

Global Humanitaria
Por los derechos de la infancia

MEMORIA 2021



Global
Humanitaria



SUMARIO

- 3 Editorial
- 4 Misión y Principios
- 6 Sectores de intervención
- 8 Proyectos 2021
- 24 Proyectos cofinanciados
- 26 Financiación pública
- 28 Nuestros beneficiarios
- 30 Socios y colaboradores
- 32 Empresas solidarias
- 34 Comunicación
- 36 Sensibilización
- 38 Memoria económica
- 42 Directorio

Global Humanitaria

Presidente y Director General Andrés Torres

Directora de Administración y Finanzas y Directora de Recursos Humanos Laura Espinosa

Directora Internacional de Proyectos Elisabet Abasolo

Director de Comunicación y Márketing Javier Gil

Memoria 2020

Coordinación M.J. Escriche

Fotografía Global Humanitaria, Aredoc, Sapharm, Nids, Al Mahd

EDITORIAL

Vacunas, crisis y solidaridad

En este segundo año de pandemia 2021, nos esforzamos en paliar sus consecuencias, a la espera de una vacuna que no acaba de llegar a todos (ni a tiempo) para evitar el incremento de la profunda brecha ya existente (social y económica) entre quienes disponen de recursos para salir adelante y quienes, en situación mucho más frágil, no pueden aguantar el zarpazo de la crisis.

La pandemia revierte los progresos de los últimos años en la reducción de la pobreza, y, tal y como señala el Secretario General de Naciones Unidas, la pobreza extrema aumenta. Sucede en todas partes: la desigualdad en Barcelona crece un 35% alcanzando cifras de 15 años atrás.

Conscientes de los riesgos, entre todos sumamos esfuerzos para la recuperación y, desde la cooperación al desarrollo, además del soporte humanitario necesario en estos momentos, se refuerza la oportunidad de construir proyectos más sostenibles, centrados en las personas y las comunidades en situación de vulnerabilidad y exclusión. Y en nuestro caso, especialmente en la infancia, más expuesta que nunca al abandono escolar y a las violencias ejercidas dentro y fuera del ámbito doméstico: el trabajo infantil, los embarazos precoces, el matrimonio infantil.

Con más de un millón de nuevos contagios de covid-19 en pocos días, en el mes de mayo la India padece una situación de emergencia humanitaria. El 40% de los contagios mundiales se registra en un país de más de 1.350 millones de habitantes.

Más allá del covid, en septiembre tuvimos la mirada centrada en la erupción volcánica de la Palma que se tragó las viviendas y haciendas de miles de personas. La solidaridad hizo llegar ropa y alimentos a muchos de los que vigilaban el avance de la lava sobre sus hogares.

Y volviendo a la pandemia, como nos comentaba el epidemiólogo Oriol Mitjà (revista Global nº 51) lo que para nosotros ha supuesto una situación excepcional por su gravedad y efectos, para otros constituye algo cotidiano. Ahí seguimos trabajando, gracias a la solidaridad de nuestros padrinos y madrinas, socios y colaboradores, insistiendo en reclamar justicia social, derechos de la infancia, de las mujeres, de las comunidades, de las personas, convencidos de que lo que le pasa a uno o una, nos afecta a todos.



Andrés Torres Presidente



MISIÓN Y PRINCIPIOS

Global Humanitaria

Somos una organización independiente que mediante la cooperación internacional trabaja para favorecer procesos de desarrollo que garanticen la igualdad de oportunidades de las personas y los pueblos.

Prestamos especial atención a la infancia, trabajando para garantizar los derechos de los niños, para que los conozcan y aprendan a defenderlos. Como organización no gubernamental, trabajamos desde el año 1999 con las poblaciones más desfavorecidas de América Latina, África y Asia.

Las acciones que llevamos a cabo en países como Bolivia, Colombia, Guatemala, Perú, Costa de Marfil, India, Camboya y Jordania se realizan principalmente gracias a la contribución de las personas que solidariamente apoyan con sus donativos la labor de Global Humanitaria.

Nuestras prioridades sectoriales son **Educación, Seguridad y soberanía alimentaria, Salud comunitaria, Gobernanza democrática, Mujeres promotoras de procesos de cambio, Construcción de la Paz, Economía social y solidaria y Promoción de una vida libre de violencias sexuales.**

Principios de actuación

ABOGAMOS POR EL DESARROLLO CONJUNTO DE LOS PUEBLOS y la responsabilidad compartida en la búsqueda de soluciones globales a problemas que afectan al conjunto de la humanidad.

PARTIMOS DE PROCESOS PARTICIPATIVOS en los que tenemos en cuenta la necesidad de alcanzar un consenso global de valores universales.

FAVORECEMOS PROCESOS DE MEJORA CONTINUA con el fin de fortalecer las capacidades individuales y colectivas, tanto en nuestra organización como en el conjunto de las comunidades con las que trabajamos.

CREEMOS IMPORTANTE PROMOVER LA REFLEXIÓN para romper las inercias e impulsar conciencias críticas y creativas para llegar a una verdadera transformación social.

PROMOVEMOS LA SOSTENIBILIDAD EN LOS PROYECTOS para satisfacer las necesidades del presente y mejorar la calidad de vida de las futuras generaciones, siendo las comunidades las impulsoras de su propio desarrollo.

TRABAJAMOS PARA ALCANZAR LA MÁXIMA TRANSPARENCIA en la gestión de la entidad, en los proyectos y en la rendición de cuentas, siendo rigurosos en la gestión económica, financiera, legal y fiscal.

TRABAJAMOS EN RED CON LAS CONTRAPARTES, como elemento local que promueva el desarrollo en las comunidades, estableciendo una labor en equipo para un fin común. Asimismo, colaboramos con otras organizaciones para optimizar los recursos, mejorar los resultados y compartir experiencias que nos hagan ganar eficacia.

Estatus jurídico

Global Humanitaria es una asociación inscrita con el número 585703 en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior, Grupo 1, Sección 1. También figura en el Registre d'Associacions del Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña, con el nº 22.695 desde el 2 de noviembre de 1999. Además figura en el Registro de Organizaciones no Gubernamentales de Desarrollo de la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID) con el nº 548.

Órgano de gobierno

Presidente: Andrés Torres
Secretaria: M^a Ángeles Torres
Tesorera: Isabel Fernández

SECTORES DE INTERVENCIÓN

En Global Humanitaria trabajamos con el objetivo de crear mejores oportunidades para la población más vulnerable de nuestras zonas de actuación en Bolivia, Colombia, Guatemala, Perú, Costa de Marfil, Jordania, India y Camboya.

Nos ocupamos especialmente de favorecer las condiciones de vida de la infancia poniendo en marcha **proyectos de Cooperación al Desarrollo** para y con sus comunidades, acompañando sus esfuerzos e impulsando sus capacidades para mejorar el

acceso a sus derechos fundamentales, como lo son la educación, la alimentación y la salud.

A través de **proyectos de Ayuda Humanitaria** atendemos a la población siria víctima del conflicto armado y del desplazamiento forzoso con la finalidad de favorecer su recuperación física, psíquica y emocional para que puedan superar el periodo crítico y restablecer sus derechos.

Nuestros proyectos se desarrollan teniendo en cuenta las siguientes prioridades sectoriales:



Educación

Facilitamos el acceso a una educación inclusiva, equitativa, de calidad y con pertinencia cultural, favoreciendo la organización interinstitucional, la activación de recursos públicos y el fortalecimiento de la participación comunitaria para combatir la deserción y el rezago educativo, mejorar

la oferta y calidad educativa, cultural y la inclusión social de la infancia y juventud. Fomentamos el fortalecimiento de agentes de cambio locales entre las nuevas generaciones para que permanezcan en sus territorios y lideren procesos de transformación social integrales y participativos.



Seguridad y soberanía alimentaria

Contribuimos al acceso y ejercicio de "el derecho de los pueblos a alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sostenible y ecológica, y su derecho a decidir su propio sistema alimentario y productivo" (Vía Campesina).

Entendemos la Soberanía Alimentaria como un proceso que garantiza el derecho a una alimentación inocua, nutritiva y culturalmente apropiada que cuestiona y se dirige a trans-

formar el modelo de producción hegemónico. Priorizamos procesos dirigidos al fortalecimiento de la producción agrícola local, para alimentar a la población.

Uno de los requisitos imprescindibles para lograr la soberanía alimentaria es el acceso al agua como bien común. Contribuimos con nuestra labor al acceso y ejercicio de este derecho fundamental para que se reparta de una forma sostenible.



Salud comunitaria

Promovemos el acceso a una vida saludable, favoreciendo la activación de programas públicos en salud que consideren las necesidades comunitarias y las especificidades culturales. Trabajamos para impulsar la participación de la ciudadanía y

reforzar la prevención, promoción, atención básica y gestión en salud, la mejora de las condiciones socio-ambientales y la institución de mecanismos que garanticen el derecho a la participación, el acceso a la salud y fortalezcan el lazo social.



Gobernanza democrática

Llevamos a cabo acciones que promueven que las comunidades conozcan sus derechos, refuercen su liderazgo, y amplíen los espacios de acción e incidencia política en espacios de discusión comunitarios y gubernamentales. Por eso trabajamos para garantizar el acceso a conocimientos para que cada integrante de la comunidad comprenda su rol en la sociedad, sus necesidades y sus potencialidades y actúe como sujeto de derecho.

Las acciones promovidas están enfocadas a generar y fortalecer procesos de activación y articulación entre los recursos institucionales y los recursos comunitarios, partiendo del reconocimiento de las problemáticas, necesidades y recursos presentes en la comunidad, para propiciar la implicación en la vida comunitaria y convocar a la participación.



Mujeres promotoras de procesos de cambio

Impulsamos procesos que contribuyan a transformar las estructuras de poder establecidas por el sistema patriarcal, en los cuales las mujeres se reconozcan como sujetas de derecho y sean promotoras de procesos de cambio comunitarios en diferentes ámbitos: económico, político y sociocultural.

Para ello ponemos en marcha acciones para que las mujeres identifiquen y fortalezcan sus capacidades y para que se conviertan en esa fuerza transformadora que aporta la construcción de sociedades más justas.



Construcción de la Paz

Contribuimos a fortalecer procesos de construcción de paz en situaciones de conflicto y postconflicto, a partir de un trabajo que fomente la participación de las comunidades como sujetos políticos para alcanzar la justicia social mediante procesos restaurativos, de reparación y no repetición. Fomentamos procesos permanentes y participativos de construcción

de paz basados en el respeto cultural y que generen o refuercen una mirada crítica, para lograr el empoderamiento de las comunidades. Por eso mismo, ponemos en marcha acciones integrales de educación para la paz dirigidas a la ciudadanía y sobre todo a la población infantil, en los ámbitos de la educación formal y no formal.



Economía social y solidaria

Fortalecemos la economía local a través de acciones desde la perspectiva del cooperativismo, el establecimiento de redes solidarias de comercio justo, entre otras, que contribuyan a

consolidar redes de colaboración comunitaria, reconocer y valorar los saberes locales.



Promoción de una vida libre de violencias sexuales

Reforzamos las capacidades y la participación de la ciudadanía en el planteamiento de estrategias para el ejercicio del derecho fundamental de las niñas, niños y mujeres a una vida

libre de violencias sexuales a partir de un enfoque de género interseccional y de Derechos Humanos.

