

Global

56



Diciembre 2023. Publicación de Global Humanitaria www.globalhumanitaria.org

Acciones para proteger a la infancia de la negligencia, la explotación, el abuso y la violencia.
Mónica Bernabé, periodista, habla de "Mujeres de Afganistán". Embarazo adolescente en Guatemala.
Un día en la vida de Beberlyn.



ORGANIZACIÓN SIN ÁNIMO DE LUCRO,
LAICA E INDEPENDIENTE

PRESIDENTE Andrés Torres
ASIST. DIREC. COMUNICACIÓN Y MARKETING Javier Gil
RESPONSABLE COMUNICACIÓN Juanjo Lecumberri
MADRID Infante 4 Bajos 28014
BARCELONA Aribau 175 Bajos 08036
TELÉFONO 900 20 13 20
E-MAIL gh@globalhumanitaria.org
WEB www.globalhumanitaria.org

REVISTA GLOBAL

COORDINACIÓN Y EDICIÓN Mª Jesús Escriche
CONSEJO DE REDACCIÓN Eli Abasolo, Mª Jesús Escriche, Lenin Ruiz, Laura Espinosa, Rosario Fombuena, Javier Gil, Marta Roldán, Juanjo Lecumberri, Marta Sagrera
COLABORADORES Iris Alandia, Rami Alkurdi, Roberto Balarezo, Dipayan Bhattacharjee, Edson Beymar, Lina Islem, Elder Chitay, Suján Gangopadhyay, Carlos Herranz, Leticia Jaramillo, Pisethara Keo, Daniel Kone, Raquel Montero, Gladys Paz, Carol Reynoso, Lenin Ruiz, Cristina Saavedra, Fernando Vanegas, Yanett Medrano, Bibhas Mistry, Liorna Nidia, Natalia Vera
FOTOGRAFÍA Sapharm, Marchd, Gervasio Sánchez, Juanjo Lecumberri, Aredoc, Al Mahd, Javier Lamagnere, Global Humanitaria
ÁREA DISEÑO Ricard Garcia

DEPÓSITO LEGAL B-43.948/2001
Global Humanitaria no se responsabiliza de los contenidos firmados por los colaboradores externos de la Revista Global

Publicación impresa 100% en papel reciclado



✦ NIÑO DE KUMIRMARI, EN SUNDERBANS (INDIA)
JAVIER LAMAGNIERE/GLOBAL HUMANITARIA

GLOBAL 56_ÍNDICE

Acciones para la protección de la infancia	4
Legados solidarios, vistos por Javirroyo	13
Experiencias de apadrinamiento	14
Berbelyn vive en una comunidad maya	16
La iniciativa de Presen	19
Intervención de emergencia en Marruecos	20
Mónica Bernabé, "Mujeres de Afganistán"	22
Campaña: embarazos adolescentes	26
Sensibilización: exposiciones y charlas	28
Si eres empresa	30
La Tienda	31



CÓMO PROTEGEMOS A LA INFANCIA

El enfoque de protección y prevención de las violencias a las que la infancia está expuesta se ha ido incorporando progresivamente en todos los proyectos que realizamos. En este número, con la colaboración de nuestros equipos en terreno, os explicamos qué acciones educativas, de seguridad alimentaria y salud llevamos a cabo para proteger a niños, niñas y adolescentes de la discriminación, la negligencia, la violencia sexual o la explotación.



13 LEGADOS JAVIRROYO

¿Te gustaría dejar un legado solidario y tienes dudas? Te explicamos qué es, qué puedes hacer y cómo con la ayuda de este conocido dibujante.



20 EMERGENCIA Terremoto en Marruecos

Nos desplazamos a Amizmiz, para llevar ayuda de emergencia. La localidad, al pie del Atlas, fue una de las zonas donde el seísmo causó más daños y más víctimas.



22 ENTREVISTA Mónica Bernabé

"No nos hemos vuelto a acordar de Afganistán", dice Mónica, corresponsal durante 8 años en un país controlado por un régimen que viola los derechos humanos, especialmente los de las mujeres.



26 CAMPAÑA Embarazos adolescentes

Es una de las principales causas de mortalidad materna e infantil que, además, perpetúa la pobreza en jóvenes de países en desarrollo. A través del apadrinamiento actuamos desde la educación y la prevención de la violencia sexual.

CADA AÑO, UN MILLÓN DE NIÑAS

Desde nuestros inicios en el campo de la cooperación internacional, la forma en que se contemplan y se incorporan los derechos de la infancia y adolescencia en las acciones que realizamos ha cambiado sustancialmente.

Por un lado, la infancia ha pasado de considerarse **objeto** de ayuda para ser **sujeto** de derechos. Por otro, las organizaciones nos damos cuenta de que no basta con ayudar o asistir, (que también se hace, sobre todo en momentos de crisis humanitarias). Se requieren cambios.

Para empezar, cambios internos, en nuestro modo de trabajo, para pasar de la perspectiva de las necesidades (del niño o niña, de las familias, de las comunidades) a una de derechos. Entre ellos el derecho a la protección de todo tipo de violencias.

Entre los Objetivos de Desarrollo Sostenibles marcados en la agenda 2030 de la ONU, está el poner fin al maltrato, la explotación y la violencia que se ejerce contra niñas y niños. No es una carta a los Reyes Magos pero en estas fechas donde enlazamos la guerra de Ucrania con la de Gaza y sus cruentos efectos en las vidas de miles de niñas y niños, lo parece.

Como nos explicaba recientemente Marcela Pasos, especialista nicaragüense en derechos de niñez y adolescencia, **la parte visible de la infancia desprotegida son los abusos, la trata, la explotación, el bullying, los embarazos adolescentes**. La parte dolorosamente visible es también que cada año dan a luz un millón de niñas menores de 15 años en todo el mundo, en su mayoría, fruto de violencia sexual. De eso precisamente, de los embarazos adolescentes va la campaña que acabamos de poner en marcha. Además de denunciar esta violencia que se ejerce contra las niñas y adolescentes, trabajamos para prevenir y concienciar a todos los implicados.

Por debajo de todo esto está lo que no vemos, **la pobreza, la desigualdad, la exclusión, violencia de género, prácticas culturales dañinas, normas que no valoran a la niñez ni la implican en la restitución de sus derechos**.

Por eso es fundamental reforzar en nuestros programas las acciones de sensibilización a la comunidad, mejorar las habilidades de la niñez, para que conozca y aprenda a defender sus derechos, trabajar con familias vulnerables y con docentes.

En este número de la revista *Global* os contamos las acciones que, con vuestro apoyo, llevamos a cabo desde el enfoque de la protección de la infancia y la adolescencia. Acciones para prevenir y responder a todas las manifestaciones de violencia, prácticas nocivas, explotación, abusos y negligencias a las que está expuesta la infancia más vulnerable, que es con la que trabajamos.



Andrés Torres
Presidente





ACCIONES DE EDUCACIÓN, SALUD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA PARA PROTEGER A LA INFANCIA

La protección de la infancia está integrada en la Convención sobre los Derechos del Niño y se vincula con acciones para defender el derecho de niñas, niños y adolescentes a crecer en un entorno seguro. Desde ese enfoque, y con el apoyo de nuestros equipos en terreno, os explicamos qué hacemos en cada una de nuestras zonas de trabajo para protegerla de la pobreza, de la violencia, el abuso, la discriminación y el abandono escolar. También nuestras acciones para mejorar la capacidad de la educación como promotora de protección, igualdad y cuidado del medioambiente.

TEXTO: M^º JESÚS ESCRICHE FOTOS: GLOBAL HUMANITARIA

BOLIVIA

12,224 millones de habitantes



LIORNA NIDIA, nutricionista, con alumnos de El Pedregal (Vacas)



Seguridad alimentaria y cambio climático. Bolivia atraviesa la peor crisis de escasez de agua en los últimos 25 años. La sequía ha empeorado la calidad de los suelos y de los cultivos, disminuyendo la disponibilidad de alimentos y las oportunidades de empleo. Muchas familias se ven obligadas a migrar y a retirar a sus hij@s de la escuela para que asuman tareas de cuidado en casa o trabajar.

Para encarar la crisis hídrica y sus impactos, Global Humanitaria impulsó la Cumbre Municipal del Medio Ambiente, Seguridad Alimentaria y Nutricional en Vacas, celebrada en octubre con la participación de organizaciones sociales y representantes institucionales del ámbito de la educación, la salud y el medio ambiente de Cochabamba. La cumbre supuso un espacio de reflexión y trabajo alrededor de tres mesas temáticas: Agua para la vida y la producción agropecuaria; Medio ambiente y deforestación y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Durante el evento, un grupo de escolares que participa en nuestro programa "Kusi kawsay" (en quechua, "Buen vivir"), pi-

dió a los asistentes que pensarán en la infancia y en su futuro, y reclamó la búsqueda de alternativas a los problemas ambientales y de alimentación que aquejan a la población del municipio.

Global Humanitaria trabaja con alumnos, familias y docentes, incorporando el cuidado del medio ambiente. A través del proyecto "Kusi kawsay" y en alianza con el Gobierno Municipal, impulsa comedores y huertos escolares y comunitarios. En cinco escuelas se realizan controles nutricionales y desparasitaciones, y se refuerzan los menús escolares.

