



Más por ti.

Comprar el piso que te gusta, cambiar de coche, hacer la mejor inversión, asegurar tu jubilación, abrir tu propio negocio... En Caixa Catalunya no queremos decirte que los problemas no existan. Sencillamente, somos muchas personas buscando soluciones para ti. Consiguiendo más por ti.

NEPAL

Nunca es tarde
para la educación



Por la compra de 1 PACK VERANO

(petate + Gorra + Palas + Toalla parchís)



¡Llévate una Globalita
de REGALO!



Haz tu pedido en el **902 20 13 20** o a través del correo electrónico: latienda@globalhumanitaria.com
Los beneficios de su venta financiarán los proyectos de cooperación al desarrollo de Global Humanitaria.
Más info sobre el Pack verano infantil: Tienda de Global Humanitaria (Págs. 30-33) www.globalhumanitaria.org

INDICE GLOBAL 18

EN PORTADA

Familia de Balkot, en el Valle de Kathmandú.



En las áreas rurales de Nepal, el analfabetismo afecta a un 80% de las mujeres. Global Humanitaria ha iniciado un programa de alfabetización para este colectivo. (P. 17).

Juan Díaz/Global Humanitaria (Foto)

África, nuevo destino de Global Humanitaria 4-7



Global Humanitaria trabaja desde principios de 2006 para recuperar la seguridad alimentaria de 500 familias en Malawi. En Costa de Marfil, la organización ejecuta un proyecto de agua y saneamiento.

Nuevas áreas del Dpto. de Proyectos	8
Dotaciones de material escolar	9
Ampliación del proyecto Protect en Camboya	10-11
Las mujeres del Petén, protagonistas del cambio	12
Construcción de escuelas en la India	14-15
Capacitación de madres en Bolivia	16
Alfabetización de mujeres en Nepal	17

Agua: ¿derecho humano o mercancía? 18-19



Hoy por hoy, alrededor de 1.000 millones de personas no tienen acceso regular al agua potable y se estima que en 2025 serán 56 los países que sufrirán la escasez de este recurso.

Entrevista con Jordi Falcés, padrino con blog solidario	20
Globalita presenta El ciclo de Global	22-23

Padrinos viajeros 24-25



"El encuentro con la pequeña fue magnífico, yo sabía que Elena tenía 5 hermanos y llevé regalos para todos, la niña estaba muy ilusionada."

Campaña El trabajo no es cosa de niños	26-29
Otras noticias de sensibilización	34
La web de Global Humanitaria	35
Iniciativas solidarias para padrinos	36
De niño a niño: La guerra y la paz	37
Pasatiempos	38
Gastronomía: Nicaragua	39
Cultura: La Fiesta de Holi	40-41
Cartas de los padrinos	42

CARTA DEL PRESIDENTE



Estimados colaboradores,

Debido al profundo proceso de reflexión en el que nos hallamos inmersos actualmente en Global Humanitaria para definir las líneas de trabajo de los próximos años, muchísimos temas han salido a debate en estos días. Me gustaría compartir alguno de ellos con ustedes.

Como, por ejemplo: en esta sociedad global en la que vivimos ¿somos conscientes de la relevancia que tiene el hecho de actuar individualmente? Me refiero a la capacidad que tenemos de dar respuesta a la sempiterna pregunta de "¿qué puedo hacer yo?" que nos asalta cada vez que una lluvia de problemas sobre el desorden mundial cae sobre nosotros en forma de información o de realidad cotidiana.

Lo cierto es que siempre hay algo que nosotros podemos hacer, algo más sencillo de lo que creemos y muy efectivo: conocer y entender los problemas y después utilizar la capacidad que, como individuos, tenemos para difundir, comunicar y transmitir el conocimiento que nos permite ser críticos. En Global Humanitaria estamos convencidos de que el conocimiento y reconocimiento de los problemas y sus causas es el primer paso necesario hacia una sociedad crítica y responsable; una sociedad preparada para actuar. Los problemas no dejan de existir por el mero hecho de ignorarlos.

Estas razones nos mueven, a mí personalmente y a todo el equipo que formamos Global Humanitaria, a pedirles a ustedes, padrinos y colaboradores, que nos ayuden en nuestra labor, difundiendo todo aquello que intentamos contar y mostrar a través de la revista Global. Consigamos que cada vez seamos más los que queramos cambiar las cosas.

Aprovecho la ocasión para agradecerles su implicación con Global Humanitaria. Sin su adhesión no podríamos seguir trabajando, siempre con el empeño de que la pobreza sea combatida de manera responsable. Sin su ayuda, tampoco podríamos realizar y promover las acciones de comunicación y sensibilización que hacen posible que las carencias que padecen las comunidades en las que Global Humanitaria está presente sean conocidas por el mayor número posible de personas. Por todo ello, y de nuevo, gracias.

Andrés Torres

África Nuevo destino de Global Humanitaria

Adentrarse en África significa sumirse en otro mundo que poco tiene en común con el que vivimos o acostumbramos a ver. Este continente, olvidado hasta que las hambrunas, las enfermedades o las guerras lo colocan en el epicentro de la ayuda humanitaria, se debate día tras día entre la miseria y la enfermedad. Global Humanitaria ha comenzado a trabajar en el continente africano desde el año pasado. Actualmente la organización ejecuta diferentes proyectos en Malawi y Costa de Marfil.

Joseph Nyondo, Rubén Villanueva y Belén González (Texto)



Malawi Sobrevivir a las hambrunas

Hasta el pasado mes de mayo, Malawi atravesó una peligrosa crisis de alimentos fruto de la escasa cosecha recogida en abril de 2005. Según el Comité para la Evaluación de la Vulnerabilidad de Malawi, integrado por representantes del Gobierno y de los países donantes, 4,7 millones de personas estuvieron afectadas por esta escasez de alimentos; 2 millones eran menores de 18 años, y de éstos, 750.000 menores de cinco.

Este año, con la recogida de la nueva cosecha en el mes de abril ya se ha mitigado el estado de alerta en casi todo el país. La preocupación de la mayoría de la población ya no reside en el alimento, pero la experiencia indica que bastarán pocos meses para que comiencen a reducirse las provisiones y para que el país vuelva a depender de la ayuda humanitaria.

Global Humanitaria trabaja desde principios de 2006 para recuperar la seguridad alimentaria de 500 familias en las áreas rurales de Kabadula y Khongoni, en el distrito de Lilongwe, la capital del país. Pero ya el año pasado, a través de su contraparte International Group Association (IGA), tuvo que emprender una intervención de emergencia para 55 familias, cuando la crisis humanitaria provocada por la hambruna precisaba de actuaciones urgentes.

Intervención de emergencia:

Abastecimiento de suministros agrícolas

Joseph Nyondo, responsable de Seguridad Alimentaria de IGA, contraparte local, recuerda el inicio de estas acciones. "Cuando Global Humanitaria diagnosticó la situación en nuestras comunidades casi no había comida, pero lo más preocupante era que se acercaba la época de lluvias y había que comenzar a cultivar. No había semillas ni fertilizantes. Esto significaría perpetuar el estado de hambruna al año siguiente. La situación era muy urgente".

Durante los meses de noviembre y diciembre de 2005, Global Humanitaria puso en marcha una intervención de emergencia para abastecer de suministros agrícolas (semillas y fertilizantes) las parcelas de 55 familias y varios campos comunales para niños huérfanos. Las familias beneficiarias estaban en condiciones de máximo riesgo, con ancianos, huérfanos y enfermos -generalmente de SIDA- a su cargo.

Ya recogida la cosecha, Nyondo se muestra positivo con los resultados del proyecto: "Podemos asegurar que la cosecha recogida abastecerá a las familias beneficiarias durante un largo tiempo", y añade que "la ayuda llegó en el preciso momento, justo cuando más se necesitaba".

Distribución de ayuda alimentaria

Para recuperar la seguridad alimentaria de 500 familias, Global Humanitaria diseñó una serie de acciones iniciadas en enero de este año y que se prolongarán hasta abril de 2007. La primera de ellas fue la entrega de ayuda alimentaria que tuvo lugar desde enero hasta mayo (mes en el que la recogida de cosecha se hizo efectiva para abastecer a la población). La distribución se concentró en 500 familias en riesgo con una media de 8 miembros. En esos momentos prácticamente se habían acabado todos sus recursos alimentarios, por lo que mensualmente recibieron paquetes con alimentos de primera necesidad.

"Gracias a este proyecto de ayuda alimentaria la comida ya no es un gran problema en nuestras áreas de acción", afirmó el director de IGA. "El primer día que comenzamos con el reparto de alimentos uno de los beneficiarios me dijo en chechewa, la lengua local: "Ndipo antuwa abweradi pa nthawi ya bwino" ("la ayuda ha llegado a tiempo, sino no tendríamos nada que comer").

Por otro lado, Nyondo reconoce que la selección de beneficiarios fue muy complicada por lo que se delegó este proceso en las propias comunidades. Nyondo concluye con que esto terminó siendo muy positivo, ya que fomentó aún más el sentimiento de un proyecto perteneciente a la comunidad y en el que todos deberían participar.

Rehabilitación de puntos de agua

Una vez superada la hambruna, uno de los problemas más importantes de las comunidades en las que trabaja Global Humanitaria es la falta de la insalubridad de las aguas para el consumo doméstico, pero ya se está trabajando en ello. Desde el pasado mes de mayo se ha comenzado a rehabilitar y construir puntos de agua con el fin de disminuir la incidencia de enfermedades de origen hídrico.

Todas estas actividades se enmarcan en un extenso proyecto que finalizará en abril de 2007. Otro de los puntos que alberga el proyecto es la entrega de suministros agrícolas a las 500 familias beneficiarias durante el mes de noviembre de 2006, con el fin de incrementar la cosecha que siembran en ese momento. >>

◉ Niños de la comunidad de Kabadula, algunos de ellos beneficiarios del proyecto. Se estima que el SIDA ha dejado huérfanos a más de 500.000 niños en Malawi. Global Humanitaria (Foto)

MALAWI

Orígenes y causas de la inseguridad alimentaria

La sequía que asoló Malawi durante el año pasado y que provocó una enorme escasez de alimentos no es un hecho aislado; la mayoría de las familias rurales llevan padeciendo inseguridad alimentaria desde hace ya demasiado tiempo, incluso en años de lluvias abundantes. La escasez de alimentos de Malawi no responde tan sólo a los caprichos del clima, sino más bien a un cúmulo de factores encabezados por la vulnerabilidad del Estado.



La sequía que azotó a Malawi y a otros países de África Austral desborda fácilmente el frágil equilibrio de unos Estados afectados de antemano por políticas agrícolas inadaptadas, la corrupción de las élites, la desigualdad social, los efectos del VIH/SIDA, la pobreza crónica y la falta de protección de la población por parte de la autoridad estatal.

No son las inclemencias del tiempo, sino la fragilidad del Estado la culpable de la inseguridad alimentaria de Malawi. La razón de la crisis alimentaria no puede adjudicarse a la naturaleza, sino al reparto desigual de los recursos y al uso de las inversiones en desarrollo. El gobierno de Malawi es totalmente vulnerable, lo que significa que no tiene capacidad de afrontar riesgos, amenazas y problemas de diversa índole situando en condiciones de fragilidad a la población más pobre.

La debilidad institucional del Estado en Malawi tiene también causas históricas. La herencia colonial que implantó el maíz como principal cultivo de la zona es una de ellas. Pese a que este cultivo tiene algunas ventajas –no requiere demasiados cuidados y las mazorcas protegen la cosecha–, se trata de un cultivo excesivamente dependiente de la fertilidad de la tierra y, por tanto, en tierras como las de Malawi necesita de una gran inversión en fertilizantes que la mayoría de los campesinos no puede pagar y que el gobierno no proporciona. El resultado de la combinación de estos factores son unas cosechas muy escasas y una vulnerabilidad absoluta a la imprevisibilidad meteorológica.

En un esfuerzo de resolver necesidades inmediatas del alimento, algunas casas trabajan a cambio de alimentos o efectivo, otras venden el ganado a precios irrisorios y muchas mujeres recurren a la prostitución a cambio de dinero o comida. Un juego de ruleta rusa teniendo en cuenta que en Malawi más de 15% de la población es portador de VIH/SIDA, enfermedad que ha reducido en poco tiempo la esperanza de vida a 39 años.

En este país, unos de los 12 más pobres del mundo, donde la mayoría de sus habitantes sobrevive a diario con menos de un dólar y medio al día, se hace prácticamente inaccesible comprar comida en un mercado demasiado variable en épocas de hambruna ya que aumentan los precios inexorablemente.

La muerte por inanición es pues un fenómeno fundamentalmente político y económico: son la política y el poder adquisitivo quienes deciden quién come y quién muere de hambre. ◉

- ◉ Niños de la comunidad de Kabadula alzan sus mangos, símbolo del único alimento para comer en época de hambruna. Global Humanitaria (Foto)
- ◉ Estado de uno de los campos comunales en Konghoni antes de comenzar la época de lluvias y de aplicarse en él los fertilizantes y las semillas. Global Humanitaria (Foto)
- ◉ Una de las beneficiarias del proyecto de suministros agrícolas muestra los resultados de la cosecha aún dos meses antes de recogerse. IGA /Global Humanitaria (Foto)

COSTA DE MARFIL

Agua y saneamiento

A pesar de la prosperidad económica de la que gozó Costa de Marfil tras su independencia con Francia en 1960, pronto se trastoca esta bonanza entrando en una grave crisis de la que aún no ha podido salir.

En el año 2002 una guerra civil debilitó todas las estructuras del país. Desde entonces, el conflicto de Costa de Marfil ha provocado la muerte de miles de personas y ha obligado a otras tantas a abandonar sus casas en busca de seguridad. Daloa, lugar de trabajo de Global Humanitaria, recibió un gran número de desplazados internos a causa del conflicto, por lo que sufrió un colapso en las instituciones educativas y sanitarias. Belén González (Texto)

Mejora de las condiciones higiénicas en 62 escuelas de Daloa

Global Humanitaria a través de su contraparte local, la ONG Saphram, inició en mayo de 2006 un proyecto de agua y saneamiento con el objetivo de mejorar las condiciones higiénicas de la población escolar y del profesorado de la comuna de Daloa, en el centro oeste del país. Esta iniciativa nace como respuesta a las necesidades de salubridad que presenta este entorno y en especial ante la deplorable situación de las escuelas. El proyecto, que va dirigido a 62 escuelas beneficiará directamente a 32.973 alumnos y a 958 profesores. Por otra parte, los más de 225.000 habitantes de la comuna dispondrán de un entorno más limpio y de mejores condiciones higiénicas.