BOLIVIA



Este segundo año de pandemia agrava la crisis de comunidades que ya tienen una economía de subsistencia. De ahí que la prioridad continúe siendo la seguridad alimentaria, que trabajamos a través de huertos familiares y escolares, y el soporte educativo a la infancia de la región para evitar que se desvincule del aprendizaje. La crisis convierte el trabajo infantil en un mecanismo de supervivencia para muchas familias.

En Bolivia, la apertura parcial de las escuelas permite continuar con la actividad en los comedores escolares. Son los padres y madres de familia los que se ocupan de asegurar la higiene de niños y niñas con el apoyo del material de bioseguridad que Global Humanitaria les proporciona. Asimismo, este año el material de lectoescritura que entregamos incorpora temas de medio ambiente, salud, equidad de género y cultura popular.



Salud comunitaria / Educación

Dotación de kits sanitarios y material educativo para escolares de los municipios Arbieta, Tarata y Vacas

OBJETIVO Promover acciones de prevención de la pandemia generada por el covid-19 y apoyar a la educación y el desempeño curricular de estudiantes en el Valle Alto de Cochabamba.

La preocupación de las familias ante la vuelta a las clases presenciales y semipresenciales, por un lado, y la amenaza de las olas de contagio, por otro, hizo que se plantearan acciones sanitarias y educativas orientadas a fortalecer a las escuelas como espacios libres de riesgo de contagio de covid-19.

Así, se distribuyen kits sanitarios, acompañados de cuadernos de lectoescritura y sensibilización sobre la importancia de la prevención del covid-19, cuentos y relatos locales.

De otro lado, desinfectamos ambientes escolares como medida de mitigación de los contagios.

BENEFICIARIOS 5.277 escolares de 43 unidades educativas en tres municipios, Tarata, Arbieta y Vacas.

INDICADORES 4.135 niños y niñas de primaria de 54 escuelas de Vacas, Arbieta y Tarata han recibido un kit sanitario y un cuadernillo de lectoescritura sobre prevención del covid acorde a su grado escolar / 27 escuelas de Arbieta y Tarata han recibido materiales de bioseguridad para la prevención del covid-19 / 43 escuelas de Arbieta, Tarata y Vacas, han participado de un programa de desinfección de ambientes.

Los kits sanitarios contienen 4 mascarillas lavables, 2 pastillas de jabón, 1 atomizador, 1 litro de alcohol, 1 cuadernillo de lecto-



critura. Las escuelas percibieron 5 litros de amonio cuaternario, 5 litros de alcohol al 75%, 5 litros alcohol en gel, 5 litros jabón líquido de manos, dosificadores, atomizadores y termómetros infrarrojos.



Seguridad y soberanía alimentaria

Aymuray Mita: Soberanía Alimentaria y Sostenibilidad Ambiental en tiempos del Covid-19

OBJETIVO Fomentar una alimentación inocua y saludable y un medio ambiente sostenible para la niñez, familias y comunidades quechua del municipio de Vacas.

El proyecto incluye acciones para la producción diversificada en huertos familiares, para mitigar el impacto de la contingencia sanitaria en el acceso a la disponibilidad y consumo de alimentos nutritivos y culturalmente apropiados. Dichas acciones se acompañaron de plantaciones forestales para atenuar los efectos del cambio climático y campañas de sensibilización en escuelas sobre el cuidado de la salud relacionadas con la pandemia, el medio ambiente y la seguridad y soberanía alimentaria, desde un enfoque de derecho y de género.

BENEFICIARIOS 938 escolares de primaria de Vacas / 3.187 integrantes de familias de comunidades del municipio / 165 Niños, niñas y adolescentes de dos comedores escolares.

INDICADORES 425 escolares del inicial, primaria y secundaria, han participado en sesiones de información y sensibilización sobre el covid-19 y su prevención, y buenas prácticas alimentarias / 938 estudiantes de 24 escuelas de Vacas han recibido 2 cartillas didácticas sobre cuidado de la salud, medio ambiente y soberanía alimentaria / 3.187 integrantes de familias de 22 comunidades reciben plantines y semillas y conforman huertos familiares / 165 niñas, niños y adolescentes han recibido 13.912 raciones alimenticias.



CAMBOYA



2021, el incremento de casos de covid en el país vuelve a cerrar los centros educativos en marzo por lo que debemos reajustar las actividades emprendidas en escuelas y bibliotecas de nuestra zona de trabajo. En estas circunstancias, las clases se imparten en los patios de las casas o en lugares cedidos por las comunidades a pequeños grupos de estudiantes. Global Humanitaria se mantiene en contacto con las 10 escuelas y comunidades educativas con las que trabajamos, para poder dar seguimiento a nuestros proyectos. Así, conseguimos entregar material escolar e impartimos formación online a docentes sobre pedagogía de la lectoescritura. Del mismo modo, entregamos paquetes de alimentos y material de bioseguridad a familias vulnerables de comunidades rurales de Takeo.

De otro lado, este año logramos establecer un sistema de abastecimiento de agua utilizando la energía solar en dos escuelas, para uso de alumnos, maestros y población aledaña.



Educación

Apoyo al proceso de alfabetización de 2.500 niñas y niños del distrito de Treang, provincia de Takeo, Camboya

OBJETIVO Promover el acceso y la permanencia en la educación formal de escolares de la zona rural de Takeo, durante el periodo de cierre de los centros educativos debido al covid-19, ante el riesgo de abandono escolar, intensificado en zonas rurales. Para ello el proyecto desarrolla acciones de promoción y mejora de la alfabetización de escolares mediante la implementación de talleres de lectura y cuentacuentos. Asimismo, entregamos útiles escolares en 18 centros educativos de Treang para garantizar la educación de niñas y niños del programa.

De otro lado, impartimos formación a docentes para mejorar la enseñanza de la lectoescritura y al personal bibliotecario de 10 escuelas, desde una perspectiva de género.

El proyecto se lleva a cabo en escuelas de primaria de 4 municipios: Angkanh, Angknol, Kvav y Roneam.

BENEFICIARIOS 2.500 alumnos de 10 escuelas / 5.000 madres



y padres / 136 profesores / 10 autoridades locales, distritales y Departamento de Educación Provincial / 20 bibliotecarios / 30 directoras/es y personal auxiliar de 10 escuelas.

INDICADORES 2.500 niños recibieron mochilas, libros de texto, material básico y cuadernos para el aprendizaje en casa /136 profesores se han formado en metodologías de lectura y escritura y competencias bibliotecarias. / 10 directores de escuela ponen en marcha un proceso de mejora de la alfabetización infantil./10 bibliotecarios se han formado en metodologías de lectura y escritura y competencias bibliotecarias. /La tasa global de finalización del curso de los 10 centros alcanza el 97,16%.



Salud comunitaria

Suministro de equipos de bioseguridad y acciones de prevención del COVID-19



OBJETIVO Mitigar los riesgos de contagio de covid-19 en el distrito de Treang, mediante sensibilización en prevención sanitario-higiénica y la provisión de equipos y materiales de bioseguridad.

Así, se construyen sistemas de abastecimiento de agua en dos centros educativos que no tienen acceso a agua. Se instala un sistema de bombeo que funciona con energía solar y tanques de soporte para el almacenamiento de agua.

Se lleva a cabo una campaña de sensibilización en las comunidades de Srangea, Sambour, Thlork, Angkanh, Angknol, Kvav y Roneam para informar sobre las medidas de higiene y para prevenir la propagación de covid-19 con mensajes de apoyo psicosocial, consejos sobre higiene y nutrición para reforzar defensas frente al covid.

Asimismo, se entrega material de bioseguridad (50 cajas de mascarillas, 50 cajas de jabón y 30 litros de alcohol) a los siete centros de salud presentes en las comunidades, para que el personal de



salud y los pacientes puedan realizar la prevención.

Adicionalmente, 30 familias identificadas como más vulnerables a la emergencia sanitaria y con las que la organización ha estado colaborando en proyectos anteriores, reciben un kit de material de higiene que incluye jabones, alcohol y mascarillas.

BENEFICIARIOS 2.500 niñas y niños de primaria / 5.000 madres, padres y agentes / 10 centros comunitarios de salud

INDICADORES 5.000 familias han obtenido la información necesaria sobre medidas sanitarias e higiénicas para combatir el covid-19. /10 centros de salud comunitarios han recibido material de bioseguridad para hacer frente a la pandemia.



Seguridad y soberanía alimentaria

Entrega de canastas de alimentos a familias de Treang, en Takeo

OBJETIVO Garantizar el acceso a alimentos de familias en situación de riesgo de inseguridad alimentaria.

Distribuimos kits de alimentos locales saludables a 120 familias que se encuentran en condición de vulnerabilidad extrema por la emergencia sanitaria. Se proporciona a cada familia 50 kg de arroz, 2 docenas de latas de pescado, 2 cajas de fideos, 2 kg de azúcar y 1 kg de sal.

BENEFICIARIOS 120 familias vulnerables en el distrito de Treang.

INDICADORES 120 familias mejoran su disponibilidad de alimentos durante la emergencia sanitaria



COLOMBIA



La pandemia continúa y sus efectos se hacen notar: el desempleo, la desigualdad y la pobreza aumentan. En Tumaco se crea una Mesa de Educación en Emergencia de la que forma parte Global Humanitaria junto a organizaciones como Unicef. Mientras se prepara la vuelta al cole, que sucede de manera intermitente durante el 2021, Global Humanitaria impulsamos la creación de ambientes de aprendizaje en casa, con la orientación de maestros y el apoyo de los padres. Así, seguimos trabajando para fortalecer las competencias en lectoescritura de los escolares y formamos y acompañamos a los docentes y familias en procesos educativos, emocionales y de convivencia pacífica, en un entorno lastrado por la violencia del conflicto y posconflicto armado. También distribuimos packs de alimentos básicos a familias en situación de vulnerabilidad, acompañados de guías nutricionales y talleres sobre alimentación saludable.



Educación / Construcción de la Paz

“Educando para la Paz” Aumento de las capacidades de la comunidad educativa en Tumaco y Francisco Pizarro, en contexto de pandemia

OBJETIVO Mejorar las habilidades y oportunidades de desarrollo de niñas y niños de comunidades afrocolombianas, para la construcción de paz desde la educación no presencial en el contexto de la emergencia sanitaria del covid-19.

El proyecto se dirige a la comunidad educativa de cinco escuelas de primaria y se lleva a cabo en alianza con el Ministerio Nacional de Educación. Formamos a tutores pedagógicos que, a su vez, capacitan y asesoran a docentes para que los alumnos mejoren sus habilidades de lectoescritura, oralidad y convivencia, utilizando métodos pedagógicos innovadores, motivadores y adaptables a los diferentes ambientes de aprendizaje, dentro de la educación presencial y no presencial. Todo ello empleando una estrategia transversal con enfoque de género, etnia y cultura de paz y con la participación activa de padres/madres de familia. Asimismo se fortalecen las bibliotecas escolares para que se conviertan en un espacio alternativo donde mejorar competencias, tanto académicas como para la convivencia pacífica.

BENEFICIARIOS 870 niños y niñas / 30 docentes / 300 padres y madres.

INDICADORES 870 Niños y niñas de primaria mejoran sus habilidades lectoescritoras/ 30 Docentes de primaria mejoran sus prácticas pedagógicas de lectoescritura a través de la aplicación de herramientas innovadoras en la educación presencial y no presencial/ 870 Kits de lectoescritura (libro y material escolar) entregados/ 300 Padres, madres y cuidadores formados y orientados en pautas de crianza positivas, prevención de violencia y gestión de conflictos, para la reducción de la violencia intrafamiliar.



