber manejar los conflictos de manera pacífica, entendiéndolos como motores de cambio y las posibilidades de iniciar un camino hacia la justicia social", explicaron desde Nepal los autores del proyecto.

Este programa financiado por Global Humanitaria contó con el asesoramiento de la ONG estadounidense Save the Children, que desde hace años desarrolla actividades con víctimas de conflictos. Del mismo modo, para llevar adelante la tarea de coordinación entre las distintas escuelas se trabajó estrechamente con otras organizaciones que forman parte del proyecto Ujyalo, de ayuda a las víctimas del conflicto, y la UNESCO (Organización de la ONU para la Educación la Ciencia y la Cultura).



El programa fue desarrollado en 47 escuelas de todos los distritos de Nepal. (Foto Juan Díaz/Global Humanitaria)

### Inversión por sector: Educación y Formación



51,21%

Los niños participaron en actividades, juegos, relato de cuentos y música. (Foto Global Humanitaria/HTC)



## Actividades 2007 Educación y Formación

### BOLIVIA

- **Campaña de equipamiento escolar** → 12.000 niños. Material escolar básico para 171 comunidades. Entrega de cuadernos, zapatillas deportivas y mochilas.
- **Unidad Educativa Experimental Paracaya** → 580 niños. Mejora de infraestructura y oferta educativa con la construcción de 21 nuevas aulas, laboratorio de física, laboratorio de química, biblioteca, zonas administrativas para Dirección, sala de reuniones y baños.
- **Fortalecimiento de la autoestima de la población estudiantil en los municipios de Toco y Tarata** → 179 niños. Talleres de aprendizaje musical y expresión corporal. Incluye talleres de formación para padres y capacitación a maestros.
- **Festival de danza folklórica** → 450 niños. Apoyo a actividades educativas y culturales para niños en edad escolar.
- **Apoyo a Casa Infante** → 16 niñas. Mejora de las capacidades de adolescentes víctimas de violencia sexual. Implementación del proceso de recuperación a través de la labor-terapia, donando tres máquinas de coser y utensilios de repostería.
- **Campaña Jugar y Compartir** → 12.618 niños. Entrega de material deportivo a 135 escuelas fomentando el juego como modo de aprendizaje y fortaleciendo el hábito de compartir.

### CAMBOYA

- **Programa de Educación en Takeo** → 5.226 niños. Escolarización, dotación de uniformes, sandalias y material escolar. Cursos estivales de refuerzo escolar e idiomas.
- **Escuela de primaria de 6H/OH en Phnom Penh** → 100 niños (37 provienen de los Hogares). Escuela propia de primaria: incluye mantenimiento de instalaciones, pago del equipo docente y dotación de uniformes y material escolar a los alumnos.
- **Campaña Jugar y Compartir** → 10.798 niños. Entrega de juguetes educativos a 17 escuelas y 3 Hogares.

### COLOMBIA

- **Dotación de equipamiento y material escolar** → 15.068 niños. Mejora de la calidad de la enseñanza con la dotación de material escolar.
- **Talleres lúdico-pedagógicos** → 320 niños. Talleres en Tumaco para la formación en valores, expresión de su identidad cultural y conocimiento de sus derechos, involucrando a los padres como parte activa del proceso.
- **Campaña Jugar y Compartir** → 30.000 niños. Entrega de juguetes educativos en 74 escuelas, fomentando el juego como modo de aprendizaje y fortaleciendo el hábito de compartir.

### GUATEMALA

- **Dotación de material escolar** → 10.872 niños. Entrega de material escolar básico a niños y niñas de escasos recursos en 84 comunidades rurales.
- **Dotación de becas escolares** → 116 niños. Pago de matrículas y cuotas mensuales, entrega de uniformes y útiles escolares a 116 niños del área rural.
- **Mejora de la infraestructura educativa del centro escolar San Francisco Mollejón** → 189 niños. Mejora de la infraestructura de un centro educativo de primaria y dotación de todo el equipamiento necesario.
- **Campaña Jugar y Compartir** → 10.703 niños. Entrega de juguetes educativos fomentando el juego como modo de aprendizaje y fortaleciendo el hábito de compartir.

### INDIA

- **Programa educacional en Fultala** → 1.000 niños.
- **Centro educacional en Kolkata** → 61 niños.
- **Centros educacionales (7) en S24PGS** → 1.700 niños.
- **Centros educacionales (14) en los Sunderbans** → 2.778 niños. Mantenimiento de centros de educación, docencia especial y dotación de uniformes y material escolar.
- **Curso de formación profesional en peluquería y estética** → 20 chicas. Formación profesional en peluquería y estética dirigida a 20 chicas del distrito de South 24 Parganas, como medio de inserción laboral.
- **Curso de formación profesional en carpintería** → 17 chicos. Formación profesional en carpintería dirigida a 17 chicos del distrito de South 24 Parganas, como medio de inserción laboral.
- **Curso de formación profesional en corte y confección** → 20 chicas. Formación profesional en corte y confección dirigida a 20 chicas del distrito de South 24 Parganas, como medio de inserción laboral.
- **Campaña Jugar y Compartir** → 5.710 niños. Entrega de juguetes educativos fomentando el juego como modo de aprendizaje y fortaleciendo el hábito de compartir.

### NEPAL

- **Programa de educación en la escuela Little Blooms** → 175 niños. Escolarización, reparto de material escolar y salidas culturales.
- **Curso avanzado de alfabetización para adultos** → 200 mujeres. Curso de 4 meses que afianza los conocimientos aprendidos en el curso de alfabetización, completado con sesiones sobre salud, higiene e información sobre sus derechos básicos.
- **Curso de alfabetización para adultos** → 300 mujeres. Curso de dos horas diarias seis días a la semana, siguiendo el programa de alfabetización establecido por el Gobierno.
- **Programa de Educación por la Paz** → 4.230 niños + 47 profesores. Cursos en los que los niños han adquirido las herramientas necesarias para construir la paz sin necesidad de utilizar la violencia.

### NICARAGUA

- **Dotación de material escolar** → 8.139 niños. Mejora de la calidad del proceso de enseñanza con la dotación de material escolar básico a niños de 32 escuelas.
- **Reemplazo preescolar San Miguelito** → 121 niños. Construcción de tres aulas y unidades sanitarias.
- **Campaña Jugar y Compartir** → 8.139 niños. Entrega de juguetes educativos fomentando el juego como modo de aprendizaje y fortaleciendo el hábito de compartir.

### PERÚ

- **Dotación de material escolar** → 30.113 niños. Contribución a la mejora de la enseñanza mediante la entrega de material escolar.
- **Construcción de una escuela en Tusini Grande** → 61 niños. Construcción de 3 aulas, área de recreo y rehabilitación de los servicios higiénicos de la escuela.
- **Construcción aula escolar Las Palmeras IEP 7234** → 23 niños. Contribución a la mejora de la calidad de la enseñanza en el distrito de Villa El Salvador de Lurín.
- **Fomentar la práctica deportiva e incentivar el rendimiento académico en la comunidad de Cayacaya** → 100 niños. Construcción de una pista polideportiva y servicios higiénicos.
- **Mejora de infraestructuras educativas y sanitarias** → 2.647 niños. Mejora de las infraestructuras en 8 centros escolares de Puno y 5 de Lampaa.
- **Campaña Jugar y Compartir** → 32.816 niños. Campaña de entrega de juguetes educativos a 321 escuelas.

### Otras colaboraciones:

#### ESPAÑA

- **Financiación de cursos de formación para la inserción laboral de inmigrantes, realizados en Zaragoza** → 12 personas por curso. Dos cursos de mantenimiento de edificios / Un curso de instalación de aire acondicionado / Un curso de pintura / Dos cursos de fontanería / Un curso de caravista / Dos cursos de soldadura / Un curso de albañilería / Un curso de alicatador. (Proyecto ejecutado por la Asociación ADIFE).

#### MALI

- **Construcción de un Centro de Enseñanza con departamento de asistencia médica primaria en Kamiko** → 350 niños. (Proyecto ejecutado por la ONG Interchildrens).