Las acciones se prolongarán hasta septiembre

El proyecto, que se desarrollará durante 5 meses, cuenta con varias fases y un mismo objetivo: Conseguir un entorno más saludable; disminuir el riesgo a contraer

enfermedades en el entorno escolar y aumentar la motivación de profesores y alumnos, a través de la mejora de las condiciones higiénicas.

Fases del Proyecto

- 1→ Construcción de 56 letrinas y Rehabilitación de 114 en 52 escuelas.
- 2→ Habilitación de módulos de WC y ducha en 14 centros de preescolar.
- 3→ Abastecimiento de agua corriente en 8 escuelas a través de la construcción y rehabilitación de fuentes.
- 4→ Realización de cursos de educación sanitaria relativos a la higiene y prevención de enfermedades, dirigidos a alumnos, profesores y padres.
- 5→ Apoyo a los clubs de higiene ya existentes, a través de la donación del material de limpieza para el mantenimiento de la escuela. ◉

Capital **Yamoussoukro**
 Población **18.154.000 hab.**
 Mortalidad infantil **118,3 por 1.000**
 Esperanza de vida **46 años**
 Tasa analfabetismo **40% hombres/62% mujeres**
 IDH **163 (de entre 177 países)**
 Prevalencia del VIH/SIDA **7%**
 Zona de trabajo de Global Humanitaria **Daloa**
 Población sin acceso agua potable **16%**

Capital **Lilongwe**
 Población **12.884.000 hab.**
 Mortalidad infantil **110,8 por 1.000**
 Esperanza de vida **39,6 años**
 Tasa analfabetismo **25% hombres/46% mujeres**
 IDH **165 (de entre 177 países)**
 Prevalencia del VIH/SIDA **15,2%**
 Zona de trabajo de Global Humanitaria **Distrito de Lilongwe**



Fuente: "El Estado del Mundo 2006"

▶ ÁREAS DE TRABAJO DEL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS

De la necesidad al derecho

El papel de la cooperación internacional ha ido cambiando a lo largo de las últimas décadas. La tradicional estrategia, centrada en proyectos finalistas y asistencialistas, ha dado paso a nuevas filosofías, instrumentos y marcos de trabajo. Se ha producido también una reorientación de sus objetivos: ahora ya no se trata sólo de mejorar las condiciones de las poblaciones más desfavorecidas del Sur, sino de ir más allá por el camino de la sostenibilidad e incidir en un cambio a escala global en pro de la igualdad de oportunidades de las personas y pueblos y de la justicia social.

Prestar atención es todo lo contrario de “dar por sentado”; dar por sentado suele ser la causa principal de bloquear el camino hacia la justicia; y, creer en algo no sirve de nada a menos que se esté dispuesto a dar el primer paso y todos los siguientes que haga falta dar.

La solidaridad necesaria se construye a fuerza de conocer, relacionar hechos y acontecimientos, reflexionar, consensuar y actuar. Quien inicia el camino de la solidaridad es alguien que estará constantemente en obras. También, Global Humanitaria, como organización. Por ello, en el departamento internacional de proyectos se han ampliado las áreas de trabajo, siendo éstas:

1. Desarrollo Sostenible

Con el convencimiento de que la pobreza puede ser erradicada si se atacan las causas estructurales que la ocasionan, trabajamos para incidir en esas causas apoyando a las comunidades a fortalecer sus capacidades locales siendo las comunidades (niños/as y adultos) partícipes, protagonistas y motores del desarrollo.

2. Acción Humanitaria

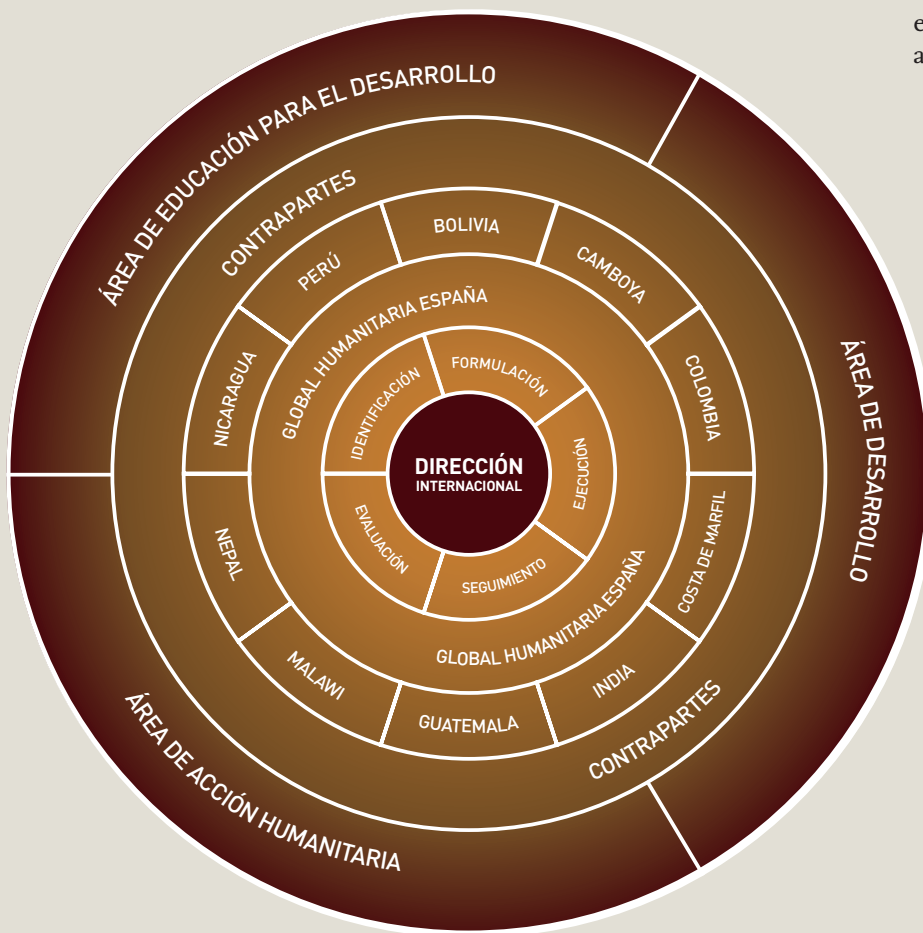
Esta área de trabajo implica la atención en situación de crisis humanitarias y de desastres con un enfoque integral teniendo en cuenta la gestión de riesgos en todas sus fases (prevención, ayuda de emergencia y rehabilitación).

Las fases de prevención y rehabilitación se vinculan directamente con la fase de desarrollo en un ciclo necesariamente continuo.

3. Educación para el Desarrollo

Con esta nueva área de trabajo, queremos apoyar y fomentar un proceso educativo dinámico, participativo y creativo para generar conciencias críticas y constructivas que hagan a cada persona responsable, con el fin de construir una sociedad comprometida, tanto en el norte como en el sur. Es imposible llevar a cabo acciones, proyectos o programas que propicien el desarrollo de los pueblos si no van acompañados de un cambio de actitudes y valores que garanticen la consolidación y, por tanto, la transformación social hacia un mundo más justo y equitativo.

M^a José Gascón Directora Internacional de Proyectos



● Estructura del Departamento Internacional de Proyectos de Global Humanitaria.

▶ DOTACIÓN DE MATERIAL ESCOLAR

Facilidades para la Educación

La dotación de material escolar es un proyecto que Global Humanitaria realiza anualmente en toda su área de trabajo. Incluye el suministro, al inicio de curso, de un material básico para facilitar el aprendizaje. Con esta labor en zonas de pobreza y extrema pobreza, se mejora el aprovechamiento del horario escolar y se disminuye el grado de absentismo escolar.



BOLIVIA ZAPATILLAS NUEVAS

Este año 10.000 niños de 111 escuelas de los municipios de Toco, Tarata, Arbieto, San Benito y Vacas del Dpto. de Cochabamba y Arampampa del Dpto. de Potosí tendrán en sus manos un kit con material escolar y como novedad, este año, unas zapatillas deportivas.

“Lo que más emociona es ver cómo sostienen sus zapatillas deportivas nuevas, intentando probárselas, cambiándolas por sus viejas “abarcas” para después brincar y corretear”, explica Beymar Velasco, director nacional de Global Humanitaria Bolivia. “Y con eso bajarán al trote a Tarata, ¡a más de dos horas y media de caminata rápida!”

● Entrega de material escolar en la Escuela de Chillijchi, en Toco. Global Humanitaria (Foto)

NICARAGUA EQUIPACIÓN COMPLETA

A mediados de junio finalizó la campaña de dotación escolar en las 27 comunidades atendidas que cubre este proyecto en los municipios de El Castillo, San Miguelito y San Carlos.

Durante cuatro semanas se procedió al reparto de material escolar en 32 escuelas. El material entregado varía según la edad de los alumnos, y está integrado por material de escritura, cuadernos, un uniforme completo y una mochila.



● Arriba, censo de la población beneficiaria en el momento de recoger al material escolar, en la Escuela Rubén Darío de la comunidad Las Colinas. Abajo, un grupo de alumnos de esta escuela posan con la equipación escolar. Global Humanitaria (Foto)



PERÚ MÁS DE 300 PUNTOS DE REPARTO

Entre abril y mayo, Global Humanitaria procedió al reparto de material escolar en un total de 239 centros educativos de las comunidades rurales y 92 CAN (Centros de Atención al Niño) de los distritos urbanos de Los Olivos y Lurín. En total, el material escolar ha llegado a más de 31.000 escolares en los Departamentos de Arequipa y Puno y en los distritos urbanos de Lima.

● La entrega del material escolar en el distrito de Lurín, en Lima, se hizo mediante camiones en cada uno de los 92 Centros de Atención al Niño. Global Humanitaria (Foto)

▶ DE PHNOM PENH A SIHANOUKVILLE

Ampliación del proyecto Protect en Camboya



Thierry Dardaunet, presidente de Action pour les Enfants, tomó la palabra durante el acto de firma del acuerdo entre esta ONG y LICADHO para la ampliación del proyecto Protect a Sihanoukville. **APLE/Global Humanitaria** (Foto)

han hecho que estos criminales busquen otros lugares alejados de la capital para cometer sus delitos.

Global Humanitaria y APLE constatan la necesidad de ampliar el proyecto Protect a otras provincias. En Sihanoukville, además de su situación geográfica (en la costa sur del país, un enclave turístico en auge), una cifra elevada de la población vive en condiciones de extrema pobreza, lo que lleva a algunos niños a mantener relaciones sexuales a cambio de comida o dinero y el sistema judicial es incluso más débil que en la capital.

En septiembre de 2005 se pone en marcha, de manera temporal, el Proyecto Protect en Sihanoukville, gracias a la donación efectuada por Microsoft Corporation. En su primera fase, la ONG LICADHO ofreció sus instalaciones a Global Humanitaria y APLE en esta ciudad. Aunque son organizaciones independientes, el trabajo conjunto ha permitido que desde una sola oficina se presten más servicios y se realice un seguimiento exhaustivo de los procesos judiciales. Esta unidad ha conseguido abrir 21 expedientes de investigación y la detención de dos ciudadanos extranjeros.

Los logros conseguidos en Sihanoukville facilitaron que, desde febrero de 2006, la unidad de investigación de Protect pasara a ser permanente. En abril de este año, se recibió la aprobación de la segunda donación de Microsoft Corporation, garantizando su actividad un año más.

• **Marta García** [Texto]

Desde principios de la década de los 90, el turismo sexual en Camboya ha aumentado de manera considerable y alarmante. Sihanoukville es la ciudad más importante de la costa sur del país y se ha convertido en los últimos años en un importante reclamo para todo tipo de turistas, entre ellos los pederastas. Por este motivo, desde septiembre de 2005, con la ayuda de Microsoft Corporation, se amplió el Proyecto Protect a esta ciudad costera.

En enero de 2003, Global Humanitaria y la organización Action Pour les Enfants (APLE), ponen en marcha el proyecto PROTECT que nace de la necesidad de denunciar la pederastia en Camboya y la falta de actuación de las autoridades de este país. En este tiempo, Global Humanitaria y APLE han trabajado en Phnom Penh (capital de Camboya), logrando la apertura de numerosos expedientes, cuatro condenas en Camboya y la extradición de cuatro pederastas a EEUU, dos de estos últimos ya han sido juzgados y condenados en su país de origen. Todos estos factores

EL TRABAJO LLEVADO A CABO POR PROTECT HA CONSEGUIDO SENSIBILIZAR Y ATRAER A DIFERENTES ORGANIZACIONES QUE HAN APOYADO ECONÓMICAMENTE ESTE PROYECTO COMO ES EL CASO DE ASIA FOUNDATION O LA EMBAJADA BRITÁNICA EN CAMBOYA, ENTRE OTRAS.

ÚLTIMAS DETENCIONES

Desde Enero de 2006, Protect ha hecho posible la detención de cuatro ciudadanos extranjeros, la extradición para ser juzgado en Estados Unidos de uno de ellos y la condena en Camboya de otro más.

D. Walter, australiano de 26 años, fue condenado el 24 de abril por el Tribunal Municipal de Phnom Penh a 10 años de cárcel por abusos sexuales a menores y a pagar una indemnización de 250 dólares a las familias de las seis víctimas con edades de 11 a 14 años.

La Policía Federal de EEUU colabora activamente con APLE y ordenó la extradición de M. J. Koklich, norteamericano de 49 años, el 24 de abril, para ser juzgado en su país. Las víctimas son dos niñas de 11 y 14 años.

El 10 de abril, A. Watrin, de nacionalidad alemana fue arrestado en Sihanoukville, siendo cuatro las víctimas con edades comprendidas entre los 12 y los 14 años.

P. Dessart, belga de 46 años, fue detenido el 8 de abril en Phnom Penh. En este caso, la víctima es un niño de 13 años. La policía belga ha confirmado que tiene antecedentes penales en su país, donde ya había sido condenado en dos ocasiones.

Por último, el Tribunal Provincial de Siem Reap procesó el 8 de febrero por presuntos abusos sexuales a un menor de 14 años a E. Schimdt, alemán de 35 años.



M. J. Koklich en el momento de su detención por parte de la Brigada Municipal Antitráfico de la policía de Camboya, en Phnom Penh el pasado 17 de febrero. **APLE/Global Humanitaria** (Foto)

DESDE QUE GLOBAL HUMANITARIA Y APLE PUSIERON EN MARCHA EN ENERO DE 2003 EL PROYECTO PROTECT, SE HA LOGRADO LA DETENCIÓN DE 27 CIUDADANOS EXTRANJEROS POR PRESUNTOS ABUSOS SEXUALES A MENORES.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE PROTECT Universidad de Alicante

El pasado 21 de marzo, Global Humanitaria participó en las Jornadas sobre Prostitución, Turismo sexual y Explotación Infantil que se realizaron en la Universidad de Alicante.