Dinamización de bibliotecas escolares en la zona rural de Tumaco

OBJETIVO Transformar bibliotecas escolares en escenarios de encuentro y comunicación entre diferentes disciplinas donde se conjuguen esfuerzos de docentes, bibliotecarios, estudiantes y comunidad para desarrollar acciones encaminadas a fortalecer las competencias básicas del currículo escolar y las competencias transversales de los estudiantes.

Con ese fin, el proyecto habilita y dota 18 bibliotecas escolares de la zona rural. De otro lado, ofrece herramientas pedagógicas y tecnológicas a los docentes y bibliotecarios para la apertura, uso y dinamización de dichas bibliotecas como espacios para la construcción de paz en el territorio, el fortalecimiento de las competencias comunicativas, ciudadanas y socioemocionales de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, necesarias para su desarrollo personal, social y humano.



Seguridad y soberanía alimentaria

Apoyo a la seguridad alimentaria de escolares y sus familias, en Tumaco y Francisco Pizarro

OBJETIVO Reducir el riesgo de malnutrición durante la emergencia sanitaria. Para ello se suministran kits alimentarios nutritivos y se imparten capacitaciones sobre alimentación y hábitos de vida saludables a docentes, padres, madres y escolares.

Se trabaja en dos centros educativos de Tumaco y Francisco Pizarro, desarrollando estrategias para formar e informar sobre el uso de agua segura (para reducir los riesgos de enfermedades gastrointestinales) alimentación saludable y actividad física. Adicionalmente, se lleva a cabo un proceso de vigilancia e intervención nutricional con 100 familias altamente vulnerables que incluye el control de talla y peso a niños y niñas, la capacitación en alimentación saludable a padres y madres, y la intervención nutricional en casos diagnosticados de alto riesgo.

BENEFICIARIOS 2.748 familias y 150 escolares.

INDICADORES 2.748 familias han recibido kits de alimentos / 150 alumnos de Ciudadela Mixta, Señor del Mar y la Playa han recibido formación en alimentación y hábitos de vida saludables / 100 familias altamente vulnerables sensibilizadas en hábitos saludables de alimentación.



BENEFICIARIOS 14.943 niños niñas y 89 docentes.

INDICADORES 89 Docentes capacitados en dinamización de bibliotecas escolares/18 Bibliotecas escolares dotadas.



Promoción de una vida libre de violencias sexuales

Protect: Prevención y atención de violencias sexuales contra niños, niñas y adolescentes, en Cartagena de Indias

OBJETIVO Desarrollar habilidades que permitan fortalecer los entornos protectores y de autoprotección para prevenir y abordar la violencia y explotación sexual contra niños, niñas y adolescentes.

El proyecto tiene como finalidad proteger los derechos de niñas, niños y adolescentes en las zonas más vulnerables de Cartagena, mediante acciones orientadas a prevenir la violencia sexual, así como a prestar atención a las víctimas de abuso y su grupo familiar. Todo ello se realiza a través de acciones educativas en espacios escolares y comunitarios; la atención de víctimas a través de la investigación de posibles casos de abuso; la representación legal y la atención psicosocial a víctimas y sus familias.

BENEFICIARIOS 33 niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual.

INDICADORES 34 víctimas han recibido representación legal y atención psicoemocional / 33 procesos judiciales en curso / Atención psicosocial a 9 madres de víctimas y 33 adolescentes / 171 Madres comunitarias capacitadas en actividades de prevención y sensibilización / 10 docentes y 62 estudiantes capacitados en Cyberprotect / Capacitación a 10 funcionarios y voluntarios de la alcaldía en atención a víctimas de violencia.



COSTA DE MARFIL

2

HAMBRE CERO



4

EDUCACIÓN DE CALIDAD



El incremento de precios a causa de la pandemia constituye una gran presión para las familias agricultoras que, para subsistir del cultivo de cacao, café o arroz, necesitan la ayuda de sus hijos con el riesgo que supone de abandono escolar, lo que paliamos con programas educativos y el impulso a la construcción o mejora de infraestructuras escolares.

En 2021 conseguimos, a pesar de las dificultades impuestas por la pandemia, construir un nuevo centro educativo y un comedor escolar. De otro lado, nuestro programa de alfabetización forma parte de un conjunto de acciones que emprendemos para mejorar la capacidad de las mujeres de intervenir sobre su territorio como agentes de cambio. La mayoría de ellas forman parte de las cooperativas agrícolas de sus aldeas y mejorar su formación les permite mejorar sus oportunidades y su participación en la comunidad.



Salud comunitaria

Entrega de mascarillas sanitarias en Bodouakro



OBJETIVO Contribuir a que la población altamente vulnerable pueda disponer de material de protección básico (mascarillas), debido a la emergencia sanitaria del covid-19.

Con ese fin, dotamos de mascarillas a niños y niñas de la escuela

de Bodouakro, municipalidad de Daloa, para mitigar los contagios de Covid 19.

BENEFICIARIOS 200 escolares de 6-12 años.



Educación

Alfabetización de mujeres en Kafanadougou (Daloa)



OBJETIVO Mejorar la inserción social y laboral de mujeres integrantes de una cooperativa de producción agrícola de la comunidad de Kafanadougou.

Para ello impartimos cursos básicos lecto-escritura y matemáticas a 50 mujeres.

BENEFICIARIAS 50 Mujeres integrantes de la cooperativa agrícola de Kafanadougou, Región de Haut Sassandra, Costa de Marfil.

INDICADORES El 90% de las mujeres asistentes a los cursos pueden leer y escribir. / Población de Kafanadougou sensibilizada sobre la importancia de la alfabetización femenina.



Educación / Seguridad y soberanía alimentaria

Construcción y acondicionamiento de una escuela y un comedor escolar en Zokoguhe, municipalidad de Daloa

OBJETIVO Fortalecer los procesos de escolarización y educación de niños y niñas.

El proyecto aborda la construcción de un centro educativo de tres aulas. Asimismo se construye un nuevo comedor y se dota con mobiliario y equipamiento de cocina.

BENEFICIARIOS 150 alumnos/as de 6-12 años/ 6 docentes.

INDICADORES Escuela con 3 aulas construidas / Dotación de 75 pupitres, 3 mesas, 3 sillas y pizarras/armarios / Comedor escolar para 150 alumnos construido.



GUATEMALA



Con los centros educativos todavía cerrados durante todo el 2021, la falta de conectividad, de tecnología y de recursos para llevar la educación a las zonas rurales de más difícil acceso, incrementan los niveles de deserción escolar. En este escenario, se eleva el riesgo del trabajo infantil para muchos niños de familias vulnerables, que padecen una crisis agravada por la pandemia. En la zona sur del Petén, donde se desarrolla el proyecto, se registra un 62.6% de incidencia de pobreza, y de esta población pobre un 13% vive en condiciones de pobreza extrema.

Así, Global Humanitaria entrega material pedagógico y distribuye alimentos para escolares y, aunque los centros permanecen cerrados, seguimos trabajando con la comunidad educativa en huertos comunitarios y escolares. De otro lado, impulsa la capacitación de grupos de mujeres para mejorar su participación social y económica con acciones con un marcado enfoque de género y de sensibilización para visibilizar y combatir la violencia de género.



Educación

Distribución de guías de autoaprendizaje para escolares en contexto de pandemia

OBJETIVO Dar continuidad al proceso de aprendizaje formal de la infancia en comunidades rurales indígenas maya q'eqchi' del Petén, impactadas por la contingencia sanitaria derivada de la pandemia del covid-19.

Repartimos guías de matemáticas, comunicación y lenguaje para que escolares de 3° a 6° de primaria de 49 centros educativos puedan continuar aprendiendo en casa. También se entregan útiles escolares (cuadernos, borradores, sacapuntas y lápices) para preprimaria, 1° y 2° de primaria. Las guías están elaboradas por el Ministerio de Educación de Guatemala y son difundidas en la plataforma digital "Aprendo en casa". La acción se completa con espacios de sensibilización en radio sobre la violencia de género que sufren niñas y mujeres, en colaboración con la Defensoría de la Mujer Indígena y el Ministerio de Salud Pública, para mejorar la forma de relacionarse en el entorno familiar, desde una mirada igualitaria.

BENEFICIARIOS 5.335 Niños y niñas escolares de tercero hasta sexto grado de primaria.

INDICADORES Niños y niñas de 49 escuelas pueden continuar estudiando en situación de educación a distancia debido a la crisis sanitaria / 49 Escuelas de educación preprimaria y primaria reciben útiles esenciales para sus alumnos.



Seguridad y soberanía alimentaria

Sembrando futuro. Alimentación saludable, salud integral y fortalecimiento del liderazgo femenino en comunidades maya q'eqchi'

OBJETIVO mejorar el acceso a la alimentación adecuada y saludable y la salud integral en los hogares para la niñez, familias y comunidades del sur del Petén. Ello se realiza mediante acciones que fortalecen la participación de las mujeres en las comunidades San Francisco Mollejón, Nueva Cadenita, El Caoba y Colonia Lourdes, como:

- producción de alimentos en transición agroecológica en dos huertos comunales liderados por grupos de mujeres. La producción en huertos mejora el acceso a una alimentación saludable e inocua para sus familias y sienta las bases para impulsar la comercialización en el mercado local.
- Implementación de 4 comedores escolares, que proporcionan raciones alimenticias de un adecuado valor nutricional.
- cultivo de alimentos en huertos escolares como centros de producción agrícola y de aprendizaje que involucran a toda la comunidad educativa y a instituciones locales.
- en colaboración con el Ministerio de Salud, la Secretaría de Seguridad Alimentaria y el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación se lleva a cabo el programa "Hogares Saludables Integrales", para que las familias mejoren las condiciones de higiene y salud, desde una perspectiva de género relacional e incluyente, visibilizando la problemática de la violencia de género y su impacto sobre las víctimas y el entorno familiar.

- campaña de sensibilización en radio "Vivir Mejor en Igualdad" para prevenir y denunciar actos violentos por razones de género en el ámbito doméstico. En colaboración con la Defensoría de la Mujer Indígena y el MAGA, los espacios radiofónicos dan a conocer la ruta institucional de atención a las víctimas de violencia de género.

BENEFICIARIOS 501 Niños y niñas ;24 mujeres; 240 madres y padres,26 docentes.

INDICADORES 24 mujeres de San Francisco Mollejón y Nueva Cadenita adquieren conocimientos de producción agroecológica y comercialización de alimentos, fortaleciendo su liderazgo y autoestima/ 501 escolares de San Francisco Mollejón, Nueva Cadenita, El Caoba y Colonia Lourdes reciben 68.850 raciones alimentarias equilibradas distribuidas durante el curso/ 48 Familias participan en acciones de salud integral del programa "Hogares Saludables.



Mujeres promotoras de procesos de cambio

Mujeres Resilientes en los medios de vida ante el Covid-19

OBJETIVO Fortalecer la participación de las mujeres en ámbito económico y social en comunidades maya q'eqchi' y ladinas de los municipios de San Luis y Poptún, Departamento del Petén. Enfrentar la discriminación y carencias básicas como la salud, educación, empleos dignos y nulos espacios de participación económica y política dentro en sus comunidades, que perpetúan su estatus y limitan sus oportunidades de mejora.