# Desarrollo Socioeconómico

## APOYO A MUJERES ARTESANAS EN COLOMBIA

Una decena de mujeres colombianas de Salahonda, en el municipio de Francisco Pizarro, reciben capacitación para consolidar su taller artesanal y transformarlo en una iniciativa sostenible.



El taller, creado en 1994, cuenta actualmente con 10 integrantes. (Foto Global Humanitaria)



Las mujeres aprendieron técnicas para la confección de motivos. (Foto Global Humanitaria)

Durante el año 2007 se desarrolló el proyecto de fortalecimiento del taller artesanal "Mujeres Unidas por un Futuro" en Salahonda, Colombia. El proyecto consistió en la capacitación de 10 mujeres en el diseño, producción y administración de productos artesanales que ya confeccionaban y en aportarles sostenibilidad y competitividad en el mercado artesanal.

"Nos han enseñado contabilidad, el uso de tetera [fibra natural] para los individuales, de la máquina de coser, la construcción de motivos para los bolsos. Estoy muy contenta porque a través de este proyecto he sacado a mis hijos adelante. He terminado mis estudios de bachiller y ahora soy secretaria de la Asociación", explica Franci Cortes, de 36 años.

En 2005, técnicos de Global Humanitaria que trabajaban en la identificación de proyectos, visitaron este taller impulsado en 1994 por la Compañía de María. Fue entonces cuando este grupo de mujeres manifestó su deseo de convertir el taller en una iniciativa sostenible. Un año después, el Laboratorio de Diseño (programa estatal de apoyo a la artesanía) puso a disposición del

proyecto a profesionales expertos en diseño textil, dibujo técnico, diseño industrial, incorporación de imágenes gráficas, gestión empresarial, técnicas de marketing y preparación de eventos comerciales.

Global Humanitaria completó el proceso de formación con actividades técnicas de contabilidad básica así como con actividades enfocadas hacia la consolidación del grupo de mujeres y su capacidad organizacional.

"Queremos seguir adelante, tener nuestro propio local. Queremos que entren personas que aprendan, trabajen y se ganen algunos centavos que les ayuden con sus necesidades, porque no hay muchas cosas que hacer aquí", señala Mercedes Yopez, que lleva 14 años en la Asociación.

El grupo cuenta con cinco nuevas líneas de producción en las que se incluye el uso de fibras naturales como la tetera. La Asociación, además, forma parte del gremio de artesanos y cuenta con el asesoramiento del Laboratorio de Diseño (ahora Centro de Desarrollo Artesanal) para la comercialización y difusión de sus productos, y dispone de su propio catálogo y página web: [www.tumacotumano.com](http://www.tumacotumano.com)



## BOLIVIA

— **Fortalecimiento de la producción agrícola en la comunidad de Ana Rancho → 44 familias.** Fortalecimiento del sistema de producción agrícola de la comunidad, mediante la implantación de un sistema de microrriego.

## COLOMBIA

— **Fortalecimiento del Taller Artesanal "Mujeres Unidas por un Futuro" → 10 mujeres.** Capacitación, entrenamiento y asesoría para fortalecer al grupo de artesanas de Salahonda, a fin de que cuenten con las herramientas conceptuales y técnicas necesarias para constituirse como asociación auto-sostenible, que genere progreso individual, familiar y comunitario.

## COSTA DE MARFIL

— **Apoyo a 22 comedores de la región de Haut Sassandra → 6.681 alumnos de primaria + 1.038 mujeres.** Dotación de material agrícola y fitosanitario para 22 cooperativas de mujeres que apoyan a 21 comedores escolares. Seminarios de formación agrícola a las cooperativas de mujeres. Construcción de una granja de conejos en Kouassikro: el 30% de los beneficios obtenidos de la venta de animales se destina a la compra de alimentos para su comedor escolar.

## GUATEMALA

— **Cría de tilapia → 48 familias.** Mejora de la situación económica y alimentaria de las comunidades de una manera sostenible mediante el cultivo del pez tilapia.

— **Desarrollo socioeconómico y nutricional en la comunidad de Timax → 45 familias.** Contribución al desarrollo socioeconómico y nutricional de la comunidad de Timax a través de proyectos productivos auto-sostenibles (cría de cerdos, gallinas, vacas lecheras, huerto ecológico), un comedor escolar, paneles solares y potabilización del agua.

## INDIA

— **Economía sostenible y participación femenina → 4.254 mujeres.** Promoción de iniciativas de auto-desarrollo, a través de movimientos asociativos de las mujeres de las aldeas, que generan fondos de ahorro, que utilizan para poner en marcha pequeños negocios.

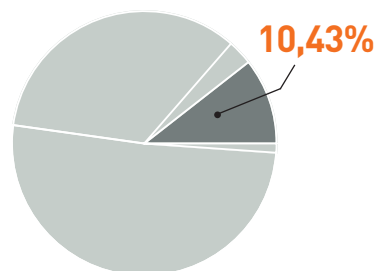


Una parte de la producción de la tilapia, en Guatemala, estuvo destinada a la venta, y otra al consumo familiar. (Foto Global Humanitaria)



# Derechos Humanos

Inversión por sector:  
Derechos Humanos



Un investigador de Protect conversa con niños de la calle, en Phnom Penh, capital de Camboya. (Foto Juan Díaz/Global Humanitaria)



## Actividades 2007 Derechos Humanos

### CAMBOYA

- Hogar de Sakarach I → 22 niñas.
- Hogar de Sakarach II → 40 niños.
- Hogar de Our Home → 20 adolescentes.

Acogida de niños y niñas de la calle o con familias en situación muy precaria. Escolarización, cobertura de las necesidades básicas de vivienda, salud, alimentación e higiene y promoción de su desarrollo en un ambiente socioafectivo saludable. Se busca así reducir el riesgo de estos menores a sufrir abusos físicos y psíquicos y explotación laboral.

- Proyecto Protect Phnom Penh → 36 niños y niñas.
- Sihanoukville → 46 niños y niñas.
- Siem Reap → 1 niña.

Investigación y denuncia de abusos sexuales a menores y de las redes de prostitución infantil que actúan en las zonas de Phnom Penh, Sihanoukville y Siem Reap. Asistencia legal y psicológica a las víctimas.

### COLOMBIA

- Reconocimiento al derecho de identidad de la población infantil → 3.500 niños. Registro civil de 3.500 niños del municipio de Tumaco acompañado de un proceso integral de sensibilización y promoción para la población sobre la importancia de disponer del registro civil para acceder a sus derechos.

### INDIA

- Hogar de Sitakundu → 100 niños.
- Hogar de Fultala → 40 niñas.
- Hogar de Lal Bari → 24 niñas.
- Hogar de Lake Gardens → 60 niños.

Acogida de niños y niñas de la calle o con familias en situación muy precaria. Escolarización, cobertura de las necesidades básicas de vivienda, salud, alimentación e higiene y promoción de su desarrollo en un ambiente socioafectivo saludable. Se busca así reducir el riesgo de estos menores a sufrir abusos físicos y psíquicos y explotación laboral.

## NUEVO RETO DE PROTECT EN CAMBOYA

En 2007 Protect comenzó a trabajar en la ciudad camboyana de Siem Reap, un enclave turístico estratégico en la lucha contra el abuso sexual a menores en Camboya.

Tras cuatro años de trabajo en Phnom Penh y cerca de dos en las playas de Sihanoukville, desde mayo de 2007 un nuevo equipo de investigadores del proyecto Protect persigue y denuncia los casos de pederastia producidos en Siem Reap, situada en el norte de Camboya. Se trata de una de las ciudades más importantes del país y un enclave estratégico en el mapa turístico del sudeste asiático, por la corta distancia que la separa de los famosos templos del imperio Angkor, uno de los monumentos religiosos más importantes del mundo.

Buena parte de los habitantes de Siem Reap se gana la vida a partir del movimiento de dinero que genera el turismo de masas. Asimismo, otros camboyanos llegan desde distintos puntos del país para trabajar como vendedores ambulantes y, con suerte, en hoteles, restaurantes o moto-taxis. Como ocurre en Phnom Penh y Sihanoukville, en Siem Reap también se pueden encontrar a niños buscándose la vida vendiendo frutas, guías turísticas o lustrando zapatos. Muchos de ellos son o pueden llegar a ser víctimas de abusos cometidos por extranjeros.