Luis Jarabo, técnico de la organización, expuso ante los alumnos de la Escuela de Trabajo Social qué es Protect. También participaron en la conferencia Raquel González y Erika Van Rompey de la Red ECPAT, que se dedica a luchar contra la explotación sexual infantil en todo el mundo.

Jarabo recordó la importancia de que los abusos contra menores puedan ser perseguidos internacionalmente. Hasta la fecha, 32 países, entre ellos España, han adoptado leyes extraterritoriales que permiten a un país procesar a sus ciudadanos por crímenes contra la infancia cometidos fuera del país de origen.



Luis Jarabo, a la derecha de la imagen, en un momento de la conferencia. A su izquierda, las representantes de ECPAT. **Juan Díaz/Global Humanitaria** (Foto)

Nueva York

Zelda Hunter, responsable del Proyecto Protect en Sihanoukville, participó en el debate "La Juventud vulnerable: proteger a nuestros niños en un mundo global" organizado por la Virtue Foundation en Nueva York el pasado 9 de marzo.

El debate, moderado por Kieth Morrison, corresponsal de Dateline NBC, contó además con la participación de Sue Bennet, jefa del programa de protección infantil y juvenil del Hospital de Ontario y Karin Ladgren, responsable de protección de la infancia de UNICEF.

Hunter explicó cómo APLE trabaja para luchar contra la explotación sexual infantil y las dificultades con las que se encuentra. También recordó la importancia de establecer leyes de procesamiento extraterritoriales en más jurisdicciones y una mayor colaboración de las autoridades de los países implicados en el procesamiento de los delincuentes.

► NUEVOS MOLINOS DE NIXTAMAL EN GUATEMALA

Las mujeres del Petén, protagonistas del cambio



Antes de que acabe este año, once nuevos molinos de maíz estarán funcionando en once localidades guatemaltecas del Petén, departamento situado al norte del país. En cada una de estas comunidades, un grupo de madres tendrá a su cargo la administración y mantenimiento de los molinos.

Once molinos en once comunidades del departamento Petén que se suman a los cinco instalados por Global Humanitaria en la misma zona, entre 2003 y 2004. Los buenos resultados cosechados de esas experiencias han pautado este nuevo proyecto en el que los habitantes del Petén, especialmente las mujeres, tendrán un protagonismo indiscutible.

Desde Guatemala, Gladys Paz, responsable local de Global Humanitaria, destaca los frutos obtenidos de la participación de las mujeres en el proyecto anterior, implicadas en la fase previa a la instalación de los molinos, su puesta en marcha, administración y mantenimiento. Esto ha fortalecido el tejido social, y sobre todo ha reforzado el papel de la mujer dentro de la comunidad y su capacidad de “sacar adelante al pueblo”. Los molinos han contribuido a “que el grupo de mujeres tenga capacidad de gestión, que las familias crean y confíen en la organización comunitaria”, explica Gladys.

Gestionados por la comunidad

Con este precedente, Global Humanitaria emprende este nuevo proyecto junto a las comunidades locales que se concretará entre los meses de junio y octubre de este año, y beneficiará directamente a más de 480 madres. Tradicionalmente, todas estas mujeres han molido manualmente el nixtamal -maíz cocido con agua y cal con el que se preparan las tortillas, básicas en la alimentación de estas comunidades. Este esfuerzo perjudica progresivamente su salud; de ahí la importancia de estos molinos, que les facilitan la tarea, ahorrándoles horas de esfuerzo físico y generándoles mayores beneficios económicos.

Como en los casos anteriores, cada molino será alojado en una caseta construida por la comunidad en un terreno cedido por la municipalidad. Una vez en funcionamiento, se utilizará por turnos, previo pago de una mínima cantidad de quetzales, la moneda local, que se destinará a su mantenimiento. ◉

Gabriel Díaz (Texto)

◉ En total, los 11 nuevos molinos beneficiarán a más de 1.800 habitantes de Poptún, Dolores y San Luis. En las imágenes, tres momentos de la producción de la masa en el molino de Santa Cruz, Petén, instalado en 2004. Global Humanitaria (Foto)

Aliados de buena voluntad

A todos ellos, nuestro agradecimiento.

Empresas y Entidades Privadas



GRUPO MIXTO PERSONAL
SANITARIO Y VOLUNTERIOS
DE BARCELONA 2000

Colaboradores y representantes de Global Humanitaria ante organismos públicos.

Administración y Entidades Públicas

Ayto. de ABRERA (BARCELONA)	Ayto. de MANZANARES (CIUDAD REAL)
Ayto. de ÁGUILAS (MURCIA)	Ayto. de MASSAMAGRELL (VALENCIA)
Ayto. de ALAQUÀS (VALENCIA)	Ayto. de MONTORNÉS DEL VALLES (BARCELONA)
Ayto. de ALCORCÓN (MADRID)	Ayto. de MORATALLA (MURCIA)
Ayto. de ALMONTÉ (HUESCA)	Ayto. de MUTRIKU (GUIPÚZCOA)
Ayto. de ARGAMAÑILLA DE ALBA (CIUDAD REAL)	Ayto. de NOVELDA (ALICANTE)
Ayto. de ASTILLERO (CANTABRIA)	Ayto. de ONIL (ALICANTE)
Ayto. de BANYERES DE MARIOLA (ALICANTE)	Ayto. de PUERTOLLANO (CIUDAD REAL)
Ayto. de BREÑA ALTA (TENERIFE)	Ayto. de EL PUIG (Valencia)
Ayto. de BUGER (ILLES BALEARS)	Ayto. de RIBARROJA DEL TÚRIA (VALENCIA)
Ayto. de BUÑOL (VALENCIA)	Ayto. de RUBÍ (BARCELONA)
Ayto. de CALAHORRA (LA RIOJA)	Ayto. de SALT (GIRONA)
Ayto. de CARREÑO (ASTURIAS)	Ayto. de SANTURTZI (VIZCAYA)
Ayto. de CASTELL PLATJA D'ARO (GIRONA)	Ayto. de SUECA (VALENCIA)
Ayto. de CHIVA (VALENCIA)	Ayto. de TORRELODONES (MADRID)
Ayto. de CINTRUÉNIGO (NAVARRA)	Ayto. de TREMP (LLEIDA)
Ayto. de COLLADO VILLALBA (MADRID)	Ayto. de UTIEL (VALENCIA)
Ayto. de EJEJA DE LOS CABALLEROS (ZARAGOZA)	Ayto. de VALDEPEÑAS (CIUDAD REAL)
Ayto. de EL MASNOU (BARCELONA)	Ayto. de VILA-REAL (CASTELLÓN)
Ayto. de IBI (ALICANTE)	Ayto. de VILLAJYOYOSA (ALICANTE)
Ayto. de INGENIO (LAS PALMAS)	DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE ALMERÍA
Ayto. de LA OROTAVA (SANTA CRUZ)	DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE TOLEDO
Ayto. de LAREDO (CANTABRIA)	DIPUTACION PROVINCIAL DE LEON (LEÓN)
Ayto. de LAS TORRES DE COTILLAS (MURCIA)	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
Ayto. de LUCENA (CÓRDOBA)	



902 20 13 20
www.globalhumanitaria.org
Diputación, 219. 08011 Barcelona

▶ CONSTRUCCIÓN DE 13 NUEVAS ESCUELAS

Ayudar a aprender



Los habitantes de las comunidades han colaborado en la construcción de las escuelas descargando sacos de arena, ladrillos, troncos y cemento desde las orillas de los ríos hasta el emplazamiento de los centros escolares.

Kumirmari es una de las 102 islas de los Sunderbans de la India, en la que viven entre 16.000 y 18.000 personas. Aunque la región se encuentra a apenas a 100km. de la gran metrópoli que es Calcuta, el director de la ONG india Baruipur Sitakundu Sneh Kunja (BSSK), Utpal Bor, explica que “la impresión es que los habitantes de Kumirmari y otras islas de los Sunderbans viven en otro mundo particular, privados de lo más necesario para la subsistencia. La recurrencia de huracanes, ciclones y baja productividad agrícola les deja sin otra alternativa que sucumbir a los caprichos de la naturaleza”.

Durante todo el 2006, BSSK y Global Humanitaria construirán un total de 13 nuevas escuelas en otras tantas comunidades o parvas de la isla de Kumirmari, en un esfuerzo por crear unas infraestructuras educativas inexistentes en esta región, que acogerán a más de 2.000 nuevos escolares.

“La gente de los Sunderbans conoce bien la topografía del lugar y sus condiciones geo-climáticas. Ellos entienden de ciclones, inundaciones y terraplenes. Los constructores consultaron con los líderes de la comunidad y utilizaron sus conocimientos para que las escuelas soportaran los cambios climáticos y los desastres naturales”, explica Biswanath Das, uno de los técnicos de BSSK que ha supervisado la construcción de las escuelas

Para iniciar las obras, se tomaron las medidas que tendrá la escuela en los lugares elegidos por la comunidad,

se cavó y se colocaron los ladrillos con escayola, arena y cemento. Se colocaron vigas de hormigón como pilares, se instaló suelo del tipo pucca –un cemento local, las paredes se revistieron con bambú y el techo se cubrió con planchas de metal.

Trabajo complementario, pero duro

BSSK no exige la participación de los habitantes de la comunidad en la realización de las obras y contrata a albañiles para la construcción de las escuelas. No obstante, los habitantes de las comunidades han prestado su tiempo y esfuerzo para los nuevos centros escolares.

“Voluntariamente lo hacen y eso supone una gran ayuda”, precisa el técnico. “Además, averiguar e interesarse por lo que la gente puede hacer por un proyecto hace que aumente el nivel de implicación”.

En los Sunderbans la única vía de comunicación son las rías del estuario del Ganges, y sus habitantes saben perfectamente cómo transportar los materiales de la mejor manera por las numerosas calas y estuarios.

“Las dificultades más grandes aparecieron a la hora de transportar los materiales desde las barcas a la orilla de las rías durante la bajada de la marea: el nivel del agua había bajado hasta obligarnos a caminar entre lodo espeso. Afortunadamente, la gente del lugar se ofreció a ayudarnos”, explica el técnico.

LOS CONSTRUCTORES CONSULTARON CON LOS LÍDERES DE LA COMUNIDAD Y UTILIZARON SUS CONOCIMIENTOS PARA QUE LAS ESCUELAS SOPORTARAN LOS CAMBIOS CLIMÁTICOS Y LOS DESASTRES NATURALES

▶ Vista posterior de la escuela y baños de Kamakar Para.

▶ En aquellas comunidades en las que las nuevas escuelas no estaban acabadas, las clases transcurrieron provisionalmente al aire libre, a la sombra de los árboles.

Biswanath reconoce que “estas personas tienen una especial habilidad para cargar y descargar materiales abriéndose camino con el agua hasta las rodillas, barro y fango. Saber hacer algo así en los Sunderbans es imprescindible”.

Sujoy Munda, un apicultor de 33 años de Lenin Colony, durante los días en los que no se encontraba en el bosque recolectando miel, colaboró en la construcción transportando los materiales desde las barcas hasta la zona donde se iba a construir la escuela de su Comunidad. “No ha sido difícil, precisa, nosotros estamos muy acostumbrados a movernos entre el barro y el lodo del río”.

Raju Gayen, un pescador de Hem Para, de 28 años, además de transportar materiales, también se ofreció para otras tareas: “Repartí comida y té entre los trabajadores. Mi casa está muy cerca de la escuela, así que siempre que estaba en la zona me ocupaba de vigilar la obra, para que no robaran material de allí.”

“Aquí estamos acostumbrados a realizar trabajos duros. Hacer guardia junto a la obra tampoco era complicado ya que mi casa está cerca, si alguna noche veía que iba a caer dormido, avisaba a mi mujer para que me relevara.”, explica este pescador.

Todos los habitantes han compatibilizado esta acción voluntaria con el trabajo de la subsistencia diaria, y a costa de sus horas de descanso. “De día ayudaba en la obra, por las tardes dormía y por las noches salía a pescar. Las noches en que me tocaba vigilar para que no robaran materiales mi hermano salía a pescar con mi hijo de ocho años.”, resume Raju.

El trabajo codo con codo también ha permitido aprender al equipo de BSSK: “He aprendido a tejer el bambú para confeccionar mamparas y paredes. En principio puede parecer un material endeble pero permite el paso del aire de una habitación a otra y hace que el ambiente sea más respirable en verano”, comenta Biswanath Das.

Mridha Para: aprovechar la oportunidad

Ranjit Mondal, pescador de 41 años de Badan Para, comenta: “como yo, los padres de los niños de esta comunidad deseamos que nuestros hijos vayan a la escuela pero



las duras condiciones de pobreza en que vivimos no nos permiten hacerlo”.

La construcción de la primera de las escuelas de Kumirmari, en la comunidad de Mridha Phara, y su resistencia frente a las inundaciones que afectaron a la zona en otoño de 2005, ha supuesto un revulsivo para todas las comunidades de la isla y el que provocó que gran número de parvas solicitase a BSSK una actuación idéntica.

Raju Gayen lo explica así: “Vi como los niños de la escuela de Mridha Para habían cambiado, como estudiaban, como había mejorado su comportamiento, su actitud, sus hábitos de higiene... eso me motivó a ayudar en la construcción de una escuela para nuestros chicos”. ◉

▶ CAPACITACIÓN A LAS MADRES DE BOLIVIA

Higiene y manipulación de alimentos para prevenir enfermedades



Está demostrado que una inadecuada manipulación de los alimentos repercute directamente en la producción de enfermedades transmitidas a través de éstos. Esto cobra vital importancia cuando se trata de comedores escolares, y en particular en el caso de Bolivia, donde acuden a diario más de 700 niños.

Por este motivo, Global Humanitaria ofrece capacitaciones a las madres/cocineras y a los representantes de las Juntas Escolares que participan y colaboran en los proyectos de los comedores en Bolivia. Este año, estos talleres de capacitación se realizaron del 6 al 10 de marzo.

Las sesiones informativas se impartieron en los comedores de Méndez Mamata, Pampa Mamata y Chullpa Loma. Temas relativos a cómo trabajar en un comedor escolar, la importancia de la higiene personal, cómo mantener la higiene de los alimentos y utensilios de cocina o cómo realizar un correcto almacenamiento de alimentos han sido las líneas directrices de estas capacitaciones.