El proyecto está dirigido a mejorar la situación y las oportunidades de mujeres de escasos recursos que viven en Nacimiento Poite Mollejón, (municipio San Luis) y Sabaneta, (municipio de Poptún) y se realiza en colaboración con la Defensoría de la Mujer indígena y la Procuraduría de los Derechos Humanos. La formación y el empoderamiento económico de estas mujeres, que viven bajo el dominio patriarcal y económico de sus esposos, son un punto clave para promover la economía familiar y su independencia. Así, llevamos a cabo:

- Talleres de formación sobre equidad de género, partiendo de la situación en que viven desde lo general hasta lo particular.

Son 6 talleres participativos sobre cómo operan las relaciones de poder en sus vidas, con los que ganan confianza en sí mismas y obtienen la fuerza necesaria para enfrentar las desigualdades de género.

- Capacitación técnica y empresarial para el emprendimiento económico familiar. Se imparten talleres sobre elaboración de conservas y su comercialización para que las mujeres participantes puedan iniciar un emprendimiento propio, mejorar sus ingresos y ayudar a la economía familiar. Se contó con un programa de formación empresarial y de asociacionismo, con una metodología adaptada dado el bajo o nulo nivel de escolaridad de las participantes.

BENEFICIARIAS 50 mujeres maya q'eqchi' de las comunidades Nacimiento Poite Mollejón, San Luis y Sabaneta (Poptún).

INDICADORES 50 Mujeres formadas y sensibilizadas en equidad de género deciden iniciar actividades productivas o mejorar la que actualmente realiza.

INDIA



En nuestra zona de trabajo, tradicionalmente desatendida y de difícil acceso, la emergencia se superpone a unas condiciones de pobreza que la agudizan, como las tasas de mortalidad infantil o la falta de personal y centros de salud públicos. El aumento de contagios, atribuido a una mutación del virus, colapsó los hospitales entre abril y mayo.

En este segundo año de pandemia se hacen más indispensables las atenciones en el Centro de Salud de Kumirmari, en Sunderbans, que atiende a niños y niñas y sus familias, y mantiene el control y apoyo nutricional escolar, por un lado, y el refuerzo educativo por otro, desplazando a los docentes que, a la vez, informan en los hogares de sus alumnos sobre medidas para prevenir los contagios de covid.



Educación

Refuerzo de la calidad educativa en Bengala occidental

OBJETIVO Mejorar el aprendizaje y la inclusión de niñas y niños de primaria de Sunderbans y Murshidabad a partir del enfoque de derecho y de género.

Impartimos clases de refuerzo a niñas y niños de primaria en 19 centros educativos de Sunderbans y Murshidabad para garantizar su acceso a una educación inclusiva y equitativa. Nuestras acciones pedagógicas se adaptan a diferentes espacios de aprendizaje dependiendo de la evolución de la emergencia sanitaria del covid-19. El proyecto da continuidad al proceso de refuerzo mediante la capacitación del profesorado en el diseño y aplicación de herramientas pedagógicas y material didáctico para la enseñanza de materias básicas.

Los alumnos participantes reciben clases de apoyo para mejorar sus competencias básicas en lectura, escritura y matemáticas, lo cual favorece su trayectoria académica en la escuela pública. Las clases se realizan de forma domiciliaria y los maestros que

participan en el programa, actúan también como promotores de salud para la prevención de covid en sus visitas a los alumnos. Asimismo, se entrega material escolar y se llevan a cabo sesiones de sensibilización sobre derechos de la infancia, igualdad de género, protección medioambiental y salud e higiene, a todas las comunidades educativas.

BENEFICIARIOS 1.859 niños y niñas / 57 docentes.

INDICADORES El 85% de los niños y niñas asisten regularmente a las clases de refuerzo / 57 docentes han mejorado sus capacidades pedagógicas y las han aplicado con éxito en las aulas / 1.859 Kits de material escolar y vestimenta entregados / 1.198 niños y niñas de los centros de refuerzo escolar de Sunderbans han recibido un desayuno como complemento nutricional y para fomentar la asistencia escolar.



Salud comunitaria

Atención primaria y sensibilización en salud, higiene y nutrición en la isla de Kumirmari

OBJETIVO Fortalecer el sistema de atención y prevención socio-sanitaria en Kumirmari, Sunderbans, mediante la implementación de un modelo de salud integral para la comunidad.

La intervención se realiza desde el Centro de Salud que atiende, en el ámbito de la medicina general y de la homeopatía, a los niños que participan en el programa de refuerzo escolar, a sus familias y al resto de población de la isla. De la misma manera, el Centro proporciona de forma gratuita medicamentos básicos y facilita el acceso a centros médicos públicos y hospitales especializados en los casos que lo requieren. La vigilancia y atención nutricional a 340 niñas y niños identificados con alto grado de desnutrición se complementa con jornadas de sensibilización sobre buenas prácticas higiénicas y salud y con la capacitación de docentes para la prevención del covid.

BENEFICIARIOS 2.357 niños, niñas y adultos.

INDICADORES 2.357 pacientes han recibido atención médica / 3.000 niñas y niños y sus familias han mejorado sus prácticas higiénicas y hábitos nutricionales / 19 campamentos móviles de atenciones médicas / 450 pacientes con difícil acceso al Centro de Salud atendidos / 57 docentes formados como promotores de salud para la prevención del covid.



Mujeres promotoras de procesos de cambio

Alfabetización de mujeres en la isla de Kumirmari, Sunderbans

OBJETIVO Fomentar la participación socio-comunitaria de las mujeres de la isla mediante un proceso de mejora educativa.

Los cursos de alfabetización, lectoescritura y matemáticas básicas van dirigidos a mujeres que, por razones culturales, económicas y sociales, apenas pudieron ir a la escuela o la abandonaron de forma temprana. Se realizan también sesiones de sensibilización sobre derechos de la mujer y sobre la importancia de la educación para lograr la equidad entre hombres y mujeres.

BENEFICIARIAS 114 mujeres.

INDICADORES 114 mujeres de entre 15 y 60 años adquieren conocimientos básicos en lectura, escritura y matemáticas; sensibilizadas sobre derecho de la mujer, participación en los espacios de toma de decisiones, medidas para la mitigación de las desigualdades y violencias por razones de género / 114 kits educativos entregados.



JORDANIA



Según Naciones Unidas, desde 2011 la guerra siria ha causado más de 250.000 muertos. Más de la mitad de la población, unos 11 millones de personas, tuvieron que migrar a otras zonas y se calcula que cerca de 4,6 millones abandonaron el país. La mayoría de estos refugiados permanecen en países vecinos como Jordania donde hay 660.000 sirios refugiados a causa del conflicto, según ACNUR, de los cuales el 60% son niños y niñas. El 95% de esta infancia vive por debajo del umbral de la pobreza y tiene muchas dificultades para ir a la escuela así como para acceder a servicios de salud. La intervención que llevamos a cabo en el país se enmarca en el ámbito de la ayuda humanitaria, dando acceso a procesos de recuperación psicológica y sanitaria y dando continuidad a la educación de niños y niñas refugiados.



Educación

Educación no formal para niños refugiados sirios



OBJETIVO Mejorar el acceso a la educación formal de niñas y niños de 6 a 12 años.

Clases de refuerzo educativo para niñas y niños refugiados en Ammán y Madaba. Asimismo, se desarrollan actividades para mejorar el nivel de aprendizaje en matemáticas e inglés.

BENEFICIARIOS Niñas y niños atendidos: 110.

Entrega de material escolar



OBJETIVO Mejora de la capacidad de aprendizaje de los escolares refugiados.

Campaña dirigida a niños y niñas refugiados que viven en nuestra zona de trabajo, y asisten a nuestro programa de refuerzo escolar. Distribuimos mochilas, cuadernos, lápices, etc. y útiles necesarios para poder seguir las clases.

BENEFICIARIOS Niñas y niños: 164.



Salud comunitaria

Arteterapia y musicoterapia

OBJETIVO Restablecer el bienestar psicológico de niños y niñas de familias sirias refugiadas.

A través de este programa de atención desarrollamos actividades y dinámicas artísticas y terapéuticas para acompañar a menores en el proceso de recuperación psicológica de los traumas vividos por el conflicto y el desplazamiento, teniendo en cuenta que muchos de ellos han sido víctimas de abuso, explotación y abandono.

BENEFICIARIOS Niñas y niños: 173.

INDICADORES 173 escolares reciben atención terapéutica.



Asistencia sanitaria

OBJETIVO Promover el acceso a la salud, y mejorar la calidad de la atención sanitaria de la población siria refugiada: mujeres, niñas, niños y hombres.

Para ello realizamos revisiones médicas y damos soporte en la realización de pruebas (radiografías, analíticas) y tratamientos (cuidados dentales) así como en la adquisición de medicamentos e intervenciones específicas.

BENEFICIARIOS 25 personas.

INDICADORES 25 pacientes atendido de diversas patologías.



Campaña de mascarillas

OBJETIVO Aumentar y facilitar el acceso equitativo, la aceptación y la calidad de la asistencia sanitaria para los refugiados sirios; mujeres, niñas, niños y hombres.

Distribuimos mascarillas para ayudar a los escolares a protegerse de contagios de covid 19, a sí mismos y a sus familias, en la escuela y en zonas concurridas.

BENEFICIARIOS Niños y niñas: 130.

INDICADORES 130 escolares protegidos frente a posibles contagios de covid 19.



Seguridad y soberanía alimentaria

Ayuda alimentaria



OBJETIVO Facilitar el acceso a una alimentación adecuada mediante la entrega de kits alimentarios entre las familias refugiadas.

Repartimos lotes de alimentos básicos para familias sirias refugiadas en Amman y Madaba, la mayoría de ellas en situación de desempleo y con dificultades para tener una alimentación adecuada. Los paquetes contienen aceite, arroz, azúcar, harina lentejas, garbanzos, alubias, pasta, té, humus, pollo, atún, dátiles y burghul.

INDICADORES 118 kits entregados, a 118 familias.



Mujeres promotoras de procesos de cambio

Promoción de la mujer y sensibilización sobre igualdad de género



OBJETIVO Concienciar sobre los derechos de niñas, la desigualdad de género y la discriminación existentes, y promover la igualdad de oportunidades desde un enfoque de derechos. Organizamos charlas y talleres en Abu Nuseir para sensibilizar a las familias sobre la necesidad de que todas las niñas tengan acceso a la educación, así como para eliminar prácticas nocivas, como el absentismo escolar, el trabajo infantil y los matrimonios precoces.

También se trabaja con mujeres de la comunidad la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y seguimiento del cáncer de mama.

BENEFICIARIAS Mujeres y jóvenes: 20.

INDICADORES 20 Mujeres y jóvenes sensibilizadas sobre la importancia de la educación.



Ayuda humanitaria



Centro de acogida

OBJETIVO Garantizar y mejorar la protección social de los grupos más vulnerables.

Protección y la seguridad de familias refugiadas en situación de extrema vulnerabilidad en las zonas de Ammán y Madaba, procedentes de los territorios en conflicto en Siria, para que tengan acceso a una vivienda digna con los servicios necesarios.

BENEFICIARIOS Niñas y niños: 20. Familias: 3.

INDICADORES Niños y Niñas acogidos y protegidos 20.

Campaña de invierno



OBJETIVO Mejorar la protección de colectivos vulnerables.

BENEFICIARIOS 126 niñas y niños.

Acciones para proteger la salud de niños y niñas refugiados en Ammán y Madaba, procedentes de los territorios sirios en conflicto. Así, distribuimos ropa adecuada para hacer frente a las bajas temperaturas del invierno.