Andrew Rankin, responsable de la nueva oficina durante 2007, explicó que existen fuertes sospechas de la existencia de redes entre algunos empleados de hoteles y conductores de moto-taxis que actúan como intermediarios o "pimps" con los pederastas, quienes no necesitan moverse de su habitación para obtener lo que buscan. Ade-

más, es común que en la calle los taxistas ofrezcan a los turistas una amplia gama de servicios sexuales, ofertas que muchas veces incluyen a niños. Otros intermediarios muy jóvenes recorren y conocen muy bien las calles de Siem Reap, y pueden encargarse de llevar directamente a los niños hasta la habitación del hotel u otro lugar privado, sin que nadie lo note. Ante este panorama, el equipo de Protect se prepara para una ardua tarea, que requerirá desarrollar estrategias especiales en un escenario de turismo masificado.

La nueva oficina de Siem Reap cuenta con un responsable, un equipo de ocho investigadores que trabaja por turnos de día y noche, cubriendo todos los días de la semana, un trabajador social y el soporte legal de una abogada que viajará frecuentemente desde Phnom Penh. "El equipo de Siem Reap recibió la preparación teórica sustancial para el trabajo, así como las prácticas correspondientes en las calles de Phnom Penh; fue una aportación inestimable para el desarrollo de técnicas y para que el trabajo resulte eficaz y seguro", comenta Rankin.

Protect es un proyecto lanzado en 2003 para perseguir y denunciar la pederastia cometida por extranjeros en Camboya, y para dar apoyo psicológico y legal a las víctimas. Es una acción conjunta de Global Humanitaria y su contraparte local Action pour les Enfants.

# Emergencia

## AYUDA A LAS VÍCTIMAS DEL TERREMOTO EN PERÚ

Global Humanitaria entregó alimentos, abrigos y tiendas de campaña a las víctimas del terremoto que sacudió el suroeste del territorio peruano en agosto de 2007.

Se calcula que unas 30.000 familias pobres de Pisco, Chincha e Ica, al suroeste de Perú, y las poblaciones rurales cercanas a estos centros urbanos fueron las más afectadas por el terremoto de 7,9° en la escala de Richter ocurrido en agosto de 2007. Murieron 500 personas y otras 1.500 resultaron heridas. La tragedia alcanzó a los más pobres y puso de manifiesto que detrás del desastre natural había una realidad de injusticia social, que arrastró a miles de personas a instalarse en zonas con alto riesgo de sufrir este tipo de impacto, en condiciones de gran precariedad y ajenas a políticas estatales de prevención.

Global Humanitaria Perú movilizó a todo su equipo de trabajo en ese país y dio los pasos necesarios para coordinar la asistencia con el Instituto de Defensa Civil (INDECI) y el Programa Nacional de Alimentos, teniendo en cuenta que la zona donde se encontraban las víctimas no estaba dentro de su área de actuación.

Desde la primera fase en San Vicente de Cañete hasta la última en Pisco, la organización entregó 80.000 raciones de comida, distribuyó 400 mantas y 74 tiendas de campaña, y más de 5.000 prendas que incluyen jerséis y pantalones de abrigo. Se puso a disposición del Instituto de Defensa Civil el material y el transporte, junto con personal técnico, para realizar el reparto en los albergues ubicados en las zonas asignadas.

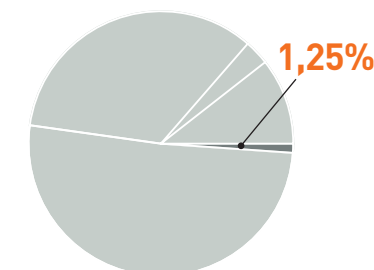
"Ha habido una reacción de solidaridad muy grande por parte de la gente del Perú, como hacía mucho tiempo no se veía", explicó desde la zona Luis Olivera, Director Nacional de proyectos de Global Humanitaria en Perú. Asimismo, subrayó la actitud solidaria de las madres y niños de los Centros de Atención al Niño que Global Humanitaria mantiene en Los Olivos y Lurín, en Lima, quienes por iniciativa propia acordaron ceder aproximadamente 20.000 raciones de sus propios alimentos -lo correspondiente a 3 días de atención- para ser distribuidos entre los niños de las escuelas más pobres de las localidades afectadas por el terremoto.

La inmediata intervención pudo realizarse gracias al fondo para emergencias de Global Humanitaria, al que se añadió la colaboración de muchos padrinos, socios y colaboradores.



Una víctima del terremoto ocurrido en Perú en agosto de 2007. (Foto Global Humanitaria)

Inversión por sector:  
Emergencia



## Actividades 2007 Emergencia

### BOLIVIA

- Apoyo en situación de emergencia por el fenómeno de "El Niño" → 2.500 personas. Suministro de ayuda alimentaria a las instituciones locales para cubrir las necesidades básicas de los afectados por este fenómeno meteorológico en el departamento de Cochabamba.

### COLOMBIA

- Atención a desplazados de El Charco y Tumaco → 425 familias. Provisión de alimentos e insumos para la población perteneciente a la zona rural de Tumaco desplazada por los continuos enfrentamientos de grupos armados.

### PERÚ

- Ayuda terremoto en Pisco → 6.192 familias. Entrega de alimentos y material de abrigo para las familias afectadas por el terremoto del 15 de agosto. Se repartieron 80.000 raciones de comida, 400 mantas, 74 tiendas de campaña y más de 5.000 prendas de abrigo.
- Apoyo por bajas temperaturas → 2.524 niños. Entrega de calzado y material de abrigo para las familias afectadas por la ola de frío.

Un momento de la entrega de suministros básicos en Pisco. (Foto Global Humanitaria)





# En primera persona

**Leticia Jaramillo,**  
Coordinadora de identificación  
de Proyectos de Global  
Humanitaria y portavoz  
de la campaña  
*El trabajo no es cosa de niños.*



**Un año de Campaña contra el Trabajo Infantil** “Durante las charlas, la reflexión concluía con la necesidad de que todos los niños tengan acceso a la educación como una forma de erradicar el trabajo infantil y en consecuencia tener la posibilidad de salir del círculo de la pobreza en el que están inmersos”.



**Hang Vibol,**  
Director de Our Home,  
contraparte  
de Global Humanitaria  
en Camboya.

**La vida después de la calle** “Cuando el niño se integra en el hogar de acogida su actitud cambia de la que tenía cuando estaba en la calle. En el hogar duerme por la noche y en una cama, come regularmente, hace las actividades como los otros niños. Es verdaderamente un cambio”.



**Marija Lalueza,**  
Directora de Sapharm,  
contraparte de Global  
Humanitaria en Costa  
de Marfil.

**Mujeres líderes en Costa de Marfil** “En Costa de Marfil, las cooperativas o asociaciones de mujeres son particularmente frecuentes y muy activas en las zonas rurales. Las mujeres participan en el desarrollo de proyectos desde las primeras etapas”.

**Gladys Paz,**  
Directora Global  
Humanitaria Guatemala  
(a la izquierda de la imagen).



**Las comunidades guatemaltecas, en perspectiva** “Existe menos deserción escolar dentro de las comunidades rurales. Un cambio muy esencial es la participación de la mujer rural en todas las actividades que realiza la organización”.



**Paola Cisternas,**  
Técnico en España  
de los proyectos  
de Global Humanitaria  
en Bolivia.

**Una mirada sobre la Cooperación** “La Cooperación es una oportunidad de trabajar en conjunto modelos de desarrollo alternativos, que nos permitan a todos poder optar a vivir en plenitud”.



**Julián Banguera,**  
Coordinador  
de Proyectos  
Global Humanitaria  
Colombia.

**Trabajar en medio del conflicto armado** “Colombia es un país con más de 40 años de guerra. El lugar donde se desarrollan nuestros proyectos no es ajeno a esta problemática. Todos los días nos vemos en medio del conflicto, ya que los grupos armados, juntos con los grandes problemas del narcotráfico, afectan profundamente nuestra labor”.



# Comunicación

Con el objetivo de dar a conocer el trabajo de la organización, Global Humanitaria utiliza diferentes formatos de difusión para llegar a un público cada vez más heterogéneo.