Los talleres, de los que se han beneficiado un total de 103 personas entre madres de familia y representantes de Juntas Escolares, tuvieron este año una importante novedad;

• Formación sobre higiene de los alimentos en el Comedor de Méndez Mamata.

• Carné sanitario otorgado por el Ministerio de Salud y con el que se permite trabajar no sólo en los comedores escolares.

MINISTERIO DE SALUD Y DEPORTES PREFECTURA DEL DEPARTAMENTO DE SALUD COCHABAMBA		EXAMENES MEDICOS	
CARNET SANITARIO Nº 185703		Fecha	R.P.R.
Nombre: Milán Ayala		8 MAR 2008 (-)	SIN OBSERVACION (-)
Edad: 35 Estado: Orinda		8 JUN 2008	
Ocupación: Cocinera Comedor		Grupo Sanguíneo: B+	Factor RH: POSITIVO
Natural de: Cochabamba			NEGATIVO
Dirección: Pampa Mamata		Dr. Willy Huanca Amario	
No. C.I.: 419		Médico de Servicio	
Fecha: 8 MAR 2008		SANTIDAD DE SALUD COCHABAMBA	

al finalizar el curso, el Ministerio de Salud otorgó a los asistentes que superaron un examen médico un carné sanitario que permite realizar el oficio de manipulador de alimentos a nivel estatal.

Carné sanitario. Puerta abierta a nuevas oportunidades

Una vez finalizada la capacitación, se procedió a la convocatoria de todas las madres de familia para los exámenes de laboratorio (heces y sangre) y un chequeo médico general, requisitos exigidos por el Ministerio de Salud, para la emisión de carné sanitario. Del 13 al 21 de marzo, el personal de la Unidad de Saneamiento Ambiental, se desplazó hasta las comunidades de Huayculi, Méndez Mamata, Pampa Mamata, Anarancho y Chullpa Loma, para realizar la recepción de muestras de laboratorio y el chequeo médico general a cada una de las madres de familia.

Este carné de salud y manipulación de alimentos permite a las madres no sólo apoyar y trabajar como cocineras en los cinco comedores que Global Humanitaria tiene en marcha en Bolivia sino que también les da la posibilidad de trabajar con alimentos en cualquier otro lugar o dedicarse a la venta ambulante de alimentos.

Al término del curso, Virginia Hidalgo, una de las beneficiarias, explica: "Este carné sanitario nos abre muchas puertas, ya que al ser reconocido por los doctores nos sirve para trabajar en cualquier parte: para cocinar en el comedor y también para vender comidas en la ciudad o en la feria de los pueblos".

Yara Morales, Belén González y María Jesús Escriche (Texto)

Global Humanitaria (Fotos)

▶ ALFABETIZACIÓN

80 mujeres en Nepal conocen los beneficios de la educación

• Un grupo de mujeres asisten a las clases del Programa de Alfabetización en Ghatthaghar. HTC/Global Humanitaria (Foto)



El pasado 5 de mayo comenzaron en Nepal las clases del programa de alfabetización para adultos. Las beneficiarias directas de este programa son 80 mujeres de cuatro comunidades del distrito de Bhaktapur donde Global Humanitaria y Humanitarian Trust for Children (HTC), contraparte local en Nepal, llevan a cabo sus proyectos. La mayoría de los habitantes de estas cuatro comunidades subdesarrolladas (Thimi, Kausaltar, Balkot y Ghatthaghar) son analfabetos y extremadamente pobres.

Con este programa se conseguirá alfabetizar 80 mujeres de las citadas comunidades, concienciarlas sobre la importancia de los derechos fundamentales de los niños y de los beneficios de la educación, así como aumentar su autoestima.

Las clases que se imparten de lunes a viernes de seis a ocho de la tarde, tienen lugar en la Escuela Little Blooms para las madres de los niños de Ghatthaghar y Kaushaltar; otra clase se da en Thimi para las que viven en esa comunidad y en Balkot para las que viven allí. El programa consta de dos cursos, con una duración de seis meses cada uno. El primero de ellos será evaluado por el Gobierno y si los resultados son positivos se podrá continuar con el segundo curso, durante seis meses más.

El curso está dirigido a los adultos analfabetos, en especial a las madres de los niños apadrinados que representan el 60% de los alumnos. El otro 40% de las alumnas

son mujeres que aunque no tienen relación directa con el programa de Global Humanitaria en la escuela de Little Blooms, pertenecen a las familias más pobres y están discriminadas socialmente.

El programa de alfabetización sigue las directrices establecidas por el Centro de Educación No-formal que depende del Ministerio de Educación. En el distrito de Bhaktapur el Gobierno de Nepal ha intentado desarrollar un plan educativo, ya que el 70% de la población femenina de esta zona no sabe leer ni escribir. Por este motivo el programa llevado a cabo por Global Humanitaria y HTC Nepal cuenta con el apoyo del Gobierno que ha colaborado con una donación de libros de texto para los profesores y los alumnos.

La educación en Nepal

Nepal es el país asiático con el índice más alto de analfabetismo. Además, las estadísticas nacionales ponen de manifiesto la gran diferencia existente entre ambos sexos, ya que el porcentaje de alfabetización es de un 63% en los hombres y un 39% en las mujeres. Esta diferencia se acentúa cuanto más pobre es el sector de la sociedad al que nos referimos.

Entre los adultos encontramos la cifra más elevada y se ha constatado que el 80% de las madres de los niños del programa de apadrinamiento de HTC Nepal - Global Humanitaria son analfabetas.

Marta García (Texto)

UNO DE LOS OBJETIVOS DE GLOBAL HUMANITARIA Y HTC NEPAL, MEDIANTE EL PROGRAMA DE APADRINAMIENTO, ES REDUCIR EL PORCENTAJE DE LOS NIÑOS NO ESCOLARIZADOS QUE NO PUEDEN COSTEARSE LOS ESTUDIOS. PARALELAMENTE EL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN AYUDARÁ A CONCIENCIAR A LOS ADULTOS DE LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN.

Agua: ¿derecho humano o mercancía?



En Kavala, pequeño poblado de Malawi, unos niños beben agua de un canal empantanado y embarrado. Belén González (Foto)

Hoy por hoy, alrededor de 1.000 millones de personas no tienen acceso regular al agua potable y se estima que en 2025 serán 56 los países que sufrirán la escasez de este recurso. La crisis del agua, según la ecologista india Vandana Shiva, “es la faceta más extendida, más grave y más imperceptible de la devastación ecológica de la Tierra”.

En marzo pasado, la crisis del agua fue asunto central en el IV Foro Mundial del Agua realizado en México, que congregó a ministros de todo el mundo así como a organizaciones no gubernamentales (ONG) y movimientos sociales. ¿El agua es un bien común de la humanidad? ¿Puede alguien apropiarse del agua y venderla? ¿Cuáles son las causas reales por las cuales uno de cada seis seres humanos no accede al agua potable?

Tras días de discursos, del foro emergió un documento que eludió, no por casualidad, declarar que el agua es un derecho humano fundamental, tal como lo reclamaban algunos gobiernos, entre ellos el boliviano, y los movimientos y organizaciones de la sociedad civil. Esta negativa de los países desarrollados “se sustenta en el temor de esos países de que el líquido sea público, es decir, propiedad de los pueblos del mundo”, publicó el diario mexicano La Jornada haciéndose eco de las críticas formuladas desde el

seno de las organizaciones no gubernamentales. En este tipo de reuniones internacionales, manifestaron, “lo fundamental es la apropiación del recurso y la búsqueda de utilidades”.

Un negocio rentable para pocos

Poco contentas se marcharon las ONG de México pero seguramente no muy sorprendidas, ya que, si bien los movimientos por la democracia del agua van en aumento, la privatización de los recursos hídricos ha ganado terreno. En este sentido, Vandana Shiva señala que el negocio del agua fue recomendado en el año 2000 por la revista Fortune, como uno de los más prometedores y rentables. Y así parecen corroborarlo compañías francesas como la Suez Lyonnaise des Eaux o Vivendi, las cuales tenían en 2004, según publicó la Agencia de Información Solidaria, 110 millones de clientes en más de 100 países, y aspiraban a acaparar el 75% del mercado del agua en los años siguientes. Ahora bien, este proceso difícilmente se hubiese concretado sin el aval del Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, dos organismos que sustentan la privatización del agua exigiendo habitualmente “la liberalización de los servicios de agua para conceder préstamos”, denuncia Shiva en su libro *Las guerras del agua*.

“EL MERCADO ES CIEGO A LOS LÍMITES ECOLÓGICOS ESTABLECIDOS POR EL CICLO DEL AGUA, ASÍ COMO A LOS LÍMITES ECONÓMICOS MARCADOS POR LA POBREZA”. VANDANA SHIVA

Un barrio de chabolas en Calcuta (India), emplazado a ambos márgenes de un canal. Juan Díaz/Global Humanitaria (Foto)

La ONG Redes Amigos de la Tierra sostiene que una vez la gestión del agua potable pasa a manos privadas aumentan las tarifas –hasta un 50%– y la calidad del agua disminuye, con los consiguientes problemas para la población. “Además hay un uso indiscriminado del recurso y sin controles ambientales”, indica María Ortiz, integrante de Redes Amigos de la Tierra. Y asociada a esta reflexión, Shiva añade que la crisis del agua, “es la faceta más extendida, más grave y más imperceptible de la devastación ecológica de la Tierra”.

Para esta ecologista, el proceso de globalización está debilitando la gestión comunitaria del agua y favoreciendo la explotación privada del recurso. El problema, afirma, es que el mercado es ciego a los límites ecológicos establecidos por el ciclo del agua, así como a los límites económicos marcados por la pobreza. La sobreexplotación del agua conduce a su escasez absoluta, señala, y este recurso no puede ser sustituido por otra mercancía, como está acostumbrada la lógica mercantil.

Hacia una democracia del agua

Las voces que se levantan a favor de la democracia del agua la defienden como un bien común esencial para la vida que no se puede malgastar ni puede estar supeditado a intereses privados. E incluso se atreven a pedir la gratuidad del suministro de agua potable, cuando se trata del consumo básico para la vida, y una gestión del recurso que combine la participación del Estado y de las comunidades locales.

En Uruguay (América del Sur), la lucha por este derecho llegó a buen puerto en octubre de 2004, cuando por plebiscito se decidió incluir en la Constitución que tanto el agua potable como el saneamiento “constituyen derechos humanos fundamentales”. En virtud de esta reforma, explica el periodista uruguayo Mauricio Rabuffetti, las concesiones de los servicios que estaban en manos privadas pasarán a la órbita pública, la cual deberá ejercer una “gestión sustentable solidaria” del recurso, con la participación de los usuarios “en todas las instancias de planificación, gestión y control”. Y en Cochabamba, una de las zonas de trabajo de Global Humanitaria en Bolivia, la movilización popular hizo posible, en el año 2000, que prevaleciera el derecho al agua de sus habitantes frente a los intereses de una gran compañía privada.

“Más allá del Estado y del mercado, está la capacidad que nace de la participación de las comunidades. Más allá de las burocracias y del poder de las empresas, se vislumbra la promesa de una democracia del agua”, apunta Vandana Shiva.

Gabriel Díaz (Texto)



Unos niños recogen agua corriente de un escape del tubo que transporta el agua a un barrio de Tumaco (Costa del Pacífico, Colombia). Juan Díaz/Global Humanitaria (Foto)

▶ ENTREVISTA A JORDI FALCÉS

“Nuestro deber es sensibilizar a los que nos rodean”



Jordi Falcés es un joven de hoy en día. Además de trabajar, estudiar y disfrutar con sus amigos, *regenta un weblog* en el que trata todos los temas que le interesan. Un espacio cibernético muy en auge, que el mismo define como “el paradigma de la libertad de expresión” ya que “al gestionarlo tú, no hay ninguna censura y al ser un sitio Web puede llegar a toda clase de público”.

Entre todos los temas que este catalán de 25 años trata en su *weblog* se vislumbra uno muy especial para nosotros: el dedicado a Global Humanitaria y más concretamente a AI, el niño que tiene apadrinado y al que llama así para mantener su anonimato en Internet.

¿Cómo se inicia tu relación con Global Humanitaria?

Los medios de comunicación nos bombardean constantemente con millones de ONG e infinitas formas de colaborar, pero yo quería algo diferente. Una amiga me habló hace más de un año sobre Global Humanitaria, en concreto sobre el funcionamiento de la organización. Me gustó porque te dejan muy claro desde un principio que el dinero con el que tú contribuyes no va directamente a tu ahijado, sino que es para llevar a cabo proyectos que lo beneficiarán a él, a otros niños, a comunidades enteras... **Tu forma de colaborar con Global Humanitaria no se centra meramente en tu cuota de padrino, solicitaste el envío de pósteres para colgar en tu empresa, has abierto un espacio para la organización en tu bitácora, ¿por qué?** Bueno, creo que nuestro deber es sensibilizar y dar a

● Jordi Falcés enseña en su *weblog*, sitio web también conocido como blog o bitácora, que se gestiona libremente recopilando cronológicamente textos o artículos.

Belén González (Foto)

conocer a la gente que el mundo está fatalmente repartido, que muchos nos necesitan y que esto se puede cambiar. Hay que insistir, cada uno con sus propios medios y dentro de nuestras posibilidades. No se trata de irse muy lejos, sino en tu entorno, con un *Weblog*, en tu trabajo, con tus amigos... Tenemos la inmensa suerte de tenerlo todo, y todos debemos aportar nuestro granito de arena.

En tu *weblog* hablas de AI, tu niño apadrinado y dices lo siguiente: “Para mí es importante que ese niño pueda ser un hombre de mañana...” Yo creo que a veces se financian proyectos de cooperación demasiado “sofisticados”, que no son ni funcionales ni básicos. Para mí la única forma de ofrecer a un niño la posibilidad de futuro mejor comienza desde abajo. Es fundamental que un niño reciba educación primaria, que tenga atención sanitaria, y por supuesto algo que llevarse a la boca. Eso es lo que le ofrece Global Humanitaria, lo imprescindible. Se trata de empezar la casa por los cimientos, porque si no se hace así, difícilmente evolucionarán hacia un futuro mejor.