INDICADORES Niñas y niños 126 reciben prendas de abrigo para afrontar el invierno.



Los escolares retoman las clases a distancia en el área rural con muchas carencias: falta de cobertura para acceder al programa nacional "Aprendo en Casa" (online, por tv o radio), y falta de acompañamiento en el proceso pedagógico de los profesores y las familias. Se estima que un promedio de 20.000 estudiantes no participan de "Aprendo en Casa", también porque, además de que las escuelas están cerradas, ayudan a la familia en las tareas del campo ante la crisis económica a causa del covid.

Así, Global Humanitaria plantea el desarrollo de acciones orientadas a evitar el abandono escolar, entregamos material pedagógico y se preparan actividades conjuntamente con los docentes, a la espera de que puedan volverse a las clases presenciales. También promovemos la agricultura familiar de subsistencia, la producción de cultivos tradicionales y la de hortalizas en biohuertos escolares. Las cosechas que obtienen se distribuyen para generar disponibilidad de alimentos para las familias.



Seguridad y soberanía alimentaria

Apoyo a la agricultura familiar ante la vulnerabilidad por la emergencia del COVID-19

OBJETIVO Contribuir a garantizar el acceso a una alimentación adecuada y saludable para la niñez y las familias quechuas y aimaras de la región de Puno.

La propuesta contempló la producción de alimentos tradicionales de alto valor nutricional a nivel familiar; la entrega de canastas de alimentos básicos y la promoción de prácticas de alimentación saludable, higiene y el consumo de agua segura. El proyecto se llevó a cabo en 38 comunidades educativas de las provincias de Puno, Lampa, San Román y San Antonio de Putina. Se entregaron 25.675 kg de semillas certificadas de papa nativa, quinua y avena, se logró incrementar la producción agrícola, entre los predios de las familias y de las escuelas.

De otro lado, se distribuyeron canastas de alimentos básicos a 734 familias y se impartieron charlas sobre alimentación saludable e higiene. También, en jornadas de visitas familiares, promovemos el consumo de agua segura y la práctica de hábitos de higiene y se entregan kits de limpieza y desinfección.

BENEFICIARIOS 1.210 familias de 24 centros educativos / 2.077 familias de 38 Comunidades Educativas / 336 kg de semillas (papa, quinua, habas y forrajes) entregadas; 734 familias de 14 escuelas.



INDICADORES 24 IEP mejoran la producción de alimentos / 1.000 familias de 14 IEP reciben canastas de alimentos / 1.210 familias de 24 IEP, promueven la mejora de las prácticas de alimentación saludable y consumo de agua segura.



Educación

Pienso, Opino y Participo: Fomento del aprendizaje para evitar el abandono escolar en pandemia, en Puno

OBJETIVO Mejorar el acceso a la educación de niñas y niños de primaria y sus habilidades enfrentando las brechas de desigualdad entre lo urbano y lo rural, recurriendo a estrategias de comunicación para sensibilizar a la comunidad educativa y para reforzar el proceso de aprendizaje.

El proyecto desarrolla acciones para mejorar aprendizajes, entre ellas: 1) concursos de radiocuentos en 10 Instituciones Educativas de Puno, Pichacani, Lampa y Capachica, en el que participaron niños y niñas de 4°, 5° y 6°; 2) Formación de docentes de 10 escuelas en la elaboración de guiones; 3) Recopilación de historias de mujeres representativas de la comunidad con ayuda de docentes y familiares; 4) Sensibilización del derecho a la



educación a través de sociodramas que se difundieron en las radios locales enfatizando la equidad de género, identidad cultural y derechos, en español, quechua y aimara. 5) Entrega de kits de material escolar.

INDICADORES 8.600 alumnos de 101 centros educativos reciben material escolar básico (cuadernos, lápices...) / Directoras/ es y docentes de 10 escuelas urbanas produjeron radio cuentos en un contexto de pandemia / 79 relatos de niños y niñas rescatan la historia de mujeres representativas. / 3 guiones radiales en quechua, ayamara y castellano son emitidos en radios locales promoviendo el derecho a la educación, la equidad de género y la identidad cultural.



Salud comunitaria

Entrega de kits de bioseguridad a familias por la emergencia sanitaria del COVID-19

OBJETIVO Mejorar las medidas de seguridad sanitarias ante la emergencia del covid-19 en Puno mediante acciones de prevención y protección de la población identificada.

Para ello, entregamos productos de bioseguridad a 7.000 familias. Estas familias están vinculadas a 67 escuelas de primaria públicas, con las que desarrollamos nuestros programas educativos.

Los paquetes entregados a cada familia incluyen 4 jabones en barra, 3 botellas de lejía de 600ml, 5 mascarillas y dispensadores de alcohol medicinal de 70°.

La intervención se lleva a cabo en alianza con los directores de las instituciones educativas, y se hace coincidir con la distribución de alimentos del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma y otras actividades de convocatoria de la comunidad educativa.

INDICADORES 7.000 familias de 67 comunidades educativas mejoran su disponibilidad de elementos para prevenir el covid.



FINANCIACIÓN PÚBLICA: 2021, LA POST PANDEMIA

Las convocatorias de subvenciones de cooperación al desarrollo atendieron a la desigual evolución mundial de la pandemia. Los países origen de los fondos avanzaban a buen ritmo en la vacunación y los esfuerzos se centraban en recuperar las economías. Menos vacunados, los países en desarrollo padecen una prolongación de los confinamientos y un estancamiento económico.

En ese sentido, en los proyectos se incorporaron elementos que considerasen las consecuencias de la pandemia y las limitaciones sanitarias vigentes, todo ello prioritario para la administración y, por lo tanto, para la obtención de subvenciones.

Así, el Ayuntamiento de Gijón aprobó el proyecto de refuerzo educativo en 10 escuelas de Takeo, en Camboya, país cuyos centros escolares se mantuvieron cerrados prácticamente el curso completo. Ello nos obligó a introducir, nuevamente, componentes propios de una emergencia, como la entrega directa de material escolar, canastas de alimentos y kits de bioseguridad, a familias en situación de extrema vulnerabilidad. Sin dejar de atender otras necesidades, como la construcción de pozos para el suministro de agua en centros educativos.

Por su parte, el Ajuntament de Castellbisbal subvencionó el programa, de fortalecimiento de la calidad educativa promoviendo la igualdad de género en India, en una zona donde la pande-

mia agravó problemas anteriores en lo educativo. Además de la infancia, nos enfocamos en grupos de mujeres que pudieron recibir clases de lectoescritura, matemáticas, bengalí e inglés.

De otro lado, en el proyecto realizado en Perú, "Apoyo a la pequeña agricultura familiar para mejorar la disponibilidad y el acceso a alimentos ante la vulnerabilidad por la emergencia sanitaria del COVID-19.", se hizo coincidir la entrega de alimentos del programa Qali Warma, con la provisión de kits de bioseguridad para reducir los contagios, a más de 7.000 familias, gran parte de ellos sufragados por el Ayuntamiento de Oviedo, que valoró especialmente la atención inmediata y urgente a comunidades altamente vulnerables.

El 2021, declarado por la ONU el Año Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil, dejó patente que, tras dos décadas de progreso, las cifras empeoraron a causa de la crisis provocada por el coronavirus. En este contexto, impartimos sesiones en escuelas de primaria en torno a la problemática de la explotación laboral de menores en el marco del proyecto "Eliminar el Trabajo Infantil, un nuevo reto frente a la pandemia" gracias al apoyo de la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo.



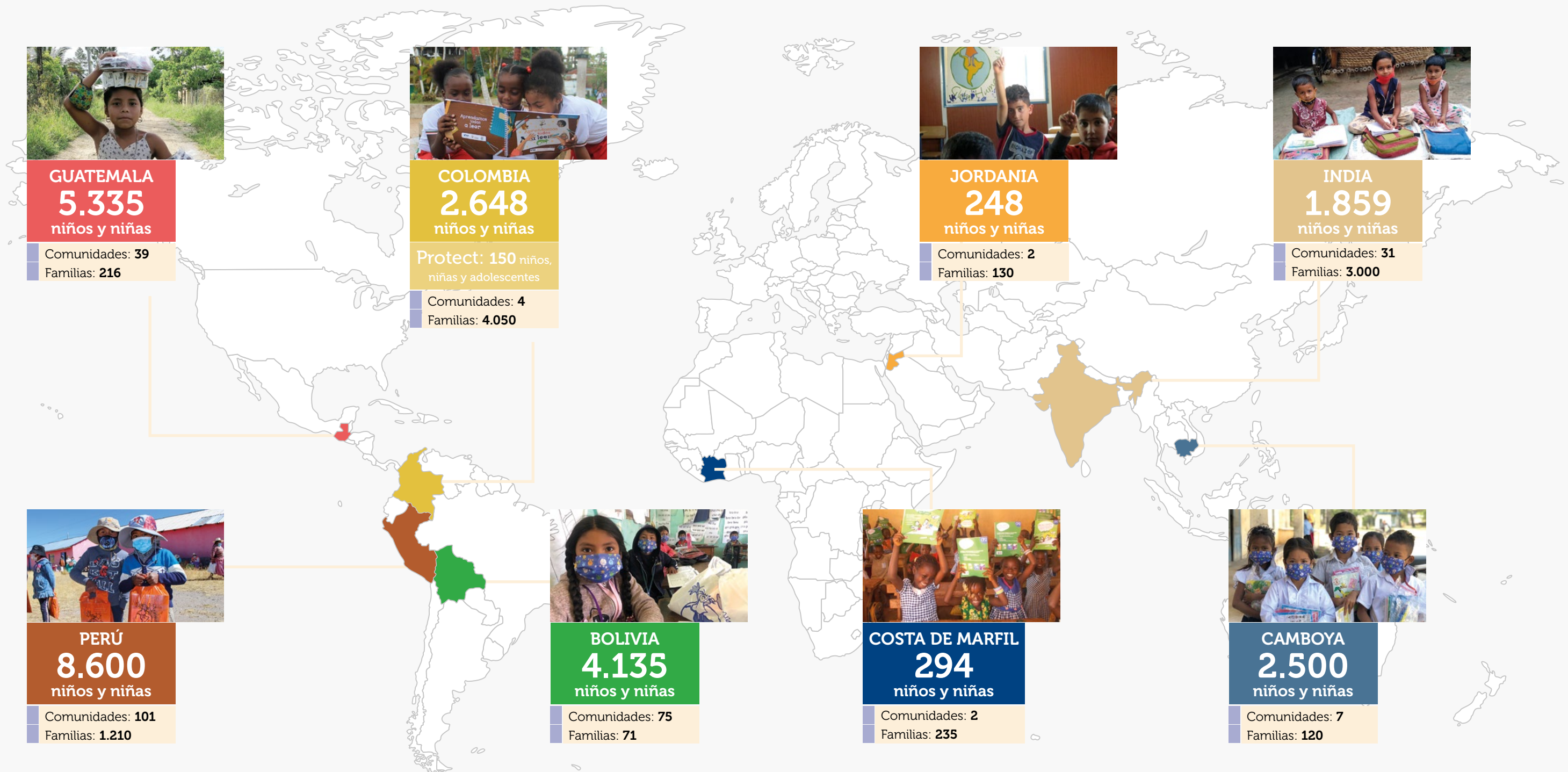
PROYECTO	COSTE	SUBVENCIÓN	ENTIDAD	SOCIO LOCAL
AYMURAY MIT'A: Soberanía Alimentaria y Sostenibilidad Ambiental en tiempos del Covid-19 para familias y escolares en situación de vulnerabilidad en el municipio de Vacas, Tarata y Arbieta. Cochabamba. Bolivia.	109.699,12 €	2.437,50 €	AYUNTAMIENTO DE EJE A DE LOS CABALLEROS (ZARAGOZA)	Global Humanitaria Bolivia
		370,25 €	AYUNTAMIENTO DE MONZÓN (HUESCA)	
EDUCANDO PARA LA PAZ: Aumento de las capacidades de la comunidad educativa afrocolombiana para mejorar el rendimiento escolar y la convivencia pacífica, como herramientas transformadoras hacia la construcción de paz en comunidades históricamente afectadas por el conflicto armado, Municipios de Tumaco y Francisco Pizarro, Departamento de Nariño, Colombia.	81.917,30 €	47.310,49 €	AGENCIA ASTURIANA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO	Fundación Global Humanitaria Colombia
ESCOLARIZACIÓN Y REFUERZO de la estructura educativa en 23 escuelas de la provincia de Takeo, Camboya 2019-2021.	74.161,74 €	5.000 €	AYUNTAMIENTO DE TORRELODONES (MADRID)	Aredoc Camboya
		21.388,04 €	AYUNTAMIENTO DE GIJÓN (ASTURIAS)	
ESCOLARIZACIÓN Y REFUERZO de la estructura educativa en 10 escuelas en Takeo en el contexto de emergencia generado por el COVID-19, Camboya.				
CONSTRUCCIÓN Y ACONDICIONAMIENTO de una Escuela Infantil y Comedor Escolar en Zokoguhe, Daloa Sassandra, Costa de Marfil.	28.892,15 €	20.000 €	CABILDO DE GRAN CANARIA	AIDD Costa de Marfil
SEMBRANDO FUTURO: Promoviendo el acceso a la alimentación saludable y la salud integral en los hogares para la niñez, las familias y comunidades mediante el fortalecimiento del liderazgo femenino en 4 comunidades indígenas Maya Q'eqchi' del Departamento del Petén. Guatemala.	189.495,44 €	3.781,02 €	DIPUTACIÓN DE BADAJOZ	Global Humanitaria Guatemala
		2.000 €	AYUNTAMIENTO DE LANGREO (ASTURIAS)	
		2.087 €	AYUNTAMIENTO DE CASTRILLÓN (ASTURIAS)	
Entrega de GUÍAS DE AUTOAPRENDIZAJE y material educativo para la niñez de la zona sur del Petén en el contexto de emergencia sanitaria generada por el covid-19. Guatemala.	39.009,74 €	3.000 €	AYUNTAMIENTO DE GRADO (ASTURIAS)	
RIGHT TO EDUCATION: Fortalecimiento de la calidad educativa de niños y niñas de primaria para garantizar su acceso a una educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres y niñas. India.	68.272,23 €	2.500,55 €	AJUNTAMENT DE CASTELLBISBAL (BARCELONA)	Majhipara Ambedkar Centre for Human Research and Development (Machrd) India
APOYO A LA PEQUEÑA AGRICULTURA FAMILIAR para mejorar la disponibilidad y el acceso a alimentos ante la vulnerabilidad por la emergencia sanitaria del COVID-19, Perú.	142.772 €	28.900,80 €	AYUNTAMIENTO DE OVIEDO (ASTURIAS)	Global Humanitaria Perú
ELIMINAR EL TRABAJO INFANTIL, UN NUEVO RETO FRENTE A LA PANDEMIA: Proyecto de Educación para el Desarrollo y sensibilización dirigido a alumnado de educación primaria del Principado de Asturias.	16.030,86 €	11.731 €	AGENCIA ASTURIANA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO	Global Humanitaria España