## Web

La web de Global Humanitaria permite acceder a todos los proyectos de cooperación al desarrollo realizados por la organización. La constante actualización de esta información hace posible que padrinos, socios y colaboradores puedan acceder a la labor realizada en América Latina, Asia y África, así como a las actividades que se llevan a cabo en España. Además, el portal de actualidad GH Mundo amplía la información y contextualiza el trabajo de la organización.

► [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org) → 136.584 visitas



Los proyectos de la organización y su contexto.

Sección dedicada a la campaña *El trabajo no es cosa de niños*.

Terremoto en Perú: testimonios de las víctimas y cobertura especial sobre la ayuda entregada.

## Revista

En el transcurso del año 2007, tres nuevos ejemplares de la revista Global llegaron a los hogares de padrinos y colaboradores.

► **Revista Global** → tirada media de 60.000 ejemplares.



Reportajes sobre los proyectos de cooperación llevados a cabo.

La opinión de los niños en la sección de Niño a niño.

Exposiciones y charlas de sensibilización.

## Emisión de spots en TV

Con la aparición de spots sobre Global Humanitaria en diferentes programas y cadenas, se pretende llegar a una mayor diversidad de públicos y sensibilizar sobre la importancia de aunar esfuerzos en la lucha contra la pobreza.

La campaña de apadrinamiento realizada por Global Humanitaria en noviembre de 2007 en Tele 5, tuvo como protagonistas a los propios padrinos y colaboradores de la organización. José Antonio Brea y Mónica García, entre otros, explicaron la experiencia que vivieron junto a los niños y sus familias y el impacto que produjo en ellos visitar países de Sudamérica y Asia.



José Antonio Brea

Mónica García.

# Sensibilización

Durante el año 2007, las actividades llevadas a cabo en este ámbito de trabajo se centraron fundamentalmente en la campaña informativa *El trabajo no es cosa de niños*. La exposición *Perú: Historias de Trabajo Infantil*, charlas y debates, y la proyección de la serie documental *Cuentos de niños*, formaron parte de los contenidos itinerantes de esta campaña, que llegaron a ferias, colegios, centros cívicos, ayuntamientos y centros culturales de Cataluña.

## Exposiciones Fotográficas

- Perú: Historias de Trabajo Infantil
- Próxima Estación: Calcuta
- Miradas del Pacífico al Índico

## Sesiones informativas sobre trabajo infantil

► Proyección de los audiovisuales de la campaña "El trabajo no es cosa de niños" y debate posterior en Casa América. Sesiones para Perú y Guatemala.

► El Trabajo Infantil, un problema de todos. Organización de mesa redonda. Esta actividad se realizó dentro de programa Olot de Colors, organizado por el Ayuntamiento de Olot.

► Participación en la Semana de la Cooperación de la UAB. Mesa redonda. La infancia en medio de conflictos: Colombia y Nepal.

► Stand informativo y charla sobre Trabajo Infantil en la I Semana de la Solidaridad organizado por la Universidad Carlos III de Madrid.

► Proyección de los audiovisuales y debate sobre trabajo infantil en el Salón de Actos de Iniciativas Sociales del Ayuntamiento de Valdepeñas en Ciudad Real.

## Actividades en escuelas

► IES Joaquín Blume. Charla sobre Deporte y Desarrollo.

► Escola Sant Gregori. Proyección el audiovisual "Mauris del Titicaca" y charla sobre trabajo infantil.

► Charla informativa sobre Proyectos de Cooperación al Desarrollo en la Escuela Sagrat Cor de Mataró, Barcelona.

## Ferias

► Stand informativo en la Diada de Sant Jordi (Barcelona).

► Stand informativo y venta de productos de Comercio Justo durante la Semana Solidaria de la Universidad Complutense de Madrid.

► Stand en la Diada Solidaria de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona.

► Stand informativo en la Feria de Entidades de Banyeres de Mariola en Alicante.

► Stand informativo en la XIII Fira d'ONG. Manresa.

► Stand informativo y venta de productos de la tienda en la Semana por la Solidaridad y el Voluntariado de Tres Cantos, Madrid.

► Stand informativo en la II Semana de la Solidaridad y el Voluntariado en Arganda del Rey, Madrid.

► Fira d'Entitats Solidàries de Santa Llàucia. Stand informativo. Esplugues de Llobregat. Barcelona.

## Eventos

Festa dels Súpers. Stand donde se realizaron diversas actividades lúdicas sobre el trabajo infantil.

## Iniciativas solidarias

► I Gala Benéfica Jóvenes Solidarios organizada por el Ayuntamiento de Arafo, en Santa Cruz de Tenerife.

► Jornada Solidaria en el IES Los Moriscos de Hornachos, Badajoz.



1) Festa dels Súpers, realizada en Barcelona en octubre. Los niños participaron en actividades lúdicas relacionadas con el trabajo infantil.

2) Charla sobre el trabajo infantil en Oms i de Prat, en Manresa.

3) Taller sobre trabajo infantil en el Centro Cívico Balàfia de Lleida.

4) Visita comentada a la exposición *Perú: Historias de Trabajo Infantil*, en Lleida.

5) Exposición *Perú: Historias de Trabajo Infantil* en el Centro Cívico Creu de la Mà, en Figueres.

# Entidades públicas colaboradoras

La apuesta de las entidades públicas por seguir ocupando un lugar relevante en la sociedad y aumentar de manera significativa los recursos destinados a la cooperación, jugó un importante papel en la sensibilización de las poblaciones locales y autonómicas.

Ayuntamiento	Provincia	Proyecto	País
Ajuntament de Vilassar De Mar	Barcelona	Puesta en marcha de la Unidad Experimental - Escuela Paracaya de San Benito	Bolivia
Área Metropolitana de Barcelona	Barcelona	Mejoras en la Posta de Salud de Chilijchi	Bolivia
Ayto. de Banyeres de Mariola	Alicante	Hogar de Acogida Sitakundu	India
Ayto. de Lucena	Córdoba	Atenciones médicas a domicilio: Capacitación a la población sobre cómo hacer frente al impacto del VIH-SIDA	Malawi
Ayto. de Águilas	Murcia	Puesta en marcha de la Unidad Experimental - Escuela Paracaya de San Benito	Bolivia
Ayto. de Alcorcón	Madrid	Educación medioambiental en la comunidad educativa de San Andrés de Tumaco, departamento de Nariño	Colombia
Ayto. de Alhama De Murcia	Murcia	Puesta en marcha de la Unidad Experimental - Escuela Paracaya de San Benito	Bolivia
Ayto. de Antequera	Málaga	Seguridad Alimentaria en 9 comedores de Puno	Perú
Ayto. de Arnedo	La Rioja	Puesta en marcha de la Unidad Experimental - Escuela Paracaya de San Benito	Bolivia
Ayto. de Astillero	Cantabria	Mejora de infraestructura y equipamiento en el Centro Escolar San Francisco Mollejón	Guatemala
Ayto. de Breña Alta	Tenerife	Mejora de los niveles nutricionales de la población escolar a través de 4 comedores escolares en los municipios de Poptún y San Luis. Departamento de Petén	Guatemala
Ayto. de Calahorra	La Rioja	Mejoras en atención a enfermos de VIH-Sida	Malawi
Ayto. de Esplugues de Llobregat	Barcelona	Fomento de la práctica deportiva e incentivo del rendimiento académico - IEP Caya Caya	Perú
Ayto. de Ibi	Alicante	Puesta en marcha de la Unidad Experimental - Escuela Paracaya de San Benito	Bolivia
Ayto. de La Orotava	Tenerife	Seguridad Alimentaria en 9 comedores de Puno	Perú
Ayto. de Las Rozas	Madrid	Seguridad Alimentaria en 9 comedores de Puno	Perú
Ayto. de Majadahonda	Madrid	Seguridad Alimentaria en 9 comedores de Puno	Perú
Ayto. de Moratalla	Murcia	Taller Artesanal "Mujeres Unidas por un futuro". Municipio de Francisco Pizarro	Colombia
Ayto. de Novelda	Alicante	Seguridad Alimentaria en 9 comedores de Puno	Perú
Ayto. de Sax	Alicante	Puesta en marcha de la Unidad Experimental - Escuela Paracaya de San Benito	Bolivia
Ayto. de Trebujena	Cádiz	Mejora de los niveles nutricionales de la población escolar a través de 4 comedores escolares en los municipios de Poptún y San Luis. Departamento de Petén	Guatemala
Ayto. de Tremp	Lleida	Mejora de los niveles nutricionales de la población escolar a través de 4 comedores escolares en los municipios de Poptún y San Luis. Departamento De Petén	Guatemala
Ayto. de Valdepeñas	Ciudad Real	Seguridad Alimentaria en 9 comedores de Puno	Perú
Ayto. de Vila Real	Castellón	Mejoras en atención a enfermos de VIH-Sida	Malawi
Ayto. de Villa De Ingenio	Las Palmas	Atenciones médicas a domicilio: Capacitación a la población sobre cómo hacer frente al impacto del VIH-Sida	Malawi
Ayto. de Xabia (Javea)	Alicante	Mejora de los niveles nutricionales de la población escolar a través de 4 comedores escolares en los municipios de Poptún y San Luis. Departamento de Petén	Guatemala
Ayto. de Andorra	Andorra	Mejora de los niveles nutricionales de la población escolar a través de 4 comedores escolares en los municipios de Poptún y San Luis. Departamento de Petén	Guatemala
Cabildo Insular de La Palma	Las Palmas	Mejoras en atención a enfermos de VIH-Sida	Malawi
Universidad del País Vasco	Euskadi	Dotación de becas escolares para el nivel básico a 116 niños y niñas de los municipios de Dolores, Poptún y San Luis	Guatemala