También afirmas en tu blog: “Global Humanitaria forma parte de mi vida desde el día que apadriné a AI”, ¿a qué te refieres? Muy sencillo. Soy informático y si en mi empresa hay un problema con los ordenadores yo voy a solucionarlo. En cambio yo no soy fontanero, por eso, he de llamar a uno cuando lo necesite. Pues yo creo que se pueden solucionar las diferencias entre Norte y Sur, es una necesidad vital para mí. Por eso, me he puesto en contacto con Global Humanitaria. Yo no puedo irme a otros países para identificar lo que sucede y aportar soluciones; delego este deseo en una organización, que hasta el momento me ha aportado confianza a través de su sistema de trabajo. ● Belén González (Texto)

Más info Visita el *weblog* de Jordi Falcés: www.falces.net

 “UNA AMIGA ME HABLÓ HACE MÁS DE UN AÑO SOBRE GLOBAL HUMANITARIA, EN CONCRETO SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN. ME GUSTÓ PORQUE TE DEJAN MUY CLARO DESDE UN PRINCIPIO, QUE EL DINERO CON EL QUE TÚ CONTRIBUYES NO VA DIRECTAMENTE A TU AHIJADO, SINO QUE ES PARA LLEVAR A CABO PROYECTOS QUE LO BENEFICIARÁN A ÉL, A OTROS NIÑOS, A COMUNIDADES ENTERAS...”

PAQUETES Y CARTAS A LOS NIÑOS APADRINADOS

NOTA SOBRE PAQUETES Y REGALOS

NO ES RECOMENDABLE QUE SE ENVÍEN PAQUETES A LOS NIÑOS APADRINADOS.

Existen problemas en las aduanas de los países de destino, que incluyen aranceles, suplementos y requisitos no previstos a la hora de recoger los paquetes. Ello dificulta enormemente la labor de recolección y distribución de dichos paquetes. Global Humanitaria no puede responsabilizarse de que los paquetes lleguen correctamente a su lugar de destino, así como tampoco puede asumir los gastos derivados de estos envíos.

ES RECOMENDABLE EFECTUAR REGALOS MEDIANTE DONATIVOS.

Como alternativa al envío de paquetes, los padrinos pueden ingresar en dos cuentas de Global Humanitaria una cantidad para que los miembros de la organización puedan adquirir ellos mismos el regalo desde el lugar de origen de los niños. Las características del regalo pueden especificarse en el teléfono 902 20 13 20.

Los regalos u donativos que quieran entregarse en una fecha determinada deben efectuarse con una anticipación previa de 45 días a la fecha de la entrega.

Las cuentas de donativos son:

Caja de Ahorros y Pensiones de Barcelona, La Caixa → **2100-2882-65-0200099985**

Banco Santander Central Hispano, BSCH → **0049-1806-94-2910639529**

NOTA SOBRE LAS CARTAS

Se recomienda que las cartas para el niño apadrinado se envíen a Global Humanitaria España. También es posible enviarlas a la dirección de Global Humanitaria del país en el que vive el niño apadrinado.

Es necesario especificar en el remite del sobre el nombre completo del padrino.

El nombre completo del niño apadrinado, y su código numérico, deben constar tanto en la parte superior izquierda del exterior del sobre como en el interior de la carta.

Las cartas a los niños apadrinados de Asia deben escribirse en inglés. En la India, además, por motivos culturales, la recepción y lectura de la correspondencia se realiza de forma comunitaria.

Recomendaciones

La mención en el interior de la carta del nombre, dirección o teléfono del padrino puede implicar su utilización por parte de terceras personas ajenas al niño y a Global Humanitaria.

El dinero del apadrinamiento se destina a un fondo común de proyectos. En el interior de la carta, no debe hacerse referencia al importe de la cuota de apadrinamiento para evitar que el entorno familiar del niño exija a Global Humanitaria la entrega directa del dinero de la cuota. Por motivos de seguridad, Global Humanitaria revisa el conjunto de la correspondencia.

DIRECCIONES PARA CORRESPONDENCIA

Global Humanitaria España Diputación, 219. 08011 Barcelona

Global Humanitaria Colombia Carrera 13, 38-29, piso 9. Edificio San Juan, Bogotá D.C. Colombia

Global Humanitaria Perú Av. Los Nogales nº 234. San Isidro, Lima 27. Perú

Global Humanitaria Bolivia Parque La Torre nº 170. Norte Zona San Pedro (entre Heroínas y Colombia). Cochabamba. Departamento de Cochabamba. Bolivia

Global Humanitaria Guatemala 10 Calle. Zona 1. A la par del Juzgado de Paz. Poptún. Petén. Guatemala

Global Humanitaria Nicaragua Frente a AMURS (o contiguo a ACRA). San Carlos. Río San Juan. Nicaragua

Global Humanitaria la India Baruiipur Sitakundu Sneh Kunja (BSSK). Ivekanandapally. P.O.: Piyali Town (Fultala).

P.S.: Baruiipur. South 24 Parganas. West Bengal. - 743387 INDIA

Global Humanitaria Camboya Our Home. 181B Group 12 Sansamkosal II, Sangkat Boeung Tompun. Kahn Meanchey.

Phnom Penh. Cambodia

Global Humanitaria Nepal Humanitarian Trust for Children. Post Box nº: 24774, Kathmandu, Nepal

Globalita presenta El ciclo Global

Globalita nos ayuda a conocer por dentro el trabajo de Global Humanitaria.

"Global Humanitaria es una organización no gubernamental dedicada a trabajar por el desarrollo de comunidades de América Latina, África y Asia, especialmente por el bienestar de los niños. Con el trabajo de mucha gente, la organización contribuye a que miles de personas que viven en pequeñas aldeas y pueblos con las necesidades básicas no cubiertas, mejoren sus condiciones de vida"

1

Y esto, ¿cómo se consigue?

2

7

"¿Puede el padrino visitar a su ahijado?"

"Claro que sí, cuantas veces quiera. Eso sí, para llegar a la zona donde reside el niño o la niña es mejor ponerse en contacto con Global Humanitaria para que el camino resulte menos complicado. ¡Ah! Y siempre puede mantener correspondencia con su ahijado"



"Para financiar los proyectos en el área de trabajo, Global Humanitaria propone vincular a una persona de España u otro país con un niño de uno de los países donde trabaja mediante el apadrinamiento. Este niño se beneficiará con los proyectos que la organización ponga en marcha en su comunidad, procurando siempre el desarrollo local. El aporte del padrino se concreta mediante el pago de una cuota mensual"

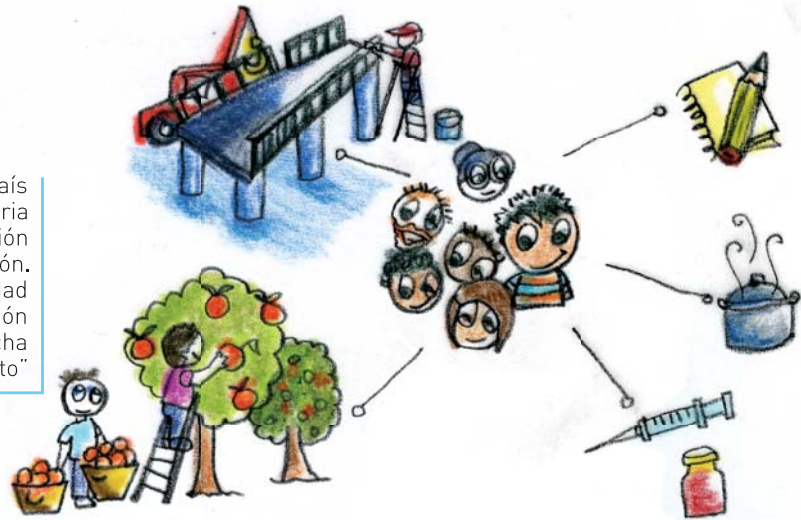
3

6

"El proyecto formulado en el país de origen es enviado a Global Humanitaria España donde profesionales de la cooperación evalúan la viabilidad de su ejecución. Si es viable, miembros de la comunidad y trabajadores de la organización se involucran en su puesta en marcha y posterior mantenimiento"

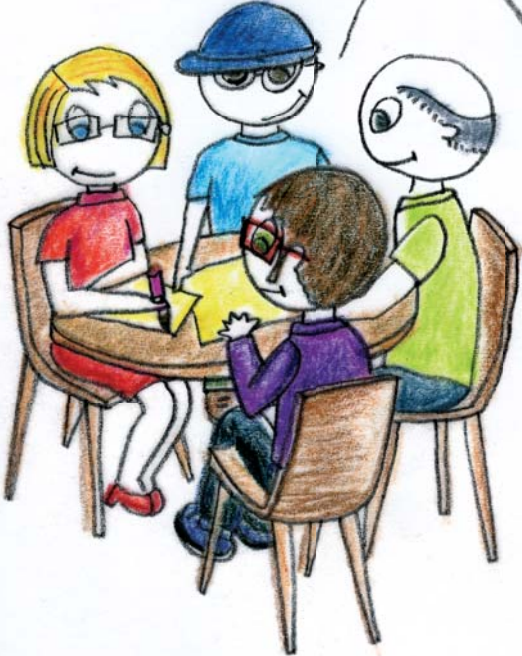
"El aporte de los padrinos y colaboradores se canaliza mediante proyectos dirigidos a mejorar la educación, alimentación y salud de los niños y a favorecer el desarrollo comunitario. No se trata de una transferencia que llega directamente al niño, sino de una contribución que permite llevar adelante proyectos que buscan beneficiar a largo plazo a toda la población local"

5



¿El dinero llega directamente al niño?

4



▶ EXPERIENCIAS

PADRINOS VIAJEROS Global conversó con algunos de los padrinos y madrinas que visitaron a sus ahijados en sus respectivos países. Entre otras cosas les preguntamos cómo fue el encuentro con el niño o la niña, cuáles fueron las impresiones recogidas del país y cuál ha sido el balance de la experiencia.



Jenny Alicia Custodio (Foto)

Jenny visitó a Gabriela, en Perú

“Tengo familia peruana y aunque al amadrinar a mi ahijada no solicité ninguna nacionalidad, he de reconocer que me hizo una ilusión tremenda el que fuera de ahí.

Ya había estado en este país, pero este viaje fue diferente: me sorprendieron las condiciones en las que viven estos muchachos. Fui con mi hija de tres años y con mi pareja, quien no creía mucho en eso de apadrinar niños pero luego se quedó totalmente sorprendido. (...) Mi ahijada Gabriela tiene 8 años. Diariamente camina un largo recorrido para ir a la escuela y ese día fuimos a recogerla con la furgoneta de Global Humanitaria, pero ella ya había salido. Recuerdo que entonces nos fuimos de camino a su casa, y los niños se subían a la furgoneta al ver el logo de la organización; ¡fue divertidísimo! Luego apareció mi ahijada. La niña me reconoció, se puso muy contenta.

Se llevó una enorme sorpresa, porque además, como llegamos tarde, la pobre pensaba que quizá no iríamos. (...) Llevamos a la familia algo para comer y la madre se puso triste porque ni siquiera tenía unas sillas donde poder sentarnos. Todos comen el único habitáculo de la casa, que es una habitación con una cama en el medio. Finalmente terminamos sentados en la cama comiendo el cabrito, fue muy simpático para todos. También visité los proyectos de Global Humanitaria en Puno, vi los comedores, cómo vacunan a los niños, cómo atendían a las madres (...) Fue una experiencia única; además sabes que tu dinero está bien empleado”.

Vicenta visitó a Elena, en Perú



Vicenta Mestre (Foto)

“Siempre soñé con ir a visitar a mi ahijada, de la que soy madrina desde hace 2 años. Me cayó el mundo encima cuando vi su entorno, no me lo imaginaba así. Hay sitios en los que ves pobreza, en otros lo que hay es miseria. El encuentro con la pequeña fue magnífico, yo sabía que Elena tenía 5 hermanos y llevé regalos para todos, la niña estaba muy ilusionada. Yo viajé con mis dos hijos y todos estuvimos muy cómodos con su familia (...) La familia de Elena es pobre, pero lo cierto es que viven muy dignamente: su casita es de ladrillos, no como otras chozas que la rodean, y como medio de subsistencia tienen algo de ganado. (...) Nos invitaron a merendar, eso me conmovió mucho, porque son tan generosos que te dan lo que no tienen. Recuerdo que intentamos coger lo mínimo, para dejar el resto para ellos (...) Animaría a toda España y también a los niños a visitar estos lugares. Es una experiencia que te enriquece profundamente: Te hace pensar que las cosas que nos sobran son muchísimas, tenemos que compartir”.

José Antonio Brea (Foto)



José Antonio visitó a Kevin, en Perú

“¡Ojala pudiera volver! Desde que soy padrino de Kevin siempre fue un sueño ir a visitarlo. Teníamos contacto por teléfono y eso quizá aumenta las ganas de conocerlo. Un día vi en una revista un viaje a Perú y me dije que no podía desaprovechar la oportunidad. Así que me fui a Perú a ver a mi ahijado... Desde mi regreso, no hago más que pensar en el viaje.

(...) El recibimiento que Global Humanitaria me hizo en Perú fue espectacular, estuvieron muy atentos en todo momento. Luego me llevaron a ver la familia. El niño se sorprendió al principio, quizá porque no me había visto en fotos, sólo me había escuchado por teléfono, pero todo fue una maravilla. Recibí mucho más de lo que yo pudiera haber dado. (...) En Lurín, Perú, es increíble la pobreza que existe y la labor de Global Humanitaria es estupenda, me gustaron mucho los proyectos que visité. Estuve 9 días con mi ahijado y su familia: comíamos juntos, íbamos juntos a la playa. La despedida fue muy emocionante. (...) Recomendaría a todo el mundo hacer lo mismo que yo. Al llegar aquí, te das cuenta de la suerte que tienes. Merece la pena, no sólo apadrinar un niño, sino establecer un vínculo especial con él e ir a visitarlo”.

Belén González (Texto)

ERRADICAR EL TRABAJO INFANTIL:

La primera Conferencia de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), ya en 1.919, adoptó el Primer Convenio Internacional del Trabajo Infantil que prohibía desde esa época el trabajo a niños menores de 14 años en el sector industrial. En los cincuenta años siguientes se han adoptado diversos Convenios que regulan las edades mínimas para la utilización de mano de obra infantil en sectores como la agricultura, pesca, trabajo marítimo, trabajo subterráneo y trabajos no industriales.

Recientemente la OIT ha impulsado en sus tres últimas conferencias internacionales la ratificación de los Convenios 138 sobre la edad mínima de admisión al empleo y 182 sobre la erradicación de las peores formas del trabajo infantil.

La Asamblea General de Naciones Unidas, por su parte, en 1.989 aprobó la Convención Internacional de los Derechos del Niño en la que se establece que “niño es todo ser humano menor de 18 años de edad” y presentó una serie de principios generales con relación a la protección de sus derechos, libertades y condiciones para su desarrollo.