ALCANCE DE NUESTRAS ACCIONES DE COOPERACIÓN

Las actividades de cada proyecto que realizamos involucran no sólo a las personas que participan directamente de la acción, sea educativa, de formación, de salud o de seguridad alimentaria, sino a gran parte de la comunidad. Así, cuando se entrega material escolar no solo se hace al niño o niña apadrinado sino a

todos los de la misma clase. De ahí que el número de beneficiarios sea habitualmente superior al de niños y niñas apadrinados. Aquí os mostramos un mapa de personas beneficiarias de 2021.

MAPA DE BENEFICIARIOS DE NUESTROS PROYECTOS EN 2021



2021, NUESTRO TRABAJO EN CIFRAS

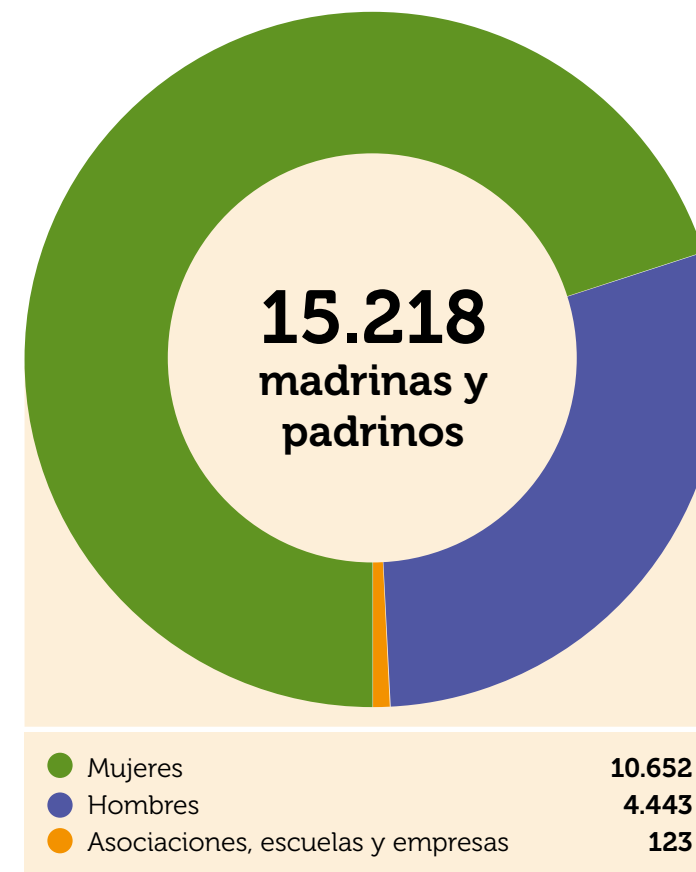




SOCIOS Y COLABORADORES

Si en 2020 la pandemia nos sacudió con una violencia inusitada, el 2021 ofrece un panorama lastrado por la crisis, sanitaria y económica, causada, o mejor dicho, agravada, por las restricciones del covid. Ello supuso un fuerte golpe a la economía de todas las familias, las de las zonas donde trabajamos y también a la de las familias españolas que apoyan nuestro trabajo.

Muchas de ellas, a pesar de su deseo, no pudieron mantener el vínculo del apadrinamiento y suspendieron momentáneamente su colaboración con la voluntad de, en cuanto pudieran, volver a formar parte de Global Humanitaria. Estas son las cifras que constituyen el pilar de nuestro trabajo en 2021:



Niñas y niños apadrinados por países

Bolivia	1.975	12,98 %	Guatemala	3.311	21,76 %
Camboya	1.661	10,91 %	India	1.211	7,96 %
Colombia	2.249	14,78 %	Jordania	48	0,32 %
Costa Marfil	169	1,11 %	Perú	4.594	30,19 %
















EMPRESAS COLABORADORAS

A pesar de las dificultades económicas por las que la sociedad atraviesa el 2021, muchas empresas, conscientes de su papel fundamental en momentos críticos como este, hacen un esfuerzo por mantener su línea solidaria. "Desde la llegada del covid hemos visto necesidades distintas", nos comentaba Eva Ruth González, de Amaris Natural, escuela de terapias naturales online. "La necesidad de ayuda ha aumentado y queríamos que el Club pudiera ayudar más allá de al propio socio, así que decidimos hacer un donativo para ayudar a mujeres de Costa de Marfil".

Por su parte, Fernando Sacacia, de Edicards nos expresaba así la voluntad de seguir mostrando su apoyo a los que lo estaban pasando peor en esos momentos "La pandemia posiblemente haya

sido la situación más compleja vivida en nuestra historia como compañía. Colaboramos con Global Humanitaria porque llevamos la palabra ayudar en nuestro ADN".

Las empresas se ponen manos a la obra para mantenerse y a la vez, seguir siendo solidarias. En ese sentido, tienen la oportunidad de llegar a un gran número de colectivos, desde sus trabajadores y clientes a proveedores, por lo que su capacidad de acción y sensibilización puede multiplicar el efecto, la difusión y el compromiso con nuestras acciones de cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria, también en tiempos de crisis.

	 Amaris Natural	 A world of paper
	Fundació Equilibri	
		
		
PlayLoterías	 El sabor de toda la vida	

COMUNICACIÓN

2º año contra el Trabajo Infantil

En 2021 empiezan a verse las grandes diferencias entre países que accedían o no a las vacunas; que iniciaban la reactivación de su economía o no; que abrían las escuelas, aunque fuera de manera intermitente, o no. También ha sido el "Año Internacional contra el trabajo Infantil", una oportunidad para estar atentos al riesgo de miles de menores que, a causa de la pandemia y del confinamiento, abandonan la escuela demasiado pronto. Eso sucedió en todas partes.

La crisis golpea con fuerza todos los sistemas económicos y convierte al trabajo infantil en un mecanismo de supervivencia para muchas familias; por eso en septiembre coincidiendo con la vuelta al cole recuperamos nuestra campaña **El trabajo no es cosa de niños**.



Y pusimos en marcha la campaña **2LATI2** para mejorar las condiciones del Hospital de Phulra, en Pakistán que atiende a población local y a familias refugiadas afganas. En esto tuvimos la colaboración de los Hermanos Torres, los actores Fernando Cayo y Natalia Verbeke, el futbolista Joaquín, entre otros.



Contactamos con el epidemiólogo Oriol Mitjà y una de las voces más críticas con las decisiones médicas y políticas para afrontar el covid: *"El final de la pandemia no se alcanzará hasta que la vacunación llegue a todos los rincones del planeta"*.

También hablamos con Rozalén, tras su vuelta a los escenarios, sobre el poder de la música en un momento tan crítico como el confinamiento, sobre las mujeres, los valores, las emociones *"creo que cada uno desde su parcela puede hacer un mundo un poco más amable"* nos dijo.

Difusión en web, redes y publicaciones

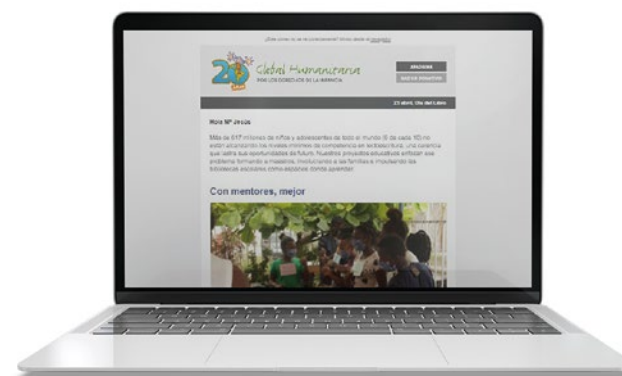
Tras el boom del uso de redes que supuso el 2020 a causa del confinamiento, muchos usuarios han llegado para quedarse, participar, opinar y compartir desde esos nuevos canales que ya se han convertido en habituales para muchos.