"Ayudamos a mejorar la calidad nutricional de las preparaciones realizadas en los comedores", nos explica Liorna Nidia, nutricionista, "para ello entregamos alimentos fuentes de proteína como carne y huevos, que en muchos casos son inaccesibles para los niños y niñas de esta región y complementamos con arroz, aceite, azúcar y fideos, entre otros. El impacto de estas acciones es notable: los niños en su mayoría cuentan con una talla adecuada a su edad. Los hábitos de consumo han variado y han mejorado", añade Nidia.

04-05

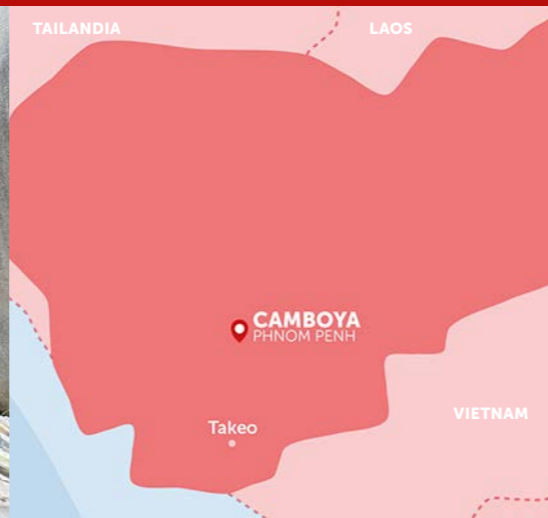


Nuestro alcance

- **5.817 niñas y niños**
Seguridad alimentaria, refuerzo educativo y salud.
- **49 escuelas y sus docentes**
Formación y entrega de material escolar.
- **2.000 familias**
Capacitación y producción agrícola.
- **32 comunidades rurales**
Participantes activas.

CAMBOYA

16,767 millones de habitantes



Trabajo Infantil y doméstico, con rostro de niña. “La pobreza en Takeo afecta significativamente a los niños que, a menudo, carecen de acceso a servicios esenciales como educación de calidad, atención médica y una nutrición adecuada. Aproximadamente el 42% de los niños vive en hogares que se encuentran por debajo del umbral de pobreza, el 22% están involucrados en el trabajo infantil y alrededor del 40% en trabajo doméstico no remunerado. Muchos niños se ven obligados a abandonar la escuela para contribuir a los ingresos familiares”, explica Keo Pisethdara, responsable de proyectos en Camboya.

Esta problemática afecta particularmente a las niñas y adolescentes, frecuentemente consideradas como las encargadas naturales de las tareas domésticas y de cuidado en sus propias familias desde una edad temprana. Esta percepción de género se extiende más allá de la familia y se traduce en la elección de niñas para realizar trabajo doméstico en hogares ajenos, agudizando con esto la desigualdad.

Los logros académicos de niñas como Mouyheng son aún más notables si se tienen en cuenta los numerosos retos a los que se enfrenta fuera de la escuela. Ella tiene 12 años y vive en Prey Phaav, ayuda en casa, con las vacas y cuida de sus dos hermanos. A pesar de todo ha conseguido mantener un alto nivel académico durante toda la primaria, es una estudiante brillante y quiere continuar estudiando.

Nuestras acciones en el ámbito educativo contribuyen a la protección de la niñez con refuerzo escolar, apoyo directo a las familias con materiales escolares, y formación de docentes y autoridades educativas sobre derechos de la infancia, para mejorar la pedagogía y el acompañamiento en los procesos de aprendizaje. Asimismo, llevamos a cabo una labor de seguimiento con las familias para sensibilizarlas sobre el derecho a la educación, particularmente de las niñas.



Nuestro alcance

- **2.500 niñas y niños** equipados con material educativo.
- **145 docentes de 10 escuelas** formados en pedagogía de lectoescritura.
- **2.500 familias** sensibilizados sobre la importancia de la educación y el acompañamiento de sus hijos en procesos de aprendizaje.

COLOMBIA

51,874 millones de habitantes



Violencia y reclutamiento. Aunque el Acuerdo de Paz suscrito en 2016 constituyó un importante avance, las consecuencias del conflicto armado y la violencia sistemática aún persisten en muchos territorios de Colombia. La Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios de Naciones Unidas sigue alertando de los desplazamientos masivos en Tumaco en los últimos años, siendo la infancia el grupo más vulnerable ante estas amenazas. Niños, niñas y adolescentes están expuestos a violencia física y sexual, al tráfico de drogas y armas, al reclutamiento en grupos armados, a desplazamientos forzados, secuestros y asesinatos, entre otros riesgos.

En este escenario, permanecer en la red educativa es clave, pues protege a la infancia de muchos de esos peligros. También mejora las expectativas y proyectos de vida en un municipio donde el desempleo juvenil alcanza el 72% y el acceso a la educación superior es prácticamente nulo. Según datos de la Secretaría de Educación Municipal, en Tumaco sólo el 43% de la población ha completado la educación primaria.

Global Humanitaria trabaja desde la educación y las escuelas como entorno seguro a través del proyecto “Educando para la Paz”, cuyo objetivo es fortalecer las oportunidades de desarrollo de ni-

ños, niñas y adolescentes mediante mejoras de aprendizaje desde la alfabetización inicial, con un enfoque que promueve el rescate de la memoria local, la convivencia pacífica y la cultura afrocolombiana. Mejorar las condiciones de aprendizaje reduce las probabilidades de deserción escolar. De la misma manera el trabajo con la Casa de la Memoria de Tumaco permite que los estudiantes adquieran herramientas para la construcción de paz: este año alumnos de tres centros educativos han elaborado decálogos para fomentar la convivencia pacífica y la resolución de conflictos en el aula. De otro lado, a través del programa ‘El Buen Vivir’, impulsamos huertas familiares, y abordamos temas de salud mental, educación sexual y de protección socioemocional para prevenir la violencia y el reclutamiento infantil. Lo hacemos mediante el desarrollo de dinámicas artísticas y deportivas.

Como organización, formamos parte de redes sectoriales para proteger la infancia y mejorar la estrategia de nuestras intervenciones. Este año fortalecemos la gestión interna, promoviendo la formación continua del equipo técnico y estableciendo protocolos de acción ante sospechas y denuncias de abusos, para contribuir de manera más integral y eficaz a la protección de la infancia.

06-07

Nuestro alcance

- **3.849 escolares involucrados en acciones** educativas, de seguridad alimentaria y salud.
- **30 docentes** capacitados en programa ATAL.
- **15 escuelas** participantes en Educando para la Paz.
- **300 familias sensibilizadas**



COSTA DE MARFIL

28,160 millones de habitantes



Trabajo infantil. Las guerras civiles de 2002 y 2010, la crisis sociopolítica y económica de un régimen que la mayoría de los marfileños considera con grandes déficits democráticos, han tenido un impacto considerable en los ingresos de las familias y en la situación de la infancia. La pobreza y la falta de protección social ha llevado a que cerca de 2 millones de niños se vean obligados a trabajar en la producción del cacao (del que Costa de Marfil es el primer productor mundial), el anacardo o el café. Y es que dos tercios de la población del país se dedica a actividades agrícolas y asociadas.

“En educación esto se traduce en elevadas tasas de deserción escolar”, argumenta Daniel Kone, coordinador de proyectos de Global Humanitaria en Costa de Marfil. “Mandar a los hijos a la escuela se considera a menudo una inversión costosa y poco rentable, debido a las cifras de fracaso escolar”.

Muchos niños realizan actividades que requieren un esfuerzo físico que vulnera los derechos de la infancia. Desde la ONG se impulsan acciones para sensibilizar a los padres y madres para que envíen a sus hijos a la escuela, en colaboración con el Ministerio de Educación y sus representantes, mostrando los be-

neficios de su educación para toda la familia y la comunidad. “A pesar de los esfuerzos todavía vemos negativas de los padres a enviar a sus hijos a estudiar en favor del trabajo en el campo. No ven la importancia de la escuela y necesitan la ayuda de los hijos para mantener las plantaciones y para las tareas domésticas. Por su parte, los niños prefieren seguir a sus padres al campo en lugar de ir a clase, asegurándose así de tener una comida diaria. Por eso nuestros programas no olvidan los comedores escolares, ya que constituyen un elemento clave para la asistencia”.

En este escenario, Global Humanitaria implica a las comunidades en la construcción de escuelas y comedores escolares. La última, a punto de inaugurarse, la de Kouadio Yaokro. Impulsamos la escolarización desde la colaboración con la comunidad y sus representantes para contribuir al fin de la explotación laboral infantil.

Por otra parte, las altas tasas de analfabetismo femenino explican también por qué no animan a los niños a ir a la escuela. Global Humanitaria aborda este problema organizando cursos de alfabetización para proporcionar educación básica a mujeres que habitualmente forman parte de las cooperativas agrícolas de sus comunidades.



Nuestro alcance

- **170 escolares y 6 profesores**
Construcción de escuela en Kouadio-Yaokro.
- **200 alumnos**
Seguimiento en Bodouakro.
- **37 comedores escolares y 18 escuelas**
construidos desde 2007.
- **1.849 mujeres de cooperativas agrícolas**
participan en programas de alfabetización.

GUATEMALA

17,357 millones de habitantes



Prevención de violencia y educación sexual. Según el informe “Situación de los derechos de la niñez y adolescencia en Guatemala” publicado por la Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala en 2023, los principales desafíos que enfrenta la niñez y adolescencia en el país son: la violencia, en 2022 el 52% de las denuncias fueron de violencia sexual; la pobreza, que afecta al 59,3% de la población; y la discriminación: el 70% de las denuncias de violencia contra la niñez y adolescencia se concentran en las comunidades indígenas.

En el sur del Petén, Global Humanitaria trabaja con comunidades maya q'eqchi' para mejorar su acceso a la educación, la salud y la seguridad alimentaria. Esto incluye la puesta en marcha de huertos escolares, la distribución de alimentos y la capacitación en técnicas agrícolas sostenibles. “Trabajamos para prevenir la violencia contra la niñez y adolescencia” explica Elder Chitay, coordinador de proyectos de Global Humanitaria Guatemala. “Impartimos educación sobre los derechos de la infancia, damos apoyo a las víctimas y promovemos la sensibilización de las familias a través de la radio”, añade.

Por otra parte, las estadísticas de embarazos en niñas y adolescentes, el aumento de jóvenes con infecciones de transmisión sexual, entre ellas el VIH, el elevado número de casos de violencia de género en los hogares y en los centros educativos, la existencia de redes de comercio sexual y trata de personas, requieren acciones integrales en las que Global Humanitaria se implica junto con la comunidad educativa y con otras instituciones como el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, para mejorar los conocimientos y la capacidad de toma de decisiones de la ciudadanía.

Comprometidos con la estrategia de educación sexual integral del Ministerio de Educación, actuamos desde los centros educativos, donde organizamos sesiones sobre la importancia de prevenir los embarazos, las infecciones de transmisión sexual y el VIH/sida, así como sobre los mecanismos de atención y prevención de los embarazos tempranos. Todo ello con un tema transversal que es la prevención de la violencia. La educación integral sexual con prevención de la violencia enseña a l@s adolescentes a: → identificar y rechazar relaciones abusivas; → reduce el riesgo de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual; → previene la violencia sexual y de género; y brinda información sobre salud sexual y reproductiva, lo que contribuye a su bienestar físico y mental.

Nuestro alcance

- **Educación sexual y prevención**
140 familias, 784 jóvenes, 24 docentes 3 escuelas.
- **Programa educativo**
4,461 niños y niñas, 60 escuelas, 39 comunidades rurales e indígenas.
- **Seguridad alimentaria**
424 mujeres, 353 escolares, entrega de alimentos en 2 escuelas, 4 huertos comunitarios



INDIA

1.417 millones de habitantes



Matrimonio infantil. Aunque la constitución india lo prohíbe, su práctica sigue siendo muy extendida y continúa formando parte de la violencia endémica y estructural de la que son víctimas millones de niñas y mujeres en el país, donde 1 de cada 4 jóvenes han sido casadas en su infancia (Unicef). En Bengala Occidental, donde trabajamos, el 40,9% de las mujeres se casaron antes de los 18 años.

Muchas familias en situación de pobreza creen que el matrimonio asegurará el futuro de sus hijas por el simple hecho de garantizarles otra familia que se ocupe de sus cuidados. La realidad es que es una práctica que tiene un enorme impacto: acorta la escolarización de la niña, ahoga sus oportunidades y la aísla en el contexto de una relación adulta en la que ya no podrá reclamar sus derechos. El matrimonio infantil, además, pone en riesgo la vida y la salud de las niñas, con embarazos adolescentes que incrementan el riesgo de complicaciones en el embarazo y el parto.

“Global Humanitaria, en Kumirmari y Murshidabad, pone en marcha acciones para asegurar el acceso igualitario de la infan-

cia a servicios esenciales en educación y asistencia sanitaria”, dice Bibhas Mystry coordinador del programa (arriba, en sesiones de sensibilización de género en Kumirmari). “De otro lado, fomentamos la participación de los niños a través del refuerzo escolar con enfoque de derechos. E impartimos capacitación a las familias y maestros para que amplíen su visión en los procesos de aprendizaje y pongan al niño en el centro, detener los castigos corporales y mejorar el ambiente en el aula.

Las campañas de sensibilización con niñas y niños, familias, maestros y autoridades locales, forman parte de nuestro trabajo para prevenir el matrimonio infantil. En esos espacios reforzamos mensajes sobre la importancia de la igualdad de oportunidades y el impacto negativo de esta práctica cultural en el desarrollo infantil. Asimismo, fortalecemos valores enfocados en la equidad, la solidaridad, y debatimos sobre las normas sociales y los pensamientos tradicionales, incluyendo la mejora del conocimiento de las leyes para el acceso a la justicia de las familias. El objetivo es contribuir a un cambio de actitudes y comportamientos en la comunidad creando entornos que cuiden y protejan a la infancia.



Nuestro alcance

- 3.000 niños, niñas y adolescentes de Kumirmari y Murshidabad.
- 5.000 padres y madres de escolares.
- 50 docentes, autoridades locales y educativas

JORDANIA

11,285 millones de habitantes



“Mi familia vino a Jordania hace once años, pensando que se quedarían semanas. Pero las semanas se convirtieron en meses y los meses en años”, nos cuenta Shahed, de 13 años, que vive en el campamento de Madaba donde se agrupan familias de sirios refugiados a causa del conflicto.

“El trabajo infantil, una educación que no alcanza a todos, la dificultad de acceso a servicios de salud básicos y el matrimonio precoz son riesgos a los que se enfrentan los niños y niñas refugiados con los que trabajamos”, comenta Lina Islem, responsable del proyecto educativo de Global Humanitaria/Al Mahd.

Shahed no pudo ir a clase durante tres años debido a la falta de transporte escolar. Actualmente participa en nuestros programas de refuerzo educativo y de arteterapia. No es el caso de su hermana Fatemah, que se quedó embarazada con 15 años; con 16 es madre de un niño. “Yo quería lo mejor para ella, pero bueno, ahora vive en un apartamento y por lo menos está lejos de estas terribles condiciones de vida”, nos dice la madre de Fatemah y Shahed. Ante los riesgos que corre una adolescente en situación precaria, muchas familias creen que un matrimonio temprano es una manera de protegerlas y de proporcionarles sustento y cobijo.

En el campamento, la familia de Shahed, padres y 5 hermanos, afronta el frío invierno en una carpa de lona cubierta de plástico

dividida en tres zonas, una para las niñas, otra para los padres e hijos y una tercera donde guardan sus pertenencias. Una manta hace las veces de puerta. “Si llueve mucho, se inunda la tienda y se puede venir abajo toda la estructura”, dice Shahed con preocupación.

“Todos los meses hay que comprar un tanque de agua para cocinar, lavarnos y limpiar” añade la niña. Eso es difícil porque los únicos ingresos provienen de las ayudas del Fondo de Refugiados de las Naciones Unidas y de Ahmad, su hermano de 15 años, que trabaja en granjas de la zona. Su padre no puede ayudar por motivos de salud.

Para la electricidad, dependen de la conexión que les proporciona el propietario del terreno del campamento. Pero las precarias instalaciones de agua y los cables eléctricos están muy próximos entre sí y a veces hay descargas mortales o incendios. “Hace unos meses la tienda de nuestros vecinos se quemó por unos cables en mal estado” nos cuenta Shahed.

“Sueño con continuar estudiando y ser libre de tomar mis propias decisiones. Tenemos pocas oportunidades, se nos considera ciudadanos sirios y no jordanos. De momento”, y aquí Shahed sonríe, “gracias al apoyo de Unicef y de Global Humanitaria puedo seguir estudiando”.

Nuestro alcance

- 569 niños y niñas participan en programas de refuerzo educativo, arteterapia, entrega de material escolar y de ropa de abrigo, entre otras acciones. Las familias más vulnerables reciben packs de apoyo alimentario y soporte a la vivienda.



PERÚ

34,049 millones de habitantes



YANETT MEDRANO, técnica de educación (Global Humanitaria Perú)



Participación infantil. “En nuestra área de trabajo, con comunidades indígenas quechuas o aimaras, la infancia afronta desafíos significativos”, explica Yanett Medrano, técnica de educación de Global Humanitaria Perú, “entre ellos, la dispersión geográfica, la pobreza, la discriminación étnica y cultural y la falta de conciencia sobre los derechos de los niños por parte de las autoridades locales y educativas”.

A través de nuestros proyectos promovemos el ejercicio de los derechos niñas, niños y adolescentes desde su participación en las escuelas. Los hacemos dinamizando los consejos escolares e impulsando talleres donde aprenden a identificar y proponer soluciones a las problemáticas que detectan en su entorno, que van desde la mejora del medio ambiente a las instalaciones escolares”.

“Soy alcalde escolar y me han elegido democráticamente”, dice Iván que estudia 6º en Totorani. Mis propuestas fueron revalorar juegos que se están perdiendo, como trompos y canicas, cuidar los plantones que hay en mi escuela y mejorar los espacios recreativos. Estamos en ello”.

“De todo lo que hemos propuesto, con ayuda del director y docentes”, dice Anneke, alcaldesa en la IEP de Mañazo “hemos ido cumpliendo algunas: ahora contamos con aulas de innovación;

también, Global Humanitaria nos ha ayudado a plantar el huerto escolar, ya tenemos verduras. Y se ha mejorado el comedor, podemos almorzar ahí”.

“Es importante reconocer que la niñez tiene una perspectiva única sobre sus necesidades” continúa Yanett. “Su participación en los asuntos que afectan su vida es de vital importancia. Ellos contribuyen a prevenir prácticas discriminatorias institucionalizadas, las formas autoritarias de práctica docente que desincentivan la participación escolar y las conductas adultocéntricas que limitan incorporar las opiniones de la infancia. Global Humanitaria ayuda a que los niños y las niñas tengan acceso a la educación, y al fortalecimiento y construcción de ciudadanía activa. Pero sobre todo a entornos seguros y receptivos que promuevan sus derechos, lo que a su vez ayuda a construir un futuro más equitativo y justo para todos.