Pero la realidad es opuesta a estos principios. De los 2.200 millones de niños que hay actualmente en el mundo 1.900 millones viven en países del Tercer Mundo. De ellos, 1.000 millones viven en la pobreza, según el Informe del Estado Mundial de la Infancia 2005 de UNICEF y de éstos, 218 millones de niños están atrapados en situaciones de trabajo infantil.

La pobreza es a menudo la clave que explica la privación de derechos que sufren millones de niños del tercer mundo: privación de derechos para sobrevivir, para tener una buena salud y nutrición, privación del derecho a la educación básica, privación de derechos frente a la explotación.

Sin embargo existen datos recientes que abren una puerta a la esperanza. La OIT presentó en mayo de 2006



Un niño que trabaja en la industria metalúrgica en Kali khrishna Tagore St. Calcuta (India).
Juan Díaz /Global Humanitaria (Foto)

el informe “La eliminación del trabajo infantil, un objetivo a nuestro alcance”, donde muestra que el porcentaje de niños que trabajan en el mundo se ha reducido en un 11% en el mundo; el informe muestra el ejemplo de Brasil, donde aparte de reducir la pobreza se ha hecho un esfuerzo grande en garantizar la educación universal.

El Informe destaca que estos resultados son consecuencia de acciones conjuntas que se vienen realizando desde 1.992 por parte de gobierno, trabajadores, empleadores, organizaciones internacionales, las ONG, grupos religiosos y comunitarios, entre otros.

LA POBREZA ES A MENUDO LA CLAVE QUE EXPLICA LA PRIVACIÓN DE DERECHOS QUE SUFREN MILLONES DE NIÑOS DEL TERCER MUNDO: PRIVACIÓN DE DERECHOS PARA SOBREVIVIR, PARA TENER UNA BUENA SALUD Y NUTRICIÓN, PRIVACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN BÁSICA, PRIVACIÓN DE DERECHOS FRENTE A LA EXPLOTACIÓN.

PRINCIPIOS Y REALIDADES



Niña vendedora en un mercado de Cotton St., en Calcuta.
Juan Díaz /Global Humanitaria (Foto)

LA POBREZA NO ES LA ÚNICA CAUSA

El trabajo infantil se explica a partir de diversas causas, no sólo por la existencia y los efectos de la pobreza. Ante situaciones semejantes, en una misma comunidad, unos niños trabajarán y otros no.

Resultado y causa de pobreza

La pobreza de la familia empuja al niño hacia el mercado de trabajo para que gane dinero y complemente los ingresos de la familia o incluso para su supervivencia. El trabajo infantil, a su vez, contribuye a perpetuar la pobreza que se extiende a las nuevas generaciones y por tanto, lastra el crecimiento económico y el desarrollo social del país.

Falta de acceso a la educación relevante

La falta de acceso a la educación de calidad es otra razón clave. En ello influyen los medios de los gobiernos para implantar el derecho a la Educación Universal y las consideraciones del entorno familiar respecto a las ventajas de la educación sobre el trabajo.

Desigualdades estructurales

Las desigualdades basadas en consideraciones de género, casta, clase social, religión o discapacidad, entre otras, pueden influir en las situaciones que propician el trabajo infantil, así como las crisis sociales y económicas.

La infancia en diferentes contextos socioculturales

Finalmente, las diferencias culturales influyen en el hecho de considerar el trabajo como un aspecto más de la infancia en detrimento de otros como el estudio y el juego.

Leticia Jaramillo (Texto)

PERÚ: HISTORIAS DE TRABAJO INFANTIL

LA MUESTRA FOTOGRÁFICA SE ESTRENO EN EL CENTRO COMERCIAL DIAGONAL MAR DE BARCELONA.

El pasado 27 de abril la exposición fotográfica: Perú: Historias de Trabajo infantil, se inauguró oficialmente en el centro comercial Diagonal Mar de Barcelona.

Alrededor de 200 personas estuvieron presentes en el acto inaugural. Ana Módenes, directora de comunicación de Global Humanitaria y Juan Díaz, autor de la exposición, presentaron el trabajo de la organización y dieron por inaugurada la muestra fotográfica que viajará de forma itinerante por universidades y diversos centros cívicos y comerciales durante los próximos meses.

Adultos y niños comentan algunas de las imágenes de la exposición. Global Humanitaria (Foto)



El toque festivo al acto inaugural lo brindó el grupo de danza peruano. Perú ritmos y costumbres que ofreció a los asistentes algunas piezas del folclore de aquel país. Juan Díaz / Global Humanitaria (Foto)

Breve recorrido por la exposición

La exposición es una conmovedora muestra de 41 fotografías que acerca al espectador a la realidad de muchos niños trabajadores, a partir de cuatro secciones concretas. Niños que trabajan seleccionando basuras para vender o reciclar en el vertedero de Valle Sagrado, cerca de Lima; niños pescadores en el lago Titicaca y los guardanichos en cementerios de Arequipa son los protagonistas de estas historias. También los niños que durante todo el día pisan el barro, lo moldean y acarrear ladrillos en la comunidad de Salcedo.

A estas imágenes se suman los materiales de la campaña El Trabajo no es cosa de niños: pósteres que informan sobre el número de niños que se ven afectados por esta situación, zonas geográficas donde más sucede este hecho, causas y consecuencias de las formas de trabajo infantil y tipos de trabajo a erradicar según las recomendaciones de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). También se facilita información acerca de los proyectos que la organización lleva a cabo en Perú con el objetivo de contribuir a minimizar esta problemática. Marta Sagrera (Texto)

La exposición podrá verse en...

CC Casa Elizalde

València, 302
Barcelona
Del 19 de Junio
al 15 de Julio
....

Casa Golferichs

G.V. Corts Catalanes, 491
Barcelona
Del 7 al 30
de Septiembre
....

CC La Farga

Av. Josep Tarradellas s/n
L'Hospitalet de Llobregat
Del 9 al 23 de Octubre



PERÚ EDUCACIÓN PARA AMPLIAR OPORTUNIDADES

COMEDORES Y DOTACIONES DE MATERIAL ESCOLAR INCENTIVAN LA PERMANENCIA DE LOS NIÑOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO



Comedor escolar de El Mirador, en el Departamento de Puno. Juan Díaz / Global Humanitaria (Foto)

En Perú, los niños son casi el 40% de los más de 26 millones de habitantes del país. En este país, son millones los niños y niñas que pierden su derecho a tener una infancia digna en el momento que tienen que empezar a trabajar en las ladrilleras, en las explotaciones mineras y en la pesca artesanal. La mayoría de ellos abandona sus estudios para cumplir con su faena, por lo cual el círculo de la pobreza en donde viven se perpetúa. Las cifras son elocuentes. Según el Instituto Nacional de Estadística de Perú, en el Departamento de Puno, donde Global Humanitaria ejecuta varios de sus proyectos, el 54% de los niños entre 6 y 17 años trabajan en sectores como la minería y la agricultura.

De acuerdo a las estadísticas, los niños que trabajan y estudian abandonan la escuela sin terminar su ciclo

formativo. Así pues, una de las claves de la erradicación del trabajo infantil es el desarrollo de la educación.

Los proyectos de Global Humanitaria están orientados a favorecer las condiciones mínimas necesarias para que los niños de las zonas más vulnerables de Perú puedan acceder a la educación, partiendo de la premisa de que si el niño se mantiene dentro del sistema escolar podrá tener mayores posibilidades cuando sea adulto.

No se trata sólo de asegurar que los niños y niñas dejen de trabajar, sino de fomentar su progreso académico: aumentando su preparación, podrán aspirar a mejores puestos de trabajo en el futuro.

El programa de comedores escolares juega un importante papel en incentivar la educación en Perú. Los comedores, ubicados en todos los casos junto a las escuelas, potencian la asistencia de los niños y niñas a sus clases, asegurando que sólo los alumnos que acudan a sus clases diariamente puedan disfrutar de su menú diario, con lo cual el proyecto redundará en beneficio de ellos mismos y de su formación.

Desde el año 2002, Global Humanitaria ha construido o rehabilitado un total de 17 comedores escolares en Perú. Más de 3.600 niños asisten durante el curso a estos comedores.

Por otro lado, las dotaciones de material escolar que se entregan a todos los niños y niñas donde se desarrollan los proyectos, tienen como objetivo crear mejores condiciones en el entorno educativo para todos. Uno de los mayores problemas de las familias peruanas es no disponer de recursos para dotar del material escolar necesario a sus hijos, y éstos se ven limitados en sus posibilidades de estudio, cosa que repercute en la regularidad de su asistencia a clase.

A pesar de todo, y dada su complejidad, son muchas las acciones que se deben llevar a cabo para resolver el problema del trabajo infantil, y Global Humanitaria sigue trabajando en nuevos proyectos que contribuyan a reducir uno de los más graves problemas que azotan a la población peruana. o

La tienda de Global



PEDIDOS
902 20 13 20
www.globalhumanitaria.org



Globalita
Ref. 526 > **10,90 €**
Globalita de trapo elaborada artesanalmente en Colombia. Jersylon, paño lency, gamuza y polyester. Colección limitada. Medidas 20 x 19 cm

Taza Global
Ref. 401 > **6,00 €**



Porcelana con impresión vitrificable.

Taza Educación
Ref. 411 > **6,00 €**



Taza Mundo
Ref. 402 > **6,00 €**



Ajedrez Incas-Españoles
Ref. 509 > **24,00 €**
Caja de madera y figuras cerámicas pintadas a mano. Medidas 26x 26 cm



Móvil sol y luna
Ref. 510 > **12,00 €**
Piezas cerámicas pintadas a mano



Puzzle Niños de la India
Ref. 209 > **19,90 €**
Cartón rígido 26,4 x 39,3 cm. 130 piezas



Puzzle Educación
Ref. 208 > **19,90 €**
Cartón rígido 26,4 x 39,3 cm. 130 piezas



nuevo

Tres en Raya
Ref. 528 > **26,60 €** Tres en raya en caja de madera. Figuras cerámicas pintadas a mano. Elaborado artesanalmente en Perú. Medidas 20 x 20 cm



nuevo

Parchís Ref. 527 > **27,80 €**
Parchís en caja de madera. Figuras cerámicas pintadas a mano. Elaborado artesanalmente en Perú. Medidas 26 x 26 cm



Lote solidario

Los beneficios generados por la venta del Lote Solidario se destinarán a la dotación diaria de raciones alimentarias para 794 niños y niñas de los municipios de Toco y Tarata, en Bolivia. El IVA y los gastos de envío están incluidos en el precio. (Envíos únicamente a la Península).
Lote Solidario
Lote solidario de 6 o 12 botellas de Cava Fuchs de Vidal. Brut nature
Ref. 601 lote 6 botellas > **50,00 €** Ref. 602 lote 12 botellas > **90,00 €**

nuevo

Camiseta Tirantes
Ref. 316 > **10,50 €**
Tallas: S-M/L-XL
Color naranja 100% algodón
Con logo GH estampado* en color tierra.



*Los 3 modelos llevan el logo estampado en la espalda.

nuevo

Camiseta Tirantes
Ref. 317 > **11,90 €** Tallas: S-M/L
Color celeste 95% algodón, 5% elastán. Con logo GH estampado* en color azul oscuro.



nuevo

Camiseta Tirantes
Ref. 318 > **11,90 €**
Tallas: S-M/L
Color blanco 95% algodón, 5% elastán. Con logo GH estampado* en color azul celeste.



nuevo

Gorra Adulto
Ref. 425 > **9,20 €** Gorra de algodón tricolor: blanco, celeste y marino con logo tipográfico bordado en lateral izquierdo.

Camiseta Infancia
Ref. 207 Tallas niño de 4 a 12 años > **9,00 €**
Ref. 310 Tallas M-L-XL > **10,80 €**



Diseño estampado M/C 100% algodón

Camiseta Global
Ref. 201 Tallas niño de 4 a 12 años > **9,00 €**
Ref. 301 Tallas M-L-XL > **10,80 €**



Camiseta Educación
Ref. 202 Tallas niño de 4 a 12 años > **9,00 €**
Ref. 302 Tallas M-L-XL > **10,80 €**

Pack verano femenino

Ref. 126 > **22,90 €** Ref. 425 + Ref. 413 + Ref. 317
Camiseta celeste+zapatillas+gorra
Ref. 127 > **22,90 €** Ref. 425 + Ref. 413 + Ref. 318
Camiseta blanca+zapatillas+gorra



Zapatillas Global
Ref. 413 Talla única 36-39
7,50 € De caña con tiras de algodón.



nuevo

Toalla Parchís Ref. 426 > **22,90 €**
Toalla de algodón. (incluye set de fichas y dados) Medidas: 75 x 170 cm. Con logo bordado en un extremo.



Cometa
Ref. 206 única > **7,00 €**
Cometa de poliéster estampada con funda.



Petate Global
Ref. 412 única > **13,00 €**
Petate de nylon 55x26,5x26,5 cm.

nuevo

Gorra Infantil
Ref. 424 > **6,00 €**
Talla única. Gorra de cinco paneles, naranja con sandwich blanco y logo bordado.



Raquetas
Ref. 205 única > **8,00 €**
Set de raquetas 2 en 1 con una cara de velcro/madera



Pack verano infantil

Ref. 125 > **44,80 €** Ref. 424 + Ref. 426 + **REGALO GLOBALITA** + Ref. 412 + Ref. 205 Petate + raquetas + gorra + toalla parchís



regalo

Artesanía de Colombia



Pendientes de escama
Ref. 513 > **8,00 €**
Escama de pescado.

Gancho de cabello
Ref. 514 > **6,00 €**
Madera de Mate tallada con motivos surtidos



Collar y pendientes de Coco Lamina
Ref. 512 única > **12,00 €**
Corteza de coco, semillas de Huayruro y fibra



Anillos
Fibra de caña de flecha. Elaborados artesanalmente mediante técnica ancestral de la Etnia Zenu en Colombia.

Anillo de guadua
Ref. 518 > **4,00 €**

Anillo caña de flecha
Ref. 515 > **4,00 €**

Anillo de coco
Ref. 516 > **4,00 €**

Anillo de tagua
Ref. 520 > **4,00 €**

Pulseras
Fibra de caña de flecha. Elaborados artesanalmente mediante técnica ancestral de la Etnia Zenu en Colombia.