# Empresas privadas colaboradoras

La dedicación de recursos empresariales a proyectos de desarrollo en beneficio de personas o áreas desfavorecidas se hizo patente en el transcurso de 2007. Global Humanitaria, por su parte, puso en marcha numerosas iniciativas con el sector empresarial. Una de éstas fue la creación de un dossier específico con las diferentes vías de colaboración, dirigidas a todas aquellas empresas interesadas en ser parte activa en la construcción de un mundo más justo y equitativo.

## Visa Global Humanitaria, la tarjeta solidaria

Global Humanitaria y MBNA España crearon la Visa Global Humanitaria, una tarjeta que está especialmente orientada a ayudar a las poblaciones más desfavorecidas. Al realizar cualquier operación de pago con la tarjeta, una parte del importe se dedica a la financiación de los proyectos de Global Humanitaria.

A modo de detalle, algunas de las características de esta tarjeta son la ausencia de cuota anual, la no obligatoriedad del usuario de cambiar de banco, atención al cliente las 24 horas del día y los 365 días del año, flexibilidad total en la forma de pago, y aceptación universal en cajeros automáticos y comercios.

## Mar y Casas Mediterráneas. Puerta abierta al desarrollo

El grupo inmobiliario Mar y Casas Mediterráneas y Global Humanitaria firmaron en julio de 2007 un acuerdo de colaboración. La empresa se comprometió a entregar a todos sus clientes, dentro de su pack de bienvenida, un llavero Globalita y documentación informativa sobre el trabajo de la asociación para tratar de sensibilizar en este aspecto a los nuevos propietarios.

El convenio se completó además con una aportación económica para los proyectos de Global Humanitaria. Mar y Casas Mediterráneas es un consolidado grupo empresarial que desarrolla su actividad en el sector inmobiliario, principalmente en el sur de España y en el Caribe, y presta especial atención al compromiso social.

## Servicios gratuitos de captación de profesionales

Infojobs colaboró durante 2007 con Global Humanitaria, facilitando de forma gratuita sus servicios de captación de recursos humanos a través de Internet. Este convenio de colaboración hizo posible que la asociación ahorrara una cantidad de dinero muy importante en la búsqueda de profesionales para sus diferentes áreas. Este tipo de acuerdos permitieron que los costes estructurales de la organización se redujeran.

## Global Collection. La moda más solidaria

Durante 2007 Global Humanitaria lanzó la iniciativa solidaria Global Collection orientada a involucrar a empresas del sector de la moda en los proyectos de cooperación de la organización. Empresas de calzado como Gorila, o de bisutería como Mijita crearon productos específicos para destinar parte de sus beneficios a Global Humanitaria.

## La tienda de Global

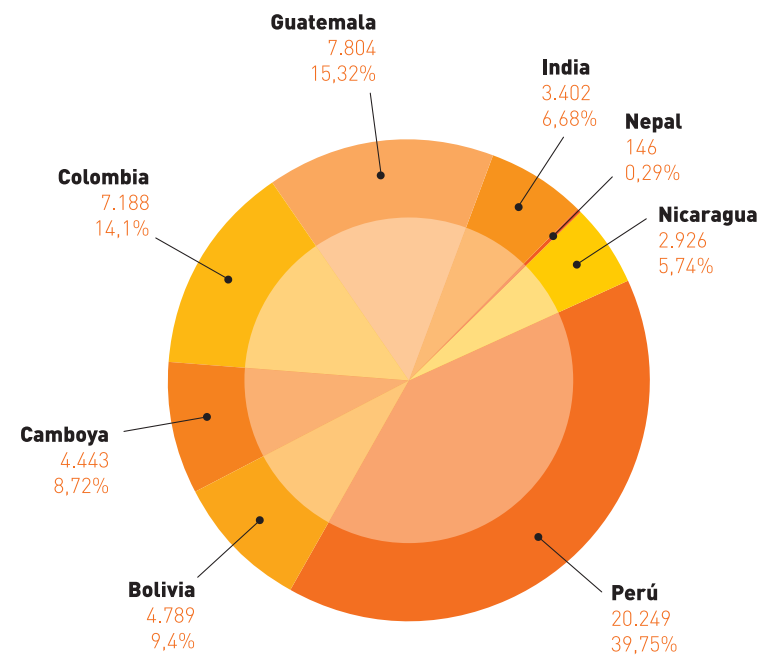
Con la venta de sus productos, la Tienda de Global Humanitaria recaudó en 2007 un total de 13.761,55 euros. Esta cantidad se destinó a los proyectos que desarrolla la organización en las zonas donde trabaja.





# Apadrinamiento

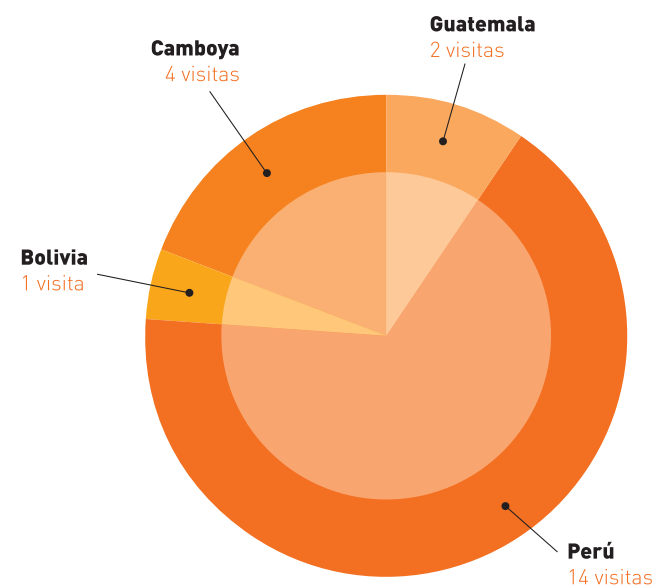
Miles de personas colaboran con Global Humanitaria por medio del apadrinamiento de niños y niñas que viven en países en vías de desarrollo. Este sistema de colaboración vincula a los padrinos con uno o varios niños, y permite a la organización la ejecución y mantenimiento de proyectos de cooperación que benefician a toda la comunidad. Gracias a la ayuda de los padrinos, Global Humanitaria puede realizar proyectos en el ámbito educativo y sanitario, otros enfocados al desarrollo socioeconómico o a garantizar los Derechos Humanos, así como llevar a cabo intervenciones de emergencia.



## Niños apadrinados

En las zonas de trabajo, Global Humanitaria considera beneficiarios de sus proyectos tanto a los niños apadrinados como a los que no lo están.