Nuestro alcance

- 743 niñas, niños y adolescentes participan activamente en 11 escuelas.
- 11 municipios escolares constituidos
- 66 alumnos capacitados en ciudadanía activa.

- Sesiones sobre derechos de la infancia con 650 familias y docentes.
- Huertos escolares que benefician a 109 alumnos y sus familias.
- Espacios recreativos habilitados en 8 escuelas para 614 alumnos.



ESE LEGADO SOLIDARIO, ESA APORTACIÓN, PUEDE CONVERTIRSE EN DIFERENTES PROYECTOS POR EJEMPLO, CON:

1.000€

PODEMOS HACER UN CURSO DE ALFABETIZACIÓN PARA 10 MUJERES QUE TRABAJAN EN COOPERATIVAS AGRÍCOLAS EN COSTA DE MARFIL.

5.000€

PODEMOS INVERTIRLOS EN ATENCIÓN MÉDICA Y NUTRICIONAL PARA 600 ESCOLARES Y SUS FAMILIAS EN LA ISLA DE KUMIRMARI, SUNDERBANS (INDIA).

10.000€

PODEMOS HACER QUE 100 FAMILIAS REFUGIADAS SIRIAS EN JORDANIA RECIBAN DURANTE 1 MES 10KG . DE ALIMENTOS, CADA UNA, ROPA DE ABRIGO Y MANTAS.

20.000€

PODEMOS ESCOLARIZAR A 2.500 NIÑOS Y NIÑAS DE ZONAS RURALES Y EMPOBRECIDAS EN CAMBOYA, CON MATERIAL Y REFUERZO ESCOLAR, FORMACIÓN A DOCENTES Y BIBLIOTECAS ESCOLARES.

50.000€

PODEMOS PONER EN MARCHA UN PROGRAMA DE ATENCIÓN ALIMENTARIA Y CONTROLES NUTRICIONALES A NIÑOS Y NIÑAS DE 12 COMUNIDADES MAYA Q'EQCH' EN GUATEMALA. ADEMÁS INCLUYE JORNADAS MÉDICAS Y FORMACIÓN DE MADRES EN NUTRICIÓN Y SALUD E IMPULSO DE HUERTOS ESCOLARES.

PUES ME PARECE GENIAL, MAMÁ, ES TODO UN EJEMPLO PARA TUS NIETAS Y NIETOS

MIRA, VAMOS A ESCRIBIR YA A ESTE MAIL Y QUE NOS CUENTEN CÓMO FUNCIONA:

LEGADOSOLIDARIO@GLOBALHUMANITARIA.ORG

TAMBIÉN PODEMOS LLAMAR A ESTE TELÉFONO GRATUITO:

900 20 13 20



GLOBAL HUMANITARIA X JAVIRROYO

LEGADOS SOLIDARIOS X JAVIRROYO

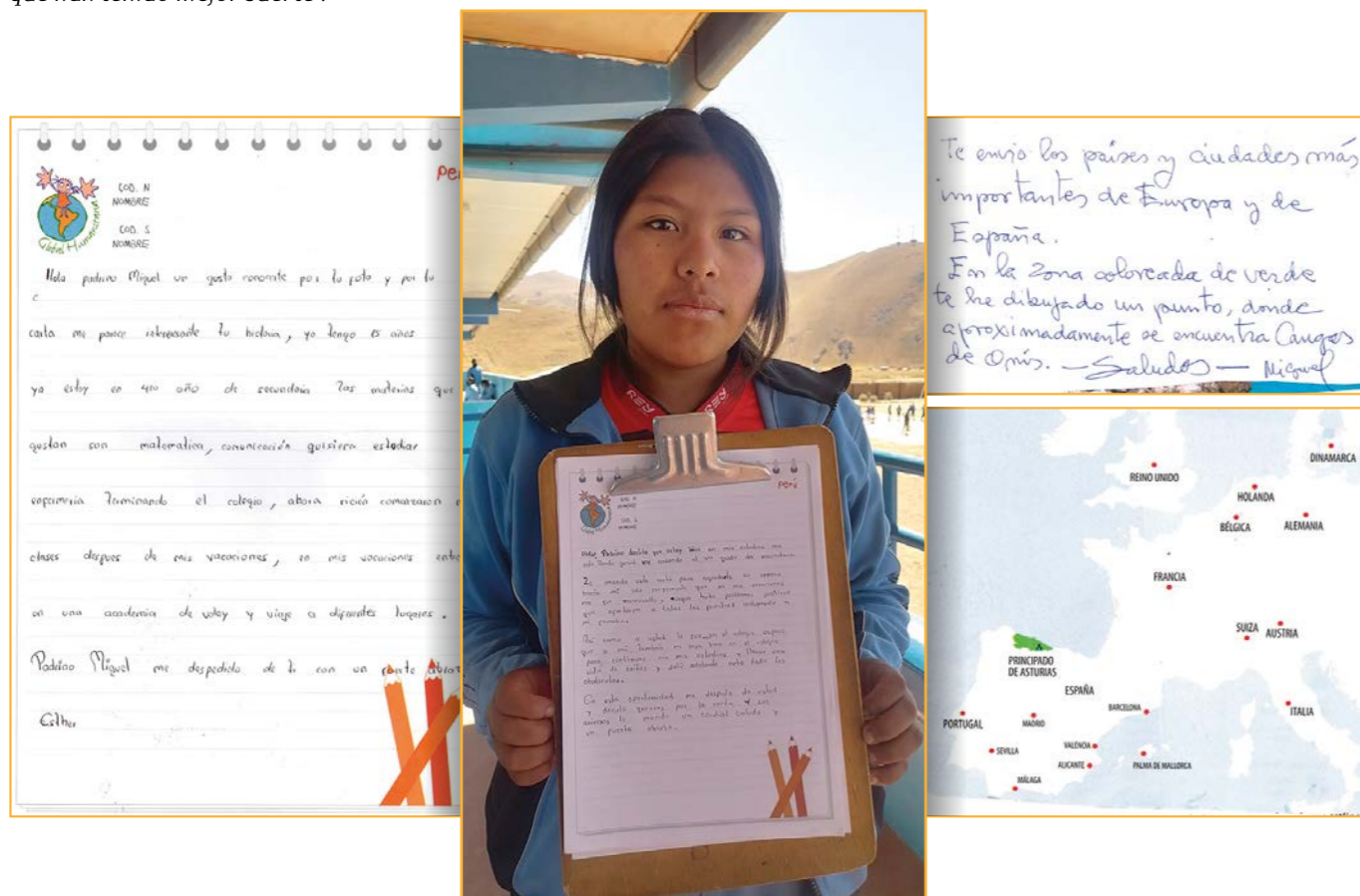
“SER PADRINO HA SIGNIFICADO MUCHO EN MI VIDA”

TESTIMONIO

Miguel Ángel es un padrino que hace más de 10 años que colabora con nosotros. A sus 75, de manera recurrente, mantiene correspondencia con su niña apadrinada, Esther, de Perú. Ella tiene 15 años y va a la escuela Virgen del Carmen en la comunidad de Santa Lucía, en Lampa.

“Aunque ahora estoy jubilado, trabajé durante mucho tiempo dando clases a niños en una academia y retomar ese contacto con la infancia a través de las cartas me parece una experiencia maravillosa”, nos cuenta Miguel Ángel. “Me gusta saber qué avances tiene en sus estudios, me encanta poder hacer un seguimiento de su vida y, sobre todo, me sigue sorprendiendo la mentalidad que mantienen los niños y niñas de países menos favorecidos en comparación con los niños que han tenido mejor suerte”.

El siempre intenta enseñarle a Esther algunos rincones de nuestro país, y le envía postales y recortes para poder acercar a la niña al lugar desde donde se le escriben las cartas. “Ser padrino ha significado mucho en mi vida y saber que puedo seguir ayudando a la infancia, como he estado haciendo a lo largo de los años de trabajo, es una satisfacción.”



¿TIENES UNA CARTA!

CORRESPONDENCIA

Escribirle una carta al niño que apadrinas y recibir una suya, es uno de los momentos más especiales de este vínculo basado en la solidaridad y el afecto.



14-15

Si quieres iniciar correspondencia con tu niña o niño apadrinado, una forma de empezar es preguntar sobre su familia, sus hermanos, cómo es su casa, cuánto tarda en llegar a la escuela, qué le gusta aprender, cuál es su juego favorito, ¡Y todo lo que se te ocurra!

Recibir cartas es un motivo de alegría para los niños que tienen también mucha curiosidad por saber de tí, cómo es tu familia, si en tu ciudad hace frío, cuáles son las comidas típicas o si eres fan de algún deporte...

Es también una fuente de conocimiento y aprendizaje para los dos. Escríbele y acércate a realidades que pueden ser muy lejanas pero que, mediante una carta o un email se acercan y nos hacen más conscientes del mundo en que vivimos.

Puedes enviar tu carta por correo ordinario, que a veces tarda un poco pero que es muy gratificante. En este caso deberás enviárnosla a Global Humanitaria, C/Aribau 175, bajos 08036 Barcelona, indicando en el remite tu nombre y tu código de padrino. Dentro indica el nombre y el código del niño apadrinado. Te recordamos que por seguridad no debes incluir ni tu dirección ni tu DNI.