Pulsera espiral caña flecha
Ref. 517 > **9,00 €**



Pulsera 3 en 1 caña flecha
Ref. 519 > **9,00 €**



Bolso artesanal ONG Nakabi
Ref. 521 única > **36,00 €**
Papel en fibras naturales. Vástago de plátano, amero de mazorca y piña. Impermeabilizado. Asa en cuero. 30x10x7 cm



Plata pulida

Collar tipo Shakira
Ref. 415 > **6,00 €**
Elaborado con conchas marinas y piedra jabón tintadas en Sudamérica



Collar Turquesa
Ref. 414 > **9,00 €**
Elaborado con conchas marinas tintadas en Sudamérica



Colgante cuneiforme
Ref. 420 > **15,00 €**
Colgante de plata pulida 925 y nácar. Incluye cadena de plata pulida.

Pack mosaico

Ref. 122 > **49,00 €** Ref. 421 + Ref. 422 + Ref. 423

Anillo mosaico
Ref. 423 > **22,00 €**
Anillo de plata pulida 925 y nácar. Talla única.



Colgante mosaico
Ref. 421 > **22,00 €**
Colgante de plata pulida 925 y nácar. Incluye cadena de plata pulida.



Pendientes mosaico
Ref. 422 > **17,00 €**
Pendientes de plata pulida 925 y nácar. Talla única.



Colección étnica

Camiseta étnica natural
Ref. 311 Tallas S-M-L-XL > **13,00 €**
Camiseta m/c 100% algodón con diseño étnico estampado en foam

Diseño estampado M/C 100% algodón

Camiseta étnica kamel-chocolate
Ref. 315 Tallas S-M-L-XL > **19,00 €**
Camiseta m/l 100% algodón con diseño étnico estampado en foam

Camiseta étnica caramelo
Ref. 313 Tallas S-M-L-XL > **13,00 €**
Camiseta m/c 100% algodón con diseño étnico estampado en foam



Caja artesanal
Ref. 523 verde > **15,00 €**
Forrada con hilo dorado lateral y efecto marmolado superior. Elaborada en Bangladesh. Medidas 12x12 cm



También disponible en color naranja

Pack artesanía 3

Ref. 108 > **36,00 €** Ref. 506 + Ref. 507 + Ref. 508

Marco máscara Chancay 1
Ref. 506 > **15,00 €**



Marco máscara Chancay 2
Ref. 507 > **15,00 €**



Marco máscara Chancay 3
Ref. 508 > **15,00 €**



Marco máscara Chancay
Medidas 16 x 16 cm
Recreación artesanal numerada por el INC del Perú de máscara cerámica precolombina en marco de madera

Pañuelos de seda natural
Ref. 522 > **45,00 €**
Elaborados artesanalmente en Bangladesh. Medidas 193x50 cm



Ofertas y Descuentos

33% dto.

Pack artesanía 1

Ref. 113 > antes **36,00 €** > **Ahora 24,00 €**
Ref. 111 + Ref. 112



Cuchimilco masculino
Ref. 111 > antes **21,00 €** > **Ahora 15,00 €**
Réplica artesanal numerada por el Instituto Nacional de Cultura del Perú. Cultura Chancay (1000-1450 dc). Medida 23 cm de alto



Móvil ballenas
Ref. 123 > antes **12,00 €** > **Ahora 9,90 €**
Piezas cerámicas pintadas a mano.



Cuchimilco femenino
Ref. 112 > antes **21,00 €** > **Ahora 15,00 €**
Réplica artesanal numerada por el Instituto Nacional de Cultura del Perú. Cultura Chancay (1000-1450 dc). Medida 23 cm de alto

Pack artesanía 2

Ref. 124 > antes **36,00 €** > **Ahora 29,00 €** **Portaincienso** Ref. 505 > **15,00 €**

Realizado en arcilla blanca, pintado y lacado a mano

Portavela
Ref. 504 > **15,00 €**
Torneado manualmente, realizado en arcilla roja, pintado y lacado a mano



Plato decorativo
Ref. 503 > **12,00 €**
Realizado en arcilla blanca, pintado y lacado a mano



Chaleco Global OFERTA
Ref. 118 únicamente Tallas M-L-XL > antes **29,00 €** > **Ahora 21,00 €**
Reversible unisex de nylon. Interior en forro polar. Bolsillos laterales en ambas caras.

CONDICIONES GENERALES > Envíos a través de mensajería para la Península y Baleares. Envíos en paquete azul para Canarias. Los pedidos se recibirán en unos **10 días**. Gastos de envío para Península, Baleares y Canarias: **5,90 €**. Si el pedido no se ajusta a lo especificado y es por causas ajenas a nuestra voluntad se deberán reembolsar los gastos de envío. Para cualquier consulta pueden llamar al **902 20 13 20** o enviar un correo electrónico a **latienda@globalhumanitaria.com**. En el caso de que fuesen paquetes muy pequeños se enviarán por correo ordinario.

OTROS PRODUCTOS DISPONIBLES



Chubasquero Global
Ref. 314 > **23,00 €**
2 tallas M-L y XL-XXL
Chubasquero de nylon color azul marino. Con logo Global estampado.



Polo M/L Global
Ref. 307 > **21,50 €**
Tallas M-L-XL
Piqué unisex 50% poliéster, 50% algodón, con logo Global bordado.



Paraguas clásico adulto
Ref. 408 > **15,00 €**
Complementos en madera y estampado en tres paneles.



Sudadera Global
Ref. 308 > **24,00 €**
Tallas S-M-L-XL
Unisex 50% acrílico, 50% algodón y felpa lisa perchada. Con logo Global bordado.



Bufanda de alpaca
Ref. 410 > **12,00 €** Disponible en 4 colores: Rojo, blanco, negro y gris oscuro. Elaboradas con fibra de alpaca peruana.

LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE APUESTA POR LA SOLIDARIDAD


Global Humanitaria participó en la Semana Solidaria y de Comercio Justo del 8 al 11 de mayo organizada por el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Política Social de la Universidad Complutense de Madrid.

En la carpa solidaria, situada en el Campus de Moncloa, la Organización facilitó información a la comunidad universitaria de los proyectos que lleva a cabo, así como los países y los sectores en los que trabaja.

Asimismo, se vendieron diferentes artículos de la tienda solidaria: productos de artesanía como pulseras y anillos, camisetas, o marca páginas entre otros. La recaudación obtenida se destinará a la compra y entrega de material escolar que beneficiará a unos 78.000 niños. En este sentido, Global Humanitaria sensibilizó a la comunidad universitaria de la situación de miles de niños en todo el mundo que no tienen acceso a la educación.

El trabajo no es cosa de niños

Dentro de la campaña de información, denuncia y sensibilización *El trabajo no es cosa de niños*, emprendida por Global Humanitaria, se proyectaron tres de los cortos pertenecientes a la serie documental *Cuentos de Niños*. En ellos se mostró la situación del trabajo infantil en Perú: niños que clasifican y empaquetan basura en Valle Sagrado, niños que fabrican ladrillos en Puno y niños pescadores del lago Titicaca.


En el debate que se generó a partir de esta proyección, se recordó que el trabajo infantil es perjudicial para los niños, impide que puedan disfrutar de su infancia y obstaculiza su desarrollo. Otras veces provoca daños físicos o psicológicos que persisten durante toda su vida; también perjudica a las familias, a las comunidades y a la sociedad en su conjunto. 



 Stand de Global Humanitaria en la Semana Solidaria y de comercio justo de la UCM. Global Humanitaria (Foto)

PUNTO INFORMATIVO EN LA POMPEU FABRA


El pasado 18 de Mayo Global Humanitaria participó en la Jornada Solidaria que organizan anualmente los estudiantes de esta universidad. La ONG facilitó información sobre los proyectos de la organización y sobre la campaña contra la explotación infantil iniciada recientemente por la organización.

También se vendieron diversos productos de la Tienda Global: pulseras, collares, anillos, tazas y puntos de libro fueron algunos de los más solicitados. 

Marta García y Marta Sagrera (Texto)


23 DE ABRIL DÍA MUNDIAL DEL LIBRO



 Una pareja comenta los proyectos de educación después de adquirir un punto de libro solidario. Juan Díaz/Global Humanitaria (Foto)

Bajo el lema *Márcate un punto solidario*, Global Humanitaria mantuvo un stand en la Rambla de Catalunya de Barcelona el 23 de abril, Día Mundial del Libro, en el que ofreció a los visitantes una nueva forma de colaborar con los proyectos educativos de la organización.

Además de facilitar información sobre los proyectos de cooperación y los sectores de trabajo, miembros de la ONG entregaron también un punto de libro o marca páginas a cambio del donativo de un euro.


La recaudación obtenida con esta acción se ha destinado a la dotación de material escolar para los niños de Cochabamba (Bolivia). Bolivia tiene una importante población en edad escolar. De los casi nueve millones de habitantes, un 38,8 % son menores de 15 años.  Marta Sagrera (Texto)

 www.globalhumanitaria.org

Informar para sensibilizar, difundir para defender sus derechos

DESDE LA RED, CONTRA LA EXPLOTACIÓN INFANTIL





 ¡Descárgate logos y banners de la campaña!
Ponlos en tu web y haz campaña.

En la web hemos creado un espacio desde el que puedes seguir la campaña contra la explotación infantil que emprende Global Humanitaria. En un clic tienes datos sobre trabajo y explotación infantil así como información sobre actos y actividades previstos.

Puedes visitar también una muestra de la exposición Perú: historias de trabajo infantil, y escuchar a los niños que viven en medio de la pobreza en los vídeos de *Cuentos de niños*.

Descárgate logos y banners de la campaña! Ponlos en tu web y haz campaña.




Y además...

-  Sigue la actualidad de los proyectos que se realizan gracias a tu colaboración como las nuevas escuelas que se construyen en los Sunderbans de la India,
-  Entra en GHMundo, nuestro portal de noticias de actualidad, cooperación y desarrollo y verás la Imagen del día!

SERVICIOS


Entra en la web y verás unas cuantas novedades. Hay nuevas secciones como la **Sala de Prensa** y la **galería de imágenes**. Y a partir de ahora puedes hacernos llegar tus **Iniciativas Solidarias** desde el formulario de la web. ¿Eres activo? ¿Comprometido? ¿Participas en un mercadillo solidario? ¿Te gustaría explicar los proyectos de Global en tu empresa o en tu colegio? ¿Tienes una idea solidaria? ¡¡Explícanosla!! (ver pág. 36)

Y además...

-  Recuerda que puedes apadrinar on line con total seguridad y privacidad.
-  Solicitar información o hacer cualquier consulta por mail.
-  Date un paseo por la tienda solidaria y mira los artículos de verano, las toallas-parchís, las camisetas o los tres en raya de Perú.

EN LA RED

www.pangea.org

PANGEA es una ONG que tiene como objetivo facilitar la comunicación a las personas y colectivos sin ánimo de lucro. Puedes hacerte usuario y además de obtener conexión y multitud de servicios, y de paso apoyas un proyecto solidario de comunicación. La página ofrece información acerca de actos, campañas cursos y otras ONG. Está abierta a la participación y tiene bolsa de trabajo. Pangea forma parte de la Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC). 

María Jesús Escriche (Texto)

Intercambio de compromiso en clase



• Alicia explica a los alumnos la implicación de las familias en el mantenimiento de los comedores escolares. IES Josep Lluís Sert (Foto)

Alicia Cortés, madrina de Barcelona, trabaja como profesora de secundaria en el IES Josep Lluís Sert de Castelldefels. Con motivo de la Semana Solidaria del Instituto, el pasado mes de abril, sus alumnos de 1º de bachillerato tuvieron la oportunidad de conocer la experiencia de su profesora, que en agosto de 2005 viajó a Perú para conocer personalmente a Madalit, la niña que tiene apadrinada con Global Humanitaria.

“Una experiencia muy enriquecedora y a la vez sorprendente fue hablarles de mi viaje a Perú – explica Alicia – cuando les mostré imágenes de Madalit y del entorno en el que vive: en la escuela, en su casa, con su familia haciendo que se fijaran en algunos aspectos como el tipo de viviendas, la ropa o como son sus aulas, la mayoría de ellos establecieron comparaciones con lo que tenemos aquí”.

Durante su intervención, la madrina también se interesó en escuchar a sus alumnos e intercambiar opiniones sobre la explotación infantil, ideas para cambiar los valores de nuestra sociedad actual y sobre todo la necesidad de una actuación inmediata para construir un mundo más justo y equitativo. “Unos optaban por mandar dinero, mientras que otros querían desplazarse durante sus vacaciones para colaborar”, explica.

“Algunos estudiantes, que se mostraban tímidos al principio de la charla, explicaron que también tenían niños apadrinados y se cartearon con ellos”, comenta Alicia sobre la reacción de sus alumnos. “Creo que hay que seguir dando a conocer los proyectos a los jóvenes para que se entusiasmen y que no tengan reparos en expresar valores de solidaridad y compromiso”, concluye Alicia. • Marta Sagrera (Texto)

INICIATIVAS DE PADRINOS PARA SENSIBILIZAR

Son muchos los padrinos de Global Humanitaria que ponen en marcha cenas y espectáculos benéficos, mercadillos solidarios y sesiones informativas, entre otras ideas, para dar a conocer la organización y apoyar la captación de fondos para proyectos concretos.

Global Humanitaria orienta y aporta ideas para las iniciativas de estos padrinos y les apoya mediante el envío de materiales como pósters y revistas.

Los padrinos con ideas para apoyar con eventos a la organización pueden enviar sus sugerencias por e-mail a iniciativasolidaria@globalhumanitaria.org •

El Mercado de la Paz, con las niñas de Lal Bari

Durante los meses de marzo a mayo de 2006, 7 establecimientos del Mercado de la Paz, situado en la calle Ayala de Madrid, colaboraron con Global Humanitaria colocando materiales informativos y unas huchas para que los clientes realizaran donativos. La recaudación se destinó al Hogar de Lal Bari que acoge a 18 niñas de las calles de Calcuta (India). **Muchas gracias a:** Alimentación los Panes, Bar Ángela, Bar Cabreros, Carnicería Hermanos Hernando, Casa Dani, Restaurante el Fraile y Variantes Miguel. • Marta García (Texto)



• Los establecimientos del Mercado de la Paz cedieron un espacio para colocar las huchas. Global Humanitaria (Foto)

DE NIÑO A NIÑO

Nepal En abril millones de personas salieron a la calle para pedir al rey que devolviera el poder al pueblo. Alumnos de la escuela Little Blooms escriben y dibujan sobre los días de manifestaciones que vivieron.

La guerra y la paz

“Nepal fue antiguamente un país de paz y belleza. Así lo dice su nombre completo Never End Peace And Love (que nunca se acabe la paz y el amor). Pero ahora da mucha vergüenza decir que es el país más bello y pacífico del mundo. Porque aquí, en Nepal, hay enfrentamientos y huelgas por todas partes y la situación es muy mala.