**Total de niños apadrinados: 50.947**



## Padrinos viajeros

El apadrinamiento es también una oportunidad para conocer y acercarse a entornos y culturas diferentes. Global Humanitaria facilita a los padrinos la posibilidad de viajar y conocer personalmente al niño apadrinado y los proyectos desarrollados por la organización. A lo largo de 2007, 21 de ellos concretaron este viaje.

## LUCINIO Y SUS AMIGOS VIAJARON PARA CONOCER A DANIELA

Lucinio Álvarez, padrino de León, visitó en noviembre a Daniela Camacho, la niña que apadrina en Bolivia.

“El encuentro con la niña fue muy bueno. Al principio un poco raro porque no nos conocíamos, pero luego fuimos entrando en confianza. Fue muy bonito. Los trabajadores de Global Humanitaria me enseñaron los comedores, las escuelas. Creo que está muy bien organizado. Con este viaje conseguí saber cuál es el fin real del apadrinamiento. La experiencia fue muy buena, me enseñó a ver la vida desde un punto de vista diferente. Creo que cuantos más apadrinamientos haya, más mejoras se podrán hacer”.



Lucinio y sus amigos visitaron uno de los proyectos que Global Humanitaria mantiene en Bolivia.



Lucinio llegó por sorpresa a la oficina de Cochabamba, donde se organizó su visita y se le informó del funcionamiento de Global Humanitaria Bolivia.



También fueron con la madre de Daniela a comprar artesanías al mercado de la zona.



Al llegar a Tarata, el municipio donde vive Daniela, la encontró con su madre.



Lucinio y Daniela, al final de la intensa jornada.

## Balance de Situación 2007

BALANCE DE SITUACIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2007 Expresada en Euros-€

ACTIVO	31/12/2007	31/12/2006
<b>INMOVILIZADO</b>	<b>1.844.872,80</b>	<b>1.801.264,49</b>
<b>II. Inmovilizaciones inmateriales</b>	<b>122.323,21</b>	<b>135.265,09</b>
2. Concesiones, patentes, licencias, marcas y similares	47.870,96	10.050,86
5. Aplicaciones informáticas	161.692,68	158.379,61
7. Anticipos	1.458,60	5.336,16
9. Amortizaciones	-88.699,03	-38.501,54
<b>III. Inmovilizaciones materiales</b>	<b>1.644.672,26</b>	<b>1.556.122,07</b>
1. Terrenos y construcciones	1.398.043,32	1.278.043,32
3. Otras instalaciones, utillaje y mobiliario	353.148,85	449.338,56
5. Otro inmovilizado	90.076,90	69.838,65
7. Amortizaciones	-196.596,81	-241.098,46
<b>IV. Inmovilizaciones financieras</b>	<b>77.877,33</b>	<b>109.877,33</b>
6. Otros Créditos	0,00	30.000,00
7. Depósitos y fianzas constituidos a largo plazo	77.877,33	79.877,33
<b>GASTOS A DISTRIBUIR EN VARIOS EJERCICIOS</b>	<b>54.195,78</b>	<b>86.178,23</b>
<b>ACTIVO CIRCULANTE</b>	<b>1.513.270,74</b>	<b>1.527.269,67</b>
<b>II. Existencias</b>	<b>380.258,78</b>	<b>104.027,75</b>
1. Comerciales	176.313,57	141.995,00
6. Anticipos	203.945,21	26.642,86
7. Provisiones	0,00	-64.610,11
<b>III. Deudores</b>	<b>214.602,62</b>	<b>145.433,37</b>
1. Otros Deudores	958,85	1.001,53
4. Usuarios y otros deudores de la actividad	162.643,02	89.832,22
5. Personal	17.559,05	4.759,00
6. Administraciones públicas	105.774,58	86.323,87
7. Provisiones	-72.332,88	-36.483,25
<b>IV. Inversiones financieras temporales</b>	<b>431.286,69</b>	<b>924.376,41</b>
5. Cartera de valores a corto plazo	257.922,57	848.946,41
6. Otros créditos	173.364,12	75.430,00
<b>VI. Tesorería</b>	<b>483.077,62</b>	<b>351.172,02</b>
<b>VII. Ajustes por periodificación</b>	<b>4.045,03</b>	<b>2.260,12</b>
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>3.412.339,32</b>	<b>3.414.712,39</b>
<b>PASIVO</b>	<b>31/12/2007</b>	<b>31/12/2006</b>
<b>FONDOS PROPIOS</b>	<b>2.385.721,87</b>	<b>1.818.316,64</b>
<b>V. Resultados de ejercicios anteriores</b>	<b>1.818.316,64</b>	<b>817.184,17</b>
1. Remanente	1.818.316,64	817.184,17
<b>VI. Pérdidas y ganancias (Beneficio o Pérdida)</b>	<b>567.405,23</b>	<b>1.001.132,47</b>
<b>INGRESOS A DISTRIBUIR EN VARIOS EJERCICIOS</b>	<b>236.471,68</b>	<b>126.583,75</b>
1. Subvenciones de capital	236.471,68	126.583,75
<b>ACREEDORES A LARGO PLAZO</b>	<b>166.238,82</b>	<b>446.220,48</b>
<b>II. Deudas con entidades de crédito</b>	<b>166.238,82</b>	<b>179.820,48</b>
1. Deudas a largo plazo con entidades de crédito	166.238,82	179.820,48
<b>IV. Otros acreedores</b>	<b>0,00</b>	<b>266.400,00</b>
2. Otras deudas	0,00	266.400,00
<b>ACREEDORES A CORTO PLAZO</b>	<b>623.906,95</b>	<b>1.023.591,52</b>
<b>II. Deudas con entidades de crédito</b>	<b>24.060,90</b>	<b>30.443,88</b>
1. Préstamos y otras deudas	24.060,90	30.443,88
<b>IV. Acreedores comerciales</b>	<b>182.104,64</b>	<b>430.924,93</b>
1. Anticipos recibidos por pedidos	238,65	0,00
2. Deudas por compras o prestaciones de servicios	181.865,99	430.924,93
<b>V. Otras deudas no comerciales</b>	<b>417.741,41</b>	<b>562.222,71</b>
1. Administraciones públicas	89.081,22	115.146,72
3. Otras deudas	266.400,00	391.546,06
4. Remuneraciones pendientes de pago	62.260,19	55.529,93
<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>3.412.339,32</b>	<b>3.414.712,39</b>