O puedes comunicarte por mail enviándolo a correspondencia@globalhumanitaria.org, indicándonos tu nombre completo, el nombre y código de tu apadrinado. Puedes adjuntar imágenes e incluso una foto de tu carta escrita a mano.

Nuestros equipos en terreno se ocuparán de hacer llegar a tu niñ@ apadrinad@ el mensaje y recoger su respuesta para hacértela llegar lo antes posible por correo postal o por mail.

APADRI-
NAMIENTO

UN DÍA EN LA VIDA DE BEBERLYN

ESTUDIA 1º EN LA ESCUELA DE EL CAOBA, COMUNIDAD MAYA Q'EQCHÍ DE GUATEMALA DESDE LA QUE PARTICIPA EN EL PROGRAMA EDUCATIVO DE GLOBAL HUMANITARIA. BEBERLYN TIENE 7 AÑOS, VIVE CON SUS PADRES, QUE SE DEDICAN AL CAMPO, Y DOS HERMANOS MÁS PEQUEÑOS. A BEBERLYN, QUE DICE QUE DE MAYOR QUIERE SER DOCTORA, LO QUE MÁS LE GUSTA ES JUGAR A FÚTBOL CON SUS AMIGOS.



Además de alguna pequeña granja de vacuno, en El Caoba la actividad principal de las familias es el cultivo de maíz, frijol y calabaza. Desde este año disponen de electricidad pero tienen muchas dificultades para abastecerse del agua que necesitan. Beberlyn participa junto a otros 400 escolares en el programa educativo y de seguridad alimentaria que impulsa Global Humanitaria.



"Mi casa es pequeña pero muy bonita. La han construido mis padres, es de tablas, el techo de metal y suelo de tierra. Vive mi mamá, mi papá, mi hermanita Katerin de 6 años y mi hermanito Sebastian de 2. Mi papá trabaja en el campo sembrando maíz y frijol, para tener alimentos en nuestra casa. Mi mamá se ocupa de la casa y cuida a mi hermanito y a nosotras también".



"Yo me levanto cada día a las 6 y media de la mañana, me lavo los dientes y luego ayudo a mi mamá a lavar los platos, a barrer el patio y a juntar fuego para cocinar. Mi mamá nos comparte una taza de café que, a veces, acompañamos con un pan o con tortillas de maíz".



"La escuelita está un poco lejos de casa. A veces mi tío me lleva en su moto, pero casi siempre voy caminando con amigos que encuentro en el camino. Mi escuela es muy grande, hay un campo de fútbol y un patio también grande donde jugamos a la hora del recreo".



16-17

"Llego a casa a la 1 y cuido a mi hermanito Sebastián, porque le gusta mucho hacer travesuras. Mi mamá nos prepara algo para almorzar y luego descanso un rato. Después me pongo a hacer deberes. Como a las 5 me pongo a lavar ropa y los platos a las 6 cenamos y a las 8 de la noche nos vamos a dormir. Los fines de semana acompaño a mi mamá al molino a hacer la masa de maíz".



"Tengo muchos amigos y me gusta estar cerca de la naturaleza y ver muchos árboles y animalitos. Me gusta mucho jugar a fútbol con mis compañeros y mis primos Y leer también: mi libro favorito es Pato Poc, que tiene muchas historias y cuentos".



"No me gusta que aquí en invierno tenemos mucho lodo. Mi sueño es tener una casa de material y que mis hermanos tengan su propio dormitorio. Por eso voy a estudiar mucho. Me gustaría ser doctora, para ayudar a mis familiares y amigos. También me gustaría que hubiera un parque para ir con mi familia a divertirnos".



DONATIVOS

Si quieres hacerle un regalo al niño o niña que apadrinas, te sugerimos que sean artículos de primera necesidad que puedan ser aprovechados por toda la familia o la escuela adonde asiste, como juegos educativos, libros o material deportivo. Nosotros los adquirimos directamente en el país del niño, reduciendo costes de envío y promoviendo el desarrollo local. El importe se destina íntegramente a la compra del regalo. En el proceso de entrega se realizan fotografías y el niño o niña escribirá una carta de agradecimiento que procederemos a entregarle.

También puedes realizar un donativo a la escuela, comunidad o país. La donación se suma a otras fuentes de financiación, ampliando así nuestro margen de actuación, reforzando el mantenimiento de los programas de cooperación y ayudando a las necesidades que surgen en las comunidades donde trabajamos.

- ▶ Puedes autorizarnos a emitir un recibo a tu cuenta bancaria con la cantidad acordada.
- ▶ Puedes efectuar un ingreso o transferencia en nuestros números de cuenta del Banco Santander Central Hispano (ES83 0049 1806 9429 1063 9529) o Santander (ES0 0081 0202 1300 0199 2800), indicando el nombre y apellidos del titular de apadrinamiento.
- ▶ Realizar un Bizum al siguiente número: 06558
- ▶ Llamar al 900 20 13 20 o escribir un e-mail a colaboradores@globalhumanitaria.org
- ▶ Utilizar los cajeros de Caixabank, con tarjeta siguiendo los pasos: Menú principal/otras operaciones/Donativos/Global Humanitaria.



ATENCIÓN

- ▶ En el caso de querer enviarle un paquete desde España, éste deberá ser enviado directamente a la delegación de la organización en el país donde vive el niño, ya que Global Humanitaria no puede asumir los gastos de envío.
- ▶ Pueden producirse problemas en las aduanas de los países de destino que incluyen aranceles, suplementos o requisitos no previstos a la hora de recoger los paquetes. En caso de producirse, Global Humanitaria no podrá responsabilizarse de la entrega.



CORRESPONDENCIA

Puedes enviar las cartas por correo ordinario a nuestras oficinas en España en C/ Aribau, 175 bajos, 08036 Barcelona o por e-mail a correspondencia@globalhumanitaria.org

- ▶ En caso de correo postal, pon en el remite tu nombre y/o código de padrino/madrina. Dentro de la carta, indica el nombre del niño apadrinado y su código. **Recuerda que tú dirección, DNI y teléfono son datos confidenciales, que, por seguridad, no deben incluirse dentro de la carta.**



DIRECCIONES

Global Humanitaria España

Aribau 175 Bajos
08036 Barcelona. España

Global Humanitaria Bolivia

Parque La Torre nº 256 (entre Heroínas y Sucre),
zona San Pedro. Cochabamba. Bolivia

Global Humanitaria Camboya

AREDOC
House # 41 E0, Chrang Chamreh 2, Russey Keo, Phnom Penh,
Camboya

Global Humanitaria Colombia

Calle 27 # 6-81
Bogotá D.C. Colombia

Global Humanitaria Costa de Marfil

Sapharm. B.P. 45
Daloa. Costa de Marfil

Global Humanitaria Guatemala

11 Avenida 03-67 Barrio San Francisco Zona 1 Poptún
Petén. Guatemala

Global Humanitaria India

MACHRD
185, Majhipara Road, Thakurpukur
700 063, Kolkata. India

Global Humanitaria Jordania

Al Mahd for Training and Social Development
Near Umm Uthainah Al Sharqi
Ammán PO Box number (183424) Jordania

Global Humanitaria Perú

Esq. Jirón José Moral 215 con Jr. Chucuito 293 4to piso
Puno. Perú

- ▶ En el caso de la India, Jordania, Camboya y Costa de Marfil, puedes escribir las cartas en castellano y nosotros nos encargamos de la traducción al inglés o francés (en el caso de Costa de Marfil). Tu carta será entregada junto con la traducción al niño.
- ▶ Es recomendable no enviar dinero en efectivo dentro del sobre o paquete ya que no podemos responsabilizarnos de su recepción y buen uso.
- ▶ La cuota de apadrinamiento se destina siempre a fondo común para el desarrollo de proyectos. Por todo lo comentado, Global Humanitaria, revisa el contenido general de la correspondencia e informa al padrino/madrina de cualquier incidencia en el envío de la misma.

RIFA SOLIDARIA EN PICASSENT

Esta Navidad, el Centro de Peluquería y Estética Look 33 de Picassent, en Valencia, realiza un sorteo solidario entre su clientela. Los afortunados podrán llevarse uno de los tres lotes de productos de la tienda Global que se rifarán el próximo 9 de enero.

Presen, la propietaria de este centro valenciano, tiene apadrinados dos niños con Global Humanitaria desde hace varios años, y, para estas fiestas, se puso en contacto con nosotros porque quería hacer algo especial. Quería recaudar fondos y dar a conocer la labor de la ONG.

Así, junto a su hermana, que también trabaja en el mismo local, han preparado lotes que incluyen productos de nuestra tienda solidaria como jabones, velas, libretas y algunos complementos de bisutería; han vendido boletos para el sorteo y han distribuido nuestra revista entre todas las personas participantes.

La recaudación obtenida con esta iniciativa, se destinará íntegramente al proyecto de arteterapia en el que participan actualmente 190 niños y niñas sirios refugiados en Jordania.

18-19

Si te sientes comprometid@ con los derechos de la infancia, te gusta organizar actividades y quieres colaborar con nuestros proyectos, éste es tu momento para sumar esfuerzos por una buena causa.

Una comida entre amigos, la cena de tu empresa, el partido de los domingos o tu próxima celebración... cualquier evento puede convertirse en una ocasión especial si se transforma en oportunidades para ayudar a los niños y niñas de las comunidades que más lo necesitan.

¡Crea tu iniciativa solidaria!

Envíanos tu propuesta a iniciativasolidaria@globalhumanitaria.org y explícanosla. Te daremos apoyo en tu evento y contactaremos contigo para concretar los detalles.



MARRUECOS

TERREMOTO EN EL ATLAS

TEXTO E IMÁGENES: JUANJO LECUMBERRI

En el mes de septiembre, Marruecos sufrió uno de los peores seísmos de su historia. Global Humanitaria se desplazó a Amizmiz para llevar ayuda a centenares de familias.

El 8 de septiembre un terremoto de intensidad 6,8 golpeó Marruecos, siendo las zonas rurales, las más aisladas y empobrecidas del Atlas, las que más daños sufrieron. Un lugar donde, además, abundan las construcciones de adobe. Como consecuencia de este seísmo, cuyo epicentro se ubicó en la cordillera del Alto Atlas, a unos 72 kilómetros al suroeste de Marrakech, murieron 2.901 personas y hubo 5.530 heridos. En total, unas 300.000 personas se vieron afectadas.

Ante este escenario, y dando continuidad a la ayuda de emergencia proporcionada por Global Humanitaria en distintas partes del mundo durante el último año, desplazamos un equi-

po hasta Amizmiz, una de las localidades que sufrió más daños y donde hubo más víctimas.

Una vez en el terreno, identificamos las necesidades más urgentes de la población para determinar la manera de ser más útiles y eficaces en los meses siguientes al terremoto, poniendo especial énfasis en la seguridad de la infancia implicada.

Allí hicimos entrega de 1.000 raciones de alimentos, agua y productos de higiene para centenares de familias que perdieron su casa y sus pertenencias y se vieron obligadas a sobrevivir a la intemperie.



Amizmiz (en las imágenes), a 30 km del epicentro del terremoto, amaneció llena de cascotes y escombros de edificios derruidos. La intensidad de las sacudidas, que sucediera de noche y la tipología de las construcciones, muchas de ellas de adobe, hicieron más graves y mayores los daños.



20-21



MÓNICA BERNABÉ

PERIODISTA Y CORRESPONSAL DE GUERRA

ENTREVISTA



-----Actualmente es responsable de la sección de Internacional del diario Ara. Mónica fue corresponsal freelance en Afganistán entre 2006 y 2014, años de conflicto bélico en el país, desde donde denunció la violación de los derechos humanos, especialmente de las mujeres. Aunque ya no está en el foco mediático, desde que los talibanes volvieron al poder en 2021 la situación en el país es cada vez más dramática.

TEXTO: JUANJO LECUMBERRI FOTO: PERE TORDERA

Se cumplen dos años desde la llegada al poder de los talibanes en Afganistán. ¿Cómo has vivido este proceso tú que residiste en el país en algunos de sus años más convulsos?

Desde que la mayoría de tropas internacionales se retiraron de Afganistán, el país también desapareció del mapa y de los medios de comunicación. Cuando los talibanes llegaron al poder, primero llegó la sorpresa de que consiguieran hacerse con el control de todo el país. De repente Afganistán interesaba a todo el mundo. En ese sentido, yo me preguntaba hasta cuándo iba a durar este gran interés y solidaridad por la población y por las mujeres en Afganistán. Por desgracia duró pocos meses y después no nos hemos vuelto a acordar. De vez en cuando sale alguna noticia en la que se explica que la situación es cada vez más dramática y que a las mujeres se les ha encerrado en casa, pero no cala en la opinión pública.

La primera vez que viajaste a Afganistán fue en el 2000. En ese viaje visitaste cárceles de mujeres. ¿Qué cambios has percibido al respecto?

Durante el primer régimen talibán, Afganistán estaba totalmente destruido como consecuencia de la guerra. Una de las cosas que más me impactó cuando llegué a Kabul es que era una ciudad casi arrasada y que la gente seguía viviendo allí. En ese contexto, los talibanes establecieron unas normas realmente estrictas. Por ejemplo, respecto a los medios de comunicación. Solo existía una emisora de radio que controlaban. Estaba prohibida la música, la televisión... Las mujeres cuando salían a la calle tenían que llevar burka. También se les prohibió completamente la educación y tenían dificultades para acceder a la sanidad, porque solo podían ser atendidas por otras mujeres. Otra de las cosas que hicieron fue prohibirles trabajar. Esta última vez los talibanes no querían mostrarse tan radicales, querían dar una imagen de cierta moderación para así ser reconocidos como el gobierno legítimo de Afganistán. Es lo que llevan reivindicando desde que llegaron al poder en agosto de 2021. Todo ello me sorprendió cuando viajé al país a finales de ese mes, porque incluso me resultaba más fácil trabajar que con el anterior gobierno afgano. Te daban facilidades para moverte y buscar información. Parecía casi un parque temático para periodistas. Podías ver prensa extranjera hasta subidos en los vehículos militares de los talibanes, paseando y filmando. Yo no daba crédito.



“A los talibanes no les interesa que ningún periodista extranjero esté en el país. Si no hay información, la impunidad es mayor”.



22-23

Cuando volví en abril de este año eso había cambiado. En primer lugar, la prensa local está toda controlada y ahora los periodistas extranjeros no somos bienvenidos porque cuando nos dieron carta blanca en el 2021 no consiguieron ser reconocidos como gobierno legítimo. Actualmente ponen muchas trabas para trabajar y, por tanto, hay un bloqueo informativo. No se sabe exactamente lo que está pasando en el país.

Por otro lado, han retirado a las mujeres de todos los empleos cualificados, no de todos, porque una prohibición generalizada podría generar una reacción de occidente.

No han establecido el burka como obligatorio pero casualmente todas las mujeres deben llevar una mascarilla. En cuanto a la educación, las niñas pueden estudiar hasta los 12 años, después está prohibido. Están utilizando estrategias para dar una imagen de que no son tan malos como parecía, cuando en realidad están fomentando el fundamentalismo.

¿Ya preveías que se pudiese dar esta situación que describes o te sorprendió, por ejemplo, no tener acreditación de prensa la última vez?

Me sorprendió no tener acreditación porque yo trabajo para un periódico que se publica en catalán y no tiene

tanta repercusión como otros. Entiendo que al New York Times le puedan poner pegats, pero, que incluso a mí me denieguen la acreditación de prensa es muy significativo. No les interesa que ningún periodista extranjero esté en el país. Si no hay información la impunidad es mayor y más extendida.

¿Es posible salir del país para los ciudadanos y ciudadanas afganas?

El que tenga los recursos para hacerlo, lo tiene muy difícil. En primer lugar necesita un visado y es muy complicado que les otorguen el documento. Básicamente los destinos son Pakistán o Irán y los visados se están vendiendo en el mercado negro por 300-400 dólares.

Marcharse a un país occidental es imposible: desde agosto de 2021 ningún Estado ha reabierto sus embajadas, únicamente Japón lo ha hecho. Pueden marcharse a Pakistán o Irán, pero son lugares donde los afganos han sido tratados como lo peor de la sociedad. Incluso prohibían a los jóvenes ir a estudiar. En su momento hubo un éxodo masivo a Pakistán, calculan que hay unos tres millones de afganos en el país.



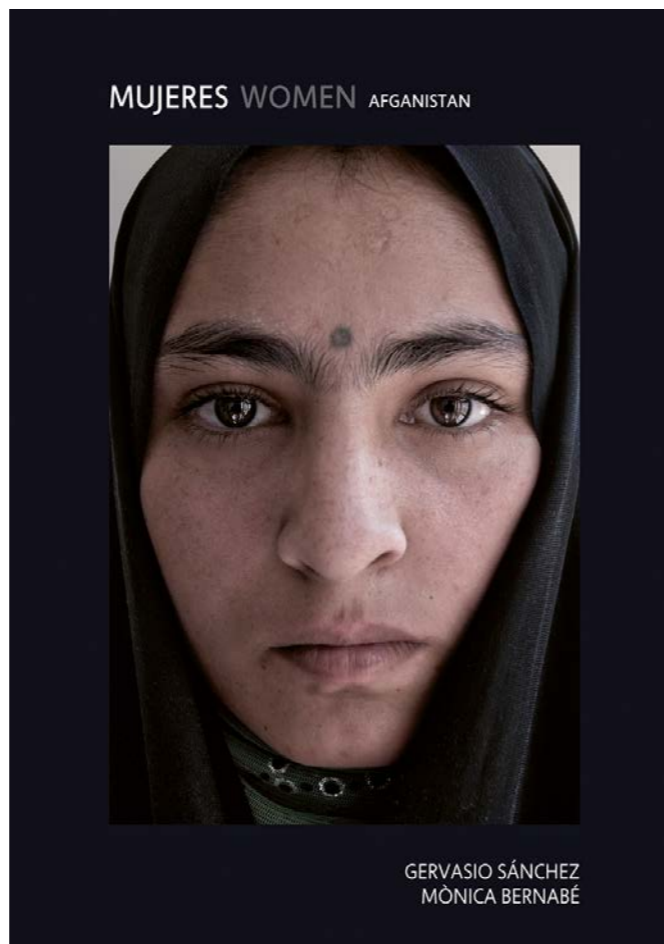
“En Afganistán hay una violencia endémica y estructural”.

Respecto al machismo, ¿es un mal endémico, una violencia doméstica enquistada del país o es con regímenes talibanes cuando se fomenta más?

Durante las últimas décadas la violencia y el machismo han estado instaurados en Afganistán, pero es que no solamente los hombres son machistas, las mujeres también lo son. Se trata de una violencia endémica y estructural, pero también hay que ponerla en contexto.

Están en guerra desde el año 1979, más de 40 años con lo que eso supone para un país que además ha estado controlado por regímenes radicales islámicos. La población es muy conservadora porque cuando no tienes ninguna esperanza la gente se acoge a Dios como su última opción. La guerra también supone que las tasas de analfabetismo sean increíbles. Es una población con muy poca formación y fácil de manipular. Afganistán no se ha desarrollado económicamente y, por tanto, no ha podido haber tampoco una evolución ni social ni mental por parte de la población.

La violencia machista está totalmente extendida. Mujeres conocidas, en la vida pública antes de la llegada del nuevo régimen talibán, incluso diputadas del parlamento, en su casa también sufrían esa violencia. Por tanto, no entiende de clases sociales, ni tan solo diferencia entre zona rural o zonas urbanas. Gervasio y yo recogimos testimonios en zonas urbanas que ponen los pelos de punta; os podéis imaginar en zonas rurales donde la formación es menor y hay menos ayudas. Lógicamente yo no defiendo esta situación, al contrario, la denunciemos en el libro que publicamos con editorial Blume y con la exposición que siguió a este libro. Pero hay que entender el contexto de Afganistán.



24-25

Puedes ver la entrevista completa en nuestro canal de Youtube o a través de este código QR:



Fotografías extraídas del libro 'Mujeres. Women' (Editorial Blume), de los periodistas Mónica Bernabé y Gervasio Sánchez que pretende visibilizar la situación de las mujeres en Afganistán y las violaciones flagrantes de sus derechos. Imágenes: G. Sánchez.

EMBARAZOS ADOLESCENTES

CAMPAÑA



El embarazo en la adolescencia es uno de los principales factores que contribuyen a la mortalidad materna e infantil y que, además, perpetúa el círculo de pobreza en las jóvenes de países en vías de desarrollo.

TEXTO: JUANJO LECUMBERRI

Según un informe de la Organización Mundial de la Salud, cerca de 21 millones de adolescentes (mujeres de entre 15 y 19 años) se quedan embarazadas y 12 millones dan a luz cada año en los países en desarrollo. Prácticamente 1 millón en el caso de niñas menores de 15 años. En ese sentido, la OMS señala que hay varios factores que influyen en el número de embarazos y nacimientos en la adolescencia. Los más determinantes tienen que ver con la presión que aplican ciertas sociedades para que las niñas se casen y tengan hijos a edades prematuras. Y es que, como explica el mismo informe, el matrimonio infantil aumenta el riesgo de embarazo entre las niñas porque las que se casan muy pronto suelen tener una autonomía limitada para influir en la toma de decisiones sobre el retraso de la maternidad y el uso de anticonceptivos. En esa línea, el abuso sexual infantil aumenta el riesgo de

EMBARAZO ADOLESCENTE

1 millón de niñas menores de 15 son madres cada año. En países como Guatemala, cada día son madres 4 niñas de entre 10 y 14 años.

Las complicaciones relacionadas con el embarazo y el parto son una de las principales causas de mortalidad entre las adolescentes en todo el mundo.

AYÚDANOS A PROTEGER LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

APADRINA

www.globalhumanitaria.org



26-27

embarazos no deseados. Se estima que 120 millones de niñas menores de 20 años han experimentado alguna forma de contacto sexual forzado (OMS, 2020).

El embarazo adolescente es también un problema grave en algunos de los países donde trabaja Global Humanitaria. En Guatemala, en el 2023 hubo un total de 59.695 nacimientos de madres menores de 19 años. Eso supone que, cada día, más de 163 niñas y adolescentes dan a luz en el país. Entre los factores que inciden de forma negativa en los embarazos a temprana edad, se reconocen la escasa educación sexual, los matrimonios precoces y las violaciones, muchas veces perpetradas dentro de los círculos más cercanos.

Según la legislación vigente en el país, los embarazos en menores de 14 años son producto de violencia sexual. Otro dato a tener en cuenta es que 9 de cada 10 de estos casos, involucran a una persona que es parte del círculo familiar.

Por todo ello, y con el objetivo de reducir estas alarmantes cifras, desde Global Humanitaria hemos lanzado una campaña que pretende alejar a las niñas y adolescentes, beneficiarias de nuestros programas, de las situaciones y entornos más propicios para que se produzca un embarazo adolescente. Fomentando el apadrinamiento y aumentando el número de estos, podremos incrementar los jóvenes a los que van dirigidas nuestras iniciativas de educación sexual y prevención de embarazo, talleres de sensibilización sobre derechos de la mujer, así como medidas para la mitigación de la violencia de género.

Esta línea de trabajo también incluye romper el círculo de pobreza otorgando el acceso a la educación, ya que este problema suele concentrarse en comunidades marginadas marcadas por la pobreza, el desempleo y el abandono escolar.

Riesgos del embarazo adolescente

- ▶ Falta de atención médica por desconocimiento del embarazo.
- ▶ Riesgo de preeclampsia y eclampsia.
- ▶ Riesgo de fístula obstétrica, una lesión invisibilizada y con efectos devastadores sobre la vida de miles de mujeres.
- ▶ Alta mortalidad de la madre.
- ▶ Complicaciones debido a los abortos clandestinos, como sepsis o hemorragias graves.
- ▶ Embarazo unido a enfermedades de transmisión sexual.

Fuente 'Ayuda en Acción'

CONCIENCIAR A LA CIUDADANÍA, UNA LABOR ESENCIAL

SENSIBILIZACIÓN



La educación para la ciudadanía es una labor imprescindible en el reto de lograr una verdadera transformación social. Su misión es fomentar la tolerancia, la justicia y proteger los derechos humanos. Para ello, es necesario que todas y todos participemos en actividades que nos permitan conocer otras culturas, nos involucren en la economía global y nos hagan salir de nuestra zona de confort para implicarnos en problemáticas ajenas, contribuyendo tanto en el bienestar de otras comunidades más vulnerables como en la construcción de un mundo más igualitario y sostenible.

Global Humanitaria cuenta con una trayectoria consolidada en la ejecución de proyectos de Educación para el Desarrollo y actividades de sensibilización que nos ha permitido compartir espacios de reflexión y debate en escuelas, institutos, bibliotecas y otros equipamientos culturales.

En Asturias, muchos de nuestros proyectos han sido implementados con la colaboración de Vanessa Peña, experta en Educación Social con una amplia experiencia en el desarrollo de proyectos didácticos dirigidos a distintos públicos.

Hablamos con ella para compartir sus impresiones acerca de los recursos que considera más adecuados para llevar a cabo actividades de sensibilización; “los cuentos simplifican las controversias más enrevesadas, hacen más comprensible el conflicto y su relato siempre va encaminado hacia un desenlace que culmina con la resolución de ese conflicto. La música y los juegos, por su carácter pautado, distendido y su facilidad son también herramientas primordiales. Como juegos también incluyo toda posibilidad de expresión; esto es, cualquier dinámica que favorezca el intercambio de aprendizajes significativos, experiencias y saberes a través de, por ejemplo y también, la creación artística (plástica, literaria, audiovisual...)” nos comenta.

Además, considera que “participar en actividades de Educación para el Desarrollo hace que muchas personas que viven los problemas como si fueran algo individual vean que tienen su raíz

en lo social, aunque no se aprecie a simple vista. Lo que está pasando al otro lado del mundo nos afecta.”

Vanessa ha participado en varias de nuestras actividades que abordan distintos ejes temáticos recogidos en la hoja de ruta de Agenda 2030 como son la Educación de Calidad, la Equidad de Género, la Seguridad Alimentaria, los Derechos de los Pueblos Indígenas o la Paz.

“Siempre siento por parte del público una entrega total. Si no lo percibo así repaso qué es aquello que puedo mejorar yo para captar su atención y facilitar la sinergia. En las escuelas la actividad se puede percibir como un paréntesis de la actividad diaria tanto para docentes como para alumnado. En las bibliotecas es importante anticipar a los niños y niñas donde van a ir y lo que van a hacer...por ejemplo...decirles que les van a contar una historia sobre qué está sucediendo en la Amazonia y cómo nos afecta” nos comenta.

Para ella es fundamental “no perder nunca el objetivo de concienciación – porque podemos adaptar los contenidos y las formas a cada franja de edad y facilitar estrategias para que las familias, como fuente de socialización primaria, tomen conciencia de la labor que les corresponde en este sentido desde edades tempranas, lo que es de vital importancia para la sensibilización de la sociedad en su conjunto”.

EXPOSICIONES

SENSIBILIZACIÓN



Un grupo de alumnos y alumnas participan en una visita guiada a cargo de Belén González, delegada de Global Humanitaria en Asturias.

28-29

↑ TURQUÍA: LA VIDA DESPUÉS DEL TERREMOTO

En noviembre iniciamos la andadura de la exposición **Turquía. La vida después del terremoto** que se instalará en diversas ciudades españolas durante el próximo año. La muestra ha hecho su primera parada en la Casa de Cultura Marta Portal en la localidad asturiana de Nava. La serie está integrada por imágenes que trasladan al visitante a la región de Hatay, una de las más afectadas por el seísmo del mes de febrero, tal y como quedó pocas semanas después del terremoto, cuando un equipo de Global Humanitaria se desplazó para llevar ayuda a la zona.