Ahora ha habido huelgas, toques de queda y enfrentamientos entre el ejército y la población. La causa principal de la huelga es conseguir que el rey dé la democracia al pueblo. Debido a las huelgas ha subido mucho el precio de las cosas de uso diario, como la sal, el azúcar o el aceite. Mucha gente ha muerto en estas huelgas, otros han sido gravemente heridos. El gobierno les ha ayudado y les ha dado dinero para el hospital. Pero al final, la sangre del pueblo ha servido para algo. Al final, la gente ha conseguido la democracia que pedía. Ahora hay paz y eso es bueno”. •

Shrinkhata Thapa, 12 años.

Escuela Little Blooms



“HAGAMOS QUE EL MOVIMIENTO DEMOCRÁTICO POPULAR TRIUNFE”

Dibujo de Rashmita Takuri, 11 años. Escuela Little Blooms

¿Te gustaría participar en el próximo número de la revista Global?



Envíanos un dibujo explicando cómo es tu casa, qué haces cuando sales de la escuela, o cómo es la ciudad o el pueblo donde vives. Añade unas líneas sobre el tema que hayas escogido y ¡listo!

No te olvides de poner tu nombre, apellidos, edad y título del dibujo. Adjunta una foto tipo carnet y envíalo a: Global Humanitaria. Diputación, 219. 08011 Barcelona, especificando en el sobre: “Dibujos para la revista”.

Los dibujos recibidos se irán publicando en la revista y en la web.

Los Pasatiempos De Globalita



EL LABERINTO

¿QUÉ CAMINO LLEVARÁ AL LÁPIZ HASTA EL SACAPUNTAS?

EL CRUCIGRAMA

ESCRIBE EN LAS CASILLAS LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS Y RESOLVERÁS ESTE CRUCIGRAMA.

LOS ERRORES

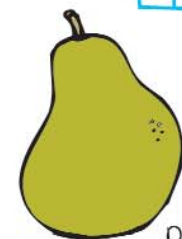
NUESTRO DIBUJANTE HA COMETIDO 8 ERRORES EN EL DIBUJO B. ¿LOS ENCONTRARÁS?



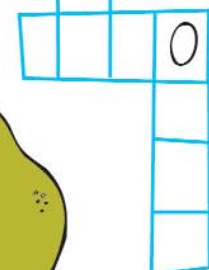
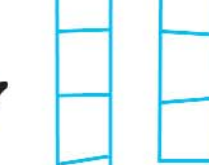
CORAZÓN



ROSA



PERA



OLLA



CASCO



FARO



VENTANA

LAS SOLUCIONES

EL LABERINTO

EL CRUCIGRAMA

LOS ERRORES



LA CULTURA DEL MESTIZAJE (2)

Desde Yucatán a Tierra del Fuego encontramos una simbiosis entre la cultura americana y la europea. Cuba, México, Nicaragua, Guatemala, Bolivia, Chile, Perú...han creado una cultura gastronómica nueva, siendo el maíz el alimento básico, primigenio, divino. La cultura nos une y nos humaniza. En sucesivas entregas iremos viendo aspectos de este mestizaje en otros países.

Nicaragua

Las señas de identidad del pueblo nicaragüense se funden entre sus raíces indígenas y la cultura de los colonizadores españoles. Así nace una cultura nueva: el mestizaje. En su gastronomía, como pueblo pequeño y pobre, destacan los platos populares poco sofisticados pero con personalidad. Abundantes vegetales, maíz, frijoles y frutas son fundamento de su dieta. Entre las carnes, su consumo más generalizado es el cerdo, gallinas, animales del bosque. El pescado no es muy frecuente.

Como más destacadas están las sopas de carne, la sopa de pobre con reminiscencias del puchero español. El maíz para el indio lo era

todo: el trabajo, la vida, su religión; se consume de muchas variadas formas: chicha de maíz, chinges, pozoles, horchatas mezcladas con frutas. Después del maíz, los frijoles son la base de su dieta; la cocina nicaragüense inventó innumerables formas de prepararlos, cocidos en su jugo, tortillas, sopas, purés. Gozan de gran fama los quesos típicos de montaña, tanto los secos como los frescos y las cuajadas.

Mención aparte tiene la repostería, con cualquier fruta, mango, mameyes, papaya, grosellas, marañones, se confecciona almíbar, dulces, tortas, buñuelos... o

Frijoles molidos



Ingredientes

500 grs. de frijoles rojos o negros, 250 grs. de crema de leche, nachos de maíz, 1 hoja de laurel, 1 diente de ajo, 1/2 cebolla mediana, comino, sal, pimienta, mostaza y aceite.

Dejar los frijoles en remojo 2 horas. Cocer los frijoles con el ajo, el laurel, la sal y un poco de comino, vigilando que no se peguen ni que queden muy cocidos. Una vez cocidos, colarlos reservándose el caldo y triturarlos agregando un poco de caldo hasta que quede una crema suave.

Freír la cebolla cortada en pedacitos muy pequeños y cuando esté transparente agregar la crema de frijoles, y condimentarlos con la pimienta, una cucharita pequeña de mostaza y rectificar el punto de sal. Si queda muy seco poner un poco más de caldo.

Servir en un cuenco hondo dejando un hueco en el medio para poner la nata y acompañar con los nachos o



Restaurante vegetariano Unicornius
Jovellanos, 2 (Barcelona) Tel. 93 317 18 29
www.restaurantunicornius.com

Javier Novella (Texto) Juan Díaz (Foto)



Primavera en La India

HOLI, LA FIESTA DE LOS COLORES

Misticismo y naturaleza se confabulan cuando llega la primavera a La India. El día de luna llena del mes de Phalgun -marzo en nuestro calendario gregoriano- la gente se prepara para vivir una fiesta muy especial: Holi.

En esta época, la noche deja de ser oscura y las tinieblas se transforman en luz. Todo se ilumina con miles de hogueras que queman en espacios abiertos. Amigos y familiares se reúnen para conmemorar la victoria de los dioses sobre los demonios.

Cuenta la leyenda que el arrogante y cruel rey Hiranyakasyapu, soberano de todos los demonios, ordenó la muerte de su hijo Pralhad, porque lo había desobedecido. Pralhad, a pesar de ser hijo del rey demonio creía en el dios Vishnu con gran devoción, por lo que se resistía a las diabólicas enseñanzas de su padre. La hermana del rey, la diablesa Holika, quiso asegurarse de que la orden del rey era cumplida y llevó al príncipe hasta una hoguera para quemarlo vivo. Allí se introdujo en el fuego junto a su sobrino, ya que por ser diablesa se creía incombustible. Sorprendentemente, el joven Pralhad no sufrió ningún daño, ya que su dios lo protegía; pero a la malvada Holika la castigaron las sabias divinidades y fue ella quien murió abrasada en aquella misma pira.

A la mañana siguiente de esa noche refulgente, las calles se llenan de gente. Llega la segunda parte de la fiesta del Holi, cuando la primavera y sus colores son los prota-

gonistas. Todos preparan sus armas: polvos y pigmentos de diferentes colores junto con botellas y jarras llenas de agua. Grandes y pequeños se persiguen y se lanzan los proyectiles multicolores. Al cabo de un rato, pocos son los que han podido escapar de quedar cubiertos hasta los ojos de tonos verdes, amarillos, fucsias o rojos. Puede que tarden unos días en poder quitarse de la piel estos vivos colores, pero... ¿esto servirá como prueba de lo bien que lo pasaron celebrando el Holi!

La celebración de la festividad del Holi es mucho más importante al norte de La India, donde la estación invernal es muy marcada y da paso a una majestuosa primavera.

Se ha acabado el frío y con la llegada del buen tiempo, la naturaleza despierta de su sueño helado. Vuelven las flores, las mariposas, el verde de los campos y el olor a hierba. Es tiempo de que los campesinos preparen sus campos e inicien sus siembras, deseando que llegue la hora de recoger los frutos de la madre tierra.

¿No es un buen momento para celebrarlo? ◉

Ester Martínez (Texto) **Juan Díaz** (Fotos)

GRANDES Y PEQUEÑOS SE PERSIGUEN Y SE LANZAN LOS PROYECTILES MULTICOLORS. AL CABO DE UN RATO, POCOS SON LOS QUE HAN PODIDO ESCAPAR DE QUEDAR CUBIERTOS HASTA LOS OJOS DE TONOS VERDES, AMARILLOS, FUCSIAS O ROJOS.



MARÍA VICTORIA GAVIRIA

María Victoria Gaviria, Vicky, coordinadora de Global Humanitaria en Salahonda (Colombia), fue asesinada el pasado 25 de abril, víctima de la delincuencia común, en un paraje de esta zona rural del municipio de Francisco Pizarro, en la costa del Pacífico.

María Victoria colaboraba activamente en la identificación y seguimiento de proyectos en Salahonda junto con la población de dicha comunidad, unos 9.500 habitantes, y era la supervisora del funcionamiento del programa de comedores escolares, a los que asisten diariamente, durante el curso escolar, más de 1.300 niños y niñas.

Lina M^a Correa, coordinadora de Global Humanitaria en Colombia explicó que Victoria, "durante este tiempo, se dedicó con esfuerzo y perseverancia a conquistar el corazón de la población salahondeña, obteniendo, no sólo el cariño y reconocimiento de la comunidad sino también el liderazgo para ser escuchada, logrando con ello importantes cambios en la cultura, en los hábitos de vida y, sobre todo, en



• María Victoria Gaviria, a la izquierda, junto a una técnica auxiliar, en el almacén del comedor escolar de Salahonda, en enero de 2006.

la visión de un futuro hasta ahora inexistente para ellos". Global Humanitaria expresó su apoyo a la familia de María Victoria Gaviria y pidió a las autoridades colombianas que pusiesen todos los medios a su alcance para mejorar la seguridad de la población civil colombiana frente a todas las formas de violencia, política o común, que afectan severamente a este país. •

CARTAS DE LOS PADRINOS

UNA MÁS DE LA FAMILIA

Tengo apadrinada una niña llamada Andrea. Me ha interesado esto de escribirles cartas para comentar nuestra opinión, y aquí estoy. Por mi parte, estoy encantada de haber apadrinado a esta niña tan encantadora y por lo menos, así puedo pensar que estoy haciendo algo bueno (aunque siempre se puede hacer más de lo que se hace), pues pienso que ellos necesitan muchísimo más el dinero que yo, y así, conocer todo esto de Global Humanitaria.

Gracias a las revistas, puedo enterarme de lo que ocurre por allí a pesar de estar a muchos kilómetros de distancia, y poder enterarme si llega el dinero a su destino. No he tenido la fortuna de conocer a mi niña, pero un día no muy lejano pienso intentarlo. Me gustaría ver cómo viven, conocer a su familia (y por supuesto a ella tam-

bién), y si es posible, ser como una más de la familia.

MARIA BELÉN PÉREZ > BENIEL (MURCIA)

PRIVILEGIADOS

Desde que formo parte de Global Humanitaria, mi vida ha cambiado, me he dado cuenta de que somos muy afortunados por haber nacido aquí y tener los privilegios que tenemos; ¿no se merecen esas personas del tercer mundo una vida más digna? La respuesta está clara, y si nosotros podemos ayudar, ¿por qué no hacerlo!

En la sociedad de hoy día, cada uno mira por lo suyo, y deja de lado a las otras personas. ¡No estaría de más que pensáramos un poco en lo afortunados que somos y en lo poco que cuesta ayudar a esas personas que más lo necesitan!

EVA PIÑA > GIRONA

¡Enviennos sus cartas! Los padrinos interesados pueden enviar un texto que no exceda de los 700 caracteres (algo menos de una hoja a doble espacio). El Consejo de Redacción se reserva el derecho a recortar los textos de longitud superior. Las cartas pueden enviarse por correo postal a **Revista Global. Global Humanitaria. Diputación, 219. 08011 Barcelona**, o bien por correo electrónico a comunicacion@globalhumanitaria.org. Muchas gracias por su colaboración



Organización
sin ánimo de lucro,
laica e independiente

PRESIDENCIA ANDRÉS TORRES

SECRETARÍA Y GERENCIA GENERAL JUDITH SÁNCHEZ

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN ANA MÓDENES

CENTRAL DIPUTACIÓN, 219. 08011 BARCELONA

DELEGACIÓN VELÁZQUEZ 59, 5º CENTRO-DCHA. 28001 MADRID

TÉLEFONO 902 20 13 20

E-MAIL gh@globalhumanitaria.org

WEB www.globalhumanitaria.org

Global

COORDINACIÓN DE REDACCIÓN

JAUME MOR

CONSEJO DE REDACCIÓN

GABRIEL DÍAZ, JUAN DÍAZ, MARTA GARCÍA, BELÉN GONZÁLEZ,
MARÍA JESÚS ESCRICHE, BEGOÑA ROMERO Y MARTA SAGRERA.

COLABORADORES

JORGE AZPILICUETA, SUDIPTA CHAKRABORTY,
MARIA JOSÉ GASCÓN, NOEMÍ GENER, ELISENDA GONZÁLEZ,
LETICIA JARAMILLO, ESTER MARTÍNEZ, RAQUEL MONTERO,
YARA MORALES, LOLA MORENO, JAVIER NOVILLA,
JOSEPH NYONDO, MARÍA REBOLLO, UTTARA ROY,
CRISTINA SAAVEDRA, LOLY SANTAMARÍA, JÉSSICA SANTANA,
BEYMAR VELASCO Y RUBÉN VILLANUEVA.

ILUSTRACIONES

MERCÉ MORAGAS

FOTOGRAFÍA

ACTION POUR LES ENFANTS (APLE), BARUIPUR SITAKUNDU
SNEH KUNJA (BSSK), JUAN DÍAZ, GLOBAL HUMANITARIA,
BELÉN GONZÁLEZ, HUMANITARIAN TRUST FOR CHILDREN
(HTCN), INTERNACIONAL GROUP ASSOCIATION (IGA),
IES JOSEP LLUÍS SERT.

DISEÑO Y PRODUCCIÓN

ORANGEWORLD SL

DEPÓSITO LEGAL B-43.948 / 2001

→ GLOBAL HUMANITARIA NO SE RESPONSABILIZA
DE LOS CONTENIDOS FIRMADOS POR LOS COLABORADORES EXTERNOS DE LA REVISTA GLOBAL

246 millones de niños trabajan
en condiciones que impiden
su educación y desarrollo.

El trabajo
no es cosa
de niños



"El trabajo no es cosa de niños"
es una campaña de Global Humanitaria
contra la explotación infantil.
www.globalhumanitaria.org