## Cuenta de resultados 2007

CUENTA DE RESULTADOS A 31 DE DICIEMBRE DE 2007 Expresada en Euros-€

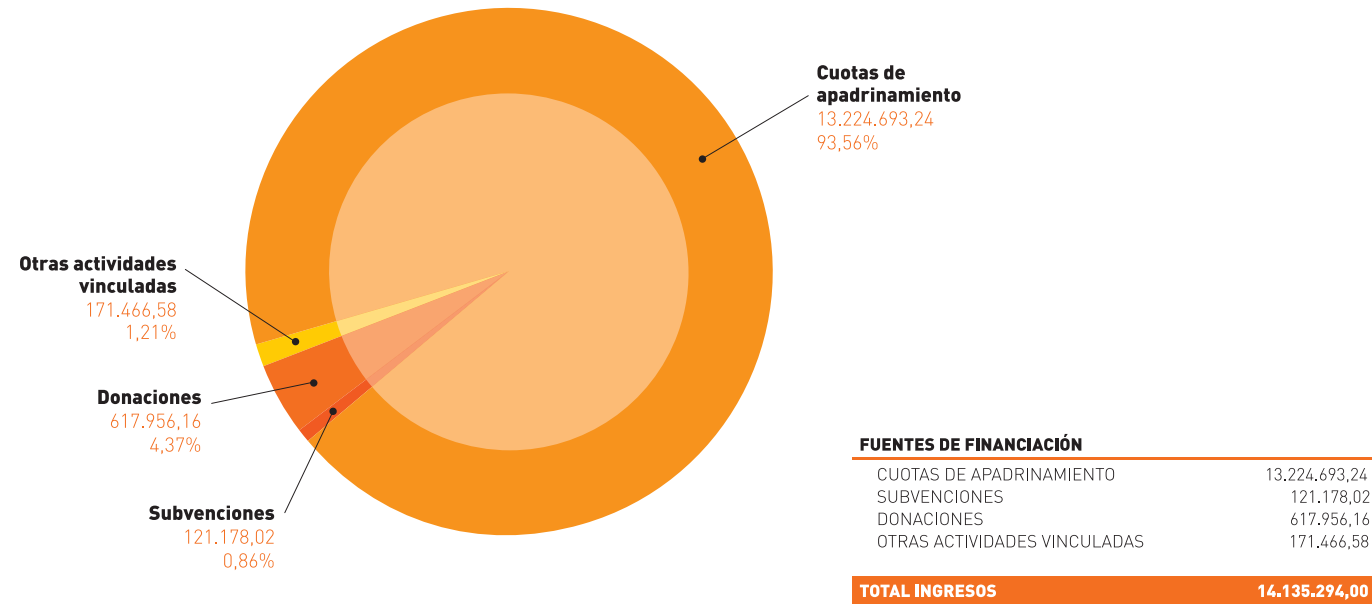
	31/12/2007	31/12/2006
<b>A) GASTOS</b>	<b>13.567.888,77</b>	<b>13.703.347,68</b>
<b>2. Gastos</b>	<b>7.365.200,49</b>	<b>7.537.656,07</b>
a) Ayudas monetarias y otras	7.370.123,02	7.492.223,76
b) Aprovisionamientos	-4.922,53	45.432,31
<b>3. Gastos de personal</b>	<b>2.356.516,45</b>	<b>2.087.817,47</b>
a) Sueldos, salarios y asimilados	1.852.995,42	1.636.639,02
b) Cargas sociales	503.521,03	451.178,45
<b>4. Dotaciones para amortizaciones de inmovilizado</b>	<b>141.441,60</b>	<b>109.325,51</b>
<b>5. Variación de provisiones de tráfico</b>	<b>-28.213,32</b>	<b>57.058,44</b>
a) Variación de provisiones de existencias	-64.610,11	64.610,11
b) Variación de provisiones y pérdidas de créditos incobrables	440,62	0,00
c) Variación de otras provisiones de tráfico	35.956,17	-7.551,67
<b>6. Otros gastos de explotación</b>	<b>3.509.901,21</b>	<b>3.641.804,06</b>
a) Servicios exteriores	3.502.370,00	3.636.774,39
b) Tributos	7.526,01	4.996,11
c) Otros gastos de gestión corriente	5,20	33,56
<b>I. BENEFICIOS DE EXPLOTACIÓN</b>	<b>705.774,29</b>	<b>802.332,94</b>
<b>7. Gastos financieros y gastos asimilados</b>	<b>44.076,43</b>	<b>41.370,80</b>
a) por deudas con entidades	39.754,02	15.725,16
c) Por deudas con terceros y gastos asimilados	1.015,14	25.161,78
d) Pérdidas de inversiones financieras	3.307,27	483,86
<b>9. Diferencias negativas de cambio</b>	<b>54,90</b>	<b>0,04</b>
<b>II. RESULTADOS FINANCIEROS POSITIVOS</b>	<b>18.743,13</b>	<b>0,00</b>
<b>III. BENEFICIOS DE LAS ACTIVIDADES ORDINARIAS</b>	<b>724.517,42</b>	<b>787.339,47</b>
<b>11. Pérdidas procedentes de inmovilizado inmaterial y material</b>	<b>21.906,02</b>	<b>126.543,42</b>
<b>13. Gastos Extraordinarios</b>	<b>104.737,40</b>	<b>46.536,49</b>
<b>14. Gastos y pérdidas de otros ejercicios</b>	<b>52.267,59</b>	<b>55.235,38</b>
<b>IV. RESULTADOS EXTRAORDINARIOS POSITIVOS</b>	<b>0,00</b>	<b>213.793,00</b>
<b>V. BENEFICIOS ANTES DE IMPUESTOS</b>	<b>567.405,23</b>	<b>1.001.132,47</b>
<b>VI. RESULTADOS DEL EJERCICIO (BENEFICIOS)</b>	<b>567.405,23</b>	<b>1.001.132,47</b>
<b>B) INGRESOS</b>	<b>14.135.294,00</b>	<b>14.704.480,15</b>
<b>1. Importe neto de cifra de negocios</b>	<b>13.977.588,97</b>	<b>14.199.494,28</b>
a) Ingresos de la entidad	14.158.693,16	14.165.315,52
b) Ventas y prestaciones de servicios	16.999,09	35.335,38
c) Devoluciones y rappels sobre ventas	-198.103,28	-1.156,62
<b>4. Otros ingresos de explotación</b>	<b>73.031,75</b>	<b>36.500,21</b>
a) Ingresos accesorios y otros de gestión corriente	73.031,75	36.500,21
<b>I. PÉRDIDAS DE EXPLOTACION</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>6. Ingresos de otros valores negociables y de créditos de activo</b>	<b>22.634,44</b>	<b>14.992,23</b>
c) De entidades fuera del grupo	22.634,44	14.992,23
<b>7. Otros intereses o ingresos asimilados</b>	<b>40.090,03</b>	<b>11.385,14</b>
c) Otros intereses	40.090,03	11.385,14
<b>8. Diferencias positivas de cambio</b>	<b>149,99</b>	<b>0,00</b>
<b>II. RESULTADOS FINANCIEROS NEGATIVOS</b>	<b>0,00</b>	<b>14.993,47</b>
<b>III. PÉRDIDAS DE LAS ACTIVIDADES ORDINARIAS</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>9. B9. Beneficios en enajenación de inmovilizado inmaterial y material</b>	<b>0,00</b>	<b>410.102,87</b>
<b>12. B12. Ingresos extraordinarios</b>	<b>490,82</b>	<b>2.814,30</b>
<b>13. B13. Ingresos y beneficios de otros ejercicios</b>	<b>21.308,00</b>	<b>29.191,12</b>
<b>IV. RESULTADOS EXTRAORDINARIOS NEGATIVOS</b>	<b>157.112,19</b>	<b>0,00</b>



# Distribución de ingresos y gastos 2007

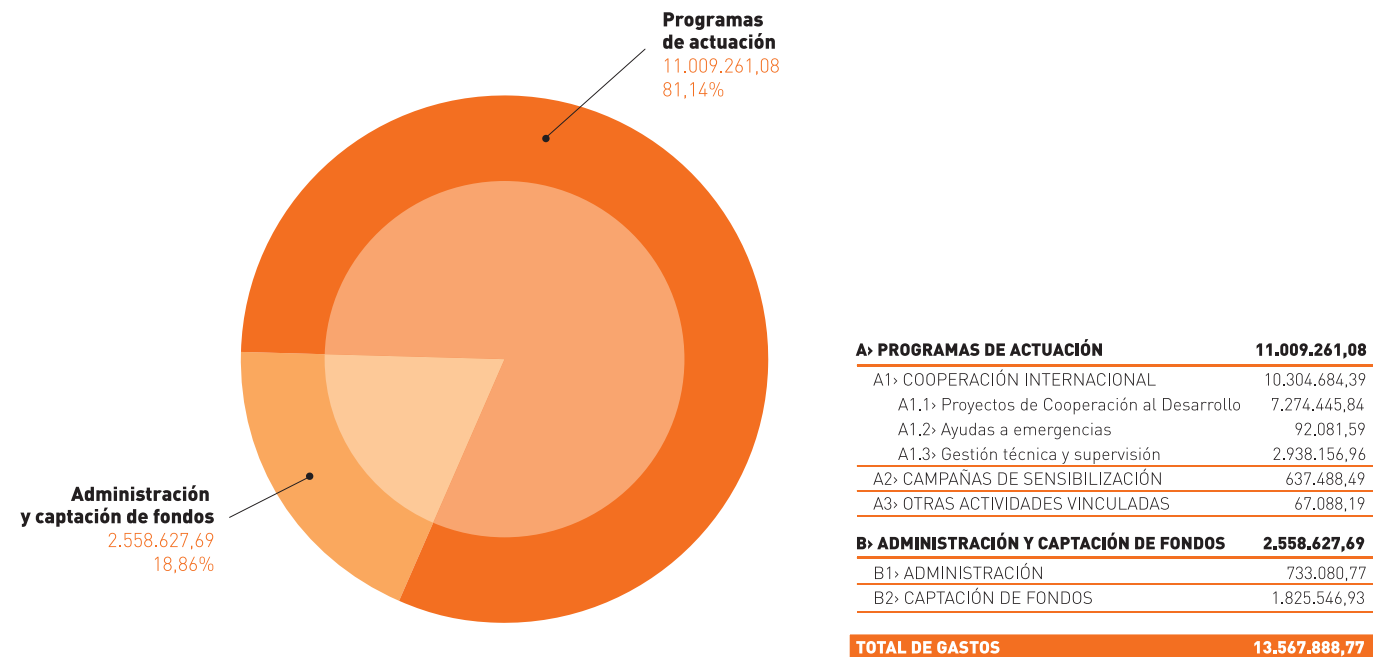
## FUENTES DE FINANCIACIÓN

Cifras en Euros



## DISTRIBUCIÓN DE GASTOS

Cifras en Euros



# Informe de auditoría

**INFORME DE AUDITORIA DE CUENTAS ANUALES**

A la Junta Directiva de la Asociación Global Humanitaria:

1. Hemos auditado las Cuentas Anuales de ASOCIACION GLOBAL HUMANITARIA, que comprenden el Balance de Situación al 31 de Diciembre de 2007, la Cuenta de Pérdidas y Ganancias y la Memoria correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, cuya formulación es responsabilidad de la Junta Directiva de la Asociación. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las citadas Cuentas Anuales en su conjunto basada en el trabajo realizado de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas, que incluyen el examen, mediante la realización de pruebas selectivas, de la evidencia justificativa de las Cuentas Anuales y la evaluación de su presentación, de los principios contables aplicados y de las estimaciones realizadas.

2. De acuerdo con la legislación mercantil, la Junta Directiva presenta, a efectos comparativos, con cada una de las partidas del Balance, de la Cuenta de Pérdidas y Ganancias, además de las cifras del ejercicio 2007 las correspondientes al ejercicio anterior. Nuestra opinión se refiere exclusivamente a las Cuentas Anuales del ejercicio 2007. Con fecha 31 de mayo de 2007, emitimos nuestro informe de auditoría acerca de las Cuentas Anuales del ejercicio 2006, en el que expresamos una opinión favorable.

3. Las transferencias que ha realizado la asociación en aplicación de su objeto social en concepto de ayudas monetarias a las distintas coordinadoras de la entidad se describen en la nota 19.2 de la Memoria. Hemos comprobado la puesta a disposición de estos fondos a los citados proyectos y entidades. La gestión, aplicación y destino final de los fondos transferidos es responsabilidad de las distintas entidades receptoras en cada uno de dichos países.

4. En nuestra opinión, las cuentas anuales del ejercicio 2007 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la ASOCIACION GLOBAL HUMANITARIA al 31 de Diciembre de 2007 y de los resultados de sus operaciones durante el ejercicio anual terminado en dicha fecha y contienen la información necesaria y suficiente para su interpretación y comprensión adecuada, de conformidad con principios y normas contables generalmente aceptados que guardan uniformidad con los aplicados en el ejercicio anterior.

5. El Informe de Gestión adjunto del ejercicio 2.007, contiene las explicaciones que la Junta Directiva consideran oportunas sobre la situación de la Asociación, la evolución de sus negocios y sobre otros asuntos y no forma parte integrante de las Cuentas Anuales. Hemos verificado que la información contable que contiene el citado Informe de Gestión concuerda con la de las Cuentas Anuales del ejercicio 2.007. Nuestro trabajo como auditores se limita a la verificación del Informe de Gestión con el alcance mencionado en este mismo párrafo y no incluye la revisión de información distinta de la obtenida a partir de los registros contables auditados de la Sociedad.

**AUDITING, S.L.**

Joan Anton Abad Ribalta  
Barcelona, 7 de mayo de 2008

# Campaña Jugar y Compartir 2007

Por segundo año consecutivo, en 2007 Global Humanitaria puso en marcha la campaña Jugar y Compartir, un programa de distribución de juguetes comunitarios y cooperativos, realizado con el soporte padrinos y colaboradores.



La campaña llevó juegos educativos a 24 escuelas y Hogares de Acogida de Camboya, para más de 10.000 alumnos de primaria y secundaria, en Phnom Penh y Takeo.

La campaña distribuyó juegos y material deportivo en 135 escuelas de los municipios de Tarata, San Benito, Arbieta, Toco y Vacas, en Bolivia, para 12.607 alumnos.

En Perú, se entregaron juegos en Los Olivos y Turín, donde se crearon cinco ludotecas. Más de 6.600 niños de entre 3 y 15 años asisten a estos locales a jugar y compartir. La campaña llegará también a niños de Puno, Lampa, Putina y Camaná.

Jugar y Compartir llevó libros y diccionarios a 90 escuelas de Poptún, San Luis y Dolores, en Guatemala, para más de 10.000 niños de preescolar y primaria.

La campaña entregó más de 1.600 juegos pedagógicos a 73 escuelas de Colombia. En estos centros educativos estudian 22.800 niños de entre 5 y 14 años.

Los juegos se llevaron a ocho escuelas de Baruiapur, 14 centros de los Sunderbans y a los cuatro Hogares de Acogida que mantiene Global Humanitaria en la India. En total, más de 5.700 niños se beneficiaron de la campaña.

Todos los alumnos de la escuela Little Blooms, en Nepal, podrán disfrutar de una cancha de básquet, que se construye en el marco de la campaña Jugar y Compartir.

La campaña llegó a 32 escuelas de Río San Juan, en Nicaragua. Los beneficiarios son los 8.139 alumnos que asisten a estos centros escolares.

# Contrapartes de Global Humanitaria

## BOLIVIA

Global Humanitaria Bolivia  
Parque La Torre nº 170 Norte  
Zona San Pedro entre Heroínas y Colombia  
Cochabamba.  
DPTO. DE COCHABAMBA  
**Bolivia**

## CAMBOYA

Our Home  
Ground floor, 179B, St. 31BT,  
Group 12, Boeng Tompun,  
Mean Chey, Phnom Penh.  
**Cambodia**

## APLE

Office No. 46, St 103,  
Sangkat Phsa Deomthkov  
Khan Meanchey, Phnom Penh.  
**Cambodia**

## COLOMBIA

Global Humanitaria Colombia  
Carrera 13, 38-29, piso 9  
Edificio San Juan  
BOGOTÁ D.C.  
**Colombia**

## COSTA DE MARFIL

Sapharm  
B.P. 45 Daloa  
**Costa de Marfil**

## GUATEMALA

Global Humanitaria Guatemala  
10 Calle. Zona 1  
A la par del Juzgado de Paz  
Poptún. PETÉN  
**Guatemala**

## LA INDIA

Baruiapur Sitakundu Sneh Kunja (BSSK)  
Ivekanandapally  
Piyali Town (Fultala)  
BARUIPUR. South 24 Parganas  
WEST BENGAL 743387  
**India**

## MALAWI

International Group Association  
Kanengo Industrial Area, Plon nº 28/131  
Kanengo, Lilongwe 4.  
**Malawi. PO Box 40437**

## NEPAL

Humanitarian Trust for Children  
(HTC) Near to Little Bloom School  
Madhyapur, Thimi Municipality  
Gattahgar Ward nº 15  
BHAKTAPUR  
**Nepal**

## NICARAGUA

Global Humanitaria Nicaragua  
Frente a AMURS (o contiguo a ACRA)  
San Carlos. RÍO SAN JUAN  
**Nicaragua**

## PERÚ

Global Humanitaria Perú  
Av. Los Nogales nº 234  
San Isidro, LIMA 27  
**Perú**

# Memoria 07

**TEXTOS** Cinta Pluma y Gabriel Díaz

**FOTOGRAFÍA** Global Humanitaria, Juan Díaz, Our Home, BSSK, HTC, SAPHARM, Lucinio Álvarez

**COLABORAN** Jaime Mor, Marta García, Marta Sagrera, María Jesús Escriche, Javier Bertrán, Elisabet Abasolo, Luis García Villameriel, Alfonso Trinidad, Laura Espinosa, Lola Santamaría, Gerard Vilar

**DISEÑO** Salva Fabra

**ASISTENTE DE DISEÑO** Rocío Rubio

**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN** Ana Módenes