Web

www.globalhumanitaria.org **45.844 usuarios**
 Nº de visitas a páginas **179.166**
 Sesiones **60.036**

Newsletters

Envíos **101.581**
 Suscriptores **16.400**



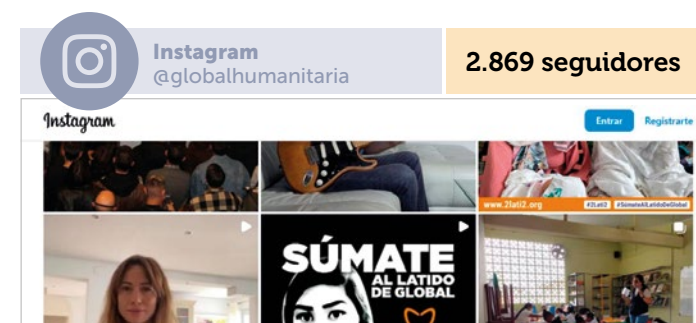
Revista

Global nº 51
 Junio 2021
 Envíos físicos **12.992**
 Envíos online **32.722**

Global nº 52
 Diciembre 2021
 Envíos físicos **12.766**
 Envíos online **32.722**



En 2021 hemos podido explorar más y mejor nuestra presencia en redes así como difundir información sobre la situación respecto a las vacunaciones so a los repuntes de contagios en los países donde trabajamos.



EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y SENSIBILIZACIÓN

Este año seguimos trabajando para impulsar actividades de sensibilización y proyectos de Educación para el Desarrollo tanto en el ámbito de la educación formal como en la no formal. En esta línea buscamos espacios de debate y reflexión en los que podemos compartir con la ciudadanía cuáles son las causas y las consecuencias de la vulneración de derechos de infancia de las comunidades más empobrecidas en los países donde intervenimos. Con estas acciones queremos contribuir en dar a conocer la hoja de ruta de la Agenda 2030 y generar una mayor conciencia social en torno a la necesidad de lograr las metas propuestas en los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS).

Derechos de la infancia



En esta exposición acercamos a las familias los derechos de la infancia recogidos en la Convención de los Derechos del Niño proclamada por Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989. Estos derechos, ratificados por 169 países, están basados en la no discriminación; el interés superior del menor; el derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo; y el derecho a la participación.

La muestra ha podido visitarse en:

- Centro Cívico Valdefierro. Zaragoza. Del 15 de diciembre al 11 de enero.

- Centro Cívico Delicias. Del 25 de enero al 8 de febrero.
- Centro Cívico Teodoro Sánchez Punter (San José), Del 8 de febrero al 1 de marzo.
- Centro Cívico Río Ebro. Del 15 de marzo al 11 de abril.
- Centro Cívico Santa Isabel. Del 12 de abril al 2 de mayo.
- Centro Cívico Universidad Del 24 de mayo al 13 de junio.
- Centro Cívico La Jota (Distrito 14). Del 14 de junio al 1 de julio.
- Espai Polivalent El Sorralet. Montornés del Vallès, Barcelona. Parc de Nadal. Del 27 al 30 de diciembre.

Acto de conmemoración del "Día Internacional de los Derechos Humanos"

En diciembre participamos en el acto de Conmemoración del Día Internacional de los Derechos Humanos organizado por la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo (AACD) que tuvo lugar en el Palacio Calatrava de Oviedo.

El evento, al que asistieron unas 80 personas, estuvo dedicado a la erradicación del Trabajo Infantil. Belén González, delegada de Global Humanitaria en Asturias, presentó el proyecto de educación para el desarrollo en torno a la explotación laboral infantil que la ONG pone en marcha en colegios asturianos durante el próximo curso escolar. También participaron otras organizaciones relevantes en la lucha contra esta problemática, como es el caso de la OIT y UNICEF.



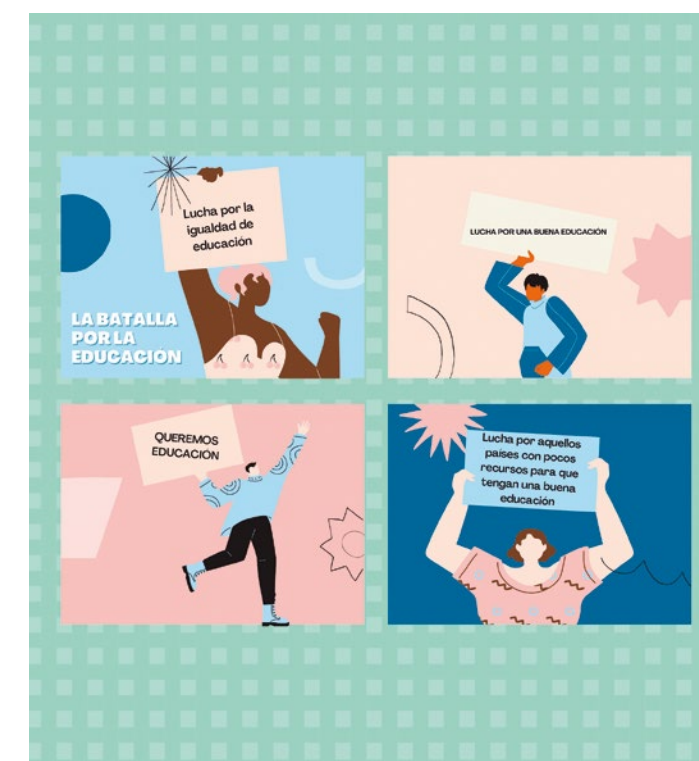
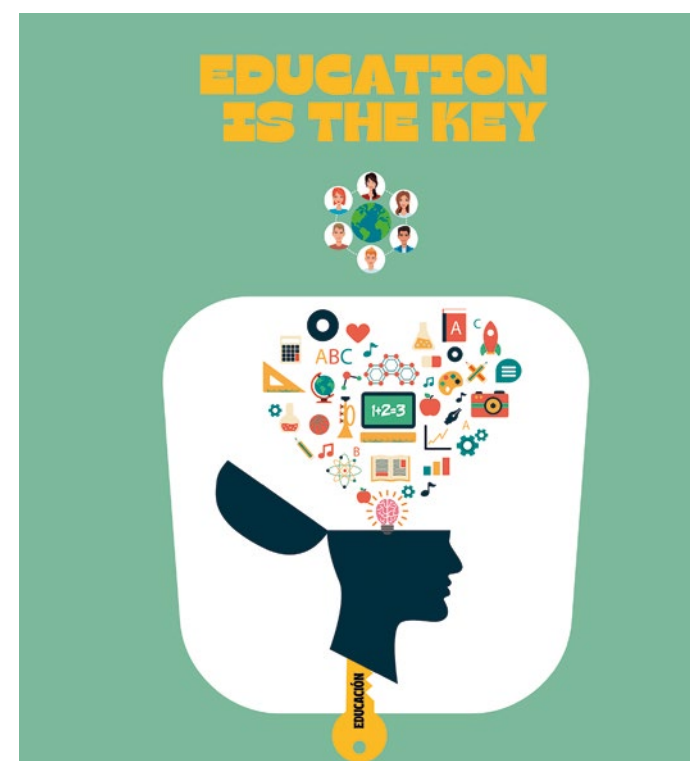
Los retos de la educación en tiempos de pandemia

Durante los cursos escolares 2020-21 y 2021-22, hemos llevado a cabo este proyecto de **Educación para el Desarrollo** en torno a la Agenda 2030 en las aulas de secundaria de cinco centros educativos asturianos.

El proyecto ha contado con el apoyo de la AACD y pretende fortalecer, entre el alumnado, el grado de implicación frente a la necesidad de lograr una educación de calidad para todos los niños y niñas del mundo (ODS4), objetivo que se ha visto gravemente afectado por la crisis sanitaria y económica mundial causada por la covid-19.

El programa incluye dos sesiones socioeducativas para cada grupo participante que cuentan, como eje principal, la proyección de un audiovisual en torno al impacto del coronavirus en el aprendizaje. Esto proporciona un espacio de reflexión común partiendo de las experiencias vividas durante el confinamiento. En una segunda sesión, el alumnado toma la palabra para presentar herramientas de sensibilización que ellos mismos crean sobre el derecho a la educación.

En el proyecto han participado 380 estudiantes del IES Galileo Galilei de Navia, Virgen de la Luz de Avilés, IES Candás y en el IES La Ería y el Colegio Santa Teresa de Jesús de Oviedo.



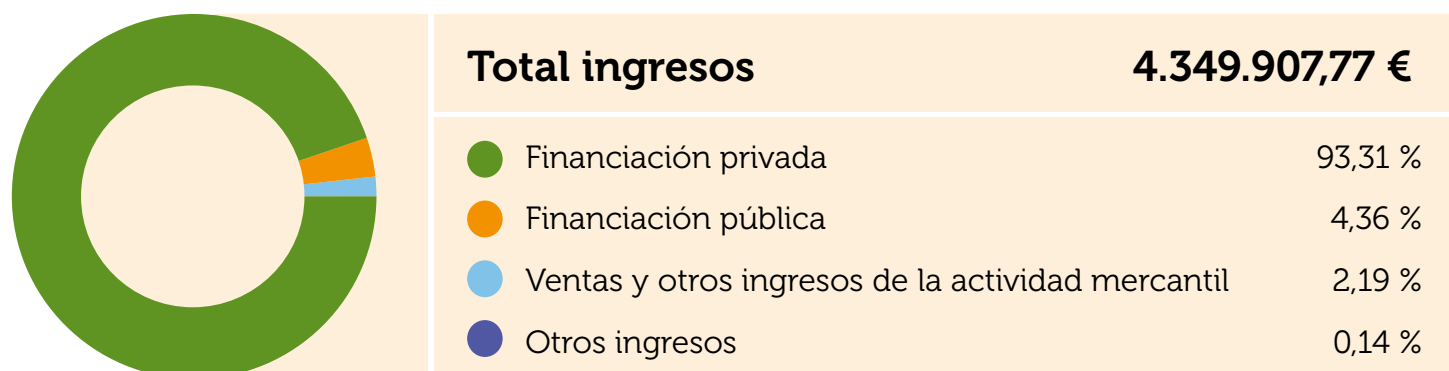
MEMORIA ECONÓMICA

En 2021 nuestros programas e intervenciones de cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria han sido posible gracias a las aportaciones regulares de madrinas padrinos, socios y donantes, que han mantenido su apoyo a pesar de la crisis, así como las de instituciones públicas y empresas privadas.

Aquí podeis consultar los datos sobre los ingresos obtenidos, las fuentes de financiación, a qué hemos destinado esos fondos y cómo se han distribuido los gastos, así como los datos financieros de la Organización.

Fuentes de financiación 2021

Ingresos de la actividad propia	4.274.028,44 €
Financiación privada	4.123.660,57
Cuotas de apadrinamiento	4.054.087,59
Donaciones	69.572,98
Financiación pública	150.367,87
Subvenciones	150.367,87
Ventas y otros ingresos de la actividad mercantil	74.947,15 €
Otros ingresos de la entidad	932,18 €
TOTAL	4.349.907,77 €



Nuestras cuentas anuales del ejercicio 2021 han sido auditadas por AUDIT ACLM,SLP, que ha emitido un informe favorable y conforme.