La exposición propone un recorrido fotográfico por los escenarios de la catástrofe: edificios desplomados o a punto de derrumbarse, calles repletas de escombros, campamentos improvisados donde las familias han intentado subsistir en condiciones precarias sin acceso a duchas, lavabos o agua corriente. Y especialmente muestra los testimonios de algunos supervivientes que han tenido que afrontar la pérdida de sus familiares, su trabajo, y su hogar. Además, los visitantes pueden acceder mediante códigos QR a videos que los trasladan a la zona de Hatay, y los aproximan a la situación vivida por la población afectada por el terremoto.



HACIA LA SOSTENIBILIDAD Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL RETOS DE LA RSC PARA EL 2024

EMPRESAS

La sociedad y los consumidores exigen cada vez más que las empresas adopten prácticas sostenibles y responsables. Esta tendencia se ha acelerado en los últimos años y se espera que continúe en el futuro. Por lo tanto, las empresas tendrán que considerar no solo su impacto económico, sino también social y ambiental, adoptando **prácticas sostenibles** en todas las áreas.

Para abordar estos desafíos será necesaria la **colaboración entre empresas, organizaciones sin ánimo de lucro, como Global Humanitaria, y gobiernos**. Esto permitirá enfrentar problemas como el cambio climático, la pobreza y la desigualdad con enfoques y soluciones innovadoras. Las empresas **deberán**

aplicar nuevas tecnologías para proporcionar soluciones a estos desafíos. Además, tendrán que **ser más transparentes** y rendir cuentas sobre el efecto en su entorno. También, promocionar y atender **la inclusión y la diversidad** desde la contratación, así como incrementar la inversión en la formación y el desarrollo de los empleados.

Una forma de poner en marcha la Responsabilidad Social de las empresas puede ser participar en alguno de los proyectos de cooperación y desarrollo sostenible que Global Humanitaria, lleva a cabo en zonas empobrecidas de 8 países, defendiendo los derechos de la infancia y las comunidades donde vive.



GLOBAL HUMANITARIA y
SAPOS Y PRINCESAS

Dar a conocer nuestro trabajo y explicar qué es el apadrinamiento fueron los temas de las publicaciones que el portal "Sapos y Princesas" dedicó a Global Humanitaria. Una manera de llegar a un público familiar, con información de utilidad, que transmite valores como el compromiso y la solidaridad.



¿TIENES UNA PROPUESTA? ¿QUIERES MÁS INFORMACIÓN?

Ponte en contacto con nosotros en el **900 20 13 20** y haznos tu consulta o envíanos un mail a empresas@globalhumanitaria.org

COLABORAN CON GLOBAL HUMANITARIA



la TIENDA
solidaria

TAZAS, LÍNEA ECO Y ESPECIAL INVIERNO



PEDIDOS: 900 20 13 20 ✉ latienda@globalhumanitaria.org www.latienda.globalhumanitaria.org

- (1) **Libreta corporativa.** Cartón reciclado con bolígrafo. 16x21,7cm > 8€ (2) **Carpeta corporativa.** Cartón reciclado. 23x32,5cm > 5€ (3) **Lápices de colores Colotub.** 12 Lápices de colores pequeños. 10x2x3,5cm > 4,50€ (4) **Manta con peluche.** Manta polar con osito de peluche abrazado con velcro. 120x80 cm. Azul > 18€ (5) **Caja artesanal.** Entelada y elaborada en Bangladesh (10x10 cm). Colores: verde o naranja > 15,25€ (6) **Bolsa de tela de algodón.** Medidas 41x36 cm > 4,75€ (7) **Bolsa de la compra plegable.** Colores: azul y negro. Medida: 35x31x20,5cm > 6,50€ (8) **Taza cerámica.** Modelos a elegir: Mundo, Corazón, Lápiz > 6,50€ (9) **Delantal.** > 12€

NOVEDAD !



Jabones Naturales

Jabón natural elaborado de manera artesanal con Aceite de Oliva y Aceite de Coco. sin Aceite de Palma. sin Parabenos. sin sulfatos.

11 aromas diferentes

Aloe Vera, Caléndula, Lavanda, Manteca de Karité, Rosa Mosqueta, Aceite de Oliva, Argán, Uva Roja, Naranja, Leche de Burra y Jabón de Aleppo 20%.



*Según existencias, puede variar el formato del jabón; el producto es de la misma calidad.

PEDIDOS: 900 20 13 20 ✉ latienda@globalhumanitaria.org www.latienda.globalhumanitaria.org

- (1) **Auriculares TWS inalámbricos Bluetooth.** Color blanco > 8€ (2) **Paraguas negro plegable.** Con apertura automática y sistema antiviento. Medidas: largo 31 cm, diámetro 88 cm > 19,95€ (3) **Paraguas negro largo.** Con apertura automática y sistema antiviento. Medidas: largo 89 cm, diámetro 110 cm > 19,95€ (4) **Jabón natural.** Jabón natural hecho con ingredientes de calidad, elaborado cuidadosamente de manera artesanal con aceite de oliva y aceite de coco, sin aceite de palma, sin parabenos y sin sulfatos. Pastilla de 100g. Disponible en: Aloe Vera, Caléndula, Lavanda, Manteca de Karité, Rosa Mosqueta, Aceite de Oliva, Argán, Uva Roja y Naranja > 4€ (5) **Jabón de Aleppo 20%.** Pastilla de 80g > 5,50€ (6) **Jabón de Leche de Burra.** Pastilla de 100g > 5€

LITTLE HOPES

Reproducción de cuadros pintados por niños refugiados sirios



*Taza no incluida

GLOBALITA



Muñeca Globalita solidaria con Ucrania

Tamaño 18x22 cm.
Composición: Fieltro, poliéster, vestido piel sintética y relleno acrílico.
Certificado EN71.

TOALLITA LIMPIAGAFAS



Toallita Reenfocando Realidades

Paño limpiagafas de microfibra 15x15cm.
Guardada en saco de 5x5cm.
Con llavero para colgar.

LLÉVAME CONTIGO

Collares, pulseras y pendientes solidarios



PEDIDOS: 900 20 13 20 latienda@globalhumanitaria.org latienda.globalhumanitaria.org

(1) Pulsera de caucho Globalita. Esmaltada > 16€ Lisa > 15€ (2) Pulsera aro Globalita. Esmaltada > 16€ Lisa > 15€ (3) Pendientes cara Globalita. Esmaltados > 13€ Lisos > 11€ (4) Llavero Globalita. Esmaltado > 11€ Liso > 10€ (5) Pin Globalita. Esmaltado > 8€ Liso > 7€ (6) Collar cordón Globalita. Esmaltado > 14€ Liso > 13€ (7) Collar cadena Globalita Esmaltado > 19€ Liso > 18€

COSTES Y CONDICIONES DE ENVÍO La Tienda de Global Humanitaria no realiza envíos a Canarias, Ceuta y Melilla, ni fuera de España, ni a apartados postales. Únicamente realiza envíos a localidades de la península y de Baleares.

A. ENVÍOS A PENÍNSULA Y BALEARES

La entrega se hace por mensajería en un plazo aproximado de 5 días laborables una vez confirmado el pago. En el supuesto de que la empresa de mensajería no pudiera entregar el paquete y éste fuera devuelto, sería el cliente el responsable de costear los gastos del nuevo envío. **Para Península y Baleares los gastos de envío son 5 €.**

B. RECOGIDA EN OFICINA de Global Humanitaria Barcelona (sin costes de envío)

Sólo para compras efectuadas a través del teléfono 900 20 13 20 o realizadas vía e-mail en latienda@globalhumanitaria.org. Existe la opción de recoger la compra en las oficinas de Global Humanitaria, en c/ Aribau 175, Bajos. 08036 Barcelona. **Horario de recogida: de lunes a viernes de 09h a 14h.**

PEDIDOS: 900 20 13 20 latienda@globalhumanitaria.org latienda.globalhumanitaria.org

(1) Pack 4 posavaso > 15€ (2) Libretas reproducción cuadros. Papel reciclado. Medidas: 18x13 cm > 4€ (3) Camiseta reproducción cuadros. 100% algodón. Hombre > 18€ Mujer, niño y niña > 15€ (4) Muñeca Globalita. Tamaño 18x22 > 15€ (5) Muñeca Globalita Ucrania. Tamaño 18x22 > 15€ (6) Toallita Reenfocando Realidades. Paño limpiagafas de microfibra 15x15cm, guardada en saco de 5x5cm, con llavero para colgar > 1,50€

Los precios de los artículos de La Tienda de Global Humanitaria mostrados en la Revista Global son los establecidos en el momento de su publicación pero pueden estar sujetos a descuentos o promociones especiales durante el año. Estas modificaciones pueden consultarse en nuestra web o llamándonos al 900 20 13 20.

Haz un regalo que cambia vidas ¡Regala un apadrinamiento!



Cuando regalas un apadrinamiento transmites valores como la empatía y la solidaridad y generas nuevas oportunidades para un niño o niña que lo necesita.

También ofreces la posibilidad a alguien de ser padrino o madrina y vivir una experiencia solidaria única e inolvidable.

¡Regálase a amigos y familiares!



Escanea el código
¡Haz el mejor de los regalos!



El pack de apadrinamiento incluye la fotografía del niño o niña apadrinado con sus datos, un díptico informativo de la entidad, un calendario de mesa y una pulsera Globalita como obsequio de bienvenida.

Para más información entra en www.globalhumanitaria.org o llama al 900 20 13 20