Distribución de gastos

Global Humanitaria trabaja en 8 países con equipos técnicos en terreno y en España, donde también llevamos a cabo campañas

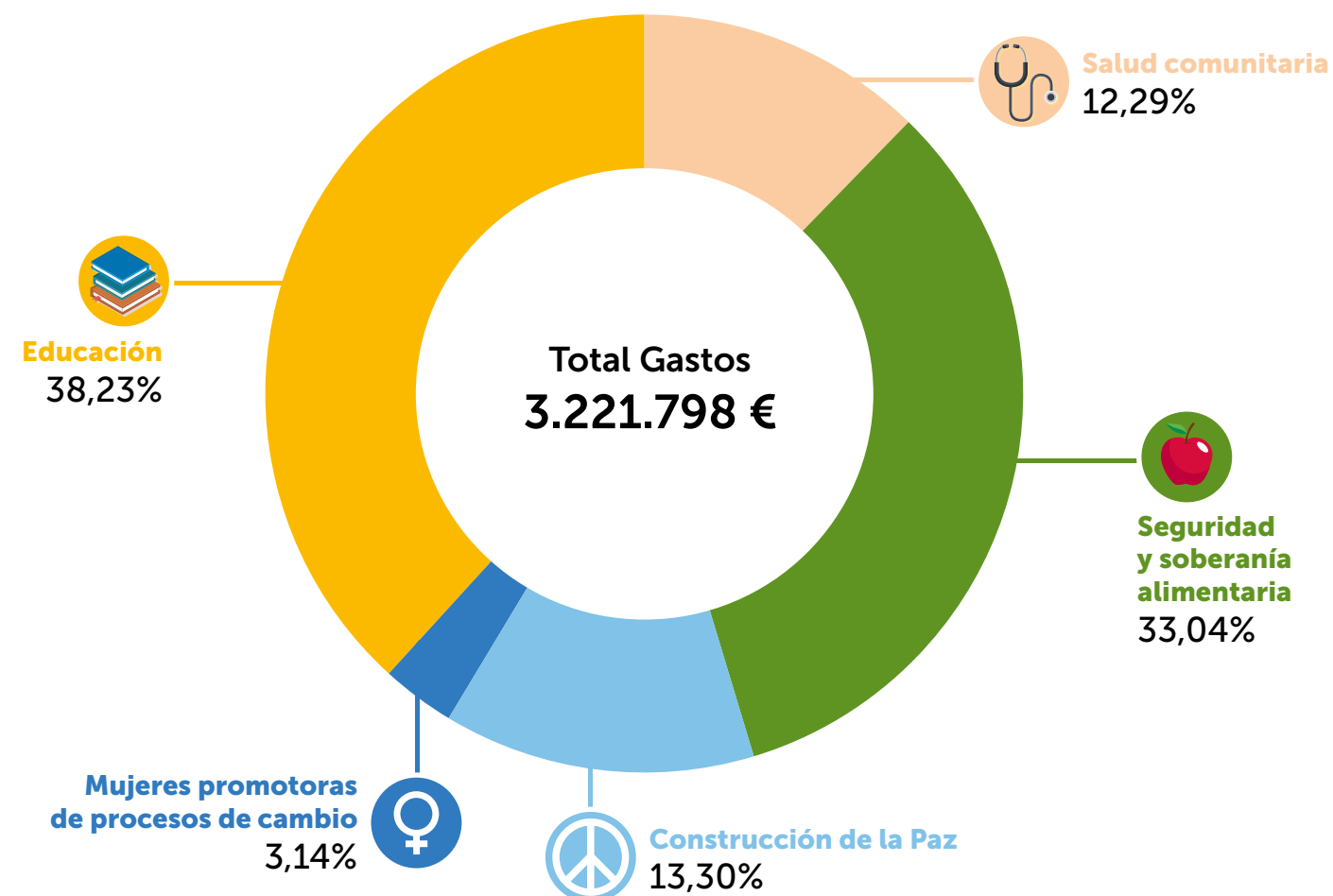
de sensibilización para dar a conocer la situación de la infancia en comunidades vulnerables.

Descripción	Importe
A. Programas de actuación	3.221.798,87
A1. Cooperación internacional	2.846.891,23
A1.1 Proyectos de cooperación al desarrollo	1.740.357,77
A1.2 Gestión técnica y supervisión	1.106.533,46
A2. Campañas de sensibilización	374.907,64
B. Administración y captación de fondos	1.069.263,33
B1. Administración	392.550,35
B2. Captación de fondos	498.685,05
A3. Otras actividades vinculadas	178.027,92
Total de gastos	4.291.062,20

Cantidades en Euros



Distribución de gastos por programas



Balance de situación

Activo	Ejercicio 21	Ejercicio 20
A) Activo no corriente	552.820,04	568.752,70
I. Inmovilizado intangible	34.004,92	774,55
II. Bienes del patrimonio histórico		
III. Inmovilizado material	169.697,78	204.469,70
IV. Inversiones inmobiliarias	186.654,45	190.734,28
V. Inversiones en entidades del grupo y asociadas a largo plazo		
VI. Inversiones financieras a largo plazo	162.462,89	181.577,37
VII. Activos por impuesto diferido		
B) Activo corriente	1.265.130,20	1.235.375,55
I. Activos no corrientes mantenidos para la venta	93.102,91	93.102,91
II. Existencias	32.656,28	27.785,04
III. Usuarios y otros deudores de la actividad propia	116.061,95	128.476,55
IV. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	91.332,34	176.735,77
V. Inversiones en entidades del grupo y asociadas a corto plazo		
VI. Inversiones financieras a corto plazo		
VII. Periodificaciones a corto plazo	3.963,96	3.825,32
VIII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	928.012,76	805.449,96
TOTAL ACTIVO	1.817.950,24	1.804.128,25
Patrimonio neto y pasivo	Ejercicio 21	Ejercicio 20
A) Patrimonio neto	1.570.881,68	1.501.990,91
A-1) Fondos propios	1.364.229,23	1.275.315,87
I. Dotación Fundacional / Fondo social		
II. Reservas	518.707,91	518.707,91
III. Excedente de ejercicios anteriores	756.809,63	514.437,03
IV. Excedente del ejercicio	88.711,69	242.170,93
A-2) Ajustes por cambios de valor	314,73	662,97
A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos	206.337,72	226.012,07
C) Pasivo corriente	247.068,56	302.137,34
I. Pasivos vinculados con activos no corrientes mantenidos para la venta		
II. Provisiones a corto plazo		
III. Deudas a corto plazo	21.085,87	18.880,84
IV. Deudas con entidades del grupo y asociadas a corto plazo		
V. Beneficiarios - Acreedores		
VI. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	225.982,69	283.256,50
VII. Periodificaciones a corto plazo		
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	1.817.950,24	1.804.128,25

Cantidades en Euros

Cuenta de resultados

	Ejercicio 21	Ejercicio 20
A) Excedente del ejercicio		
1. Ingresos de la actividad propia	4.274.028,44	4.592.776,51
a) Cuotas de asociados y afiliados	4.274.028,44	4.349.110,47
b) Aportaciones de usuarios		
c) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboradores	47.582,41	73.166,83
d) Subv. donaciones y legados imputadas al excedente del ejercicio	172.358,44	170.499,21
e) Reintegro de ayudas y asignaciones		
2. Ventas y otros ingresos de la actividad mercantil	74.947,15	35.294,49
3. Gastos por ayudas y otros	-1.740.357,77	-1.557.811,64
a) Ayudas monetarias	-1.703.061,03	-1.438.436,94
b) Ayudas no monetarias	-37.296,74	-119.374,70
6. Aprovisionamientos	-35.809,08	544,25
7. Otros ingresos de la actividad	471,83	1.168,29
8. Gastos de personal	-1.521.446,89	-1.792.628,80
9. Otros gastos de la actividad	-915.982,48	-1.031.520,70
10. Amortización del inmovilizado	-46.558,29	-46.883,71
11. Sub, donaciones y legados de capital traspasados al excedente del ejercicio	49.900,00	49.900,00
12. Exceso de provisiones		
13. Deterioro y resultado por enajenaciones del inmovilizado		
14. Otros resultados	397,46	-8.476,63
A.1) Excedente de la actividad	89.690,37	242.362,06
15. Ingresos financieros	62,89	0,10
16. Gastos financieros	-1.154,66	-10,80
17. Variación de valor razonable en instrumentos financieros		
18. Diferencias de cambio	113,09	-180,43
19. Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros		
A.2) Excedente de las operaciones financieras	-978,68	-191,13
A.3) Excedentes antes de impuestos (A.1+A.2)	88.711,69	242.170,93
20. Impuestos sobre beneficios		3
A.4) Variación de patrimonio neto reconocida en el excedente del ejercicio	88.711,69	242.170,93
I) Resultado total variación del patrimonio neto en el ejercicio	88.711,69	242.170,93

Cantidades en Euros

DIRECTORIO

MADRID

Infante 4, Bajos
28014 Madrid
Tel. 900 20 13 20
ghmadrid@globalhumanitaria.org

BARCELONA

Aribau 175, Bajos
08036 Barcelona
Tel. 900 20 13 20 / Fax. 93 231 52 49
gh@globalhumanitaria.org

DELEGACIONES

ASTURIAS

Lugarín 19
33194 Oviedo
Tel. 985 11 86 54
ghasturias@globalhumanitaria.org

ARAGÓN

Sanclemente 25, 4ª
50001 Zaragoza
Tel. 976 79 58 73
gharagon@globalhumanitaria.org

EXTREMADURA

Av. Juan Carlos I 20, 3ªA
10600 Plasencia, Cáceres
Tel: 605 317 120
Calle del Concejo 12
06800 Mérida, Badajoz
ghextremadura@globalhumanitaria.org

SEVILLA

Asunción 44, 1ª Izda.
41011 Sevilla
Tel. 954 286 504
ghsevilla@globalhumanitaria.org

ITALIA

MILÁN
Viale Monza 59
20125 Milano
Tel. (39) 848 808 838
www.globalhumanitariaitalia.org

EE.UU.

FLORIDA
2355 Salzedo Street. Suite 307
Coral Gables, FL33134 EEUU
Tel. 305-446-6622
info@globalhumanitariausa.org
www.globalhumanitariausa.org

CONTRAPARTES

BOLIVIA

Global Humanitaria Bolivia
Parque La Torre nº 256.
Entre Heroínas y Sucre, zona San Pedro
Cochabamba

CAMBOYA

AREDOC
Borey Raksmei, Block C34, Phum Soeng Sangkat
Rokar Knong Krong Daun Keo,
Takeo Province,

COLOMBIA

Global Humanitaria Colombia
Calle 27 # 6-81 diagonal a la estación
Museo Nacional de Transmilenio
Bogotá
www.globalhumanitariacolombia.org

COSTA DE MARFIL

Sapharm. B.P. 45
Daloa

GUATEMALA

Global Humanitaria Guatemala
11 Avenida 03-67 Barrio San Francisco Zona 1
Poptún, Petén

INDIA

MARCHD
185, Majhipara Road, Thakurpukur
700 063 - Kolkata

JORDANIA

Al Mahd for Training and Social Development
Near Umm Uthainah Al Sharqi
P.O. Box Number (183424)
Amman

PERÚ

Global Humanitaria Perú
Esq. Jirón José Moral 215 con Jr. Chuquito 293 4º piso
Puno
www.globalhumanitariaperu.org



T. 900 20 13 20

www.globalhumanitaria.org

Síguenos y participa en:

